МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	54	54	часов
Самостоятельная работа	18	18	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 74964

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях хозяйственной деятельности на микроэкономическом уровне основных ее агентов, таких как домашние хозяйства, фирмы и государства, выступающих в то же самое время основными покупателями и продавцами факторов производства и конечной продукции.

1.2. Задачи дисциплины

1. Научить анализировать поведение основных субъектов рыночной экономики в условиях ограниченных ресурсов и высокой конкуренции.
2. Выработать у студентов умение определять специфику поведения фирм в условиях изменения рыночной конъюнктуры.
3. Способствовать формированию основ экономического мышления, направленного на изучение объективной действительности рыночных отношений.
4. Оказать содействие студентам в использовании понятийного аппарата и основных приемов анализа экономических явлений.
5. Продемонстрировать и научить интерпретировать иллюстрации теоретических положений графиками, схемами и конкретными практическими примерами для лучшего понимания и усвоения учебного материала.
6. Расширить представление о причинах несовершенства и провалов рынка в условиях асимметрии информации и неопределенности действий основных экономических субъектов.
7. Сформировать у студентов конкретные навыки в решении экономических задач и принятии обоснованных решений в различных сферах экономической жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 74964

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает предмет микроэкономики и его основные понятия; суть противоречия между ограниченностью ресурсов и растущими потребностями отдельных хозяйствующих субъектов как источника возникновения проблем в производстве, распределении, обмене и потреблении; механизм функционирования рынков благ и ресурсов; методы измерения затрат и способы определения оптимального выпуска и прибыли, цели и последствия реализации экономической политики государства на микроуровне.
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет проводить анализ, грамотно применять основные микроэкономические понятия, строить равновесные и оптимизационные экономические модели, находить подходы к решению задач максимизации полезности для домашнего хозяйства и совокупной прибыли для фирм, находящихся в разных типах рыночных структур, и планировать изменение выпуска и потребления различных благ в условиях цифровизации экономики.
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет понятийным аппаратом по всем темам микроэкономики, навыками расчета равновесной цены товара и ресурса но основе заданных функций спроса и предложения, оптимального объема полезности и выпуска при имеющихся бюджетах, методами оценки экономической целесообразности осуществления инвестиций в активы, основами финансовой грамотности в условиях широкого использования инструментов цифровой экономики.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр

Согласована на портале № 74964

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Подготовка к тестированию	9	9
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	9	9
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Основные школы в Экономике и введение в Микроэкономику	6	2	1	9	УК-10
2 Основа рынка. Основные рыночные структуры. Спрос и предложение	4	6	2	12	УК-10
3 Эластичность спроса и предложения, теория поведения потребителя и потребительский выбор.	4	6	2	12	УК-10
4 Производство экономических благ.	2	6	2	10	УК-10
5 Теория фирмы и издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.	4	6	2	12	УК-10
6 Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	4	6	2	12	УК-10
7 Рынки труда, капитала, земли	6	6	2	14	УК-10
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.	4	8	2	14	УК-10
9 Внешние эффекты, Теорема Коуза. Общественные блага и роль государства в рыночной экономике.	2	8	3	13	УК-10
Итого за семестр	36	54	18	108	
Итого	36	54	18	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 74964

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные школы в Экономике и введение в Микроэкономику	Экономия и хрематистика. Схоластика — первый опыт систематизации категорий. Политическая экономия — наука о богатстве народов. Меркантилисты. Классическая политическая экономия — философия рыночного хозяйства. От политической экономии богатства к политической экономии труда. Экономикс — наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Новая классическая экономика. Теория общественного выбора. Институционализм. Классификация современных экономических теорий. Предмет, функции и структура экономической науки. Методы исследования экономических явлений (примеры). Основные экономические вопросы. Экономические ресурсы и цели общества. Факторы производства. Основные типы хозяйствования: Традиционная, рыночная, командно-административная экономика (примеры). Кривая производственных возможностей: альтернативное использование ресурсов, альтернативные издержки.	4	УК-10
	Предмет, функции и структура экономической науки. Методы исследования экономических явлений (примеры). Основные экономические вопросы. Экономические ресурсы и цели общества. Факторы производства. Основные типы хозяйствования: Традиционная, рыночная, командно-административная экономика (примеры). Кривая производственных возможностей: альтернативное использование ресурсов, альтернативные издержки.	2	УК-10
	Итого	6	

