МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	10	12	22	часов
Самостоятельная работа	120	120	240	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	10	22	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	288 8	часов з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	1	
Контрольные работы	1	1
Зачет с оценкой	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73607

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения дисциплины является совершенствование профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять деловое общение в условиях межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи дисциплины

1. Развитие и совершенствование умений получения информации из профессионально-направленных источников.
2. Развитие и совершенствование умений грамматически корректного оформления письменных и устных высказываний для осуществления коммуникации в социальной, академической и профессиональной деятельности.
3. Расширение словарного запаса, достаточного для осуществления коммуникации в ситуациях социального, академического и профессионального общения.
4. Формирование умений устного и письменного представления результатов академической и профессиональной деятельности.
5. Формирование, развитие и совершенствование умений анализировать разнообразие культур в предсказуемых ситуациях межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Общенаучный модуль (soft skills - SS).
Индекс дисциплины: Б1.О.01.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 73607

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы современных коммуникативных технологий, используемых для академического и профессионального взаимодействия	Использует современные коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на родном языке и изучаемом иностранном языке. Владеет запасом научно-популярной и профессиональной лексики, достаточным для осуществления коммуникации в стандартных и предсказуемых ситуациях академической и профессиональной направленности. Читает и переводит научно- популярные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; передает информацию из прочитанных текстов в устной и письменной формах. Самостоятельно работает с учебной и справочной научно-популярной и профессиональной литературой на родном и изучаемом иностранном языке.
	УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации	Знает орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы и правила иностранного языка, особенности стилей, жанров и форм осуществления устной и письменной коммуникации. Осуществляет выбор коммуникативно-приемлемых стилей коммуникации в ситуациях академической и профессиональной направленности.
	УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и (или) профессиональной направленности	Представляет свою точку зрения в ситуациях академической и профессиональной направленности (публичные выступления, деловая переписка, переговоры, заключение договоров и т.д.). Логически верно, грамматически корректно и лексически аргументированно строит устную и письменную профессиональную и академическую письменную и устную речь. Читает и переводит тексты академической и профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. Использует иностранный язык в различных ситуациях устной и письменной коммуникации академической и профессиональной направленности.
	УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на русском и иностранном языках в процессе решения академических и профессиональных задач и для осуществления коммуникативных целей в ситуациях профессионального и академического взаимодействия.

Согласована на портале № 73607

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых религий, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в современном обществе с учетом происходящих изменений; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; исторически сложившиеся типы культур; основные языковые, стилистические и риторические различия между родным языком и изучаемым иностранным языком.
	УК-5.2. Умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности	Осуществляет устную и письменную коммуникацию в поликультурном пространстве с учетом социокультурных различий и национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей. Соблюдает этические нормы поведения, необходимые для успешного осуществления коммуникации в ситуациях социальной, академической и профессиональной направленности.
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Адекватно оценивает многообразие культур в современном обществе, толерантно и конструктивно взаимодействует с их представителями. Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп с опорой на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	48	24	24
Практические занятия	22	10	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	22	12	10
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	240	120	120
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	182	84	98
Подготовка к контрольной работе	58	36	22

Согласована на портале № 73607

Общая трудоемкость (в часах)	288	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	8	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Company Law: Types of Persons	4	2	3	34	43	УК-4, УК-5
2 Company Law: Founding Documents	2		3	42	47	УК-4, УК-5
3 Company Law: Corporate Gavernance	4		6	44	54	УК-4, УК-5
Итого за семестр	10	2	12	120	144	
2 семестр						
4 Contract Law: Types of Contracts and Parties to Them	2	2	3	34	41	УК-4, УК-5
5 Contract Law: Types of Agreements	5		3	28	36	УК-4, УК-5
6 Types of Security	2		2	34	38	УК-4, УК-5
7 Translating Legal Instruments	3		2	24	29	УК-4, УК-5
Итого за семестр	12	2	10	120	144	
Итого	22	4	22	240	288	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Company Law: Types of Persons	Reading: Text A Legal Personality, Text B Types of Businesses. Grammar: revising simple tenses of active and passive voices.	3	УК-4, УК-5
	Итого	3	
2 Company Law: Founding Documents	Reading: Text A Founding Documents, Text B Share Capital and Variations of Rights. Grammar: revising continuous tenses of active and passive voices.	3	УК-4, УК-5
	Итого	3	

