МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Практические занятия	24	24	часов
Самостоятельная работа	76	76	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 74064

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать компетенции, позволяющие осуществлять на высоком професиональном уровне юридическую деятельность в сфере правового обеспечения информационной безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить законодательство и практику его применения в сфере обеспечения информационной безопасности.
2. сформировать навыки толкования и применения права в сфере обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (hard skills - HS).
Индекс дисциплины: Б1.О.02.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 74064

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии, применимые в юридической деятельности и требования информационной безопасности	Знает технологии защиты информации, применяемые в современной юридической деятельности для обеспечения соответствия требованиям информационной безопасности
	ОПК-7.2. Умеет выбирать подходящие для решения задач профессиональной деятельности информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности	Умеет выбирать подходящие для решения задач профессиональной деятельности технологии защиты информации и соблюдать требования информационной безопасности
	ОПК-7.3. Владеет навыками применения информационных технологий и профессиональных баз данных (справочно-правовых систем, государственных информационных систем) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыками применения информационных технологий и профессиональных баз данных (Консультант+, Гарант, ГАС, ГИС) для решения задач профессиональной деятельности и обеспечения соблюдения требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 74064

ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных)актов в сфере цифровых прав	Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере обеспечения информационной безопасности; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере обеспечения информационной безопасности; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере обеспечения информационной безопасности
	ПК-3.2. Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав;	Осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере обеспечения информационной безопасности; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере обеспечения информационной безопасности; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере обеспечения информационной безопасности
	ПК-3.3. Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав	Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере обеспечения информационной безопасности

ПК-4. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере цифровых прав	Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере обеспечения информационной безопасности
	ПК-4.2. Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений	Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере обеспечения информационной безопасности для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений
	ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений	Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере обеспечения информационной безопасности для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	32	32
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	24	24

Согласована на портале № 74064

Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	76	76
Подготовка к выступлению (докладу)	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Выполнение практического задания	4	4
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к устному опросу / собеседованию	12	12
Выполнение индивидуального задания	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Информационная безопасность: основные понятия	2	4	12	18	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
2 Организационное обеспечение информационной безопасности	1	4	12	17	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
3 Нормативное-правовое обеспечение информационной безопасности	1	4	10	15	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
4 Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации	2	4	10	16	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
5 Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа	1	4	12	17	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
6 Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	1	4	20	25	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
Итого за семестр	8	24	76	108	
Итого	8	24	76	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 74064

1 Информационная безопасность: основные понятия	Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Понятие информационной безопасности личности. Информационно-психологическая безопасность личности. Информационно-идеологическая безопасность личности. Понятие информационной безопасности общества. Угрозы информационной безопасности общества. Понятие информационной безопасности государства. Угрозы информационной безопасности государства.	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	2	
2 Организационное обеспечение информационной безопасности	Понятие и предмет обеспечения информационной безопасности (ОИБ). Организационные меры по обеспечению информационной безопасности на уровне международного сотрудничества, на уровне РФ, на уровне организации.	1	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	1	
3 Нормативное-правовое обеспечение информационной безопасности	Объекты правового регулирования ОИБ. Уровни правового регулирования ОИБ. Источники права в сфере обеспечения информационной безопасности	1	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	1	
4 Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации	Понятие и характеристика информационной инфраструктуры. Ее элементы. Понятие критической информационной инфрастуктуры. Объекты КИИ. Категорирование объектов КИИ.Требования к обеспечению безопасности КИИ.	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 74064

5 Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа	Правовые режимы информации Правовые средства обеспечения режимов информации Роль локальных нормативных актов в обеспечении правового режима информации Виды информации ограниченного доступа. Конфиденциальная информация Режим коммерческой тайны Режим служебной тайны Государственная тайна: понятие, режим, порядок засекречивания/рассекречивания	1	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	1	
6 Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере. Особенности ответственности в области массовой информации. Особенности ответственности в сети «Интернет».	1	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Информационная безопасность: основные понятия	Информационная безопасность: основные понятия	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	4	
2 Организационное обеспечение информационной безопасности	Организационное обеспечение информационной безопасности	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	4	
3 Нормативное-правовое обеспечение информационной безопасности	Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	4	

Согласована на портале № 74064

4 Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации	Правовоые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры РФ	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	4	
5 Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа	Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	4	
6 Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		24	
Итого		24	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Информационная безопасность: основные понятия	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Зачёт
	Выполнение практического задания	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		

