**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 36 | 36 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Экзамен | 4 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73464

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов современных знаний в сфере теории денег, кредита, изучение и анализ ряда аспектов их сущности, функций, законов, роли на современном этапе социально-экономического развития.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы сущности денег, денежного обращения, кредита.
2. Сформировать знания о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических процессов.
3. Осуществить анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования.
4. Изучить основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита.
5. Сформировать навыки оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, развить ряд аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений и научиться применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 73464

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Знает основы экономической теории | Понимает основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования, важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений. |
| | ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач | Применяет теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов |
| | ОПК-1.3. Владеет навыками решения прикладных задач | Использует методологию экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 4 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 72 | 72 |
| Лекционные занятия | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 36 | 36 |
| Подготовка к выступлению (докладу) | 2 | 2 |
| Подготовка мультимедийной презентации | 1 | 1 |
| Выполнение практического задания | 6 | 6 |
| Подготовка к тестированию | 10 | 10 |
| Подготовка к деловой / ситуационной игре | 4 | 4 |
| Подготовка к контрольной работе | 4 | 4 |
| Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 7 | 7 |
| Подготовка инфографики | 2 | 2 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 36 | 36 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

Согласована на портале № 73464

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | | | |
| 1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система | 4 | 6 | 6 | 16 | ОПК-1 |
| 2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура. | 6 | 6 | 6 | 18 | ОПК-1 |
| 3 Основы банковской системы страны. | 6 | 6 | 6 | 18 | ОПК-1 |
| 4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты. Инфляция (сущность, причины, последствия, методы регулирования). | 6 | 6 | 6 | 18 | ОПК-1 |
| 5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях. | 6 | 6 | 5 | 17 | ОПК-1 |
| 6 Национальная платежная система. Международные расчеты и валютные отношения. Мировые платежные системы | 6 | 4 | 4 | 14 | ОПК-1 |
| 7 Перспективы развития денежного обращения. | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 36 | 108 | |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 108 | |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | |
| 1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система | Процесс формирования денег. Роль, функции и виды денег. Понятие денежной системы. Этапы развития денежных систем. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура. | Денежная масса. Структура денежной массы в России. Денежная база. Структура и принципы формирования денежных агрегатов. Расчет банковского и денежного агрегатов. Эффект мультипликации. Законы денежного обращения. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 73464

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Основы банковской системы страны. | Банковские системы. Отличие банка от небанковской кредитной организации. Универсальная и базовая лицензия. Центральный банк и основы его деятельности. Коммерческий банк и основные принципы его функционирования. Система страхования вкладов. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты. Инфляция (сущность, причины, последствия, методы регулирования). | Типы денежно-кредитной политики. Методы регулирования денежно-кредитной политики (ДКП). Основные инструменты ДКП. Ключевая ставка. Политика дешевых и дорогих денег. Золотовалютные резервы. Инфляция. Расчет индекса потребительских цен. Финансовые кризисы в России. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях. | Кредит: сущность, понятие, формы и виды. Кредитная система. Кредитный процесс. Принципы кредитования. Классификация кредитов. Простые и сложные проценты. Норма процента. Способы расчета ссудного процента. Способы погашения кредита. Проблемные кредиты. Расчет пени. Бюро кредитных историй и реестр кредитных историй. Коллекторские агентства. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Национальная платежная система. Международные расчеты и валютные отношения. Мировые платежные системы | Закон о национальной платежной системе. НСПК "Мир". Понятие валюты, валютного рынка и сущность валютной системы. Виды валютных систем. Валютный курс. Характеристика международных расчетов. Мировые платежные системы. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Перспективы развития денежного обращения. | Финтех. Ключевые решения в сфере платежей: технология API, онлайн-эквайринг, технология NFC, мобильные платежи, система мгновенных переводов, биометрия. Примеры использования современных технологий в сфере платежей и расчетов: облачные технологии, роботизация, визуализация, расширенная аналитика, когнитивные вычисления, технология блокчейн. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 73464

| | | |
|---|---|---|
| Итого за семестр | 36 | |
| Итого | 36 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | |
| 1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система | Виды и формы денег. История возникновения денег. Криптовалюта. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура. | Формы безналичных расчетов. Денежная масса, денежная база, мультипликатор. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Основы банковской системы страны. | Анализ динамики и причин изменения количества кредитных организаций в России. Тип банковской лицензии и собственный капитал. Операции с банковскими платежными картами. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты. Инфляция (сущность, причины, последствия, методы регулирования). | Расчет индекса потребительских цен. Инфляция. Финансовые кризисы в России. | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях. | Простые и сложные проценты. Расчет пени | 6 | ОПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Национальная платежная система. Международные расчеты и валютные отношения. Мировые платежные системы | Валютный курс. Международные резервы. Платежный баланс | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Перспективы развития денежного обращения. | Ключевые решения в сфере платежей. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Согласована на портале № 73464