Согласована на портале № 73607

3 Company Law: Corporate Gavernance	Reading: Text A Executive Bodies, Text B Management and General Partnership, Text C Management in a Limited Liability Company. Grammar: revising perfect tenses of active and passive voices.	6	УК-4, УК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		12	
2 семестр			
4 Contract Law: Types of Contracts and Parties to Them	Reading: Text A The structure of a Typical English Contract, Text B Types of Contracts. Grammar: fuctions of be, have, it. Auxiliaries do, did, does, have, will.	3	УК-4, УК-5
	Итого	3	
5 Contract Law: Types of Agreements	Reading: Text A Share Subscription Agreement, Text B Lease Agreement, Text C Loan Agreement, Text D Assignment Agreement, Text E License Agreement. Grammar: verbals: Participle 1, Participle2 (forms, functions, ways of translation).	3	УК-4, УК-5
	Итого	3	
6 Types of Security	Reading: The Russian Civil Code, Text B Procedure for Levy of Execution. Grammar: verbals: gerund (forms, functions, ways of translation).	2	УК-4, УК-5
	Итого	2	
7 Translating Legal Instruments	Reading: Text A Power of Attorney, Text B Promissory Note. Grammar: verbals: infinitive (forms, functions, ways of translation). Revising verbals.	2	УК-4, УК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		22	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-4, УК-5
Итого за семестр		2	
2 семестр			
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-4, УК-5
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 73607

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Company Law: Types of Persons	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	24	УК-4, УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	УК-4, УК-5	Контрольная работа
	Итого	34		
2 Company Law: Founding Documents	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	УК-4, УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-4, УК-5	Контрольная работа
	Итого	42		
3 Company Law: Corporate Gavernance	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	УК-4, УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	14	УК-4, УК-5	Контрольная работа
	Итого	44		
Итого за семестр		120		
2 семестр				
4 Contract Law: Types of Contracts and Parties to Them	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	26	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	УК-4, УК-5	Контрольная работа
	Итого	34		
5 Contract Law: Types of Agreements	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	22	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-4, УК-5	Контрольная работа
	Итого	28		

Согласована на портале № 73607

6 Types of Security	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-4, УК-5	Контрольная работа
	Итого	34		
7 Translating Legal Instruments	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-4, УК-5	Контрольная работа
	Итого	24		
Итого за семестр		120		
Итого		240		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-4	+	+	+	+	Зачёт, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-5	+	+	+	+	Зачёт, Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2–C1). учебник для вузов / Ю. А. Караулова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 302 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-511436#page/255 .

7.2. Дополнительная литература

1. Чикнаверова, К.Г. Перевод юридической документации. Практикум (B2–C1): учебное пособие для вузов / К.Г. Чикнаверова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520303.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 73607

1. Афанасьева Е.Н. Профессиональный иностранный язык: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 40.04.01 «Цифровое право» (уровень магистратуры) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е.Н. Афанасьева. – Томск ФДО, ТУСУР, 2022. – 53 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ .

2. Афанасьева Е.Н. Профессиональный иностранный язык: методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.04.01 «Цифровое право» (уровень магистратуры) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е.Н. Афанасьева. – Томск ФДО, ТУСУР, 2022. – 65 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьева Е.Н. Профессиональный иностранный язык [Электронный ресурс]: электронный курс / Е.Н Афанасьева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru/).

