МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	4	12	часов
Практические занятия	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	130	125	255	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	288	часов
			8	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Контрольные работы	1	1
Экзамен	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75263

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Знакомство с основными разделами микро- и макроэкономики и сформировать экономический образ мышления, понимания законов экономической жизни страны и мира в целом, развитии навыков получении экономических знаний.
2. Осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию и решать типичные экономические задачи.

1.2. Задачи дисциплины

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
2. Научиться использовать статистико-математический инструментарий для построения и использования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 75263

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные характеристики и методы построения статистических оценок параметров, доверительных интервалов и статистических критериев, знает принципы и основные этапы математического и имитационного моделирования, подходы к формализации явлений и экономических процессов	Знать основные определения микроэкономики и макроэкономики; знать основы стратегического планирования и соц-экономического развития в РФ до 2035 года (в соответствии с N 172-ФЗ); знать подходы к формализации явлений и экономических процессов и основные методы решения оптимизационных задач по сокращению издержек производства, рационального выбора потребителя, экономического роста
	ОПК-1.2. Умеет применять стандартные методы и модели к решению теоретико-вероятностных задач в профессиональной области, в том числе применять при решении прикладных задач аппарат вероятностных распределений случайных величин, разрабатывать модели и проводить математическое и имитационное моделирование типовых объектов, явлений и экономических процессов	Подбирать актуальную и достоверную информацию, необходимую для анализа проблем экономической безопасности и проведения конкретных экономических расчётов в системе прикладных программ (Statistica, Exel, маркетплейсы); анализировать данные о социально-экономических явлениях и процессах с использованием статистического инструментария на примере статистической оценки компоненты уровня жизни населения портал открытых данных РФ (http://data.gov.ru/), данные министерств и ведомств, статистические сборники (http://www.hse.ru/primarydata/), аналитические отчеты (https://www.weforum.org/reports, https://ac.gov.ru/publications), Knoema (http://knoema.ru/), Google Dataset Search (https://toolbox.google.com/datasetsearch), интерактивные порталы служб занятости населения
	ОПК-1.3. Владеет навыками выполнения прогнозных оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга, владеет навыками интерпретации полученных результатов прогнозных оценок субъектов финансового мониторинга	Рассчитывать влияние различных факторов на размер прибыли объекта финансового мониторинга, используя программу Statistica; владеть основами финансового планирования с использованием имитационного моделирования инструментами маркетплейсов ценных бумаг (ЦБ РФ, Фондовый маркетплейс Финам, ВТБрегистратор); делать и анализировать выборку из больших данных сервиса Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/ и ЦБ РФ https://www.cbr.ru; строить статистические отчеты по основным макроэкономическим показателям инструментами сервиса Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Согласована на портале № 75263

Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	14	10
Лекционные занятия	12	8	4
Практические занятия	8	4	4
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	255	130	125
Составление глоссария	3	1	2
Выполнение индивидуального задания	20	20	
Подготовка мультимедийной презентации	2	2	
Подготовка к тестированию	9	4	5
Подготовка к деловой / ситуационной игре	7	5	2
Подготовка к контрольной работе	72	40	32
Подготовка к дискуссии	2	1	1
Написание конспекта самоподготовки	2	2	
Написание эссе	7	7	
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	18	2	16
Составление сводной таблицы / ментальной карты / граф-схемы	15	15	
Проведение информационного поиска	40	20	20
Подготовка к письменному опросу	10	10	
Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	1	
Подготовка к защите отчета по практическому занятию	20		20
Выполнение практического задания	20		20
Подготовка инфографики	3		3
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1		1
Выполнение кейс-задания / проекта	3		3
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	288	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	8	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 75263

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	1	38	43	ОПК-1
2 Теории потребительского поведения	2	1	27	30	ОПК-1
3 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Теория поведения производителей	2	1	32	35	ОПК-1
4 Рынки факторов производства	2	1	33	36	ОПК-1
Итого за семестр	8	4	130	142	
2 семестр					
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	1	1	27	31	ОПК-1
6 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	1	1	33	35	ОПК-1
7 Общественный сектор экономики. Государственная политика	1	1	27	29	ОПК-1
8 Теория реального экономического цикла и кризисов. Инфляция и безработица	1	1	38	40	ОПК-1
Итого за семестр	4	4	125	133	
Итого	12	8	255	275	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 75263

