

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**  
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 5 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 36        | 36    | часов   |
| Практические занятия               | 36        | 36    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 72        | 72    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 144       | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 4         | 4     | з.е.    |

  

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 5       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление с понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов.

2. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.

3. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового права.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.

2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ПК-10. Способен оперировать нормативной базой в области экономической деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регламентирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-10.1. Знает нормативную базу в области экономической деятельности и основные тенденции изменения законодательства | Знает основы формирования и структуру современной финансовой системы, основные нормативно-правовые акты в области финансовой деятельности государства  |
|  | ПК-10.2. Умеет применять нормы законодательства в финансовой деятельности хозяйствующих субъектов                    | Умеет выявлять особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, актуальные проблемы и направления развития российской финансовой системы, а также применять на основе этих умений основные российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность |
|  | ПК-10.3. Владеет навыками поиска и подбора различных законодательных норм для решения задач хозяйствующих субъектов  | Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений  |

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 5 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 72          | 72        |
| Лекционные занятия  | 36          | 36        |
| Практические занятия  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 72          | 72        |
| Подготовка к зачету   | 25          | 25        |
| Подготовка к тестированию   | 15          | 15        |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 10          | 10        |
| Выполнение кейс-задания / проекта   | 18          | 18        |
| Подготовка к письменному опросу   | 4           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 144         | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 4           | 4         |

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

##### **5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                          | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>  |              |               |              |                            |                         |
| 1 Финансовая деятельность государства                       | 6            | 6             | 11           | 23                         | ПК-10                   |
| 2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля          | 8            | 8             | 17           | 33                         | ПК-10                   |
| 3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс        | 6            | 6             | 16           | 28                         | ПК-10                   |
| 4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов | 10           | 10            | 9            | 29                         | ПК-10                   |
| 5 Государственный кредит и государственный долг             | 6            | 6             | 19           | 31                         | ПК-10                   |
| Итого за семестр  | 36           | 36            | 72           | 144                        |                         |
| Итого   | 36           | 36            | 72           | 144                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины                          | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)   | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>  |  |                                      |                         |
| 1 Финансовая деятельность государства                       | Понятие и задачи финансовой деятельности государства. Понятие финансового права и его источники. Финансовая система Российской Федерации                                 | 6                                    | ПК-10                   |
|   | Итого  | 6                                    |                         |
| 2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля          | Понятие финансового контроля. Из истории эволюции органов финансового контроля в России. Виды контроля. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем | 8                                    | ПК-10                   |
|   | Итого  | 8                                    |                         |
| 3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс        | Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс  | 6                                    | ПК-10                   |
|   | Итого  | 6                                    |                         |
| 4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов | Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Государственные расходы. Правовое регулирование сберегательного дела                                    | 10                                   | ПК-10                   |
|   | Итого  | 10                                   |                         |

|   |                         |    |       |
|---|-------------------------|----|-------|
| 5 Государственный кредит и государственный долг | Государственный кредит. | 6  | ПК-10 |
|   | Государственный долг    |    |       |
| Итого   |                         | 6  |       |
| Итого за семестр                                |                         | 36 |       |
| Итого   |                         | 36 |       |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                          | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>  |   |                 |                         |
| 1 Финансовая деятельность государства                       | Источники и система финансового права. Финансовые правоотношения  | 6               | ПК-10                   |
|   | Итого   | 6               |                         |
| 2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля          | Формы финансового контроля. Правовые основы аудиторской деятельность  | 8               | ПК-10                   |
|   | Итого   | 8               |                         |
| 3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс        | Бюджетные правоотношения. Бюджетная система. Бюджетный процесс.   | 6               | ПК-10                   |
|   | Итого   | 6               |                         |
| 4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов | Неналоговые доходы. Источники налогового права. Налоговый контроль. Налоговый правонарушения и ответственность. | 10              | ПК-10                   |
|   | Итого   | 10              |                         |
| 5 Государственный кредит и государственный долг             | Правовое регулирование государственного и муниципального долга  | 6               | ПК-10                   |
|   | Итого   | 6               |                         |
| Итого за семестр  |   | 36              |                         |
| Итого   |   | 36              |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>5 семестр</b>                   |                             |                 |                         |                |