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

4. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 73607

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 73607

1 Company Law: Types of Persons	УК-4, УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Company Law: Founding Documents	УК-4, УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Company Law: Corporate Gavernance	УК-4, УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Contract Law: Types of Contracts and Parties to Them	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Contract Law: Types of Agreements	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Types of Security	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Translating Legal Instruments	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 73607

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 73607

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Закончите предложения соответствующей формой глагола в настоящем, прошедшем или будущем простых временах.
   British Airways … to 550 destinations.
   a) fly b) flies c flew
2. Завершите следующие предложения глаголами в настоящем, прошедшем или будущем продолженных временах.
   What … you … here now? – We … to tape-recordings. (to do; to listen to)
3. Дайте ответы на следующие вопросы в соответствующем завершенном времени.
   Have you seen any interesting films lately? – Yes, I … just … a wonderful French comedy. (to see)
4. Завершите следующие предложения глаголами в настоящем простом или настоящем продолженном временах.
   Sue … coffee. She … tea. (not to like; to prefer)
5. Выберите верный вариант.
   I … to Switzerland once a week. Usually to Zurich.
   a) go b) goes c) will go
6. Закончите предложения глаголами в прошедшем простом или прошедшем продолженном временах.
   She … too fast when the police … her. (drive; stop)
7. Закончите предложения глаголами в прошедшем простом или настоящем совершенном временах (отрицательные формы глаголов to have и to do – сокращенные). Peter is in Germany. He _____ for a few days.
   a) has gone b) have gone c) went
8. Закончите предложения соответствующей формой глагола в прошедшем простом или прошедшем совершенном временах.
   I was scared. I … never … in a small plane before. (be)
9. Заполните пропуски глаголами в соответствующем времени согласно переводу.
   I hate working here. I … (думаю) about looking for a new job. It … (занимает) 10 hours to fly from London to Miami.
10. Закончите предложения соответствующей формой глагола. Используйте только полные формы.
    He … too quickly so they asked him to slow down. (speak)
11. Выберите английский эквивалент русского глагола. Когда мы пришли в аэропорт, самолет уже приземлился.
    a) landed b) was landing c) had landed
12. Выберите верный вариант.
    The lecturer … many questions yesterday.
    a) was asked b) asks c) were asked
13. Завершите следующие предложения. Используйте соответствующую форму глагола в настоящем простом или прошедшем простом временах.
    He didn't resign. He … due to mismanagement. (sack)
14. Завершите данные предложения, используя активный или пассивный залог.
    Victor Cerf … the Internet. The Internet technology … by Victor Cerf in early 1973. (create)
15. Напишите вопросы к предложениям. Используйте пассивный залог.
    The management was asked by the engineers to take advantage of the new technology. (Whom…by)
16. Выберите английский эквивалент русского глагола.
    Когда мы пришли, обсуждалась новая картина этого режиссера.

Согласована на портале № 73607

a) was being discussed b) discussed c) has been discussed

17. Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму.
    The company … the product if we don't convince them it's a good product. (discontinue)
18. Завершите предложения соответствующими формами причастия I.
    … in the laboratory the instrument showed good characteristics. (при проведении испытания, когда проводили испытания; to test - проводить испытание)
19. Соотнесите предложение на русском языке с английским вариантом перевода.
    После того как студентов попросили провести опыт, они пошли в лабораторию.
    a) Having asked to make the experiment the students went to the laboratory.
    b) Having been asked to make the experiment the students went to the laboratory.
    c) Being asked to make the experiment the students went to the laboratory.
20. Выберите правильные формы причастий.
    The device producing / produced was powerful.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Choose all TRUE statements according to the text.
   a) John Maynard Keynes was born in England.
   b) John Maynard Keynes was born in June.
   c) John Maynard Keynes was born in the USA.
   d) John Maynard Keynes was born in 1893.
2. Write the correct conjunction according to the meaning: but, so, because, and.
   I'd like to go to Spain, _____ I don't have any money.
3. Complete the sentences with the full negative Present Simple form of the verb according to its meaning.
   I _____ (не работаю) at weekends. (not work)
4. Ask the questions to the words and phrases in bold.
   They travel overseas on business twice a year. - How often _____ they _____ overseas on business?
5. Complete the sentences with the full negative Present Progressive form of the verb according to its meaning.
   The meeting _____ (не состоится) tomorrow morning. (not take place)
6. Write the sentences using the given words, use Present Simple Tense or в Present Progressive Tense according to the meaning.
   Where is Nick? – He _____ (to play) football.
7. Write short positive or negative answers to the questions in Present Simple Tense and в Present Progressive Tense.
   Does Fred start a formal meeting with a joke? (-) - _____ .
8. Choose the correct option. Выберите правильный вариант.
   In the Russian Federation people live only in small towns.
   a) true
   b) false
   c) not stated
9. Choose the correct translation.
   У меня не много работы сегодня.
   a) I haven't much work to do today.
   b) I haven't many work to do today.
   c) I haven't a much work to do today. d) I haven't most work to do today.
10. Choose the correct auxiliary verb is or are.
    Вставьте правильный вспомогательный глагол is или are.
    There _____ some time before the game.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Complete the sentences with the negative Past Simple form of the verb according to its

