МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73659

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление с понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов.
2. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.
3. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового права.

1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.
2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 73659

ПК-10. Способен оперировать нормативной базой в области экономической деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регламентирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-10.1. Знает нормативную базу в области финансовой деятельности;	Знает основы формирования и структуру современной финансовой системы, основные нормативно-правовые акты в области финансовой деятельности государства
	ПК-10.2. Умеет применять основные тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;	Умеет выявлять особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, актуальные проблемы и направления развития российской финансовой системы, а также применять на основе этих умений основные российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность
	ПК-10.3. Владеет навыками применения нормативной базы в области финансовой деятельности.	Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету	25	25
Подготовка к тестированию	15	15
Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	10
Выполнение кейс-задания / проекта	18	18
Подготовка к письменному опросу	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					

Согласована на портале № 73659

1 Финансовая деятельность государства	6	6	11	23	ПК-10
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	8	8	17	33	ПК-10
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	8	6	16	30	ПК-10
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	8	10	9	27	ПК-10
5 Государственный кредит и государственный долг	6	6	19	31	ПК-10
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Финансовая деятельность государства	Понятие и задачи финансовой деятельности государства. Понятие финансового права и его источники. Финансовая система Российской Федерации	6	ПК-10
	Итого	6	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Понятие финансового контроля. Из истории эволюции органов финансового контроля в России. Виды контроля. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем	8	ПК-10
	Итого	8	
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс	8	ПК-10
	Итого	8	
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Государственные расходы. Правовое регулирование сберегательного дела	8	ПК-10
	Итого	8	
5 Государственный кредит и государственный долг	Государственный кредит. Государственный долг	6	ПК-10
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Согласована на портале № 73659

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Финансовая деятельность государства	Источники и система финансового права. Финансовые правоотношения	6	ПК-10
	Итого	6	
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Формы финансового контроля. Правовые основы аудиторской деятельность	8	ПК-10
	Итого	8	
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Бюджетные правоотношения. Бюджетная система. Бюджетный процесс.	6	ПК-10
	Итого	6	
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Неналоговые доходы. Источники налогового права. Налоговый контроль. Налоговый правонарушения и ответственность.	10	ПК-10
	Итого	10	
5 Государственный кредит и государственный долг	Правовое регулирование государственного и муниципального долга	6	ПК-10
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Финансовая деятельность государства	Подготовка к зачету	5	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	11		

Согласована на портале № 73659

2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	Подготовка к зачету	5	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	ПК-10	Кейс-задание / проект
	Итого	17		
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	Подготовка к зачету	5	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	ПК-10	Кейс-задание / проект
	Итого	16		
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	Подготовка к зачету	5	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	9		
5 Государственный кредит и государственный долг	Подготовка к зачету	5	ПК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-10	Устный опрос / собеседование
	Выполнение кейс-задания / проекта	6	ПК-10	Кейс-задание / проект
	Подготовка к письменному опросу	4	ПК-10	Письменный опрос
	Итого	19		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 73659

ПК-10	+	+	+	Зачёт, Кейс-задание / проект, Письменный опрос, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	10	5	10	25
Письменный опрос	5	5	5	15
Тестирование	5	5	10	20
Кейс-задание / проект	15	10	15	40
Итого максимум за период	35	25	40	100
Нарастающим итогом	35	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 73659

1. Финансовое право: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 117 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7790.

7.2. Дополнительная литература

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-531499.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7828.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);

Согласована на портале № 73659

- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 73659

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансовая деятельность государства	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансовый контроль. Органы финансового контроля	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
3 Принципы бюджетного устройства и бюджетный процесс	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
4 Правовое регулирование государственных доходов и расходов	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 73659

5 Государственный кредит и государственный долг	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 73659

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В финансовом праве в основном используется метод:
   а) власти и предписаний
   б) диспозитивный метод
   в) согласований
   г) рекомендаций
2. Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права:
   а) самостоятельная отрасль права
   б) подотрасль административного права
   в) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права
   г) комплексная отрасль законодательства, регулирующая публичные и частные финансы
3. Аудиторский контроль:
   а) осуществляется аудиторами Счетной палаты Российской Федерации
   б) осуществляется как независимый негосударственный контроль
   в) является видом муниципального контроля
   г) осуществляется Банком России
4. Общая цель деятельности Счетной палаты Российской Федерации:
   а) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета
   б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях
   в) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
   г) проведение бюджетного контроля
5. Страхование вкладов населения осуществляет:
   а) Сберегательный банк Российской Федерации
   б) Центральный банк РФ
   в) Министерство финансов РФ
   г) Агентство по страхованию вкладов
6. Бюджетное законодательство Российской Федерации - это:
   а) система нормативных актов, регулирующих правовые отношения в Российской Федерации

Согласована на портале № 73659

б) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных уровнях федеративного устройства Российской Федерации
в) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов Российской Федерации
г) правовые документы Министерства финансов Российской Федерации

