МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Практические занятия		8	8	часов
Самостоятельная работа	68	49	117	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	144	часов
			4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 73403

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических знаний современной методологии управления рисками предприятия.
2. Формирование практических навыков применения методов и инструментов управления для оценки рисков предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоить теоретические знания сущности и классификации рисков предприятия.
2. Изучить этапы управления рисками и их содержание.
3. Освоить принципы идентификации и анализа рисков.
4. Получить практические навыки анализа и оценки рисков предприятия на основе использования различных методов.
5. Получить практические навыки оценки рисков инвестиционных проектов.
6. Получить практические навыки применения различных инструментов оценки рисков и разработки мероприятий по снижению рисков.
7. Получить практические навыки визуализации результатов анализа и оценки рисков предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 73403

ПК-2. Способен анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и нормативных актов в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-2.1. Знает основные методики оценки и управления рисками предприятия	Демонстрирует знание основных методик анализа и оценки рисков предприятия, функций, задач, этапов и стратегий управления рисками предприятия
	ПК-2.2. Умеет организовывать процесс управления рисками предприятия с учетом отраслевых стандартов и нормативных актов	Способен организовать последовательность процессов управления рисками с учетом отраслевых стандартов и нормативных актов
	ПК-2.3. Владеет подходами к управлению рисками и способами реагирования на риски	Демонстрирует навыки определения стратегии и тактики риск-менеджмента, идентификации, анализа и оценки риска, применения инструментов управления рисками

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	4	14
Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	8		8
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	117	68	49
Подготовка к тестированию	84	68	16
Подготовка к контрольной работе	18		18
Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	15		15
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	144	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					

Согласована на портале № 73403

1 Сущность и классификация рисков предприятия	1	-	20	21	ПК-2
2 Методы анализа и оценки риска инвестиционного проекта	2	-	24	26	ПК-2
3 Теоретические основы управления рисками	1	-	24	25	ПК-2
Итого за семестр	4	0	68	72	
4 семестр					
4 Идентификация, анализ и оценка риска как основные инструменты управления рисками	1	2	10	15	ПК-2
5 Показатели оценки риска	-	-	4	4	ПК-2
6 Принятие решений в условиях неопределенности	1	-	4	5	ПК-2
7 Методы и показатели оценки риска в условиях полной неопределенности	-	2	12	14	ПК-2
8 Методы управления рисками и страхование	1	2	12	15	ПК-2
9 Современные инструменты управления рисками	1	2	7	10	ПК-2
Итого за семестр	4	8	49	61	
Итого	8	8	117	133	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность и классификация рисков предприятия	Понятие, сущность, признаки риска и неопределенности. Основные причины неопределенности и источники рисков предприятия. Виды неопределенностей. Классическая и неоклассическая теории риска. Функции и характерные черты риска. Классификация рисков предприятия (по сферам проявления, по источникам возникновения, по видам предпринимательских рисков, по степени влияния на предпринимательскую деятельность, внешние и внутренние риски).	1	ПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 73403

2 Методы анализа и оценки риска инвестиционного проекта	Понятие риска проекта. методы анализа и оценки: анализ чувствительности, расчет точки безубыточности и запаса прочности, проверка устойчивости, расчет среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации.	2	ПК-2
	Итого	2	
3 Теоретические основы управления рисками	Содержание и функции управления рисками. Риск-менеджмент как система управления. Объект, субъект и предмет управления. Задачи управления рисками. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Риск-менеджмент как форма предпринимательской деятельности. Организация риск-менеджмента. Эвристические правила риск-менеджмента. Психологическая составляющая риск-менеджмента.	1	ПК-2
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
	4 семестр		
4 Идентификация, анализ и оценка риска как основные инструменты управления рисками	Понятие идентификации и анализа рисков. Этапы. Источники информации. Методы анализа рисков: качественный и количественный. Алгоритм качественного анализа и оценки рисков экспертным методом. Матрица SWOT-анализа. PEST – анализ. Методы количественной оценки рисков	1	ПК-2
	Итого	1	
5 Показатели оценки риска	Классификация и виды показателей. Применение абсолютных и относительных показателей. Оценка риска утраты платежеспособности, оценка риска потери финансовой устойчивости, относительные показатели риска	0	ПК-2
	Итого	-	

