

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр Всего Единицы | | |
|---|-------------------------|-----|-------|
| Самостоятельная работа | 126 | 126 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой | 7 | |
| Контрольные работы | 7 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов понятий о современном документационном обеспечении деятельности организаций, навыков разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота, умения ориентироваться в электронных системах документооборота, способности самостоятельно принимать решения о применении соответствующих технологий документирования в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов четкое представление о необходимости и роли документационного обеспечения в деятельности организации.

2. Ознакомить студентов с основами делопроизводства и документооборота в организациях.

3. Показать роль и место современных систем электронного документооборота в деятельности организаций.

4. Обучить студентов разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.2.ДВ.3.1.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|--|--|
| ПКС-3. Способен применять основы документооборота и документационного обеспечения | ПКС-3.1. Знает виды кадровой документации и общие требования к ее оформлению | Знает нормативные документы, регламентирующие составление и оформление кадровых документов, порядок работы с ними; современные требования к организации, правила и нормы работы с кадровыми документами; основы делопроизводства и электронного документооборота в организациях, приемы использования документооборота; виды кадровой документации, принципы и процедуры подготовки и оформления кадровых документов |
| | ПКС-3.2. Умеет вести кадровое делопроизводство в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами | Умеет грамотно составлять и оформлять кадровые документы, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; использовать возможности общего и электронного документооборота для принятия и документального оформления управленческих решений по кадровым вопросам; использовать в своей профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; |
| | ПКС-3.3. Владеет навыками документационного обеспечения управления персоналом | Владеет навыками ведения кадрового делопроизводства и документационного обеспечения управления персоналом; методами и средствами получения, обработки и хранения кадровых документов; навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей; навыками оформления работ, выполняемых студентами в процессе обучения, с учетом требований образовательного стандарта вуза |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 7 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 126 | 126 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 72 | 72 |
| Подготовка к контрольной работе | 54 | 54 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Правовые и нормативные основы документирования управленческой деятельности | 2 | 1 | 10 | 13 | ПКС-3 |
| 2 Стандартизация процесса документирования | | 2 | 8 | 10 | ПКС-3 |
| 3 Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление | | 2 | 18 | 20 | ПКС-3 |
| 4 Документационное обеспечение кадровой работы | | 2 | 18 | 20 | ПКС-3 |
| 5 Организация работы с документами | | 1 | 18 | 19 | ПКС-3 |
| 6 Современные информационные технологии в делопроизводстве | | 1 | 18 | 19 | ПКС-3 |
| 7 Культура деловой письменной речи: история и современность | | 1 | 18 | 19 | ПКС-3 |
| 8 Особенности языка служебного документа | | 1 | 10 | 11 | ПКС-3 |
| 9 Редактирование текста служебного документа | | 1 | 8 | 9 | ПКС-3 |
| Итого за семестр | 2 | 12 | 126 | 140 | |
| Итого | 2 | 12 | 126 | 140 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| 1 Правовые и нормативные основы документирования управленческой деятельности | Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Классификация документов. Система документации на государственной службе. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства | 1 | ПКС-3 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Стандартизация процесса документирования | Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов | 2 | ПКС-3 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление | Организационная документация. Распорядительная документация. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация | 2 | ПКС-3 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Документационное обеспечение кадровой работы | Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы. Организационно-распорядительные документы. Документирование трудовых отношений. Документационное сопровождение процедур кадровых технологий. | 2 | ПКС-3 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Организация работы с документами | Организация документооборота. Организация контроля исполнения документов. Составление номенклатуры дел. Подготовка документов к передаче на хранение в архив. Передача документов в архив. | 1 | ПКС-3 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Современные информационные технологии в делопроизводстве | Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства. Основные понятия электронного делопроизводства. Системы автоматизации делопроизводства. Электронное документирование. Электронный документооборот. | 1 | ПКС-3 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Культура деловой письменной речи: история и современность | Основные аспекты культуры деловой речи. История русской деловой письменности и развитие документа. Интернациональное и национальное в служебном документе | 1 | ПКС-3 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Особенности языка служебного документа | Стандартизация языка документа. Языковые требования к оформлению реквизитов документа. Языковое оформление личных документов. Деловое письмо: виды и языковое оформление. | 1 | ПКС-3 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| 9 Редактирование текста служебного документа | Методика редактирования и техника правки служебных документов. Типичные ошибки в языке и стиле документов. | 1 | ПКС-3 |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 12 | |
| | Итого | 12 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПКС-3 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|--|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Правовые и нормативные основы документирования управленческой деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ПКС-3 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ПКС-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |

