МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление финансами**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 74861

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение широкого спектра специфических знаний о национальной концепции экономической безопасности страны.

2. Формирование у студентов углубленных знаний, и выработка практических навыков в области разработки комплексной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

3. Формирование необходимых условий для применения практических навыков в области защиты интеллектуальной собственности на предприятии.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение концепции национальной экономической безопасности, выделение ее места и роли в структуре безопасности страны.

2. Определение долгосрочных, системных вызовов России в мировой экономике.

3. Выработать и закрепить практические навыки оценки в денежно-финансовой и налоговой системы страны.

4. Сформулировать основные риски криминального сектора экономики и его влияние на экономическую безопасность страны.

5. Изучение нормативно-правовых основ экономической безопасности предприятия.

6. Освоение комплексной системы управления безопасностью предприятия.

7. Формирование знаний умений и профессиональных навыков в области финансовой безопасности и управления рисками на предприятии.

8. Разработка концептуальных основ информационной безопасности предприятия, включая определения специфики киберпреступлений, выявление основных компьютерных угроз и меры их противодействия на предприятии.

9. Разработка основ концепции кадровой безопасности предприятия и функционирования службы экономической безопасности в его структуре.

10. Изучение теоретических основ и навыков деловой разведки, а так же методов и технических средств ее применения.

11. Выявление механизмов недобросовестной конкуренции, а так же различного рода средств промышленного шпионажа и методов его противодействия.

12. Выявления понятия коммерческая тайна и разработка практических средств его применения на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Специализированный модуль (hard skills – HS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 74861

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Способен анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования и готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Проработка лекционного материала	30	30

Согласована на портале № 74861

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия.	1	2	2	20	25	ОПК-1
2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия.	1		2	15	18	ОПК-1
3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия.	1		2	25	28	ОПК-1
4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия.	1		2	30	33	ОПК-1
Итого за семестр	4	2	8	90	104	
Итого	4	2	8	90	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
2 семестр				

Согласована на портале № 74861

1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия.	Общая теория безопасности. История функции обеспечения безопасности бизнеса. Среда предприятия, предпринимательские риски. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Роль, место и функции системы безопасности предприятия. Государственные институты обеспечения безопасности. Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам. Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка. Возврат просроченной задолженности. Защита бизнеса от враждебного поглощения. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере экономической безопасности.	1	2	ОПК-1
	Итого	1	2	
2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия.	Угрозы в области финансовой безопасности. Системы финансовых расчетов. Финансовый мониторинг деятельности предприятия. Валютный и экспортный контроль. Финансовый контроль в целях ПОД/ФТ. Угрозы в области информационной безопасности. Защита персональных данных. Защита конфиденциальной информации. Защита государственной тайны. Безопасность электронных ресурсов, систем и процессов. Взаимодействие частных и государственных институтов в области защиты информации.	1	2	ОПК-1
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 74861

3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия.	Угрозы в области физической безопасности. Организация частной и иной охранной деятельности. Инкассация денежных средств. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере физической безопасности. Угрозы в области инженерно-технической безопасности. Классификация инженерно-технических средств безопасности. Организация системы инженерно-технической безопасности. Отраслевые особенности организации инженерно-технической безопасности.	1	2	ОПК-1
	Итого	1	2	
4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия.	Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности. Внутренне служебное расследование. Взаимодействие частных и государственных институтов в области кадровой безопасности. Понятие комплексной безопасности предприятия. Соотношение функций обеспечение безопасности, организационных и кадровых мер по их реализации. Формирование внутриструктурных подразделений безопасности. Аутсорсинг услуг в сфере безопасности. Управление сложными системами безопасности. Соотношение стандартов и искусства управления в области обеспечения безопасности.	1	2	ОПК-1
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 74861

Итого за семестр	4	8	
Итого	4	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия.	Проработка лекционного материала	10	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия.	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	15		

Согласована на портале № 74861

3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия.	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	25		
4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия.	Проработка лекционного материала	10	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	30		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447405.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 74861

1. Губин, Е. П. Организация и планирование производства: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Е. П. Губин. — Томск: ТУСУР, 2018. — 30 с. — Режим доступа: Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8928.

2. Губин, Е. П. Анализ производственных процессов: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Е. П. Губин. — Томск: ТУСУР, 2018. — 13 с. — Режим доступа: Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8777.