1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Потребности и платежеспособный спрос. Понятие индивидуального и рыночного спроса. Функция спроса и факторы, влияющие на объем спроса (табличный, аналитический и графический способы представления функции). Комплементы и субституты. Закон спроса. Нормальные, худшие товары и товары Гиффена. Эффекты дохода и замещения, сноба, Веблена, присоединения к большинству. Влияние искусственного интеллекта (контекстной рекламы) на функцию спроса. Понятие предложения. Графическое, табличное и аналитическое представление закона предложения. Рыночное равновесие. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем по Вальрасу и по Маршаллу. Излишки потребителя и производителя. Изменение спроса и предложения. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей. Эластичность и общая выручка.	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 75263

2 Теории потребительского поведения	Маржинализм и теории потребительского поведения. Количественная теория полезности. Общая и предельные полезности благ и потребительское равновесие. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации общей полезности. Предельная полезность денег. Ординализм: категории предпочтений потребителя. Аксиомы порядковой теории. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обусловливающие сдвиги бюджетной линии. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска (маркетплейсы WB, lamoda, ozon)	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Теория поведения производителей	Предприятие: понятие; классификация; внешняя и внутренняя среда; жизненный цикл; ОПФ в РФ. Производственная функция. Предельный, средний и общий продукты. Затраты и издержки. Виды издержек: вмененные (явные, неявные), внешние, внутренние, альтернативные. Изокванты и предельная норма технологического замещения. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли. Изокосты и равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: нормальная, убывающая, возрастающая. Взаимосвязь средних издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Роботизация производства	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 75263

4 Рынки факторов производства	Факторы производства и их использование. Спрос и предложение экономических ресурсов. Производный спрос на факторы производства. Предложение на рынке труда и определение зарплаты. Виды зарплат. Кривая индивидуального предложения труда в цифровой экономике Понятие и виды капитала. Амортизация. Ссудный процент, инвестирование. Простые и сложные проценты, дисконтирование. Предложение земли. Спрос на землю. Земельная рента (абсолютная, дифференциальная, монопольная). Цифровые факторы производства.	2	ОПК-1
	Итого	2	
	Итого за семестр	8	
	2 семестр		
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Структура и уровень ВНП. Взаимосвязь макроэкономических показателей в СНС: ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Большие данные в макроэкономике.	1	ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 75263

6 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Частичное и общее экономическое равновесие. Исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б.Сэя.Сегменты кривой совокупного предложения (кейнсианский, промежуточный, классический). Неценовые факторы совокупного предложения. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции.	1	ОПК-1
	Итого	1	
7 Общественный сектор экономики. Государственная политика	Общественные блага. Побочные или экстернальные издержки в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Фискальная и денежная политика. Сущность, свойства и функции денег. Понятие денежных агрегатов и денежной массы. Кривая Лоренца. Внешнеэкономическая политика.	1	ОПК-1
	Итого	1	
8 Теория реального экономического цикла и кризисов. Инфляция и безработица	Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазная и четырехфазная. Характеристика отдельных фаз. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Структурные кризисы. Региональные и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис.Мировая валютная система. Платежный баланс.	1	ОПК-1
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
	Итого	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 75263

1	Контрольная работа	2	ОПК-1
	Итого за семестр	2	
2 семестр			
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1
	Итого за семестр	2	
	Итого	4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Закон спроса, его графическое, табличное и аналитическое представление. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения: графическая, табличная и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей и т.д. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Избыток и дефицит. Необратимые и омертвленные затраты. Кейс по анализу контекстной рекламы и влиянию искусственного интеллекта на пользователя сети (поисковые сервисы Google, Yandex, соцсети)	1	ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 75263

2 Теории потребительского поведения	Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Антиблаго. Ютили. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя. Предельная полезность денег. Студенческий спрос (товары,магазины, блага): групповая работа	1	ОПК-1
	Итого	1	
3 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Теория поведения производителей	Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек. Цифровые двойники предприятий	1	ОПК-1
	Итого	1	
4 Рынки факторов производства	Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Компромисс между работой и свободным временем. Экономика невозобновляемых ресурсов. Кривая индивидуального предложения труда в цифровой экономике/ Задача подбора профстандарта по специальности 35.08.01(https://profstandart.rosmintrud.ru. Анализ предложений рынка труда на специалиста по экономической безопасноти www.hh.ru	1	ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 75263

