МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73556

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение международных стандартов формирования финансовой отчетности, методов трансформации финансовой отчетности предприятий из российской системы учета в международную.
2. Формирование у студентов способности на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.14.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 73556

ПКС-8. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ПКС-8.1. Знает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	Знание международных стандартов формирования финансовой отчетности; зарубежных моделей учета; принципов и правил ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам.
	ПКС-8.2. Умеет осуществлять финансовый анализ показателей предприятия и бюджетирование	Умение трансформировать российскую финансовую отчетность; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и осуществлять финансовый анализ этих показателей и бюджетирование.
	ПКС-8.3. Владеет навыками управления денежными потоками предприятия	Владение навыками составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и управлять источниками средств и денежными потоками предприятия.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	112	112
Подготовка к контрольной работе	18	18
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

Согласована на портале № 73556

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	2	2	19	23	ПКС-8
2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности		2	21	23	ПКС-8
3 Подготовка и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами		2	21	23	ПКС-8
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов		2	21	23	ПКС-8
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании		2	24	26	ПКС-8
6 Прочие стандарты и способы трансформации российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО		2	24	26	ПКС-8
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 73556

1 Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	Глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Конвергенция различных моделей финансовой отчетности. МСФО, их роль и назначение. План счетов в условиях применения МСФО. Структура концептуальных основ финансовой отчетности МСФО. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), история его создания, основные цели и приоритеты. Принципы и структура построения международных стандартов. Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ или ПБУ). Проблемы применения МСФО в России.	2	ПКС-8
	Итого	2	
2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние (инвесторы, заимодавцы, государственные органы и т.д.) и внутренние (работники предприятия, профсоюзы и т.д.).Основные элементы международных стандартов финансовой отчетности и виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности. Особенности построения плана счетов в международных стандартов финансовой отчетности. Основополагающие учетные принципы и характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности компании. Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы.	2	ПКС-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 73556

3 Подготовка и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	Назначение и состав финансовой отчетности: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.- Компоненты, не являющиеся частью финансовой отчетности. МСФО (IAS) 8" Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки", МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности", МСФО (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность", МСФО (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств", МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность", МСФО (IFRS) 8 "Операционные сегменты".	2	ПКС-8
	Итого	2	
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	МСФО (IAS) 2 "Запасы", МСФО (IAS) 16 "Основные средства", МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы", МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов", МСФО (IFRS) 16 "Аренда", МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты"	2	ПКС-8
	Итого	2	
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	Определение выручки как валового поступления экономических выгод. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках. Особенности учета затрат по займам. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли, приходящуюся на разные виды акций. Отражение выручки от зарубежной деятельности. Особенности влияния на финансовый результат изменений валютных курсов. МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль",33 "Прибыль на акцию", МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями",3 "Объединение бизнесов",11 "Совместное предпринимательство",13 "Оценка справедливой стоимости".	2	ПКС-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 73556

6 Прочие стандарты и способы трансформации российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО	МСФО (IFRS) 1 "Первое применение МСФО". Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности. МСФО (IFRS) 13 "Оценка по справедливой стоимости". Обзор прочих стандартов, их цели, основное назначение и аналоги в российском законодательстве. Основные различия в методологии и принципах учета между российскими стандартами бухгалтерского учета и МСФО. Основные различия в методологии и принципах учета между МСФО и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP)	2	ПКС-8
	Итого	2	
	Итого за семестр	12	
	Итого	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-8
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				

Согласована на портале № 73556

1 Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	19		
2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	21		
3 Подготовка и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	21		
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	21		
5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	21	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	24		
6 Прочие стандарты и способы трансформации российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	21	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	24		
Итого за семестр		130		

Согласована на портале № 73556

Итого	130	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-8	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450402.

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449866.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Петрова Л. П. Международные стандарты учета и отчетности. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Петрова Л. П., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

Согласована на портале № 73556

1. Золотарева Г.А. Международные стандарты учета и отчетности [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в

Согласована на портале № 73556

которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Подготовка и представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 73556

5 Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Прочие стандарты и способы трансформации российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 73556

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности - это:
   а) пояснения к стандарту финансовой отчетности;
   б) документ, формирующий концептуальную основу МСФО;
   в) международный стандарт финансовой отчетности;
   г)бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.
2. В обязанности СМСФО входит:
   а) подготовка и издание МСФО;
   б) установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного обсуждения МСФО;
   в) подготовка и публикация проектов МСФО;
   г) все ответы верны.
3. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности разъясняют:
   а) цели финансовой отчетности;
   б) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности;
   в) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности;
   г) все ответы верны.
4. МСФО 17 «Аренда» применяют:
   а) к договорам аренды, связанным с разведкой и добычей полезных ископаемых, леса, иных невозобновляемых ресурсов;
   б) ко всем видам договоров;
   в) к договорам, имеющим признаки договоров аренды, кроме передачи права использования активов;
   г) ко всем видам договоров, кроме «б» и «в».
5. Расходы арендатора, связанные с платежами по аренде, отражаются:
   а) в бухгалтерском балансе;
   б) в отчете об изменениях капитала;
   в) в отчете о прибылях и убытках;
   г) в отчете о движении денежных средств.
6. В условиях финансовой аренды возможны следующие экономические выгоды:
   а) ожидание прибыли от использования объекта аренды в течение срока его полезного

Согласована на портале № 73556

использования;
б) ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта аренды;
в) ожидание прибыли от повышения стоимости объекта аренды;
г) все ответы верны.