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | | |
| 1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система | Подготовка к выступлению (докладу) | 2 | ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии |
| | Подготовка мультимедийной презентации | 1 | ОПК-1 | Мультимедийная презентация |
| | Выполнение практического задания | 2 | ОПК-1 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура. | Подготовка к деловой / ситуационной игре | 2 | ОПК-1 | Деловая / ситуационная игра |
| | Выполнение практического задания | 2 | ОПК-1 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Основы банковской системы страны. | Выполнение практического задания | 2 | ОПК-1 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 1 | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Итого | 6 | | |

Согласована на портале № 73464

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты. Инфляция (сущность, причины, последствия, методы регулирования). | Подготовка к деловой / ситуационной игре | 2 | ОПК-1 | Деловая / ситуационная игра |
| | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 2 | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях. | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 2 | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 5 | | |
| 6 Национальная платежная система. Международные расчеты и валютные отношения. Мировые платежные системы | Выполнение расчетной / расчетно-графической работы | 2 | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Перспективы развития денежного обращения. | Подготовка инфографики | 2 | ОПК-1 | Инфографика |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 3 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 72 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |

Согласована на портале № 73464

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-1 | + | + | + | Выступление (доклад) на занятии, Деловая / ситуационная игра, Инфографика, Контрольная работа, Мультимедийная презентация, Практическое задание, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Контрольная работа | 0 | 5 | 5 | 10 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Расчетная / расчетно-графическая работа | 0 | 5 | 5 | 10 |
| Тестирование | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Деловая / ситуационная игра | 0 | 5 | 5 | 10 |
| Мультимедийная презентация | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Инфографика | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 25 | 25 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 45 | 70 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |

Согласована на портале № 73464

| | | |
|---|---|---|
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489225.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488720.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489467.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение. Кредит: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / М. С. Брусянина - 2018. 22 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7543.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru.
3. Официальный сайт ММВБ http://www.micex.ru/.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Согласована на портале № 73464

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в

Согласована на портале № 73464

которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система | ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Мультимедийная презентация | Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций |
| 2 Денежное обращение и оборот: характеристика, сущность, структура. | ОПК-1 | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Деловая / ситуационная игра | Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр |

Согласована на портале № 73464

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Основы банковской системы страны. | ОПК-1 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Денежно-кредитная политика: сущность, особенности, инструменты. Инфляция (сущность, причины, последствия, методы регулирования). | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Деловая / ситуационная игра | Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр |
| 5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях. | ОПК-1 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Национальная платежная система. Международные расчеты и валютные отношения. Мировые платежные системы | ОПК-1 | Расчетная / расчетно-графическая работа | Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Перспективы развития денежного обращения. | ОПК-1 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Инфографика | Примерный перечень тем для инфографики |

Согласована на портале № 73464

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |

Согласована на портале № 73464

| | |
|---|---|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как называется политика, нацеленная на ограничение денежно-кредитной эмиссии, т.е. на сокращение денежной массы в обращении?
    1. Девизная
    2. Экспансионная
    3. Рестрикционная
    4. Ограничительная
2. Какие деньги называются «полноценными деньгами»?
    1. Деньги, утратившие товарную природу
    2. Деньги, обладающие собственной внутренней стоимостью
    3. Деньги, не обладающие собственной внутренней стоимостью
    4. Представители, знаки стоимости
3. Какой формулой может быть представлено уравнение обмена И.Фишера, характеризующее количество денег в обращении?
    1. MV=PQ
    2. MQ=PV
    3. MP=PQ
    4. QV=MP
4. С момента возникновения какой валютной системы произошло официальное узаконивание демонетизация золота?
    1. Парижская
    2. Генуэзская
    3. Бреттон-Вудская
    4. Ямайская
5. Как называется сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду в соответствии с основными принципами кредитования?
    1. Кредитор
    2. Заемщик
    3. Центральный банк
    4. Коммерческий банк
6. Как называется механизм кредитования центральным банком кредитных организаций?
    1. Рефинансирование
    2. Лимитирование
    3. Таргетирование
    4. Софинансирование
7. Как называется поручение банка покупателя банку поставщика о выплате определенной суммы поставщику товаров и услуг при предоставлении отгрузочных документов?
    1. Инкассо
    2. Аккредитив
    3. Платежное поручение
    4. Чек
8. Какое название носит кредит, предоставленный двумя или более кредиторами одному заемщику?
    1. Револьверный кредит
    2. Синдицированный кредит
    3. Бланковый кредит
    4. Консолидированный кредит
9. Как называется счет, открываемый кредитным организациям в подразделениях Банка России и в других банках?