	Итого за семестр	4	
2 семестр			
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Расчетная работа в сервисе Statistica	1	ОПК-1
	Итого	1	
6 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды. Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD AS.	1	ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 75263

7 Общественный сектор экономики. Государственная политика	Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости: сервис Работа России https://trudvsem.ru/. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Макроэкономический анализ с использованием инструментов аналитики больших данных сервиса Федеральной службы госстатистики https://rosstat.gov.ru	1	ОПК-1
	Итого	1	
8 Теория реального экономического цикла и кризисов. Инфляция и безработица	Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Анализ состава денежной массы сервисом cbr.ru/ Количественная теория денег. Формула Фишера (MV = PQ). Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Предложение денег. Предложение кредитных денег коммерческими банками Банковские резервы и их виды. Значение, деятельность и функции Центрального банка РФ	1	ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Согласована на портале № 75263

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Составление глоссария	1	ОПК-1	Глоссарий
	Выполнение индивидуального задания	20	ОПК-1	Индивидуальное задание
	Подготовка мультимедийной презентации	1	ОПК-1	Мультимедийная презентация
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	5	ОПК-1	Деловая / ситуационная игра
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	38		
2 Теории потребительского поведения	Подготовка к дискуссии	1	ОПК-1	Дискуссия
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Написание эссе	7	ОПК-1	Эссе
	Подготовка мультимедийной презентации	1	ОПК-1	Мультимедийная презентация
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	1	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Составление сводной таблицы / ментальной карты / граф-схемы	5	ОПК-1	Сводная (обобщающая) таблица / ментальная карта / граф-схема
	Итого	27		

Согласована на портале № 75263

3 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Теория поведения производителей	Проведение информационного поиска	10	ОПК-1	Информационный поиск
	Подготовка к письменному опросу	10	ОПК-1	Письменный опрос
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	1	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	32		
4 Рынки факторов производства	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-1	Устный опрос / собеседование
	Проведение информационного поиска	10	ОПК-1	Информационный поиск
	Составление сводной таблицы / ментальной карты / граф-схемы	10	ОПК-1	Сводная (обобщающая) таблица / ментальная карта / граф-схема
	Итого	33		
Итого за семестр		130		
2 семестр				
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	16	ОПК-1	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	27		

Согласована на портале № 75263

6 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Составление глоссария	1	ОПК-1	Глоссарий
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по практическому занятию	20	ОПК-1	Защита отчета по практическому занятию
	Итого	33		
7 Общественный сектор экономики. Государственная политика	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1	Контрольная работа
	Выполнение практического задания	20	ОПК-1	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	2	ОПК-1	Деловая / ситуационная игра
	Подготовка инфографики	2	ОПК-1	Инфографика
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	ОПК-1	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	27		
8 Теория реального экономического цикла и кризисов. Инфляция и безработица	Подготовка к дискуссии	1	ОПК-1	Дискуссия
	Подготовка инфографики	1	ОПК-1	Инфографика
	Проведение информационного поиска	20	ОПК-1	Информационный поиск
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1	Тестирование
	Составление глоссария	1	ОПК-1	Глоссарий
	Выполнение кейс-задания / проекта	3	ОПК-1	Кейс-задание / проект
	Подготовка к контрольной работе	11	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	38		
Итого за семестр		125		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		264		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной

Согласована на портале № 75263

деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Глоссарий, Деловая / ситуационная игра, Дискуссия, Защита отчета по практическому занятию, Индивидуальное задание, Инфографика, Информационный поиск, Кейс-задание / проект, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Мультимедийная презентация, Отчет по практическому занятию (семинару), Письменный опрос, Практическое задание, Расчетная / расчетно-графическая работа, Сводная (обобщающая) таблица / ментальная карта / граф-схема, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — https://urait.ru/bcode/468304ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468304.

2. Макконнелл, Кампбелл. Экономикс: Принципы, проблемы и политика : Реферат-дайджест учебника по рыночной экономике. - М. : Менеджер , 1993. - 167[9] с. (16 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.).

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2012. 250 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845.

4. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2013. 208 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839.

5. О СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2035 ГОДА [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314301/06fb7addb24a900f831e610b729c32ac3ed9981e/.