Согласована на портале № 74064

2 Организационное обеспечение информационной безопасности	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к зачету	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Практическое задание
	Итого	12		
3 Нормативное-правовое обеспечение информационной безопасности	Подготовка к зачету	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	10		
4 Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации	Подготовка к зачету	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	10		
5 Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа	Подготовка к зачету	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	12		

Согласована на портале № 74064

6 Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	Подготовка к зачету	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Выполнение индивидуального задания	8	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Индивидуальное задание
	Итого	20		
Итого за семестр		76		
Итого		76		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-7	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Индивидуальное задание, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ПК-3	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Индивидуальное задание, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ПК-4	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Индивидуальное задание, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Зачёт	0	0	30	30
Индивидуальное задание	5	10	10	25

Согласована на портале № 74064

Устный опрос / собеседование	3	4	4	11
Практическое задание	3	4	5	12
Тестирование	2	2	3	7
Итого максимум за период	18	25	57	100
Нарастающим итогом	18	43	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498844 .

2. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496492.

7.2. Дополнительная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488767.

7.3. Учебно-методические пособия

Согласована на портале № 74064

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Мельникова В. Г. — 2022. 17 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9871 .

2. Семинарские (практические) занятия: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Цифровое право» / В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2022. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9872.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебный зал судебных заседаний: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Трибуна - 2 шт.;
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейская мантия - 3 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 74064

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 74064

1 Информационная безопасность: основные понятия	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Организационное обеспечение информационной безопасности	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Нормативное-правовое обеспечение информационной безопасности	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 74064

5 Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 74064

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития в части, касающейся информационной сферы – это:
   а) угроза информационной безопасности
   б) угроза национальной безопасности
   в) национальные интересы в военной сфере
   г) национальные интересы в информационной сфере
2. информационная безопасность Российской Федерации – это:
   а) осуществление взаимоувязанных правовых, организационных, оперативно-разыскных, разведывательных, контрразведывательных, научно-технических, информационно-аналитических, кадровых, экономических и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления;
   б) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства;
   в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;
   г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних

Согласована на портале № 74064

и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны;

3. Сведения о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства должны иметь режим:
   а) общедоступной информации
   б) открытых данных
   в) коммерческой тайны
   г) государственной тайны
4. Что из перечисленного не является видом мер по обеспечению информационной безопасности:
   а) организационные
   б) технические
   в) информационные
   г) правовые
5. Что из перечисленного не является объектом информационной инфраструктуры:
   а) автоматизированная система управления
   б) сеть электросвязи
   в) многофункциональный центр
   г) информационно-телекоммуникационная сеть
6. целенаправленное воздействие программных и (или) программно-аппаратных средств на объекты критической информационной инфраструктуры, сети электросвязи, используемые для организации взаимодействия таких объектов, в целях нарушения и (или) прекращения их функционирования и (или) создания угрозы безопасности обрабатываемой такими объектами информации – это
   а) компьютерный инцидент
   б) компьютерная атака
   в) телекоммуникационная атака
   г) сетевая авария
7. факт нарушения и (или) прекращения функционирования объекта критической информационной инфраструктуры, сети электросвязи, используемой для организации взаимодействия таких объектов, и (или) нарушения безопасности обрабатываемой таким объектом информации, в том числе произошедший в результате компьютерной атаки – это:
   а) компьютерный инцидент
   б) компьютерная атака
   в) телекоммуникационная атака
   г) сетевая авария
8. По какому из данных объектов требуется проводить категорирование?
   а) бетономешалка
   б) АСУ банка
   в) база данных клиентов магазина (ок. 200 клиентов)
   г) локальная компьютерная сеть из 10 компьютеров
9. К средствам обеспечения информационной безопасности относятся:
   а) технические средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности;
   б) правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности;
   в) организационные средства, используемые силами информационной безопасности
   г) правовые средства, используемые средствами обеспечения информационной безопасности
10. Какой из документов необходимо оформить субъекту критической информационной инфраструктуры для исполнения обязанностей по информационной безопасности:
    а) Устав
    б) Приказ о назначении начальника службы безопасности

Согласована на портале № 74064

в) Положение о защите персональных данных
г) Сведения о категорировании объектов КИИ