Согласована на портале № 74964

2 Основа рынка. Основные рыночные структуры. Спрос и предложение	Рынок: определение и сущность. Условия формирования рынка. Товар и его свойства. Деньги: основная суть и функции. Основные элементы рыночной экономики. Функции рынка. Классификация рынков. Основные рыночные структуры: Монополия, Олигополия, Монополистическая конкуренция, Совершенная конкуренция, Монопсония, Олигопсония. Причины формирования монополий. Входные барьеры. Типы товаров. Индекс Лернера. Индекс Херфендаля-Хиршнера.	2	УК-10
	Спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Изменение величины спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Изменение функции спроса. Эффекты закона спроса. Эффект Гиффена, эффект Сноба. Парадоксы закона спроса. Предложение. Факторы, влияющие на предложение. Изменение величины предложения. Закон предложения. Изменение функции предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия: дефицит, избыток.	2	УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 74964

3 Эластичность спроса и предложения, теория поведения потребителя и потребительский выбор.	Эластичность. Эластичность спроса по цене: Эластичный спрос, Неэластичный спрос, Единичная эластичность спроса, Совершенно эластичный спрос, Совершенно неэластичный спрос. Эластичность спроса по цене, Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Точечная эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса по цене. Дуговая эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.	2	УК-10
	Потребительское поведение. Потребительские предпочтения. Потребности современного человека. Принципы потребительского поведения. Рациональный потребитель. Принцип ограниченной рациональности. Факторы, влияющие на потребительское поведение. Нефункциональный спрос. Подходы к потребительскому поведению: Кардиналистский подход, Ординалистский подход. Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Оценка полезности товара индивидуумом. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия и ее свойства. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Свойства бюджетной линии. Потребительское равновесие. Эффект дохода и эффект замещения.	2	УК-10
	Итого	4	
4 Производство экономических благ.	Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности. Производство и факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. Изокванты. Зона технического замещения. Равновесие производителя. Путь развития и экономия от масштаба.	2	УК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 74964

5 Теория фирмы и издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.	Экономическая сущность издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Нормальная и экономическая прибыль. Постоянные, переменные и общие издержек. Средние издержки. Предельные издержки. Прибыль, убыток и рентабельность. Максимизация прибыли фирмы. Эффективность деятельности фирмы.	2	УК-10
	Экономическая природа фирмы. Типы контрактов. Организационно-правовые формы предприятий. Производство и производственная функция. Производственная функция в краткосрочном периоде. Производственная функция в долгосрочном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба. Изокванта и изокоста. Правило минимизации затрат.	2	УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 74964

6 Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Типы конкуренции. Отрасль, вход в нее, выход из нее. Нормальная прибыль. Ценовая и неценовая конкуренция. Особенности рыночных структур. Конкурентная фирма. Средний доход AR и предельный доход MR конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмы. Максимально прибыльное равновесие конкурентной фирмы в коротком периоде. Равновесие фирмы при совершенной конкуренции в кратком периоде. В долгосрочном периоде на совершенном рынке. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Оптимальное предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Оптимальное предложение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Достоинства совершенной конкуренции. Недостатки совершенной конкуренции. Отраслевое равновесие.	2	УК-10
	Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях полностью, или частично монополизированного рынка. Равновесие фирмы в условиях монополии. Естественная монополия. Спрос на продукцию отдельной фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Кривая предельного дохода монополиста. Два подхода к максимизации прибыли монополиста. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции – максимизация прибыли или минимизация убытков. Равновесие фирмы в условиях олигополии. Ломаная кривая спроса и предельного дохода в условиях олигополии. Формы неценовой конкуренции монополии и олигополии. Формы согласованных действий олигополии: Картельные соглашения, Лидерство в ценах, Сигнальная модель, Ценообразование по методу «издержки+прибыль».	2	УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 74964

7 Рынки труда, капитала, земли	Рынок труда. Спрос и предложение экономических ресурсов. Особенности рынка труда. Причины существования несовершенной конкуренции на рынке труда. Рынок труда: динамика спроса. Рынок труда: динамика предложения. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Измерение безработицы.	2	УК-10
	Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Краткосрочные инвестиции. Долгосрочные инвестиции. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение . Межвременное равновесие. Дисконтированная стоимость. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. Ставка ссудного процента.	2	УК-10
	Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов. Рынок земли. Экономическая рента. Предложение земли. Спрос на землю. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.	2	УК-10
	Итого	6	

Согласована на портале № 74964

8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.	Анализ общего равновесия. Общее равновесие. Система уравнений общего равновесия. Модель рыночного социализма. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность обмена. Кривая контрактов. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Эффективность выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией. Общее равновесие и налоги. Квазиоптимум. Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска. Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества и рынок "лимонов". Моральный риск. Рыночные сигналы. Аукционы. "Caveat venditor" versus "caveat emptor". Устранима ли информационная асимметрия?	4	УК-10
	Итого	4	
9 Внешние эффекты, Теорема Коуза. Общественные блага и роль государства в рыночной экономике.	Внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Борьба с загрязнением окружающей среды. Общественные блага. Проблема безбилетника. "Провалы" рынка. Функции государства в рыночной экономике.	2	УК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные школы в Экономике и введение в Микроэкономику	Введение в «Микроэкономику».	2	УК-10
	Итого	2	
2 Основа рынка. Основные рыночные структуры. Спрос и предложение	Основы теории спроса и предложения.	6	УК-10
	Итого	6	