7.2. Дополнительная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/466115 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466115.

2. О реализации Национальной технологической инициативы [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://government.ru/docs/22721/.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 75263

1. Экономическая теория (микроэкономика): Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов специальностей и направлений 38.05.01 – «Экономическая безопасность» / П. А. Шелупанова - 2019. 36 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9394.

2. Экономическая теория (микро- и макроэкономика): Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич - 2018. 155 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8558.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 75263

- OpenOffice;

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Акустическая система Yamaha;
- Комплект беспроводных микрофонов Clevermic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows 10;
- Visio;
- Visual Studio;
- Специальное программное обеспечение информационных и аналитических систем ПО Spark;

Аудитория моделирования, проектирования и эксплуатации информационных и аналитических систем: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска TraceBoard TS-408L;
- Проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky endpoint security;
- KasperskySecurityCenter;
- Microsoft Windows 10;
- Специальное программное обеспечение для моделирования информационных и аналитических систем ПО SAS;
- Специальное программное обеспечение информационных и аналитических систем ПО Microsoft SQL Business Intelligence;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 75263

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	ОПК-1	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
		Мультимедийная презентация	Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций
		Глоссарий	Примерный перечень тематик для составления глоссария

Согласована на портале № 75263

2 Теории потребительского поведения	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
		Мультимедийная презентация	Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
		Сводная (обобщающая) таблица / ментальная карта / граф-схема	Примерный перечень предметных областей, тематик или тем для составления сводных таблиц / ментальных карт / граф-схем
3 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Теория поведения производителей	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Информационный поиск	Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска

Согласована на портале № 75263

4 Рынки факторов производства	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Информационный поиск	Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска
		Сводная (обобщающая) таблица / ментальная карта / граф-схема	Примерный перечень предметных областей, тематик или тем для составления сводных таблиц / ментальных карт / граф-схем
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	ОПК-1	Защита отчета по практическому занятию	Примерный перечень вопросов для защиты практических занятий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Глоссарий	Примерный перечень тематик для составления глоссария

Согласована на портале № 75263

7 Общественный сектор экономики. Государственная политика	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
		Инфографика	Примерный перечень тем для инфографики
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
8 Теория реального экономического цикла и кризисов. Инфляция и безработица	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
		Глоссарий	Примерный перечень тематик для составления глоссария
		Инфографика	Примерный перечень тем для инфографики
		Информационный поиск	Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 75263

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?
   а) Достижение полной занятости

Согласована на портале № 75263

б) Поддержание экономического роста
в) Экономическая безопасность
г) Экономическая эффективность

2. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для кого производить» решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне?
   а) Каким образом можно достичь уровня полной занятости?
   б) Что и сколько производить?
   в) Как избавиться от инфляции?
   г) Как стимулировать экономический рост?
3. Что показывает линия производственных возможностей?
   а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
   б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров, которые хозяйство намерено производить
   в) альтернативную комбинация нескольких товаров при наличии данного количества ресурсов
   г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
4. Каким по эластичности является предложение земли?
   а) абсолютно неэластично
   б) характеризуется единичной эластичностью
   в) абсолютно эластично
   г) эластично
5. Евгений зарабатывает 100 руб. в час. В магазине за виноградом по 80 руб. за килограмм нужно стоять час, а виноград по цене 120 руб. продается без очереди. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для Евгения?
   а) Более 1 кг
   б) Более 2,5 кг -Менее 6 кг
   в) Более 3,5
6. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением Qd = 1000 – 35P, а функция предложения представлена уравнением Qs = 5P + 600, где P – рыночная цена за час, а Qd и Qs –объемы спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у.е. за час. Каковы последствия данного шага для потребителей и производителей?
   а) Дефицит составит 280 образовательных услуг
   б) Профицит составит 280 образовательных услуг
   в) Дефицит составит 1515 образовательных услуг
   г) Профицит составит 1515 образовательных услуг
7. Как изменится ВНП, если объем ВНП и уровень цен повысились?
   а) реальный ВНП не изменился.
   б) реальный ВНП увеличился, но в меньшей степени, чем цены.
   в) реальный ВНП сократился.
   г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВНП.
8. Какую политику должно проводить государство для ликвидации рецессионного разрыва?
   а) на стимулирование сбережений
   б) на стимулирование потребительских расходов
   в) на сокращение государственных расходов
   г) на ограничение денежной массы.
9. Что не относится к функции налогов?
   а) перераспределение доходов в обществе
   б) формирование доходов государственного бюджета
   в) регулирование хозяйственной деятельности
   г) перераспределение денежных средств между отраслями экономики
10. К чему приведет рост государственных трансфертов (пенсий, пособий и т.д.):
    а) к сдвигу вправо кривой совокупного спроса
    б) сдвигу влево кривой совокупного спроса
    в) сдвигу вправо краткосрочной кривой совокупного предложения