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
3. Угрозы информационной безопасности.
4. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
5. Понятие информационной безопасности личности.
6. Информационно-психологическая безопасность личности.
7. Информационно-идеологическая безопасность личности.
8. Понятие информационной безопасности общества.
9. Угрозы информационной безопасности общества.
10. Понятие информационной безопасности государства. Угрозы информационной безопасности государства.
11. Понятие и предмет обеспечения информационной безопасности (ОИБ).
12. Организационные меры по обеспечению информационной безопасности на уровне международного сотрудничества, на уровне РФ, на уровне организации.
13. Объекты правового регулирования ОИБ.
14. Уровни правового регулирования ОИБ.
15. Понятие и характеристика информационной инфраструктуры. Ее элементы.
16. Понятие критической информационной инфрастуктуры.
17. Объекты КИИ.
18. Категорирование объектов КИИ.
19. Требования к обеспечению безопасности КИИ.
20. Источники права в сфере обеспечения информационной безопасности.
21. Правовые режимы информации
22. Правовые средства обеспечения режимов информации
23. Роль локальных нормативных актов в обеспечении правового режима информации
24. Виды информации ограниченного доступа.
25. Конфиденциальная информация
26. Режим коммерческой тайны
27. Режим служебной тайны
28. Государственная тайна: понятие, режим, порядок засекречивания/рассекречивания
29. Понятие и виды информационных систем.
30. Требования к обеспечению безопасности информационных систем.
31. Особенности обеспечения информационной безопасности ГАС, ГИС и др. систем.
32. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
33. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.
34. Административная ответственность в информационной сфере.
35. Уголовная ответственность в информационной сфере.
36. Материальная ответственность в информационной сфере.
37. Особенности ответственности в области массовой информации. Особенности ответственности в сети «Интернет».

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Анализ судебной практики по делам об административной ответственности за нарушения законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности
2. Локальные нормативно-правовые акты в сфере обеспечения информационной безопасности
3. Анализ угроз информационной безопасности
4. Организационные меры обеспечения ИБ
5. Обеспечение ИБ ГАС

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

Согласована на портале № 74064

1. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение.
2. Угрозы информационной безопасности.
3. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
4. Понятие информационной безопасности личности.
5. Информационно-психологическая безопасность личности.
6. Информационно-идеологическая безопасность личности.
7. Понятие информационной безопасности общества.
8. Угрозы информационной безопасности общества.
9. Понятие информационной безопасности государства. Угрозы информационной безопасности государства.
10. Понятие и предмет обеспечения информационной безопасности (ОИБ).
11. Организационные меры по обеспечению информационной безопасности на уровне международного сотрудничества, на уровне РФ, на уровне организации.
12. Объекты правового регулирования ОИБ.
13. Уровни правового регулирования ОИБ.
14. Понятие и характеристика информационной инфраструктуры. Ее элементы.
15. Понятие критической информационной инфрастуктуры.
16. Объекты КИИ.
17. Категорирование объектов КИИ.
18. Требования к обеспечению безопасности КИИ.
19. Источники права в сфере обеспечения информационной безопасности.
20. Правовые режимы информации
21. Правовые средства обеспечения режимов информации
22. Роль локальных нормативных актов в обеспечении правового режима информации
23. Виды информации ограниченного доступа.
24. Конфиденциальная информация

9.1.5. Темы практических заданий

1. Информационная безопасность: основные понятия
2. Организационное обеспечение информационной безопасности Нормативное-правовое обеспечение информационной безопасности
3. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации
4. Правовые средства обеспечения безопасности информации
5. Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа
6. Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем
7. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

9.1.6. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Составьте пакет документов, необходимый для обеспечения информационной безопасности объекта КИИ.
2. Составьте пакет документов, обеспечивающих правовой режим конфиденциальной информации в организации (вид конфиденциальной информации определяется преподавателем).
3. Разработайте перечень организационных мер обеспечения ИБ для объекта (вид объекта определяется преподавателем)
4. Составьте необходимые документы для привлечения субъекта к дисциплинарной ответственности за нарушение требований ИБ
5. Разработайте пакет документов для обеспечения режима конфиденциальной информации

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

Согласована на портале № 74064

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

При изучении дисциплины необходимо обращать особое внимание на требования по обеспечению информационной безопасности их отражение в нормативно-правовых актах различного уровня. Следует изучать теоретические положения по рекомендованным источникам и лекциям, затем соотнести теоретические положения с нормами действующих нормативно-правовых актов. Студентам следует уделять внимание правовым и организационным мерам обеспечения информационной безопасности, а также учитывать постоянный технический прогресс в сфере угроз информационной безопасности и мерам, позволяющим им противостоять.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 74064

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 74064

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 6 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

Согласована на портале № 74064