Согласована на портале № 74964

3 Эластичность спроса и предложения, теория поведения потребителя и потребительский выбор.	Поведение потребителя на рынке.	6	УК-10
	Итого	6	
4 Производство экономических благ.	Теория поведения производителя.	6	УК-10
	Итого	6	
5 Теория фирмы и издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.	Издержки фирмы.	6	УК-10
	Итого	6	
6 Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	6	УК-10
	Итого	6	
7 Рынки труда, капитала, земли	Рынки факторов производства.	6	УК-10
	Итого	6	
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.	Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.	8	УК-10
	Итого	8	
9 Внешние эффекты, Теорема Коуза. Общественные блага и роль государства в рыночной экономике.	Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	8	УК-10
	Итого	8	
	Итого за семестр	54	
	Итого	54	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Основные школы в Экономике и введение в Микроэкономику	Подготовка к тестированию	1	УК-10	Тестирование
	Итого	1		
2 Основа рынка. Основные рыночные структуры. Спрос и предложение	Подготовка к тестированию	1	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	2		

Согласована на портале № 74964

3 Эластичность спроса и предложения, теория поведения потребителя и потребительский выбор.	Подготовка к тестированию	1	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	2		
4 Производство экономических благ.	Подготовка к тестированию	1	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	2		
5 Теория фирмы и издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.	Подготовка к тестированию	1	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	2		
6 Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Подготовка к тестированию	1	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	2		
7 Рынки труда, капитала, земли	Подготовка к тестированию	1	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	2		
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.	Подготовка к тестированию	1	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	2		
9 Внешние эффекты, Теорема Коуза. Общественные блага и роль государства в рыночной экономике.	Подготовка к тестированию	1	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	2	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	3		

Согласована на портале № 74964

Итого за семестр		18		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		54		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-10	+	+	+	Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	10	10	10	30
Отчет по практическому занятию (семинару)	15	15	10	40
Экзамен				30
Итого максимум за период	25	25	20	100
Нарастающим итогом	25	50	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 74964

5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492866.

2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490332.

3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493427.

7.2. Дополнительная литература

1. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492212.

2. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3021-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487904.

3. Шевалдина, О. Я. Математика в экономике : учебное пособие для вузов / О. Я. Шевалдина ; под научной редакцией В. Т. Шевалдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02894-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1941-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492598.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова, Л. А. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич. — Томск: ТУСУР, 2018. — 100 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8559.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 74964

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 418 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- LibreOffice 7.0.1.2;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Windows;
- PDF-XChange Editor;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 74964

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные школы в Экономике и введение в Микроэкономику	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Основа рынка. Основные рыночные структуры. Спрос и предложение	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 74964

3 Эластичность спроса и предложения, теория поведения потребителя и потребительский выбор.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Производство экономических благ.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
5 Теория фирмы и издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
6 Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
7 Рынки труда, капитала, земли	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 74964

9 Внешние эффекты, Теорема Коуза. Общественные блага и роль государства в рыночной экономике.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 74964

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из нижеперечисленных слов по смыслу наиболее тесно связано со словом «экономический»?
   a) Редчайший;
   b) Богатый;
   c) Чрезмерный;
   d) Эффективный;
2. Какими двумя основными причинами можно объяснить существование экономических проблем?
   a) Влиянием государства на экономику и ростом населения Земли;
   b) Загрязнением окружающей среды и существованием транснациональных корпораций;
   c) Наличием безработицы и инфляции;
   d) Неограниченностью желаний людей и ограниченностью ресурсов;
3. Какое из ниже перечисленного определения не является общественным благом?
   a) Электроэнергия;
   b) Маяки;
   c) Полиция;
   d) Оборона страны;
4. Какие из ниже перечисленных факторов, определяющих спрос, являются исключением:
   a) Богатство населения;
   b) Цены на товары-заменители;
   c) Издержки производителей;
   d) Вкусы потребителей;
5. Какие из двух товаров являются комплементами (дополняющими друг друга)?
   a) Чай и кофе;
   b) Хлеб и масло;
   c) Шотландское виски и пиво;
   d) Бензин и зубная паста;
6. Какое из утверждений характеризует риск в предпринимательстве?
   a) Вероятность убытков;
   b) Загрязнение окружающей среды соседним комбинатом;
   c) Непредсказуемость изменения погодных условий;
   d) Желание бизнес-партнера пересмотреть договорные обязательства;
7. Какой эффект в экономике возникнет в результате установления государством на рынке цены, величина которой ниже равновесной?
   a) Выигрыш покупателей как правило больше, чем потери продавцов;
   b) Продавая прежнее количество, продавцы не понесут потерь;
   c) Благосостояние потребителей может снизиться;
   d) Прибыли производителей обязательно возрастут;
8. Какой эффект на рынке станет причиной смещения кривой предложения товара вправо?