Согласована на портале № 75263

г) сдвигу влево краткосрочной кривой совокупного предложения.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
2. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей.
3. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.
4. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Принцип сравнительного преимущества.
5. Методология экономической науки. Формально-логические методы и основные способы материалистической диалектики. Методы анализа: предельный, функциональный, нормативный и позитивный.
6. Типы экономических систем. Три вопроса экономики. Способы координации экономической деятельности. Принципы организации рыночной системы.
7. Конкуренция и ее виды (определения, характеристики, условия равновесия спроса и предложения). Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль конкуренции в рыночной экономике.
8. Разновидности экономических систем. Экономические цели общества. Средства достижения целей.
9. Собственность как экономическое явление. Основные объекты собственности. Пучок прав. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
10. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
11. Закон спроса. Кривая спроса. Аналитическое, табличное и графическое представление функции спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.
12. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Аналитическое, табличное и графическое представление функции предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.
13. Механизм установления равновесия. Статическая модель рыночного равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Леону Вальрасу и Альфреду Маршаллу.
14. Понятие эластичности. Формула. Дуговая и точечная эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене, формула, график. Факторы влияющие на эластичность спроса по цене.
15. Эластичность спроса по доходу. Формула, график. Факторы влияющие на эластичность спроса по доходу.
16. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Формула, график. Факторы влияющие на перекрестную эластичность. Взаимосвязанность экономических благ.
17. Эластичность предложения по цене. Формула, график. Факторы влияющие на эластичность предложения. Влияние фактора времени. Периоды: кратчайший, краткосрочный, долгосрочный.
18. Излишки потребителей и производителей и их измерение. График. Расчет стоимостного выражения излишков. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии. Омертвленные издержки.
19. Понятие предприятия. Классификация предприятий (организационно-правовые формы предприятий в РФ). Понятие уставного капитала, управление предприятия, ответственности, собственности и имущества.
20. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Жизненный цикл предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Процедура банкротства.
21. Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности, информация. Предельная доходность

Согласована на портале № 75263

ресурса. Уравнение равновесия производителя. Оптимальный объем выпуска.
22. Электронная коммерция. Производство и электронный рынок сбыта
23. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика (графики). Закон убывающей производительности.
24. Производство в долгосрочном периоде. Графики. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.
25. Влияние роботизации производства на предложение товара.
26. Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки.
27. Амортизация. Свойства, механизм, влияющие факторы, способы расчета.
28. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Графики, взаимосвязь (формулы).
29. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Взаимосвязь, способы расчета. Показатели эффективности деятельности предприятия.
30. Особенности рыночных структур. Конкуренция (типы, виды). Барьеры входа и выхода (в отрасли).
31. Национальная технологическая инициатива.
32. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия (графики, формулы).
33. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Графики, формулы.
34. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Графики, формулы.
35. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана.
36. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
37. Теория игр в условиях рынка.
38. Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонопольное законодательство.
39. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства.
40. Электронные торги.
41. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
42. Изменения в спросе на ресурсы. Кривая предложения ресурсов и ее формы. Равновесие на рынках ресурсов.
43. Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата. Компромисс индивида между трудом и досугом (график предложения труда индивидуумом). Минимальная и средняя заработная плата. Различия в зарплате и их причины.
44. Выбор фирмой численности занятых. График, обоснование.
45. Рынок капитала. Понятие капитала. Цена капитала и его стоимость. Основной и оборотный капитал. Отдача капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Правило принятия оптимального решения.
47. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Предложение и спрос на землю.
48. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. Ценообразование на невоспроизводимые ресурсы.
49. Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя
50. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага.
51. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по

