**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | часов |
| Лабораторные занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | часов |
| | 3 | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 6 |

Томск

Согласована на портале № 75184

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний и практических навыков по использоованию информационных систем в экономике.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение теоретического материала о свойствах информационных систем в экономике.
2. Изучение основных направлений развития информационных систем, применяемых в деятельности экономистов.
3. Углубление знаний студентов в области информационных систем для понимания роли и места современного специалиста экономического профиля.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль развития квалификации.
Индекс дисциплины: Б1.В.03.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-5.1. Знает основы информационных технологий в экономике; | Знает тенденции и перспективы развития информационных технологий в экономике, а также основные подходы к автоматизации информационных процессов в условиях цифровой экономики |
| | ПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства; | Умеет вырабатывать решения по использованию информационных систем для решения задач автоматизации процессов предприятий и организаций |
| | ПК-5.3. Владеет навыками применения информационных технологий в экономической деятельности. | Владеет навыками поиска, анализа и применения нормативных актов, необходимых для обоснования требований к проектным решениям в области информационных технологий, а также навыками применения данных технологий в деятельности экономистов |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 75184

**и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 54 | 54 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 54 | 54 |
| Подготовка к зачету | 23 | 23 |
| Подготовка к тестированию | 15 | 15 |
| Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 16 | 16 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Лаб. раб. | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | | |
| 1 Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем | 2 | 4 | 6 | 12 | ПК-5 |
| 2 Теоретические основы разработки и развития информационных систем | 2 | 10 | 6 | 18 | ПК-5 |
| 3 Базы и хранилища данных | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-5 |
| 4 Предметно-ориентированные экономические информационные системы | 7 | 20 | 14 | 41 | ПК-5 |
| 5 Информационные системы управления промышленными преприятиями | 1 | - | 4 | 5 | ПК-5 |
| 6 Технологии сети Интернет и их испоьхование в экономике | 1 | - | 4 | 5 | ПК-5 |
| 7 Интеллектуальные информационные системы в экономике | 1 | - | 4 | 5 | ПК-5 |
| 8 Управление ИТ-проектами | 1 | - | 4 | 5 | ПК-5 |
| 9 Перспективы развития экономических информационных систем | 1 | - | 6 | 7 | ПК-5 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 75184

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем | Информационные ресурсы общества и предприятия. Информационные технологии. Виды и классификации информационных систем. Определение и структура информационной системы организации | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Теоретические основы разработки и развития информационных систем | Подходы к исследованию и проектированию информационных систем. Теоретические основы построения и проектирования автоматизированных информационных систем управления. Теоретические основы построения, организации функционирования и проектирования систем научно-технической информации. Принципы построения и проектирования документально-фактографических информационно-поисковых систем. Методики разработки и корректировки информационной системы предприятия (организации) | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Базы и хранилища данных | Базы данных: история возникновения и основные понятия. Компоненты информационной системыс базой данных и техуровневая архитектура системы управления базой данных. Понятие модели данных и виды моделей данных. Реляционная модель данных. Основные требования к обработке данных средствами системы управления базой данных. Основные понятия о сетевых, распределенных и объектных базах данных. Классификация систем управленя базой данных. Хранилища информации | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 75184

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Предметно-ориентированные экономические информационные системы | Справочно-правовые информационные системы. Автоматизированные банковские системы. Информационные системы фондового рынка. Информационные системы бюджетирования и финансового анализа. Таможенные информационные системы и информационные системы внешнеэкономической деятельности Информационные системы в страховании и пенсионном обеспечении. Информационные системы для подготовки налоговой отчетности. Информационные системы документооборота и делопроизводства. Системы управления цепями поставок | 7 | ПК-5 |
| | Итого | 7 | |
| 5 Информационные системы управления промышленными преприятиями | Концепция корпоративной информационной системы. Системы автоматизированного проектирования и сопровождения жизненного цикла изделий. Системы оперативного упправления производством (MES-системы) Эволюция стандартов управления предприятием. Рынок ERP-систем России. Информационные системы в маркетинге. Информационные системы управления персоналом. Информационные системы бухгалтерского учета. Системная интеграция и ИТ-консалтинг. ASP-услуги на рынке корпоративных информационных систем | 1 | ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Технологии сети Интернет и их испоьхование в экономике | Интернет-технологии, используемые в бизнесе. Поисковые системы сети Интернет. Виртуальные предприятия как форма производственной кооперации | 1 | ПК-5 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 75184

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 Интеллектуальные информационные системы в экономике | Понятие о системах исскусственного интеллекта. Модели представления знаний. Классификаця интеллектуальных информационных систем. Экспертные системы и их применение в экономике | 1 | ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Управление ИТ-проектами | Основы управления проектами Стандарты в управлении проектами. Прикладные решения управления проектами внерения информационных систем. Методолоия управления проектом недрения информационной системы GEM | 1 | ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Перспективы развития экономических информационных систем | Концепция архитектуры предприятия и ее применение при создании экономических информационных систем. Проблемы и перспективы создания единой информационной системы для управления экономикой | 1 | ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 18 | |
| | Итого | 18 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.
Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем | Создание презентаций с использованием PowerPoint MS. Использование Ms Word для представления результатов работы | 4 | ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Теоретические основы разработки и развития информационных систем | Использование MS Excel для обработки экспериментальных данных | 10 | ПК-5 |
| | Итого | 10 | |
| 3 Базы и хранилища данных | Создание баз данных | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 75184

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Предметно-ориентированные экономические информационные системы | Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. 1С: Электронный документооборот. Программа "Альт-Инвест Сумм". Программа "Альт-Финансы" | 20 | ПК-5 |
| | Итого | 20 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| 1 Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем | Подготовка к зачету | 3 | ПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 2 | ПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Теоретические основы разработки и развития информационных систем | Подготовка к зачету | 3 | ПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 2 | ПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Базы и хранилища данных | Подготовка к зачету | 3 | ПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 2 | ПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 6 | | |