Согласована на портале № 74964

a) Увеличение цены товара;
b) Увеличении фиксированных затрат;
c) Уменьшении цены на товар-заменитель;
d) Увеличении производительности труда;

9. Какое событие на рынке стало причиной того, что цена на мандарины упала, и количество продаваемых мандаринов уменьшилось?
   a) Повышением заработной платы сборщиков мандаринов;
   b) Повышением доходов покупателей;
   c) Понижением цен на апельсины;
   d) Снижением налогов на производство мандаринов;
10. Какой вывод можно сделать, если известно, что: товары Х и У имеют соответственно цены 50 и 80 д. е., и потребитель тратит весь свой бюджет на приобретение только этих товаров, покупая 5 единиц Х и 8 единиц У, предельные полезности 5-й единицы Х и 8-й единицы У одинаковы?
   a) Потребитель находится в состоянии равновесия;
   b) Потребителю надо покупать больше х и меньше у;
   c) Потребителю надо покупать меньше х и больше у;
   d) Потребителю надо увеличить покупку обеих товаров;
11. Как можно охарактеризовать развитие событий, если предельная норма замещения блага Б благом А снизилась, то отношение цены блага А к цене блага Б при оптимальном решении для данного потребителя?
   a) Увеличится;
   b) Уменьшится;
   c) Останется неизменным;
   d) Информации недостаточно;
12. Какой цифрой можно охарактеризовать норму предельного замещения апельсинов на бананы, если потребитель, максимизируя полезность, покупает лишь бананы и апельсины, при этом, цена бананов – 2 д. е., апельсинов - 1,5 д. е.. а сам потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 д. е.?
   a) 3/4;
   b) 4/3;
   c) 1/8;
   d) 3/32;

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Учение об Экономике в Древней Греции
2. Экономические учения в Средневековье и зарождение капитализма
3. Меркантилизм
4. Классическая политическая экономия
5. Марксизм. Учения К.Маркса о капитализме
6. Маржинализи и неоклассицизм
7. Кейнсианство
8. Монетаризм
9. Глобализм. Тоерия глобализации
10. Потребность, блага и благосостояние.
11. Ограниченные ресурсы в экономике и экономическая эффективность.
12. Факторы производства.
13. Пирамида А. Маслоу.
14. Основные проблемы экономики: что производить? как производить? для кого производить?
15. Предмет, функции и структура экономической науки.
16. Методы исследования экономических явлений (примеры).
17. Основные экономические вопросы.
18. Экономические ресурсы и цели общества.
19. Факторы производства.
20. Основные типы хозяйствования: Традиционная, рыночная, командно-административная экономика (примеры).

Согласована на портале № 74964

21. Кривая производственных возможностей: альтернативное использование ресурсов, альтернативные издержки.
22. Монополия
23. Олигополия
24. Монополистическая конкуренция
25. Совершенная конкуренция
26. Полиполия
27. Монопсония
28. Олигопсония
29. Традиционная экономика
30. Рыночная экономика
31. Административно-командная экономика
32. Смешанная экономика
33. Рынок: и еговиды и примеры, основные структуры (примеры) и условия формирования.
34. Закон спроса.
35. Закон предложения.
36. Взаимодействие спроса и предложения.
37. Эластичность спроса и предложения.
38. Теория фирмы
39. Издержки производства
40. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции
41. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
42. Теория потребительского поведения
43. Рынок труда
44. Рынок земли
45. Рынок капитала
46. Логика наращения по схеме простых и сложных процентов.
47. Расчет наращенной суммы.
48. Дисконтирование.
49. Определение срока финансовой операции и величины ставки.
50. Эффективная годовая процентная ставка.
51. Временная ценность денег.
52. Задача эффективного вложения денежных средств.
53. Виды денежных потоков.
54. Прямая и обратная задача оценки денежного потока.
55. Применение аннуитетных платежей в инвестировании и финансировании проектов.
56. Расчет приведенной стоимости денежных потоков.
57. Практическое применение финансовых вычислений.
58. Эффективность финансовых инвестиций.
59. Эффективность реальных инвестиций.
60. Экономический смысл ставок.

9.1.3. Темы практических занятий

1. Основы теории спроса и предложения.
2. Поведение потребителя на рынке.
3. Теория поведения производителя.
4. Издержки фирмы.
5. Поведение фирм в разных типах рыночных структур.
6. Рынки факторов производства.
7. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.
8. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

Согласована на портале № 74964

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 74964

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 74964

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Е.С. Акельев	Разработано, ed4f49b2-f054-4fcf-9889-f375ef482a64

Согласована на портале № 74964