Согласована на портале № 75263

Хиксу.
52. Кругооборот потоков. Национальная экономика. Субъекты макроэкономики.
53. Большие данные в макроэкономике
54. Денежно-кредитная политика. Функции, инструменты
55. Система национальных счетов. Народнохозяйственный кругооборот. Показатели СНС.
56. Валовой внутренний и валовой национальный продукты. Способы расчета.
57. Денежная масса, денежные агрегаты, функции денег.
58. Электронные деньги
59. Валовой национальный продукт. Связь ВВП с ВНП.
60. Структура и уровень ВНП, размер ВВП. Рост, прирост.
61. Индекс потребительских цен. Рыночная корзина. Номинальный и реальный ВНП
62. Рынок денег. Равновесие на денежном рынке. Необходимый объем М, скорость обращения М.
63. Совокупный спрос. Структура совокупного спроса. Факторы, влияющие на AD. Эффекты определяющие траекторию AD.
64. Сбережения и инвестиции. MPC, MPS. Мультипликатор и акселератор.
65. Маркетплейсы финансовых инструментов.
66. Инфляция. Сущность, причины и виды инфляции. Антиинфляционные меры.
67. Совокупное предложение. Влияющие факторы. График совокупного предложения, отрезки графика.
68. Равновесие на товарном рынке. Классическая, кейнсианская и монетаристская теории равновесия.
69. Государственное регулирование экономики. Формы и методы государственного регулирования
70. Государственный бюджет. Балансирование государственного бюджета.
71. Государственные расходы и налоги.
72. Государственные суперсервисы
73. Занятость и безработица. Определение уровня безработицы, понятие рабочей силы.
74. Экономический цикл. Фазы цикла.
75. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса
76. Теории цикличности экономического развития общества (по длительности циклов). Механизм циклических колебаний.
77. Фискальная политика. Кривая Лаффера.
78. Платежный баланс.
79. Кейнсианский крест
80. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS
81. Формы макроэкономического сотрудничества. Мировая торговля, экспорт, импорт.

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Воздействие государства на рыночный механизм
2. Концепция ценности и ее развитие
3. Рынок капитала как источник финансирования реального сектора экономики
4. Конкуренция и взаимодействие фирм в отрасли
5. Теории цикличности экономического развития общества (по длительности циклов). Механизм циклических колебаний.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Общественные блага. Побочные или экстернальные издержки в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.)
   среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Фискальная и денежная политика. Сущность, свойства и функции денег. Понятие денежных агрегатов и денежной массы. Кривая Лоренца. Внешнеэкономическая политика.
2. астичное и общее экономическое равновесие. Исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б.Сэя.Сегменты кривой совокупного

Согласована на портале № 75263

предложения (кейнсианский, промежуточный, классический). Неценовые факторы совокупного предложения. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции.

3. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Структура и уровень ВНП. Взаимосвязь макроэкономических показателей в СНС: ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Большие данные в макроэкономике.
4. Факторы производства и их использование. Спрос и предложение экономических ресурсов. Производный спрос на факторы производства. Предложение на рынке труда и определение зарплаты. Виды зарплат. Кривая индивидуального предложения труда в цифровой экономике Понятие и виды капитала. Амортизация. Ссудный процент, инвестирование.
   Простые и сложные проценты, дисконтирование. Предложение земли. Спрос на землю. Земельная рента (абсолютная, дифференциальная, монопольная). Цифровые факторы производства.
5. Маржинализм и теории потребительского поведения. Количественная теория полезности. Общая и предельные полезности благ и потребительское равновесие. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации общей полезности. Предельная полезность денег. Ординализм: категории предпочтений потребителя. Аксиомы порядковой теории. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обусловливающие сдвиги бюджетной линии. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска

9.1.5. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

1. Групповая проектная работа: "Выбор и создание собственного УТП. Анализ рынка. SWOT/ Финансовый анализ.
2. Бизнес-план по выводу продукта на рынок (QUICK BUILDER, Trello, google doc, https://rosstat.gov.ru/, https://www.nalog.gov.ru,http://www.consultant.ru/)
3. Деловая игра «Выбор прогрессивного направления развития производства»
4. Деловая игра-симулятор Виртономика https://virtonomica.ru/
5. Ситуационная игра «Цена»

9.1.6. Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций

1. Поведение потребителей. Школы и их представители.
2. Виды ОПФ в РФ
3. Студенческий спрос
4. По результатам деловых игр
5. По результатам практических заданий с применением инфографики
6. По результатам анализа тем.

