**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# СХЕМОТЕХНИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы радиосвязи и радиодоступа**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лабораторные занятия | 4 | 4 | часов |
| Курсовая работа | 4 | 4 | часов |
| Самостоятельная работа | 179 | 179 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 18 | 18 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 216 | 216 | часов |
| | | 6 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Экзамен | 6 | |
| Курсовая работа | 6 | |
| Контрольные работы | 6 | 1 |

Томск

Согласована на портале № 75321

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения дисциплины является освоение основ схемотехники телекоммуникационных устройств и методов их анализа.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний и умений в области схемотехнического проектирования устройств связи.
2. Формирование навыков анализа работы устройств и узлов связи.
3. Исследование работы устройств, обеспечивающих усиление и аналоговую обработку сигналов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Индекс дисциплины: Б1.О.21.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных | ОПК-2.1. Знает основные принципы проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных | Знает основные приемы обработки и представления полученных данных и принципы проведения экспериментальных исследований. |
| | ОПК-2.2. Умеет выбирать эффективную методику экспериментальных исследований | Способен выбирать эффективную методику экспериментальных исследований. |
| | ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспериментальных исследований, обработки и представления полученных данных | Способен проводить экспериментальные исследования, обработку и представление полученных данных. |

Согласована на портале № 75321

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает приемы, способы и методы применения вычислительной техники при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных | Знаком с приемами, способами и методами применения вычислительной техники при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных. |
| | ОПК-4.2. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Способен и умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| | ОПК-4.3. Владеет практическими навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий | Способен к решению задач профессиональной деятельности, используя информационные технологии. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 28 | 28 |
| Лабораторные занятия | 4 | 4 |
| Курсовая работа | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 18 | 18 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 179 | 179 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 118 | 118 |
| Подготовка к контрольной работе | 15 | 15 |
| Подготовка к лабораторной работе | 8 | 8 |
| Написание отчета по лабораторной работе | 4 | 4 |
| Выполнение курсовой работы | 30 | 30 |
| Написание отчета по курсовой работе | 4 | 4 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 9 | 9 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 216 | 216 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 6 | 6 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 75321

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лаб. раб. | Контр. раб. | Курс. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | | | | |
| 1 Основные характеристики усилительных устройств | - | 2 | 4 | 1 | 3 | 10 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 2 Обратные связи в усилителях | - | | | 1 | 9 | 10 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 3 Эквивалетные схемы и малосигнальные параметры усилительных приборов | - | | | 2 | 9 | 11 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 4 Усилительный каскад с общим эммитером | 4 | | | 1 | 25 | 30 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 5 Температурная стабилизация режима работы биполнярного транзистора | - | | | 1 | 7 | 8 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 6 Каскад с общим эммитером при работе в режиме большого сигнала | - | | | 1 | 6 | 7 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 7 Широкополосные усилители | - | | | 1 | 13 | 14 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 8 Усилительные каскады по схемам с общей базой и общим коллектором | - | | | 1 | 9 | 10 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 9 Усилительные каскады на полевых трензисторах | - | | | 1 | 15 | 16 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 10 Усилители мощности | - | | | 1 | 11 | 12 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 11 Операционные усилители | - | | | 2 | 45 | 47 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 12 Примеры применения операционных усилителей | - | | | 1 | 7 | 8 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 13 Избирательные усилители | - | | | 1 | 7 | 8 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 14 Генераторы гармонических колебаний | - | | | 2 | 6 | 8 | ОПК-2, ОПК-4 |
| 15 Стабилизаторы постоянного напряжения | - | | | 1 | 7 | 8 | ОПК-2, ОПК-4 |
| Итого за семестр | 4 | 2 | 4 | 18 | 179 | 207 | |
| Итого | 4 | 2 | 4 | 18 | 179 | 207 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Согласована на портале № 75321

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Основные характеристики усилительных устройств | Структурная схема усилительного устройства. Классификация электронных усилителей. Усилительные параметры. Амплитудно-частотная и фазочастотная характеристики. Переходная характеристика. Линейные и нелинейные искажения. Амплитудная характеристика, динамический диапазон. Способы связи между каскадами. Классы усиления. | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Обратные связи в усилителях | Виды обратных связей, влияние ООС на стабильность коэффициента усиления, влияние ООС на нелинейные искажения, влияние ООС на величину входного и выходного сопротивлений усилителя, амплитудно-частотная характеристика усилителя, частотный критерий устойчивости усилителя с обратной связью | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Эквивалетные схемы и малосигнальные параметры усилительных приборов | Способы включения биполярного транзистора, характеристики транзистора при включении с общей базой, общим эмиттером. Т-образная схема замещения транзистора при включении с общей базой, с общим эмиттером. Н-параметры транзистора и их связь с параметрами физической эквивалентной схемы, определение h-параметров по характеристикам транзистора, типы полевых транзисторов, характеристики и малосигнальные параметры полевых транзисторов, эквивалентные схемы замещения полевых транзисторов | 2 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Усилительный каскад с общим эммитером | Принцип работы и назначение элементов простейшего каскада УНЧ по схеме с общим эмиттером, нагрузочные прямые постоянного и переменного тока, анализ каскада в области средних частот, анализ каскада в области нижних частот, анализ каскада в области верхних частот, результирующие характеристики каскада | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 75321