3. Ерохина, Е. А. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Е. А. Ерохина. — Томск: ТУСУР, 2012. — 18 с. — Режим доступа: Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1151.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Финансовая и экономическая безопасность бизнеса. Методические указания по организации самостоятельной работы : Методические указания / Цибульникова В. Ю., Спрынцова В. Э. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Спрынцова В.Э., Цибульникова В.Ю. Финансовая и экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: электронный курс. / В.Э. Спрынцова, В.Ю. Цибульникова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;

Согласована на портале № 74861

- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 74861

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 74861

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Источники угроз различаются по:
   а) естественно-природному и техническому происхождению;
   б) техническому и социальному происхождению;
   в) естественно-природному и техническому происхождению;
2. К внутренним угрозам безопасностям государства относятся:
   а) экономический и финансовый кризис;
   б) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
   в) недостаточный экспортный и валютный контроль, а также необустроенность таможенной и государственной границы;
3. К внешним угрозам государства относятся:
   а) межнациональные конфликты;
   б) экономический и финансовый кризис;
   в) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
4. Государственная стратегия экономической безопасности является:
   а) составной частью стратегии национальной безопасности;

Согласована на портале № 74861

б) приоритетным направлением экономической политики государства;
в) доминирующей надо государственной стратегией национальной безопасности;

5. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся?:
   а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
   б) дефицит капиталовложений;
   в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу;
6. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынка является?:
   а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
   б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
   в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности;
7. К чему приводит сокращение численности населения?
   а) деградация учреждения социальной сферы;
   б) высшему уровню безработицы;
   в) сокращению трудового потенциала;
8. Причины политической нестабильности:
   а) террористические акты;
   б) высокий уровень коррупции;
   в) рост демографической нагрузки;
9. Что из нижеперечисленного не является способом утечки капиталов?:
   а) "импорт воздуха";
   б) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
   в) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами;
10. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся?:
    а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
    б) долларизация экономики;
    в) рост экспорта;
11. Комплексный подход в исследовании проблем экономической безопасности организации заключается в следующем:
    а) главенствующая роль в обеспечении экономической безопасности принадлежит одной из функциональных областей организации;
    б) главенствующую роль в обеспечении экономической безопасности играют разработка и описание должностных функций и обязанностей работников организации и служб безопасности;
    в) функциональные области организации в обеспечении экономической безопасности все одинаково важны;
    г) обеспечение экономической безопасности осуществляется посредством математических зависимостей и функций.
12. Инженерно-техническая безопасность организации — это:
    а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
    б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
    в) состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов предприятия;
    г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.
13. Технологическая безопасность организации — это:
    а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
    б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба

Согласована на портале № 74861

его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;

в) состояние защищенности в области применяемых организацией технологий от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов;

г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.

14. Уровнями обеспечения экономической безопасности организации являются:
    а) низший, средний, тактический и уровень собственников;
    б) низший, средний, высший;
    в) операционный, низший, средний, высший;
    г) стратегический, низший, средний и высший уровни.
15. Снижение платежеспособности населения в стране относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
    а) внешние факторы;
    б) эндогенные факторы;
    в) внутренние факторы;
    г) эндокринные факторы.
16. Волатильность курса национальной денежной единицы страны относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
    а) внешние факторы;
    б) эндогенные факторы;
    в) внутренние факторы;
    г) эндокринные факторы.
17. Угроза трудоустройства в конкурирующую организацию ключевого сотрудника компании относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
    а) экзогенные факторы;
    б) эндогенные факторы;
    в) внешние факторы;
    г) дифференциальные факторы.
18. Уровень конкуренции в отрасли относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
    а) рыночные факторы;
    б) макроэкономические факторы;
    в) политические факторы;
    г) технико-технологические факторы.
19. По величине ожидаемого ущерба угрозы бывают следующих видов:
    а) катастрофические угрозы, значительные угрозы и угрозы, вызывающие трудности;
    б) реальные и потенциальные угрозы;
    в) катастрофические и незначительные угрозы;
    г) катастрофические угрозы, малозначительные угрозы и незаметные угрозы.
20. Показатели экономической безопасности организации — это:
    а) параметры, характеризующие степень защищенности организации в целом или отдельных его частей;

    б) параметры, отражающие вероятность наступления угрозы экономической безопасности организации;

    в) параметры, отражающие степень ликвидности и платежеспособности организации;