6 Принятие решений в условиях неопределенности	Типы условий принятия решений. Принцип последовательного уменьшения неопределенности. Абсолютное доминирование и доминирование по состояниям. Стохастическое доминирование.	1	ПК-2
	Итого	1	
7 Методы и показатели оценки риска в условиях полной неопределенности	Лицо принимающее решение. Методик построения матрицы доходности и матрицы рисков. Критерии оценки риска в условиях полной неопределенности: критерий Вальда, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица, критерий Байеса	0	ПК-2
	Итого	-	
8 Методы управления рисками и страхование	Классификация методов управления рисками. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий. Дособытийные и послесобытийны методы. Уклонение, локализация, диссипация, компенсация. Методы финансирование рисков. Страхование рисков.	1	ПК-2
	Итого	1	
9 Современные инструменты управления рисками	Национальные стандарты в сфере менеджмента риска. Реестр риска. Карта процесса менеджмента риска. Матрица и карта рисков. Сравнительная оценка рисков, правило ALARP. Диаграмма «галстук – бабочка». Ключевые индикаторы рисков. Оценка эффективности системы управления рисками.	1	ПК-2
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-2
	Итого за семестр	2	

Согласована на портале № 73403

Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
4 Идентификация, анализ и оценка риска как основные инструменты управления рисками	Анализ и оценка риска инвестиционного проекта	2	ПК-2
	Итого	2	
7 Методы и показатели оценки риска в условиях полной неопределенности	Оценка риска в условиях неопределенности. Критерии.	2	ПК-2
	Итого	2	
8 Методы управления рисками и страхование	Расчет ущерба и выбор метода управления рисками предприятия.	2	ПК-2
	Итого	2	
9 Современные инструменты управления рисками	Построение матрицы риска. Определение приемлемого риска	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Сущность и классификация рисков предприятия	Подготовка к тестированию	20	ПК-2	Тестирование
	Итого	20		
2 Методы анализа и оценки риска инвестиционного проекта	Подготовка к тестированию	24	ПК-2	Тестирование
	Итого	24		
3 Теоретические основы управления рисками	Подготовка к тестированию	24	ПК-2	Тестирование
	Итого	24		
Итого за семестр		68		

Согласована на портале № 73403

4 семестр				
4 Идентификация, анализ и оценка риска как основные инструменты управления рисками	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ПК-2	Задачи и упражнения
	Итого	10		
5 Показатели оценки риска	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Итого	4		
6 Принятие решений в условиях неопределенности	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Итого	4		
7 Методы и показатели оценки риска в условиях полной неопределенности	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ПК-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ПК-2	Задачи и упражнения
	Итого	12		
8 Методы управления рисками и страхование	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ПК-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ПК-2	Задачи и упражнения
	Итого	12		
9 Современные инструменты управления рисками	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	3	ПК-2	Задачи и упражнения
	Итого	7		
Итого за семестр		49		

Согласована на портале № 73403

	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
	Итого	126		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Задачи и упражнения, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Рыхтикова, Наталья Александровна. Анализ и управление рисками организации : Учебное пособие для вузов. - М. : Форум , 2009. - 239с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.).

2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513650 .

3. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509745 .

7.2. Дополнительная литература

1. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Е. В. Кулешова - 2015. 188 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4956.

2. Управление рисками : учебное пособие / Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М. : Проспект, 2009. - 158 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493673.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка и управление рисками фирмы: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе / Л. В. Земцова - 2018. 10 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7771.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 73403

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Project 2013;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 73403

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и классификация рисков предприятия	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Методы анализа и оценки риска инвестиционного проекта	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Теоретические основы управления рисками	ПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 73403

4 Идентификация, анализ и оценка риска как основные инструменты управления рисками	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
5 Показатели оценки риска	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Принятие решений в условиях неопределенности	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Методы и показатели оценки риска в условиях полной неопределенности	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
8 Методы управления рисками и страхование	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

Согласована на портале № 73403

9 Современные инструменты управления рисками	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 73403

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Риск - это:
   1. Внутренние и внешние предпосылки, которые могут негативно повлиять на достижение поставленных целей, показателей в течение определенного периода времени (периода планирования).
   2. Все перечисленное.
   3. Событие (возможная опасность), которое может быть или не быть. Если оно будет, то возможен положительный, отрицательный либо нулевой результат.
   4. Возможность возникновения в процессе предпринимательской деятельности (в процессе реализации инвестиционного проекта) неблагоприятных ситуаций и последствий, которые могут повлиять на доходы и расходы предпринимательской деятельности (на затраты и результаты проекта), а значит и на показатели эффективности предпринимательской деятельности (проекта).
2. К признакам риска не относится
   1. Экономическая природа.
   2. Объективность проявления и субъективность оценки.
   3. Неопределенность последствий.
   4. Экономическая целесообразность.
3. Неточность информации об условиях заключения сделки это:
   1. Риск
   2. Неопределенность
   3. Риск и неопределенность
   4. Ошибки
4. К функциям риска не относится:
   1. Стимулирующая в качестве катализатора
   2. Инновационная
   3. Защитная
   4. Стимулирующая к авантюризму
5. Риск можно уменьшить за счет выбора варианта инвестирования и распределения капитала между различными видами инвестиций, отраслями, регионами, проектами – это:
   1. Специфический риск
   2. Диверсифицированный риск
   3. Внутренний риск
   4. Все перечисленное
6. Риск потери выручки относится к:
   1. Зоне допустимого риска
   2. Зоне катастрофического риска
   3. Зоне критического риска
   4. Безрисковой зоне