| | | | | |
|---|--|----|-------|-------------------------------|
| 2 Стандартизация процесса документирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ПКС-3 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПКС-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-3 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 4 Документационное обеспечение кадровой работы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-3 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Организация работы с документами | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-3 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 6 Современные информационные технологии в делопроизводстве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-3 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|-------|-------------------------------|
| 7 Культура деловой письменной речи: история и современность | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПКС-3 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПКС-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 8 Особенности языка служебного документа | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ПКС-3 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ПКС-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 9 Редактирование текста служебного документа | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ПКС-3 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ПКС-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 126 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 130 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПКС-3 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450549>.

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. N 2004-ст) Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200142871>.

7.2. Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200108447>.

2. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453969>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Жигалова В. Н. Документационное обеспечение управления персоналом. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Жигалова В. Н., Афонасова М. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Шувалова Н.Н. Основы делопроизводства [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для

самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля

и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Правовые и нормативные основы документирования управленческой деятельности | ПКС-3 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Стандартизация процесса документирования | ПКС-3 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление | ПКС-3 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Документационное обеспечение кадровой работы | ПКС-3 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Организация работы с документами | ПКС-3 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Современные информационные технологии в делопроизводстве | ПКС-3 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|-------|--------------------|---|
| 7 Культура деловой письменной речи: история и современность | ПКС-3 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Особенности языка служебного документа | ПКС-3 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Редактирование текста служебного документа | ПКС-3 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные навыки |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Дать определение документированию:
 - а) Документирование – это процесс создания и оформления документов;
 - б) Документирование – запись информации на носителе по установленным правилам;
 - в) Документирование – обеспечение своевременного и правильного создания документов;
 - г) Документирование – запись информации на различных носителях по установленным правилам.
2. Дать определение документу:
 - а) Документ – это зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
 - б) Документ – это зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
 - в) Документ – это материальный носитель с информацией, позволяющий ее идентифицировать;
 - г) Документ – это способ фиксации информации.
3. Что такое официальный документ?
 - а) Официальный документ – документ, созданный организацией, должностным лицом или гражданином, оформленный в установленном порядке;
 - б) Официальный документ – документ, предназначенный для передачи другому лицу юридическими или физическими лицами в установленном порядке;
 - в) Официальный документ – документ, созданный, оформленный и удостоверенный в установленном порядке для многократного использования;
 - г) Нет правильного ответа.
4. Что такое электронный документ?
 - а) Электронный документ – это документ, информация которого предназначена для передачи другому лицу;
 - б) Электронный документ – это официальный документ, представленный в электронной форме;

- в) Электронный документ – это документ, информация которого представлена в электронной форме;
- г) Электронный документ – это официальный документ, представленный в электронной форме после его подписания должностным лицом в порядке, установленном законодательством РФ.
5. Что представляет собой оформление документа?
- а) Оформление документа – это проставление на документе необходимых реквизитов;
- б) Оформление документа – это согласование документа, подписание документа;
- в) Оформление документа – это проставление реквизитов для организации оперативного поиска документов;
- г) Нет правильного ответа.
6. Что представляет собой система документации?
- а) Под системой документации понимается совокупность документов, предназначенных для обеспечения и регулирования деятельности органов власти, учреждений, предприятий и организаций;
- б) Система документации представляет собой совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к их оформлению;
- в) Система документации представляет собой комплекс взаимосвязанных документов, в которых последовательно отражается деятельность отрасли государственного управления;
- г) Система документации представляет собой совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назначения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению.
7. Каковы этапы подготовки распорядительного документа?
- а) Это согласование документа, подписание документа;
- б) Это изучение управленческого вопроса, подготовка проекта распорядительного документа, согласование документа, подписание документа;
- в) Это изучение управленческого вопроса и подготовка проекта распорядительного документа;
- г) Это изучение управленческого вопроса, сферы деятельности, единых требований к оформлению и подготовка проекта распорядительного документа.
8. Как ведется нумерация приказов по основной деятельности?
- а) По порядку с момента создания организации, но отдельно от приказов по личному составу;
- б) В пределах месяца, но отдельно от приказов по личному составу;
- в) Подряд в пределах финансового года, совместно с приказами по личному составу;
- г) Подряд в пределах финансового года, но отдельно от приказов по личному составу.
9. Как осуществляется согласование документа?
- а) Согласование осуществляется путем визирования или проставления грифа согласования;
- б) Проводится оценка проекта официального документа заинтересованными организациями, должностными лицами, специалистами;
- в) Полностью подготовленные проекты документов представляются на согласование должностными лицами, специалистами;
- г) Документы вступают в силу с момента их согласования и доведения до сведения исполнителя.
10. Из каких двух частей состоит текст распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур?
- а) Вводной и констатирующей;
- б) Вводной и основной;
- в) Основной и распорядительной;
- г) Констатирующей и распорядительной.
11. Устав организации относится к:
- а) распорядительной документации;
- б) документации по личному составу;
- в) кадровой документации;