|   |   |    |       |                              |
|---|---|----|-------|------------------------------|
| 1 Финансовая деятельность государства                       | Подготовка к зачету                         | 5  | ПК-10 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 4  | ПК-10 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 11 |       |                              |
| 2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля          | Подготовка к зачету                         | 5  | ПК-10 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 4  | ПК-10 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|   | Выполнение кейс-задания / проекта           | 6  | ПК-10 | Кейс-задание / проект        |
|   | Итого                                       | 17 |       |                              |
| 3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс        | Подготовка к зачету                         | 5  | ПК-10 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 3  | ПК-10 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|   | Выполнение кейс-задания / проекта           | 6  | ПК-10 | Кейс-задание / проект        |
|   | Итого                                       | 16 |       |                              |
| 4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов | Подготовка к зачету                         | 5  | ПК-10 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2  | ПК-10 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 9  |       |                              |
| 5 Государственный кредит и государственный долг             | Подготовка к зачету                         | 5  | ПК-10 | Зачёт                        |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2  | ПК-10 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
|   | Выполнение кейс-задания / проекта           | 6  | ПК-10 | Кейс-задание / проект        |
|   | Подготовка к письменному опросу             | 4  | ПК-10 | Письменный опрос             |
|   | Итого                                       | 19 |       |                              |
| Итого за семестр  |   | 72 |       |                              |
| Итого   |   | 72 |       |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной

деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
| ПК-10                   | +                         | +          | +         | Зачёт, Кейс-задание / проект, Письменный опрос, Тестирование, Устный опрос / собеседование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>5 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт                        | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Устный опрос / собеседование | 10   | 5   | 10  | 25               |
| Письменный опрос             | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Тестирование                 | 5  | 5   | 10  | 20               |
| Кейс-задание / проект        | 15   | 10  | 15  | 40               |
| Итого максимум за период     | 35   | 25  | 40  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 35   | 60  | 100   | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)         |
|-----------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100   | A (отлично)           |
| 4 (хорошо) (зачтено)  | 85 – 89  | B (очень хорошо)      |
|                       | 75 – 84  | C (хорошо)            |
|                       | 70 – 74  | D (удовлетворительно) |

|                                      |                |                         |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69        | Е (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64        |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Финансовое право: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 117 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7790>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-531173>.

2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для вузов / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-finansovoe-pravo-suverennye-finansovye-instituty-474022>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7828>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие



тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                 | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|--|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Финансовая деятельность государства              | ПК-10                   | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля | ПК-10                   | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|  |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |                         | Кейс-задание / проект        | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов             |

|   |       |                              |  |
|---|-------|------------------------------|--|
| 3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс        | ПК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |       | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|   |       | Кейс-задание / проект        | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов             |
| 4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов | ПК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |       | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 5 Государственный кредит и государственный долг             | ПК-10 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|   |       | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |       | Письменный опрос             | Примерный перечень вопросов для письменного опроса             |
|   |       | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|   |       | Кейс-задание / проект        | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов             |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков    |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо)  | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                    | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В финансовом праве в основном используется метод:
  - а) власти и предписаний
  - б) диспозитивный метод
  - в) согласований
  - г) рекомендаций
2. Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права:
  - а) самостоятельная отрасль права
  - б) подотрасль административного права
  - в) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права
  - г) комплексная отрасль законодательства, регулирующая публичные и частные финансы
3. Аудиторский контроль:
  - а) осуществляется аудиторами Счетной палаты Российской Федерации
  - б) осуществляется как независимый негосударственный контроль