9.1.7. Примерный перечень тематик для составления глоссария

1. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.
2. Функции потребления и сбережения: содержательная сторона и графическая интерпретация.
3. Модели равновесного экономического роста.
4. Эффекты мультипликатора и акселератора.
5. Траектория сбалансированного роста.

Согласована на портале № 75263

9.1.8. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Маржинализм и теории потребительского поведения. Количественная теория полезности. Общая и предельные полезности благ и потребительское равновесие. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации общей полезности. Предельная полезность денег. Ординализм: категории предпочтений потребителя. Аксиомы порядковой теории. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обусловливающие сдвиги бюджетной линии.
2. Факторы производства и их использование. Спрос и предложение экономических ресурсов. Производный спрос на факторы производства.
3. Предложение на рынке труда и определение зарплаты. Виды зарплат. Кривая индивидуального предложения труда в цифровой экономике
4. Понятие и виды капитала. Амортизация. Ссудный процент, инвестирование. Простые и сложные проценты, дисконтирование.
5. Предложение земли. Спрос на землю. Земельная рента (абсолютная, дифференциальная, монопольная). Цифровые факторы производства.

9.1.9. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Анализ связи инвестиций, роста населения и выпуск продукта., с использованием инструментов аналитики больших данных сервиса Федеральной службы госстатистики https://rosstat.gov.ru и ЦБ РФ cbr.ru
2. Основные макроэкономические тождества. Расчетная работа в сервисе Statistica
3. Полезность и ценность благ. Антиблаго. Ютили.Кривые безразличия. Бюджетное ограничение.
   Условие равновесия потребителя. Предельная полезность денег.
4. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.
5. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства.
6. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек.
7. Групповая проектная работа: "Выбор и создание собственного УТП. Анализ рынка.SWOT/ Финансовый анализ. Бизнес-план по выводу продукта на рынок (QUICK BUILDER, Trello, google doc, https://rosstat.gov.ru/, https://www.nalog.gov.ru,http://www.consultant.ru/)"
8. Теории А.Курно, «Изгибающейся кривой спроса», Д.Неймана и О.Моргенштерна.
9. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Расчетная работа в сервисе Statistica

9.1.10. Примерный перечень тем для эссе

1. Какие товары низкого качества вы приобретаете? Почему вы их покупаете? Будете ли вы продолжать покупать их, если ваш доход возрастет?
2. Как влияет искусственный интеллект на Ваш потребительский выбор?
3. Интернет вещей в реальном секторе экономики.
4. Зачем РФ накапливать Фонд национального благосостояния?
5. Как сквозные технологии влияют на экономику страны и потребительский выбор?
6. Компромисс между работой и свободным временем.

9.1.11. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.
2. Влияние интернета вещей на Ваш спрос.
3. Рынки НТИ и экономическая безопасность?
4. Лучшие государственные суперсервисы.

Согласована на портале № 75263

5. Цифровые компетенции будущего.
6. Влияние цифровой экономики на благосостояние нации.
7. Финансовая грамотность специалиста по экономической безопасности.

9.1.12. Примерный перечень предметных областей, тематик или тем для составления сводных таблиц / ментальных карт / граф-схем

1. Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Антиблаго. Ютили.
2. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Условие равновесия потребителя.
3. Предельная полезность денег.
4. Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства.
5. Компромисс между работой и свободным временем.
6. Экономика невозобновляемых ресурсов.
7. Кривая индивидуального предложения труда в цифровой экономике

9.1.13. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

1. Предприятие: понятие; классификация; внешняя и внутренняя среда; жизненный цикл; ОПФ в РФ.
2. Производственная функция. Предельный, средний и общий продукты.
3. Затраты и издержки. Виды издержек: вмененные (явные, неявные), внешние, внутренние, альтернативные.
4. Изокванты и предельная норма технологического замещения.
5. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль.
6. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли.
7. Изокосты и равновесие производителя.
8. Отдача от масштаба производства: нормальная, убывающая, возрастающая.
9. Взаимосвязь средних издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10. Роботизация производства
11. Цифровые двойники предприятий