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Температурная стабилизация режима работы биполнярного транзистора | Цепи смещения с фиксированным током базы и фиксированным током эмиттера, цепь смещения с эмиттерной стабилизацией рабочей точки транзистора, цепь смещения с комбинированной отрицательной обратной связью по постоянному току | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Каскад с общим эммитером при работе в режиме большого сигнала | Выбор режима работы транзистора, пример расчета усилительного каскада | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Широкополосные усилители | Особенности формирования АЧХ широкополосных усилителей. Схемы высокочастотной коррекции. Схема низкочастотной коррекции | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Усилительные каскады по схемам с общей базой и общим коллектором | Каскад с общей базой, с общим коллектором. УНЧ с гальванически связанными каскадами ОЭ-ОК | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Усилительные каскады на полевых трензисторах | Каскад по схеме с общим истоком, анализ каскада в области средних и верхних частот, каскад с последовательной ООС по току | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Усилители мощности | Трансформаторный выходной каскад в режиме класса А, В и АВ, влияние трансформатора на частотную характеристику усилителя, бестрансформаторные выходные каскады | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Операционные усилители | Дифференциальный усилительный каскад, стабилизаторы тока, операционный усилитель, основные параметры и типовые схемы включения операционных усилителей | 2 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Примеры применения операционных усилителей | Инвертирующий усилитель постоянного тока, неинвертирующий усилитель постоянного тока, дифференциальный УПТ, аналоговый сумматор, аналоговый интегратор, усилители переменного напряжения, усилители с токовым выходом, усилители тока, амплитудный детектор, выпрямитель среднего значения, преобразователи сопротивления в напряжение, | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 75321

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 Избирательные усилители | Резонансный усилитель с параллельным LC-контуром, каскодный усилитель, избирательный усилитель типа RC со сложной ООС, активные фильтры нижних и верхних частот | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 14 Генераторы гармонических колебаний | Структурная схема генератора. Условия баланса фаз и амплитуд. Автогенератор с трансформаторной обратной связью, трехточечные генераторы, кварцевая стабилизация частоты, автогенератор с трехзвенной RC-цепью или с мостом Вина, автогенератор на туннельном диоде | 2 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 15 Стабилизаторы постоянного напряжения | Классификация стабилизаторов постоянного напряжения, параметрический стабилизатор напряжения на кремниевом стабилитроне, источник опорного напряжения, компенсационный стабилизатор напряжения, стабилизатор на операционном усилителе с ограничением выходного тока, микросхемы стабилизаторов постоянного напряжения | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-2, ОПК-4 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 4 Усилительный каскад с общим эммитером | Исследование усилительных каскадов на биполярных транзисторах | 4 | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

Согласована на портале № 75321

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

| Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| **6 семестр** | | |
| Работа по анализу усилительных каскадов на биполярном транзисторе и (или) операционном усилителе (по заданию) | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| Расчет численных характеристик усилителей по заданию | 2 | ОПК-2, ОПК-4 |
| Проверка полученных результатов с помощью моделирования | 1 | ОПК-2, ОПК-4 |
| Итого за семестр | 4 | |
| Итого | 4 | |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ усилительных каскадов
2. Усилительные каскады на биполярном транзисторе
3. Операционный усилитель
4. Усилитель низких частот
5. Усилительный каскад на операционном усилителе

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| 1 Основные характеристики усилительных устройств | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Обратные связи в усилителях | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |

Согласована на портале № 75321

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 Эквивалетные схемы и малосигнальные параметры усилительных приборов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 4 Усилительный каскад с общим эммитером | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к лабораторной работе | 8 | ОПК-2, ОПК-4 | Лабораторная работа |
| | Написание отчета по лабораторной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4 | Отчет по лабораторной работе |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 25 | | |
| 5 Температурная стабилизация режима работы биполнярного транзистора | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |
| 6 Каскад с общим эммитером при работе в режиме большого сигнала | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Широкополосные усилители | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 8 Усилительные каскады по схемам с общей базой и общим коллектором | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |

Согласована на портале № 75321

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 Усилительные каскады на полевых трензисторах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 14 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 15 | | |
| 10 Усилители мощности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 11 | | |
| 11 Операционные усилители | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Выполнение курсовой работы | 30 | ОПК-2, ОПК-4 | Курсовая работа |
| | Написание отчета по курсовой работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4 | Отчет по курсовой работе |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 45 | | |
| 12 Примеры применения операционных усилителей | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |
| 13 Избирательные усилители | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |
| 14 Генераторы гармонических колебаний | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |

Согласована на портале № 75321

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 Стабилизаторы постоянного напряжения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |
| Итого за семестр | | 179 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 188 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Лаб. раб. | Курс. раб. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | + | + | Контрольная работа, Курсовая работа, Лабораторная работа, Отчет по курсовой работе, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-4 | + | + | + | + | + | Контрольная работа, Курсовая работа, Лабораторная работа, Отчет по курсовой работе, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Шарапов А. В. Аналоговая схемотехника: Учебное пособие / Шарапов А. В. - Томск: ТМЦДО, 2005. - 193 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Шарапов А.В. Аналоговая схемотехника: Учебно-методическое пособие / Шарапов А.В., Тановицкий Ю.Н. - Томск: ТМЦДО, 2003. - 60 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Шарыгина Л. И. Элементы аналоговой схемотехники: Дополнительные материалы / Шарыгина Л. И. - Томск: Изд-во Томского гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 75 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 75321

1. Шарапов А.В. Аналоговая схемотехника: Учебно-методическое пособие / Шарапов А.В., Тановицкий Ю.Н. - Томск: ТМЦДО, 2003. - 60 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Якушевич Г. Н. Схемотехника телекоммуникационных устройств. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Якушевич Г. Н., Мелихов С. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Башкиров В.Н. Схемотехника [Электронный ресурс]: электронный курс / В.Н. Башкиров, С.Г. Михальченко, В.М. Саюн. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2018 (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям (https://urait.ru/).

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 75321

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Основные характеристики усилительных устройств | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 75321

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Обратные связи в усилителях | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Эквивалетные схемы и малосигнальные параметры усилительных приборов | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Усилительный каскад с общим эммитером | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Отчет по лабораторной работе | Темы лабораторных работ |
| 5 Температурная стабилизация режима работы биполнярного транзистора | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Каскад с общим эммитером при работе в режиме большого сигнала | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Широкополосные усилители | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 75321

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Усилительные каскады по схемам с общей базой и общим коллектором | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 9 Усилительные каскады на полевых трензисторах | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 10 Усилители мощности | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 11 Операционные усилители | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Курсовая работа | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| 12 Примеры применения операционных усилителей | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 13 Избирательные усилители | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 75321

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 Генераторы гармонических колебаний | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 15 Стабилизаторы постоянного напряжения | ОПК-2, ОПК-4 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|

Согласована на портале № 75321

| | |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. АЧХ это:
   1. зависимость Uвых от f;
   2. зависимость |Ku| от f;
   3. зависимость Uвых от Uвх;
   4. зависимость f от |Ku|.
2. Какие основные показатели АЧХ ?:
   1. Uвых, fн, fв;
   2. Ко, fн, fв;
   3. Ко, ty, Δ;
   4. Кг, fн, fв.
3. ПХ это:
   1. зависимость Uвых от t;
   2. зависимость Uвых от Uвх;
   3. зависимость Ко от Uвх;
   4. зависимость t от Uвых.
4. Какие основные показатели ПХ ?:
   1. Ко, ty, Δ;
   2. ty, Δ, σ;
   3. Uвых, Δ, σ;
   4. Ко, Δ, σ.
5. Как изменится АЧХ каскада с ОЭ при увеличении разделительных емкостей Ср ?:
   1. уменьшится fн;
   2. увеличится fн;
   3. уменьшится fв;
   4. увеличится fв.
6. Как изменится АЧХ каскада с ОЭ при увеличении емкости нагрузки Сн ?:
   1. уменьшится fн;
   2. увеличится fн;
   3. уменьшится fв;
   4. увеличится fв.
7. Как изменится ПХ импульсного усилителя при увеличении разделительных емкостей Ср

Согласована на портале № 75321

?:
1. уменьшится ty;
2. увеличится ty;
3. уменьшится Δ;
4. увеличится Δ.