7. При финансовой аренде все риски и преимущества переходят:
   а) к арендодателю;
   б) к арендатору;
   в) к управляющей компании;
   г) к департаменту имущества.
8. МСФО 32 и МСФО 39 не распространяются на следующие виды имущества:
   а) финансовые обязательства;
   б) финансовые активы;
   в) финансовые обязательства;
   г) производные инструменты.
9. Финансовое обязательство – это:
   а) договорное право требования денежных средств;
   б) договорное право на обмен финансовых инструментов с другой компанией на потенциально выгодных условиях;
   в) право предоставить денежные средства или иной финансовый актив другой компании;
   г) дебиторская задолженность.
10. Финансовый актив – это:
    а) денежные средства;
    б) материальные активы;
    в) нематериальные активы;
    г) дебиторская задолженность по выданным авансам.
11. Активы и обязательства в бухгалтерском балансе должны представляться:
    а) с разбивкой по категориям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;
    б) в целом в порядке изменения ликвидности;
    в) в порядке изменения срочности оплаты
    г) с разбивкой по категориям: сферы производства. обращения и внепроизводственные
12. Отчет об изменениях капитала увязывает:
    а) отчет о движении денежных средств с движением капитала;
    б) бухгалтерский баланс с движением капитала;
    в) отчет о прибылях и убытках с движением капитала;
    г) примечания с движением капитала.
13. В отчете о движении денежных средств представлена информация, которая позволяет пользователям оценить изменения:
    а) чистых активов компании;
    б) финансовой структуры;
    в) ликвидности;
    г) платежеспособности.
14. Величина денежных потоков по операционной деятельности является основным показателем, показывающим, достаточно ли денежных средств создает операционная деятельность для:
    а) выплаты дивидендов;
    б) осуществления новых инвестиций;
    в) выплаты материальной помощи работникам
    г) обеспечения финансовой устойчивости компании
15. Приобретение и выбытие внеоборотных активов – это:
    а) операционная деятельность;
    б) инвестиционная деятельность;
    в) некоммерческая деятельность;
    г) финансовая деятельность.
16. Максимальный срок погашения эквивалента денежных средств:
    а) 3 месяца;
    б) 6 месяцев;

Согласована на портале № 73556

в) 9 месяцев
г) 1 год.

17. При составлении консолидированной отчетности данные о движении денежных средств ассоциированной компании инвестор представляет:
    а) используя метод пропорциональной консолидации;
    б) отражая только движение денежных средств между инвестором и компанией, в которую были вложены инвестиции;
    в) в отдельном отчете о движении денежных средств;
    г) только в отчете компании, в которую вложены средства
18. Специальные принципы, основные допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности – это определение:
    а) учетных оценок;
    б) учетной политики;
    в) перспективного применения;
    г) ретроспективного применения.
19. При обнаружении ошибки предыдущих периодов, допущенных вследствие искажения информации, следует исправить отчетность:
    а) только за тот период, когда была ошибка обнаружена;
    б) за самый ранний период, когда это возможно;
    в) количество периодов определяет составитель отчетности;
    г) только за будущие периоды.
20. Когда отчетность была утверждена, вы узнаете о падении рыночной стоимости ваших инвестиций в период между отчетной датой и датой утверждения финансовой отчетности для представления. Вам необходимо:
    а) откорректировать финансовую отчетность.
    б) не корректировать финансовую отчетность, но отразить этот факт в примечаниях.
    в) игнорировать эту информацию.
    г) составить новую отчетность

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В период между отчетной датой и датой утверждения финансовой отчетности для представления ваша компания объявила дивиденды. Вам необходимо:
   а) откорректировать финансовую отчетность.
   б) не исправлять финансовую отчетность, но отразить этот факт в примечаниях.
   в)- игнорировать эту информацию.
   г) составить новую отчетность
2. 5% активов вашей фирмы активов размещены в евро. В период до утверждения финансовой отчетности курс отечественной валюты уменьшается по отношению к евро на 1%. Вам необходимо:
   а) откорректировать финансовую отчетность.
   б) не исправлять финансовую отчетность, но отразить этот факт в примечаниях.
   в) игнорировать эту информацию.
   г) составить новую отчетность
3. В случае объявления прибыли и иных важнейших показателей:
   а) период оканчивается (исходя из целей МСФО (IAS) 10).
   б) период оканчивается только тогда, когда наблюдательный орган утверждает финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО.
   в) период оканчивается только тогда, когда руководство утверждает финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО.
   г) решение о периоде представления данных принимает главный бухгалтер
4. Решением суда после отчетной даты подтверждено наличие обязательства компании на отчетную дату, которое не было признано в бухгалтерском балансе. Вам необходимо:
   а) откорректировать финансовую отчетность.
   б) не исправлять финансовую отчетность, но отразить факт оплаты в примечаниях.
   в) игнорировать эту информацию.