- г) организационной документации
12. На каком документе не указывается название вида документа?
а) На бланке приказа не указывается название вида документа;
б) На бланке протокола не указывается название вида документа;
в) На бланке официального письма не указывается название вида документа;
г) На бланке решения не указывается название вида документа.
13. На бланках документов предпринимательских структур проставляется:
а) Государственный герб РФ, Герб субъекта РФ;
б) эмблема организации;
в) эмблема организации или товарный знак;
г) товарный знак.
14. К организационным документам, необходимых для создания новых предпринимательских структур относят:
а) положение, устав, приказ, структурная и штатная численность, инструкция, договор;
б) положение, устав, акт, структурная и штатная численность, инструкция, договор;
в) положение, устав, приказ, протокол, структурная и штатная численность, инструкция, договор;
г) положение, устав, структурная и штатная численность, инструкция, договор.
15. Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения использования или отправки называется:
а) Документооборотом;
б) Поток документов;
в) Обработкой документов;
г) Регистрацией документа.
16. Регистрации подлежат документы:
а) Входящие;
б) Исходящие;
в) Внутренние;
г) Все виды документов.
17. Что такое номенклатура дел?
а) Номенклатура дел – это все документы на предприятии;
б) Номенклатура дел – это систематизированный перечень заводимых в организации дел с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке;
в) Номенклатура дел – это документы, требующие исполнения;
г) Нет правильного ответа
18. В организационных и распорядительных документах, необходимых, для создания новых предпринимательских структур, оформляемых на двух и более листах номера страниц проставляются...
а) Со второй страницы в верхнем правом углу поля листа арабскими цифрами;
б) Со второй страницы посередине верхнего поля листа арабскими цифрами;
в) Со второй страницы посередине нижнего поля листа арабскими цифрами;
г) Последовательно на каждой странице в правом нижнем углу арабскими цифрами.
19. В соответствии с законодательством, сколько раз в год можно вносить изменения в штатное расписание ?
а) один;
б) ограничения не установлены;
в) не более шести раз;
г) изменять его в течение года нельзя.
20. Приказы, протоколы, распоряжения, решения, относятся к:
а) организационным документам предприятия;
б) распорядительным документам предприятия;
в) документам по личному составу предприятия;
г) информационно–справочным документам предприятия.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Основным средством управленческой деятельности является:
 - а) информация, передаваемая с помощью речи
 - б) информация, зафиксированная на материальных носителях
 - в) управленческое решение в любой форме
 - г) нормативный документ
2. Делопроизводство – это
 - а) информатизация процесса управления
 - б) документационное обеспечение управления
 - в) процесса управления
 - г) документооборот и технология хранения документов .
3. Отличительными признаками документа являются:
 - а) незавершенность сообщения
 - б) обязательность смыслового семантического содержания
 - в) закрепленная на материальном носителе форма
 - г) использование средств вычислительной техники
4. К общим функциям документа относятся:
 - а) социальная функция
 - б) правовая функция
 - в) функция фиксации
 - г) функция планирования
5. В зависимости от источника поступления различаются документы:
 - а) входящие (поступившие в организацию)
 - б) документы, созданные с помощью компьютерной техники
 - в) внутренние (создаваемые в данной организации и используемые во внутренних связях)
 - г) фоновые документы (звуковые документы, зафиксированные на магнитной ленте)
6. Организационно-распорядительная документация включает
 - а) финансовую документацию
 - б) документацию по личному составу
 - в) справочно-информационную документацию
 - г) документация по материально-техническому обеспечению
7. Конституция Российской Федерации устанавливает
 - а) недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия
 - б) виды и разновидности документов, создаваемых в целях фиксации актов гражданских взаимоотношений
 - в) виды учредительных документов юридического лица
 - г) ответственность за неправомерные действия с документами и информацией
8. Обязательными локальными нормативными актами для каждого работодателя являются
 - а) график отпусков
 - б) правила внутреннего трудового распорядка
 - в) положение о персонале
 - г) кодекс поведения сотрудников
9. Фиксация управленческого решения на носителе информации называется
 - а) документирование
 - б) постановление
 - в) делопроизводство
 - г) документооборотом
10. Отметьте верное утверждение:
 - а) наименование организации должно соответствовать наименованию, закрепленному в ее учредительных документах
 - б) сокращенное наименование организации, закрепленное в ее учредительных документах, помещают на бланке выше полного наименования
 - в) сначала на бланке указывается наименование организации на иностранном языке, потом – на русском
 - г) сначала на бланке указывается наименование структурного подразделения организации, потом – наименование организации