Согласована на портале № 73403

7. Анализ чувствительности – это метод анализа, который показывает:
   1. Зависимость инвестиций от сроков реализации проекта
   2. Насколько сильно изменятся показатели эффективности проекта при определенном изменении одного из исходных параметров (факторов) проекта
   3. Значение показателей эффективности при базовом значении показателей проекта
   4. Изменение затрат по проекту
8. Итоговая вероятность при применении метода чувствительности показателей эффективности к изменению факторов – это:
   1. Вероятность первого уровня
   2. Вероятность второго уровня
   3. Вероятность первого уровня × Вероятность второго уровня
   4. (Вероятность первого уровня × Вероятность второго уровня)/100
9. Чем больше значение среднеквадратического отклонения, тем:
   1. Больше риск
   2. Меньше риск
   3. Больше значение среднего уровня доходности
   4. Меньше значение среднего уровня доходности
10. К задачам управления рисками относится:
    1. Определение наиболее уязвимых и слабых мест финансово-хозяйственной деятельности предприятия
    2. Выбор альтернативных вариантов управленческих решений для обеспечения оптимального соотношения между риском и доходностью предприятия
    3. Все перечисленное
    4. Обеспечение минимизации потерь при наступлении неблагоприятных событий

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность риска и неопределенности. Виды рисков и неопределенности.
2. Виды стратегий управления рисками.
3. Качественные методы анализа рисков.
4. Современные инструменты управления рисками.
5. Методы анализа и оценки риска инвестиционного проекта.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Разработаны четыре стратегии организации производства. По каждой стратегии разработаны варианты проектных решений. Доходность по вариантам реализации стратегий: матрица доходности: Стратегии

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
А	2	5	7	-3
В	6	-1	0	2
С	8	11	-3	4
Д	5	7	2	1
Вероятность	0,4	0,15	0,25	0,2

   Коэффициент пессимизма - 0,7
   Какой стратегии следует отдать предпочтение? Решить задачу выбора стратегии на основе использования критериев: Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Байеса, Лапласа.
2. Экономические последствия принятия управленческого решения (УР) по вариантам, тыс. руб.:

	Собственные финансовые средства предприятия	Сумма возможного убытка
1 вариант УР	140000	40000
2 вариант УР	40000	22000

   Какому варианту принятия УР следует отдать предпочтение, если ориентироваться на менее рискованный вариант ?

Согласована на портале № 73403

3. Оценить риск проекта на основе применения метода – анализ чувствительности чистого дисконтированного дохода (ЧДД) к изменению факторов. Факторы выбрать самостоятельно (3-5 факторов). Проанализировать риск проекта на основе применения метода – проверка устойчивости проекта. Оценить риск проекта на основе применения метода – расчет точки безубыточности и запаса прочности, производственного левериджа.Обобщить результаты расчетов, проанализировать риски, сделать выводы об уровне риска.
4. Сравнить два варианта проекта и сделать выбор на основе применения метода – формализованное описание неопределенности. Принять вероятность оптимистичного варианта – 0,32; пессимистичного варианта – 0,15; наиболее реального (базового) – 0,53. Значение чистого дисконтированного дохода по вариантам:

Значение ЧДД, млн. руб.	Вариант А	Вариант Б
Наиболее реальный вариант	16	24
Оптимистичный вариант	72	39
Пессимистичный вариант	- 40	-12

5. На основе качественно-количественной шкалы вероятностей и качественно-количественной шкалы последствий оценить риск проекта. По результатам количественной оценки риска проведите сравнительную оценку риска. Выявите риски, которые требуют первоочередных противорисковых мероприятий, риски, которые не требуют проведения мероприятий и риски, которые требуют контрольных мероприятий. Выделите три зоны приемлемости риска. Зоны приемлемости риска определите с учетом рассчитанной величины риска, минимального и максимального значения риска.

9.1.4. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

1. Разработка кроссворда: методы оценки риска.
2. Группировка активов предприятия по степени ликвидности для оценки риска утраты платежеспособности.
3. Группировка пассивов предприятия по срочности оплаты для оценки риска потери финансовой устойчивости предприятия.
4. Составление перечня рисков инвестиционного проекта.
5. Расчет точки безубыточности и производственного левериджа как инструментов для оценки рисков.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Согласована на портале № 73403

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 73403

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 73403

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Профессор, каф. экономики	И.П. Нужина	Разработано, 5e8ab2bc-4f28-4c1a-ad60-a5455e37f86d

Согласована на портале № 73403