Согласована на портале № 73464

1. Текущий
2. Расчетный
3. Корреспондентский
4. Счет эскроу

10. Какой инструмент может применятся Центральным банком с целью увеличения денежной массы и активизации инвестиционной деятельности в стране?
    1. Увеличение ключевой ставки
    2. Уменьшение нормы обязательных банковских резервов
    3. Продажа государственных ценных бумаг
    4. Увеличение нормы резервирования.
11. Какое значение составит норма процента, если ссудный капитал равен 100 000 руб., а годовой доход с него 8 000 руб.?
    1. 8
    2. 5
    3. 3
    4. 16

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Денежное обращение
2. Виды банковских счетов
3. Основы безналичного оборота в России
4. Сущность понятий: денежный оборот, денежное обращение, платежный оборот, наличноденежный оборот, безналичный оборот
5. Формы безналичных расчетов
6. Схема расчетов платежными поручениями, платежными требованиями, чеками и аккредитивами
7. Понятие денежной массы и составляющих ее денежных агрегатов.
8. Характеристика законов обращения денег
9. Факторы, оказывающие воздействие на величину денежной массы в обращении
10. Эмиссия наличных денег: процесс и особенности

### 9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. История возникновения денег в России
2. История возникновения денег в мире
3. История возникновения криптовалюты (как возникли, откуда пришли, какие функции выполняют)
4. Виды криптовалют, технология криптовалют, блокчейн, майнинг
5. Типичные актуальные схемы мошенничества с картами в России и в мире
6. Социальный портрет "обманутых" и "громкие преступления" с банковскими картами
7. Меры безопасности и профилактика мошенничества с банковскими картами

### 9.1.4. Темы практических заданий

1. Классификация форм и видов денег (сильные и слабые стороны каждого вида)
2. Динамика количества кредитных организаций в России
3. Тип банковской лицензии и капитал (собственные средства)
4. Анализ динамики ключевой ставки
5. Международные резервы России и других стран мира

### 9.1.5. Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций

1. История возникновения денег в России
2. История возникновения криптовалюты (как возникли, откуда пришли, какие функции выполняют)
3. Виды криптовалют, технология криптовалют, блокчейн, майнинг
4. Типичные актуальные схемы мошенничества с картами в России и в мире
5. Социальный портрет "обманутых" и "громкие преступления" с банковскими картами

### 9.1.6. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

Согласована на портале № 73464

1. Безналичные формы расчетов" (чеки, аккредитивы, платежные поручения, платежные требования)
2. Финансово-экономический кризис в России (1998)
3. Финансово-экономический кризис в России (2008—2010)
4. Валютный кризис в России (2014 — 2015)
5. Кризис 2020г. (мировой кризис, "коронакризис")

### 9.1.7. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Классификация кредитов по способу предоставления. Классификация кредитов по способу погашения. Преимущества и недостатки каждого способа погашения кредита (для клиента).
2. Отличие кредитной линии с “лимитом задолженности” от кредитной линии с “лимитом выдачи”
3. Клиент получил в банке кредит на сумму 100 000 руб. Дата выдачи кредита – 19.09 2022г., дата погашения кредита по договору – 27.10.2022г. Процентная ставка по кредиту – 10% годовых. Форма погашения – буллитная (единовременно в конце срока). Размер штрафных санкций за несвоевременное погашение задолженности – 0,2% за каждый день просрочки платежа. Клиент нарушил условия кредитного договора, допустил просрочку и заплатил кредит полностью только 01.11.2022г. Необходимо рассчитать сумму процентов (текущих и просроченных) и общую сумму пени, которую заплатит клиент.
4. Сущность наличной и безналичной эмиссии. Обязательные резервы: цель и порядок отчисления.
5. Структура банковской системы России. Отличие банка от небанковской кредитной организации.

### 9.1.8. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Используя данные своего варианта, необходимо определить следующие показатели: сумму депозитов, денежную базу, предложение денег, денежный мультипликатор (задача по вариантам).
2. Объем банковских депозитов увеличился на 100 млн.руб. Норма обязательных резервов равна 4,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?
3. Иванов И.И. является обладателем банковской карты, которая имеет следующие характеристики: 1) начисляется повышенный кешбэк с трех категорий покупок, выбранных держателем карты – 7%; 2) начисляется кешбэк на все остальные категории покупок в размере 1%; 3) начисляется 6% годовых на остаток денежных средств до 300 000 руб.; 4) комиссия за снятие наличных в банкомате своего банка – 0%, в банкомате стороннего банка – 1% от полученной суммы. Определите полученную выгоду за месяц при использовании указанной карты с кешбэком, если клиентом банка Ивановым И.И. в течение месяца совершались операции по карте ( перечень операций см. в данных своего варианта).
4. Среднегодовая цена потребительской корзины в Томской области по итогам 2019 года уменьшилась по сравнению с 2018 годом на 1329,25 рублей и составила 11 420 руб. Рассчитайте значение индекса потребительских цен в области.
5. Используя данные своего варианта рассчитать реальный валютный курс и сделать выводы относительно степени отклонения от номинального курса. Интерпретировать получившиеся результаты.

### 9.1.9. Примерный перечень тем для инфографики

1. Международные расчеты
2. Финансовые кризисы в России
3. Санкционные ограничения в России
4. Процесс кредитования
5. Ключевые решения в сфере платежей

### 9.2. Методические рекомендации

Согласована на портале № 73464

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 73464

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73464

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 12 от « 8 » 12 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | А.Д. Извекова | Разработано, abe25c36-60f1-4fee-a130-7042aba7d3b4 |

Согласована на портале № 73464