9.1.14. Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска

1. Найти актуальную и достоверную информацию об изменениях уровне занятости населения РФ в период пандемии 2020-2022
2. Сделать выборки данных на сайте ЦБ РФ по изменениям процентной ставки за последние 10 лет
3. Найти информацию о формировании школ, изучающих потребительское поведение
4. Найти информацию о представителях школ, изучающих потребительское поведение
5. Изучить крупнейшие мировые финансовые кризисы начиная с 2000 года
6. Найти информацию о кризисах ".com"

9.1.15. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Принцип сравнительного преимущества.
2. Методология экономической науки. Формально-логические методы и основные способы материалистической диалектики. Методы анализа: предельный, функциональный, нормативный и позитивный.
3. Типы экономических систем. Три вопроса экономики. Способы координации экономической деятельности. Принципы организации рыночной системы.
4. Конкуренция и ее виды (определения, характеристики, условия равновесия спроса и предложения). Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль конкуренции в рыночной экономике.
5. Разновидности экономических систем. Экономические цели общества. Средства достижения целей.

Согласована на портале № 75263

6. Собственность как экономическое явление. Основные объекты собственности. Пучок прав. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
7. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
8. Закон спроса. Кривая спроса. Аналитическое, табличное и графическое представление функции спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.
9. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Аналитическое, табличное

9.1.16. Примерный перечень вопросов для защиты практических занятий

1. Каковы особенности студенческого спроса (товары, магазины, блага)?
2. Насколько репрезентативна выборка данных по аналитике спроса?
3. Методы анализа выборки по поисковому запросу на маркетплейсах WB, lamoda, ozon
4. Каких цифровых компетнеций Вам не хватает для работы по специальности экономическая безопасность?
5. Какие должностные обязанности прописаны в профстандарте по специальности 35.08.01(https://profstandart.rosmintrud.ru/)
6. Насколько насыщен рынок труда для специалистов по экономической безопасности?
7. Какими цифровыми общественными благами Вы пользуетесь? (проект Цифровая экономика 2024 https://digital.ac.gov.ru, цифровые суперсервисы gosuslugi.ru)

9.1.17. Темы практических заданий

1. Студенческий спрос (товары, магазины, блага). Групповая работа в облачных сервисах
2. Задача аналитики выборки по поисковому запросу на маркетплейсах WB, lamoda, ozon
3. Задача подбора профстандарта по специальности 35.08.01(https://profstandart.rosmintrud.ru/
4. Анализ предложений рынка труда на специалиста по экономической безопасности
5. Общественные блага (проект Цифровая экономика 2024 https://digital.ac.gov.ru, цифровые суперсервисы gosuslugi.ru)

9.1.18. Примерный перечень тем для инфографики

1. Колебание инфляции в заданном периоде
2. Колебание курса валют в заданном периоде
3. Колебание ставки рефинансирования в заданном периоде
4. Колебание процентной ставки в коммерческом банке по видам банковских продуктов в заданном периоде
5. Изменение уровня занятости и безработицы в заданном периоде
6. Изменение объема денежной массы РФ в заданном периоде
7. Изменение структуры денежной массы РФ между агрегатами в заданном периоде
8. Изменение населения РФ в заданном периоде по разным аспектам
9. Структура платежного баланса РФ
10. Структура расходной части бюджета РФ
11. Структура доходной части бюджета РФ

9.1.19. Темы практических занятий

1. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости: сервис Работа России https://trudvsem.ru/. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Макроэкономический анализ с использованием инструментов аналитики больших данных сервиса Федеральной службы госстатистики https://rosstat.gov.ru

Согласована на портале № 75263

9.1.20. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Кейс по обратной ренте: расчет дивидендов на маркетплейсе ВТБ регистратор
2. Кейс по обратной ренте: расчет дивидендов на маркетплейсе ФИНАМ
3. Кейс по обратной ренте: расчет дивидендов на маркетплейсе ЦБ
4. Кейс по анализу контекстной рекламы и влиянию искусственного интеллекта на пользователя сети (поисковые сервисы Google, Yandex, соцсети)
5. Анализ влияния на экономические показатели цикличности экономического развития общества (по длительности циклов). Механизм циклических колебаний.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 75263

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75263

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИС
протокол № 1 от «25» 1 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. БИС	П.А. Шелупанова	Разработано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

Согласована на портале № 75263