7. Бюджетная система включает:
   а) три уровня бюджетов публично-правовых образований
   б) консолидированный бюджет и федеральный бюджет
   в) федеральный бюджет и местный бюджет
   г) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
8. К какому виду договоров относится договор лизинга?
   а) к обязательствам по оказанию услуг
   б) к обязательствам по реализации творческой деятельности
   в) к обязательствам по производству работ
   г)к обязательствам по передаче имущества в пользование
9. Кандидатуру на должность Председателя Банка России предлагает:
   а) Президент Российской Федерации
   б) Правительство Российской Федерации
   в) Государственная Дума Российской Федерации
   г) Совет Федерации Российской Федерации
10. Из приведенного списка выберите те источники, в которых возможно официальное опубликование законодательных и подзаконных правовых актов, регулирующих финансовые отношения (несколько вариантов ответа):
    а) Парламентская газета
    б) Собрание законодательства Российской Федерации
    в) правочно-правовая система «Консультант Плюс»
    г) Российская газета

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансовая система Российской Федерации
2. Предмет и метод финансового права
3. Источники и принципы финансового права
4. Система финансового контроля в России. Понятие и виды финансового контроля
5. Организация, компетенция и деятельность Счетной палаты Российской Федерации
6. Организация, компетенция и деятельность Министерства Финансов Российской Федерации
7. Организация, компетенция и деятельность Федерального казначейства Российской Федерации
8. Структура, содержание, значение действующего Федерального закона «Об аудиторской деятельности»
9. Структура, содержание, значение Бюджетного кодекса Российской Федерации
10. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета
11. Понятия «дотация», «субвенция», «субсидия»в соответствии с бюджетным правом Российской Федерации
12. Понятие государственных и муниципальных доходов
13. .Определение понятия «налог» в современном налоговом праве Российской Федерации и в науке финансового права
14. Нарушения налогового законодательства и ответственность
15. Органы, осуществляющие налоговый контроль
16. Правовой статус налогоплательщиков
17. Правовой статус налоговых агентов
18. Правовой статус и структура налоговых органов
19. Правовые основы налогового контроля
20. .Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
21. Организация, компетенция и деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации
22. Организация, компетенция и деятельность Фонда социального страхования Российской Федерации

Согласована на портале № 73659

23. Организация, компетенция и деятельность Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
24. Государственный и муниципальный кредит как финансово – правовой инструмент
25. Правовое регулирование государственного и муниципального долга: понятие, виды и структура
26. Правовое регулирование внутреннего и внешнего долга
27. Компетенция, полномочия и деятельность Центрального банка Российской Федерации
28. Структура, содержание и значение Федерального закона «О банках и банковской деятельности»
29. Понятие «иностранная валюта» и «валютные ценности» в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»
30. Валютный контроль и валютное регулирование в соответствии с действующим российским законодательством

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Структура, содержание, значение Бюджетного кодекса Российской Федерации
2. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
3. Доходы и расходы бюджета Российской Федерации
4. Понятия «дотация», «субвенция», «субсидия» в соответствии с бюджетным правом Российской Федерации
5. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации

9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:
   а) предметы ведения в области финансов Российской Федерации;
   б) предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
   в) полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
2. Студент Сидоров С.С., классифицируя финансы по административно-территориальному признаку, выделил следующие виды финансов:
   а) финансы Российской Федерации;
   б) финансы субъекта РФ;
   в) совместные финансы;
   г) местные финансы;
   д) финансы государственных предприятий;
   е) финансы кредитных организаций;
   ж) международные финансы.
   Одногруппники Сидорова С.С. выразили сомнение в правильности такой классификации. Каково Ваше мнение?
3. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:
   а) проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
   б) проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
   в) осуществлять предварительный и текущий контроль;
   г) осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
   д) приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
   е) осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах.
4. Специалисты Центробанка, проанализировав финансовое состояние Банка ХХХ, пришли к неутешительным выводам о реальной угрозе невыполнения банком обязательств перед клиентами и вкладчиками. Дайте правовую оценку ситуации. Установите форму контроля.
5. Иванов И.И., 01.09.1961г.р., отучился в институте и поступил на работу 01.09.1986г. Непрерывно работал до 01.09.2016г. С 01.09.2016г. по 31.08.2018г. оформлял уход за

Согласована на портале № 73659

лицом старше 80лет. С 01.09.2018г. работал на предприятии. Осенью 2021г. узнал, что с 2022г. предприятие, где он работает, ликвидируется и его увольняют.
а) Дайте понятие трудового и страхового стажа
б) Высчитайте страховой стаж Иванова И.И.
в) Имеет ли Иванов И.И. право на досрочный выход на пенсию?

9.1.5. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

1. Компетенция и полномочия Центрального банка Российской Федерации
2. Правовое регулирование государственного и муниципального долга (понятие, виды, структура)
3. Понятие и значение финансового контроля
4. Понятие налога и сбора в Российской Федерации, их функции и роль
5. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 73659

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73659

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521-bcde-f9cec79d2cf8
Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c

Согласована на портале № 73659