Согласована на портале № 75184

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 Предметно-ориентированные экономические информационные системы | Подготовка к зачету | 3 | ПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 10 | ПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 5 Информационные системы управления промышленными преприятиями | Подготовка к зачету | 2 | ПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 6 Технологии сети Интернет и их испоьхование в экономике | Подготовка к зачету | 2 | ПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Интеллектуальные информационные системы в экономике | Подготовка к зачету | 2 | ПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Управление ИТ-проектами | Подготовка к зачету | 2 | ПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 9 Перспективы развития экономических информационных систем | Подготовка к зачету | 3 | ПК-5 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| Итого | | 54 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |
| ПК-5 | + | + | + | Зачёт, Лабораторная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 75184

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| Зачёт | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторная работа | 20 | 25 | 25 | 70 |
| Тестирование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 30 | 35 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 65 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-511652.

### 7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 75184

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-517142.

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-517144.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пакеты прикладных программ: Учебно-методическое пособие для аудиторных практических занятий, лабораторных работ и самостоятельных работ / И. В. Подопригора - 2018. 101 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7932.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);

Согласована на портале № 75184

- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;
- Программа "Альт-Инвест Сумм" 2017г;
- Программа "Альт-Финансы" 2017г;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 75184

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем | ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Теоретические основы разработки и развития информационных систем | ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Базы и хранилища данных | ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Предметно-ориентированные экономические информационные системы | ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Информационные системы управления промышленными преприятиями | ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Технологии сети Интернет и их испоьхование в экономике | ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Интеллектуальные информационные системы в экономике | ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Управление ИТ-проектами | ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 75184

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Перспективы развития экономических информационных систем | ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |

Согласована на портале № 75184

| | |
|---|---|
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что представляет из себя интернет-платформа?
   а) Это тип оборудования, на котором можно установить информационную технологию однопользовательская или для небольшой группы, в которой не используется сервер базы данных
   б) Это платформа для интернет или интранет приложений, которые используют web-сервер
   в) Платформа для рабочей группы или компании, в которой почти всегда оперируют с одним или несколькими серверами баз данных
   г) Это тип оборудования, на котором можно установить информационную технологию
2. Что делают управляющие системы?
   а) Вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
   б) Выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
   в) Вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
   г) Производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
3. Что из перечисленного является основным назначением информационных систем управления делопроизводством
   а) Создание документов
   б) Управление доступом
   в) Документальная регистрация тех или иных свершившихся действий и событий
   г) Доставка информации через сети Internet
4. Что представляют собой прикладные приложения?
   а) Совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия и выступающих в качестве материальных ресурсов
   б) Процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
   в) Функциональные информационные технологии и относятся к информационным технологиям общего назначения, поскольку имеют общий, универсальный характер. Они применимы практически во всех сферах экономической и управленческой деятельности
   г) Выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы
5. Что представляет собой схема работы системы?
   а) Это горизонтальный список объектов на экране, представляющих группу действий, доступных пользователю для выбора
   б) Графически отображает путь данных при решении задач от момента их возникновения до передачи потребителю и определяет этапы обработки, а также применяемые носители данных
   в) Отображает последовательность операций в программе, то есть ее алгоритм
   г) Отображает управление операциями и потоками данных и представляет технологический процесс обработки данных в экономических информационных системах
6. Как называют прикладные программы?
   а) Утилитами
   б) Приложениями

Согласована на портале № 75184

в) Браузерами
г) Драйверы

7. Какая отличительная черта открытого программного обеспечения?
   а) Исходный код программ доступен для просмотра и изменения
   б) Исходный код программ распространяется бесплатно
   в) Исходный код программ можно продавать неограниченному числу пользователей
   г) Исходный код программ можно продавать ограниченному числу пользователей
8. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?
   а) Для автоматизации функций управленческого персонала.
   б) Для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
   в) Для автоматизации функций производственного персонала.
   г) Для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
9. Что такое меню действий?
   а) Графическое отображение пути данных при решении задач от момента их возникновения до передачи потребителю и определяет этапы обработки, а также применяемые носители данны
   б) Отображение последовательности операций в программе, то есть ее алгоритм
   в) Горизонтальный список объектов на экране, представляющих группу действий, доступных пользователю для выбора
   г) Графическое отображение маршрута, который показывает путь активации программ и взаимодействий с соответствующими данными
10. На решение каких задач управленческого цикла оринетирована комплексная система автоматизации управления предприятием ГАЛАКТИКА?
    а) Прогнозирование, планирование, учет, контроль выполнения, анализ и регулирование
    б) Планирование, учет, анализ и регулирование
    в) Прогнозирование, планирование, анализ и регулирование
    г) Прогнозирование, планирование, учет, контроль выполнения

#### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Корпоративные информационные системы
2. Информационные системы и технологии в маркетинге
3. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете
4. Информационные системы и технологии в банковской деятельности
5. Информационные системы и технологии в страховой деятельности

#### 9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Создание презентаций с использованием PowerPoint MS. Использование Ms Word для представления результатов работы
2. Создание презентаций с использованием PowerPoint MS. Использование Ms Word для представления результатов работы
3. Использование MS Excel для обработки экспериментальных данных
4. Создание баз данных
5. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. 1С: Электронный документооборот. Программа "Альт-Инвест Сумм". Программа "Альт-Финансы"

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

Согласована на портале № 75184

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

Согласована на портале № 75184

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75184

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. экономики | Е.В. Викторенко | Разработано, 25ac5015-4e77-4521-bcde-f9cec79d2cf8 |

Согласована на портале № 75184