Согласована на портале № 73607

meaning.
They _____ (не использовали) their previous experience in starting new business. (not use)

2. Write positive sentence with Past Simple Tense according to the translation.
Два года назад я работал по субботам (Two years ago/I/work/on Saturdays).
3. Complete the sentences with the Present Perfect Tense of the verb according to its meaning.
Новые маркетинговые технологии открыли много возможностей для нашей компании (New/marketing/technologies/open/a lot of/opportunities/for/our/company).
4. Write the correct form of the verb, Past Simple or Present Perfect.
I _____ (not be late) for work this year.
5. Choose the correct option.
Why should you practice the commute to the workplace?
a) To prepare for it and not to be late.
b) To make a surprise.
c) To find out about the monsters.
6. Put the adjective or adverb in brackets into comparative or superlative form according to the meaning.
Sometimes staying home is _____ than going out. (enjoyable)
7. Choose the correct option according to the text.
a) How organizational structure can help people of the company?
b) Organizational Structure can comply with the company policies and ethics.
c) Organizational Structure can explain employment position instruction and policies.
d) Organizational Structure can justify employees'' duties and responsibilities.
8. Write the correct prepositions into the gap.
The shopping centre is _____ the supermarket. (около)
9. Complete the reported speech with the corresponding word. Pay attention to the word changes in the reported speech. "He's studying for an exam now," she said. – She said that he was studying for an exam _____ .
10. Write a, an, the into the gap. If no article is needed, write no.
She read _____ letters that had arrived that morning.

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Иностранный язык

1. Выберите верный вариант.
Nobody … do the exam. It was very difficult.
a) could b) can c) must
2. Выберите английский эквивалент русского глагола.
Семестр начинается первого сентября.
a) starts b) started c) is starting
3. Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму.
I will get the sack if I … late one more time. (arrive)
4. Выберите правильные формы причастий.
The engineer represented / representing this factory is a good specialist.
5. Укажите наиболее точный перевод для следующих английских предложений.
The applied device was very difficult.
a) Используемый прибор очень сложно понять.
b) Использованный прибор был сложный по конструкции.
c) Очень трудно понять, как работает прибор.
6. Переведите предложения и выберите верный вариант. Обратите внимание на функции герундия и причастия I.
There are different ways of obtaining this substance.
a) получив b) получения c) полученный
7. Поставьте глаголы в форму инфинитива.
The methods … were used at our laboratory. (desire – simple passive)
8. Завершите предложения соответствующими формами инфинитива.
… personnel from radiation is a very important task. (защитить; to protect – защищать
9. Выберите верный вариант перевода.
Следует найти новые источники дешевой энергии.

Согласована на портале № 73607

a) They found new sources of cheap energy.
b) New sources of cheap energy are to be found.

10. Отметьте верные/неверные утверждения по тексту.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 73607

возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73607

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 1 от «10» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Доцент, каф. ИЯ	Е.И. Шпит	Согласовано, 451493ec-7e49-49d4-a4bd-66d012699fcd

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИЯ	Е.Р. Менгардт	Разработано, 78fe9bd0-6624-42c7-90f2-bd3fd5a8fa0b

Согласована на портале № 73607