    г) параметры, отражающие величину потенциального ущерба экономической безопасности организации.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Что такое финансовая безопасность?
    а) эффективное функционирование финансовои□ системы
    б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-

Согласована на портале № 74861

экономического механизма страны
в) стабильныи□ курс национальноu□ валюты

2. Что относится к внутренним угрозам экономическоu□ безопасности?
   а) структурные изменения экономики
   б) демографические изменения и проблемы занятости
   в) высокии□ внешнии□ государственныи□ долг
3. Чем является Государственная стратегия экономическоu□ безопасности?
   а) составноu□ частью стратегии национальноu□ безопасности
   б) приоритетным направлением экономическоu□ политики государства
   в) программоu□ выхода из экономического кризиса
4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов?
   а) челночная торговля
   б) фиктивныи□ импорт товаров
   в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами
5. Чем являются попытки зарубежных государств устранить россиu□ских продавцов высокотехнологичных товаров с мировых рынков?
   а) нормальноu□ практикоu□ внешнеэкономическоu□ деятельности
   б) внешнеu□ угрозоu□ экономическим интересам России
   в) внутреннеu□ угрозоu□ экономическим интересам России
6. На что направлены деu□ствия системы экспортного контроля?
   а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения
   б) на недопущение вывоза товаров народного потребления
   с) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов
7. Что относится к угрозам экономическоu□ безопасности во внешнеэкономическоu□ сфере?
   а) незаконныи□ вывоз подакцизных товаров
   б) увеличение роли доллара в экономике
   в) рост экспорта
8. Чем обусловлена деформация структуры россиu□скоu□ экономики?
   а) усилением топливно-сырьевоu□ направленности экономики
   б) высокоu□ конкурентоспособностью большинства отечественных предприятиu□
   в) рост внешнего долга России
9. К внутренним угрозам энергетическоu□ безопасности относятся:
   а) прохождение некоторых россиu□ских энергосетеu□ по территории соседних стран
   б) дефицит капиталовложениu□ в энергетику
   в) негативное воздеu□ствие предприятиu□ ТЭК на экологию и социальную сферу
10. Чем является укрепление россиu□ских предприятиu□ на мировых рынках товаров и услуг?
    а) жизненно важным интересом внешнеэкономическоu□ безопасности
    б) потенциальноu□ угрозоu□ внешнеэкономическоu□ безопасности
    в) критерием обеспечения внешнеэкономическоu□ безопасности

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Финансовая и экономическая безопасность предприятия

1. Потребность в безопасности занимает:
   а) вторую;
   b) первую;
   с) пятую ступень пирамиды Маслоу;
2. Вероятность нанесения вреда различных видов: физического, морального, имущественного кому-либо, например личности, обществу, государству, – это …
   а) опасность;
   b) угроза;
   с) вызов;
   d) риск;
3. Ряд обстоятельств, не всегда угрожающего характера, но требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения вероятного ущерба, – это …

Согласована на портале № 74861

a) опасность;
b) угроза;
c) вызов;
d) риск;

4. Наиболее конкретная и непосредственная формы опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность, – это …
   a) угроза;
   b) вызов;
   c) риск;
5. Вероятность возникновения неблагоприятной ситуации или нежелательных последствий деятельности – это …
   a) угроза;
   b) вызов;
   c) риск;
6. Согласно какой классификации опасности делятся на естественно-природные, техногенные и социальные?
   a) По источникам возникновения опасности;
   b) В соответствии с причинно-следственной обусловленностью;
   c) По масштабу негативных последствий;
7. Какие опасности можно выделить по сферам общественной жизни и видам человеческой деятельности?
   a) Экономические;
   b) Реальные;
   c) Потенциальные;
   d) Правовые;
   e) Политические;
8. Согласно классификации М. Я. Корнилова, по степени сформированности угрозы делятся на …
   a) объективные и субъективные;
   b) потенциальные и реальные;
   c) внешние и внутренние;
9. По форме проявления угрозы подразделяются на …
   a) открытые и латентные;
   b) прямые и косвенные;
   c) вербальные и невербальные;
10. В каком веке впервые в истории был зафиксирован термин «безопасность»?
    a) XX в;
    b) XII в;
    c) XIII в;

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании

Согласована на портале № 74861

изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 74861

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 74861

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Е.С. Акельев	Разработано, ed4f49b2-f054-4fcf-9889-f375ef482a64

Согласована на портале № 74861