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Документационное обеспечение управления персоналом

1. Информационные потоки в организации должны быть:
 - а) оперативными
 - б) неустойчивыми
 - в) минимальными
 - г) оптимальнымиОбщий и электронный документооборот
2. Специфическими функциями документа являются
 - а) кумулятивная функция
 - б) научно-историческая функция
 - в) функция организации системы управления
 - г) коммуникативная функцияОбщий и электронный документооборот
3. Унифицированная система организационно-распорядительной документации устанавливает
 - а) состав реквизитов документов и требования к их оформлению
 - б) единые требования к составлению служебных документов во всех организациях
 - в) требования к бланкам документов
 - г) порядок делопроизводстваОбщий и электронный документооборот
4. В Гражданском кодексе РФ установлены
 - а) виды ответственности нарушения установленных правил обращения с документами, содержащими государственную тайну
 - б) основные принципы социального партнерства
 - в) требования к оформлению ценной бумаги письменной формы сделки
 - г) обязательные для включения в трудовой договор условияОбщий и электронный документооборот
5. Локальными нормативными актами, регулирующими применение кадровых технологий, являются
 - а) штатное расписание
 - б) должностные инструкции
 - в) положение об испытательном сроке
 - г) положение о кадровом резервеОбщий и электронный документооборот
6. Жаргонизмы
 - а) в документах надо заменять на литературные эквиваленты
 - б) это оскорбление делового партнера
 - в) можно использовать в устной речи
 - г) нельзя использовать ни при каких обстоятельствахОбщий и электронный документооборот
7. Поступившие документы регистрируются
 - а) в день поступления
 - б) на следующий рабочий день
 - в) при передаче документа на исполнение
 - г) в журнал регистрации документовОбщий и электронный документооборот
8. Входящие, исходящие и внутренние документы
 - а) записываются в общий журнал
 - б) регистрируются отдельно
 - в) вносятся в номенклатуру дел
 - г) регистрируются в журналах строгой отчетностиОбщий и электронный документооборот
9. Организация контроля исполнения документов начинается с
 - а) предварительной проверки и регулирования хода исполнения
 - б) постановки документов на контроль
 - в) проверки своевременности доведения документов до исполнителей
 - г) проверки и регистрации документов в организацииОбщий и электронный документооборот
10. Формирование дел представляет собой группировку исполненных документов в соответствии

- а) с номенклатурой дел
- б) со штатным расписанием
- в) с уставом организации
- г) с приказом руководителя организации

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|--------------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента | Т.Д. Санникова | Согласовано, 45dd00b4-614e-4630- 941d-a8650699c876 |
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|--------------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента | Ж.Н. Аксенова | Разработано, 93c7f0de-e33a-4f43- a695-a61e44901595 |
|--------------------------|---------------|--|