8. Как изменится ПХ импульсного усилителя при увеличении емкости нагрузки Сн ?;
   1. уменьшится ty;
   2. увеличится ty;
   3. уменьшится Δ;
   4. увеличится Δ.
9. Для какого каскада приведены технические характеристики ? ( Ku ≈ 1, Ki >> 1, Rвх – единицы кОм, Rвых – единицы, десятки Ом):
   1. ОБ;
   2. ОК;
   3. ОЭ;
   4. каскод ОК-ОБ.
10. Для какого каскада приведены технические характеристики ? ( Ku >> 1, Ki ≈ 1, Rвх – единицы, десятки Ом , Rвых – единицы кОм ):
    1. ОБ;
    2. ОК;
    3. ОЭ;
    4. каскод ОК-ОК.
11. Последовательная ОС по току это:
    1. ОС Z-типа.
    2. ОС H-типа.
    3. ОС Y-типа.
    4. ОС G-типа.
12. Последовательная ОС по напряжению это:
    1. ОС Z-типа.
    2. ОС H-типа.
    3. ОС Y-типа.
    4. ОС G-типа.
13. Параллельная ОС по напряжению это:
    1. ОС Z-типа.
    2. ОС H-типа.
    3. ОС Y-типа.
    4. ОС G-типа.
14. Параллельная ОС по току это:
    1. ОС Z-типа.
    2. ОС H-типа.
    3. ОС Y-типа.
    4. ОС G-типа.
15. Для какого типа ОС приведены показатели? (Ku ос ≈ Ku, Ki ос < Ki, Rвх ос < Rвх, Rвых ос < Rвых)
    1. Последовательная ОС по току.
    2. Последовательная ОС по напряжению.
    3. Параллельная ОС по напряжению.
    4. Параллельная ОС по току.
16. Для какого типа ОС приведены показатели? (Ku ос < Ku, Ki ос ≈ Ki, Rвх ос > Rвх, Rвых ос > Rвых)
    1. Последовательная ОС по току.
    2. Последовательная ОС по напряжению.
    3. Параллельная ОС по напряжению.
    4. Параллельная ОС по току.
17. Для какого типа ОС приведены показатели? (Ku ос ≈ Ku, Ki ос < Ki, Rвх ос < Rвх, Rвых ос > Rвых)
    1. Последовательная ОС по току.

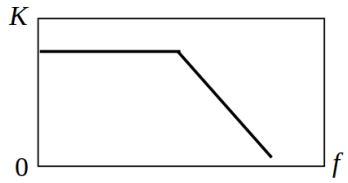
Согласована на портале № 75321

2. Последовательная ОС по напряжению.
3. Параллельная ОС по напряжению.
4. Параллельная ОС по току.

18. Для какого типа ОС приведены показатели? (Ku ос < Ku, Ki ос ≈ Ki, Rвх ос > Rвх, Rвых ос < Rвых)
    1. Последовательная ОС по току.
    2. Последовательная ОС по напряжению.
    3. Параллельная ОС по напряжению.
    4. Параллельная ОС по току.
19. Коэффициент усиления по напряжению инвертирующего каскада на ОУ равен
    1. Ku = 1 + Roc / Rвх.
    2. Ku = - Roc / Rвх.
    3. Ku = 1 - Roc / Rвх.
    4. Ku = -Rвх / Roc.
20. Коэффициент усиления по напряжению неинвертирующего каскада на ОУ равен
    1.Ku = 1 + Roc / Rвх.
    2. Ku = - Roc / Rвх.
    3. Ku = 1 - Roc / Rвх.
    4. Ku = -Rвх / Roc.

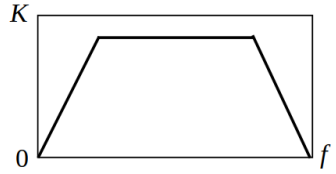
### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Указать тип усилителя, амплитудно-частотная характеристика которого соответствует приведенной на рисунке



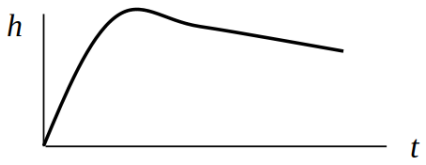

   а) УПТ
   б) УНЧ
   в) УВЧ
   г) УПЧ

2. Указать тип усилителя, амплитудно-частотная характеристика которого соответствует приведенной на рисунке




   а) УПТ
   б) УНЧ
   в) УВЧ
   г) УПЧ

3. Какая характеристика усилителя приведена на рисунке?