Согласована на портале № 73556

г) составить новую отчетность

5. Согласно методу непрерывного учета запасов, себестоимость проданных товаров отражается:
   а) ежедневно;
   б) ежемесячно;
   в) ежегодно.
   г) при каждой продаже.
6. Валовая прибыль торгового предприятия представляет собой разницу между чистой выручкой и:
   а) операционными расходами;
   б) себестоимостью проданных товаров;
   в) скидками при продаже;
   г) себестоимостью товаров для продажи.
7. Товарные запасы отражаются:
   а) в составе основных средств в бухгалтерском балансе;
   б) как прочие расходы в отчете о прибылях и убытках;
   в) в составе оборотных активов в бухгалтерском балансе;
   г) в бухгалтерском балансе по цене, по которой товары могут быть проданы.
8. Фактором, определяющим включение того или иного товара в состав запасов при инвентаризации, является:
   а) его физическое наличие;
   б) право собственности на данный товар;
   в) профессиональное суждение менеджеров;
   г) факт оплаты или неоплаты цены покупки.
9. Ниже представлено сальдо по счетам компании «Вест»:
   Покупки $30,000, возврат и уценка проданных товаров 4,000, скидки при покупке 2,500, фрахт, уплаченный при покупке 1,875. Себестоимость товаров, приобретённых за период, равна:
   а) $32,500
   б) $29,375
   в) $31,875
   г) $27,875
10. Амортизируются ли объекты инвестиционной недвижимости при применении модели оценки по справедливой стоимости?
    а) да, все амортизируются;
    б) нет, все не амортизируются;
    в) амортизируются амортизируемые объекты в соответствии с IAS 16 "Основные средства".

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Международные стандарты учета и отчетности

1. Приращение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме притока или увеличения активов, или уменьшении обязательств, что выражается в увеличении капитала, не связанном с вкладами участников – это:
   а) Расходы
   б) Доход
   в) Капитал
   г) Активы
2. Сумма денежных средств или их эквивалентов, уплаченных за актив или справедливую стоимость имущества, переданного в обмен на этот актив – это:
   а) Фактическая стоимость
   б) Возможная цена реализации
   в) Восстановительная стоимость
   г)Рыночная стоимость
3. Какая организация выдает дипломы по международной финансовой отчетности?
   а) Совет международных стандартов финансовой отчетности
   б) Международная Федерация бухгалтеров

Согласована на портале № 73556

в)Ассоциация Сертифицированных Присяжных Бухгалтеров
г) Институт попечителей МСФО

4. Одна из качественных характеристик, в которой информация, представляемая в финансовой отчетности, должна быть понятна пользователям, обладающим достаточными экономическими знаниями в области учета и отчетности –это:
   а) Понятность
   б) Уместность
   в) Достоверность
   г) Своевременность
5. Ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономической выгоды в будущем – это:
   а) Обязательства
   б) Капитал
   в) Активы
   г) Источники
6. Что является промежуточным периодом в промежуточной отчетности?
   а) Календарный год
   б) Квартал
   в)Месяц
   г) финансовый период который короче, чем полный финансовый год.
7. Отчеты о проведенных мероприятиях по охране природы и отчеты о добавленной стоимости:
   а) неизменно отражаются в финансовой отчетности;
   б) не регламентируются МСФО;
   в)при любых обстоятельствах формируются отдельно от финансовой отчетности;
   г) формируются в составе финансовой отчетности при исключительных обстоятельствах
8. Учетная политика, идущая вразрез с МСФО, раскрывается путем:
   а) расшифровки сведений о применяемой учетной политике;
   б) дополнительных разъяснений к финансовой отчетности;
   в) подготовки сопроводительной записки;
   г) должны быть раскрыты в бухгалтерской отчетности
9. Чистая стоимость реализации рассчитывается как:
   а) определенная цена реализации, включающая расходы по оформлению сделки, из которой исключены расходы на продажу;
   б) определенная цена реализации, из которой исключены расходы по оформлению сделки и расходы на продажу;
   в) определенная цена реализации, к которой прибавляют расходы по оформлению сделки и расходы на продажу;
   г) определенная цена реализации, из которой исключены расходы по производству и расходы на продажу.
10. Будет ли признаваться актив в балансе, если он не контролируется компанией?
    а) да, будет, если он составляет существенную долю от активов;
    б) нет, не будет ни в каком случае;
    в) да, будет, если это следует из юридического договора относительно данного актива.
    г) да, будет, если это следует из конкретных условий деятельности компании.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами

Согласована на портале № 73556

электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 73556

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73556

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e-84cf-e67353980538

Согласована на портале № 73556