- в) является видом муниципального контроля
  - г) осуществляется Банком России
4. Общая цель деятельности Счетной палаты Российской Федерации:
    - а) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета
    - б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях
    - в) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
    - г) проведение бюджетного контроля
  5. Страхование вкладов населения осуществляет:
    - а) Сберегательный банк Российской Федерации
    - б) Центральный банк РФ
    - в) Министерство финансов РФ
    - г) Агентство по страхованию вкладов
  6. Бюджетное законодательство Российской Федерации - это:
    - а) система нормативных актов, регулирующих правовые отношения в Российской Федерации
    - б) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных уровнях федеративного устройства Российской Федерации
    - в) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов Российской Федерации
    - г) правовые документы Министерства финансов Российской Федерации
  7. Бюджетная система включает:
    - а) три уровня бюджетов публично-правовых образований
    - б) консолидированный бюджет и федеральный бюджет
    - в) федеральный бюджет и местный бюджет
    - г) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
  8. К какому виду договоров относится договор лизинга?
    - а) к обязательствам по оказанию услуг
    - б) к обязательствам по реализации творческой деятельности
    - в) к обязательствам по производству работ
    - г) к обязательствам по передаче имущества в пользование
  9. Кандидатуру на должность Председателя Банка России предлагает:
    - а) Президент Российской Федерации
    - б) Правительство Российской Федерации
    - в) Государственная Дума Российской Федерации
    - г) Совет Федерации Российской Федерации
  10. Из приведенного списка выберите те источники, в которых возможно официальное опубликование законодательных и подзаконных правовых актов, регулирующих финансовые отношения (несколько вариантов ответа):
    - а) Парламентская газета
    - б) Собрание законодательства Российской Федерации
    - в) правочно-правовая система «Консультант Плюс»
    - г) Российская газета

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Финансовая система Российской Федерации
2. Предмет и метод финансового права
3. Источники и принципы финансового права
4. Система финансового контроля в России. Понятие и виды финансового контроля
5. Организация, компетенция и деятельность Счетной палаты Российской Федерации

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Структура, содержание, значение Бюджетного кодекса Российской Федерации
2. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
3. Доходы и расходы бюджета Российской Федерации
4. Понятия «дотация», «субвенция», «субсидия» в соответствии с бюджетным правом Российской Федерации

## 5. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации

### 9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:
  - а) предметы ведения в области финансов Российской Федерации;
  - б) предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
  - в) полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
2. Студент Сидоров С.С., классифицируя финансы по административно-территориальному признаку, выделил следующие виды финансов:
  - а) финансы Российской Федерации;
  - б) финансы субъекта РФ;
  - в) совместные финансы;
  - г) местные финансы;
  - д) финансы государственных предприятий;
  - е) финансы кредитных организаций;
  - ж) международные финансы.Однорूपники Сидорова С.С. выразили сомнение в правильности такой классификации. Каково Ваше мнение?
3. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:
  - а) проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
  - б) проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
  - в) осуществлять предварительный и текущий контроль;
  - г) осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
  - д) приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
  - е) осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах.
4. Специалисты Центробанка, проанализировав финансовое состояние Банка ХХХ, пришли к неутешительным выводам о реальной угрозе невыполнения банком обязательств перед клиентами и вкладчиками. Дайте правовую оценку ситуации. Установите форму контроля.
5. Иванов И.И., 01.09.1961г.р., отучился в институте и поступил на работу 01.09.1986г. Непрерывно работал до 01.09.2016г. С 01.09.2016г. по 31.08.2018г. оформлял уход за лицом старше 80 лет. С 01.09.2018г. работал на предприятии. Осенью 2021г. узнал, что с 2022г. предприятие, где он работает, ликвидируется и его увольняют.
  - а) Дайте понятие трудового и страхового стажа
  - б) Высчитайте страховой стаж Иванова И.И.
  - в) Имеет ли Иванов И.И. право на досрочный выход на пенсию?

### 9.1.5. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

1. Компетенция и полномочия Центрального банка Российской Федерации
2. Правовое регулирование государственного и муниципального долга (понятие, виды, структура)
3. Понятие и значение финансового контроля
4. Понятие налога и сбора в Российской Федерации, их функции и роль
5. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| И.О. начальника учебного управления      | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |  |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко         | Согласовано,<br>1559df48-00f3-4030-<br>9034-e91dbb8b740a |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                       |                 |  |
|---------------------------------------|-----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. экономики | Е.В. Викторенко | Разработано,<br>25ac5015-4e77-4521-<br>bcde-f9cec79d2cf8 |
|---------------------------------------|-----------------|--|