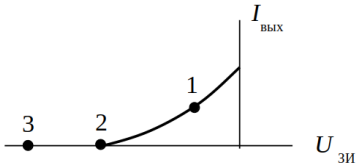



   а) ЛАЧХ
   б) ЛФЧХ
   в) переходная
   г) амплитудная

4. Какому классу усиления соответствует рабочая точка 1 на проходной характеристике

Согласована на портале № 75321

полевого транзистора?




а) А
б) В
в) АВ
г) С

5. Какой параметр усилителя определяет приведенное ниже соотношение?

$$K_e = \frac{R_{вх}}{R_{вх} + R_c} K_U$$

а) Коэффициент полезного действия
б) Коэффициент нелинейных искажений
в) Сквозной коэффициент усиления
г) Коэффициент усиления по мощности

6. Какой параметр усилителя определяет приведенное ниже соотношение?

$$K_P = K_I \cdot K_U$$

а) Коэффициент полезного действия
б) Коэффициент нелинейных искажений
в) Сквозной коэффициент усиления
г) Коэффициент усиления по мощности

7. Указать тип обратной связи, которой охвачен усилитель

### 9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Анализ усилительных каскадов
2. Усилительные каскады на биполярном транзисторе
3. Операционный усилитель
4. Усилитель низких частот
5. Усилительный каскад на операционном усилителе

### 9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Что такое «коэффициент усиления»?
   1. Отношение выходного напряжения устройства к входному
   2. Коэффициент передачи на средних частотах
   3. Отношение напряжения на нагрузке устройства к выходному напряжению источника сигнала
   4. Зависимость выходного напряжения от входного
2. Причина линейных искажений устройства.
   1. Появление гармоник сигнала
   2. Недостаточное напряжение питания
   3. Разные коэффициенты передачи на разных частотах
   4. Неправильный выбор рабочей точки
3. Чем определяется минимальный уровень входного сигнала?
   1. Динамическим диапазоном устройства
   2 Минимальным уровнем сигнала генератора
   3. Отношением сигнал/шум устройства
   4. Шумовыми свойствами устройства
4. Зона возможного расположения рабочей точки на ВАХ транзистора
   1. Uк=Uко, Iк=Iко

Согласована на портале № 75321

2. Uк<Uнас, Iк>Iкдоп
3. Uк>Uнас, Iк>Iкнас
4. Uк>Uнас, Iк>Iк отс

5. Использование режима В в выходном каскаде позволяет:
   1. Уменьшить нелинейные искажения
   2. Увеличить выходную мощность при сохранении напряжения питания
   3. Уменьшить ток потребления
   4. Уменьшить коэффициент четных гармоник
6. Для чего в цепи коллектора транзистора включается источник тока?
   1. Для уменьшения напряжения питания
   2. Для уменьшения Rэкв
   3. Для уменьшения коэффициента усиления
   4. Для уменьшения нелинейных искажений
7. Чему равен коэффициент усиления токового зеркала?
   1. Коэффициент передачи входного тока равен минус 1
   2. Коэффициент передачи входного тока равен 1
   3. Коэффициент передачи входного тока равен бесконечности
   4. Коэффициент передачи входного тока равен нулю
8. На какие параметры переходной характеристики влияет форма АЧХ в области нижних частот?
   1. На длительность импульса
   2. На время установления переходной характеристики
   3. На время нарастания переднего фронта
   4. На величину спада вершины импульса
9. Какая схема включения транзистора имеет минимальное выходное сопротивление?
   1. Схема с ОК
   2. Схема с ОЭ
   3. Схема с ОБ.
   4. Схема с последовательной обратной связью.
10. Как крутизна транзистора влияет на верхнюю частоту усилителя?
    1.С увеличением крутизны fв уменьшается
    2. С увеличением крутизны fв увеличивается
    3. fв от крутизны практически не зависит
    4. Все ответы верны

### 9.1.5. Темы лабораторных работ

1. Исследование усилительных каскадов на биполярных транзисторах

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

Согласована на портале № 75321

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

Согласована на портале № 75321

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75321

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОР
протокол № 21 от «15» 11 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ТОР | С.И. Богомолов | Согласовано, 645961f5-19ed-4d47-a699-64d057f3100c |
| Заведующий обеспечивающей каф. ТОР | С.И. Богомолов | Согласовано, 645961f5-19ed-4d47-a699-64d057f3100c |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Ассистент, каф. ТОР | О.А. Жилинская | Согласовано, 7029dda8-6686-4f8c-8731-d84665df77fc |
| Доцент, каф. ТОР | Я.В. Крюков | Согласовано, c2550210-7b25-4114-bb78-df4c7513eecf |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ТОР | А. Ким | Разработано, b2759677-cd63-48da-94e8-d13fbeca0c6b |

Согласована на портале № 75321