

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 2         | 2         | 4     | часов   |
| Практические занятия               | 4         | 4         | 8     | часов   |
| Самостоятельная работа             | 66        | 60        | 126   | часов   |
| Контрольные работы                 |           | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета          |           | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 72        | 72        | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) |           |           | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой                | 3       |            |
| Контрольные работы             | 3       | 1          |

Томск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Развитие информационной культуры: формирование у студентов отчетливого представления и знаний о современных информационных технологиях и возможностях их применения в социокультурной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение базового обеспечения информатизации: системные программные продукты.
2. Ознакомление с информационными технологиями как с инструментом социальных преобразований.
3. Исследование IT и социальных сетей как новых глобальных инструментов и платформ организации работы с молодёжью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает принципы работы и возможности информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности                             | Знает:<br>- принципы работы и возможности информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности.                             |
|  | ОПК-1.2. Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности   | Умеет:<br>- выбирать и использовать основные программные продукты и программное обеспечение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.              |
|  | ОПК-1.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач | Владеет:<br>- современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач. |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |  |
| -  | -  | -  |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | 2 семестр | 3 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 14          | 6         | 8         |
| Лекционные занятия  | 4           | 2         | 2         |
| Практические занятия  | 8           | 4         | 4         |
| Контрольные работы  | 2           |           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 126         | 66        | 60        |
| Подготовка к тестированию   | 35          | 25        | 10        |
| Проведение информационного поиска   | 4           | 4         |           |
| Написание конспекта самоподготовки  | 15          | 15        |           |
| Выполнение практического задания  | 17          | 17        |           |
| Подготовка к деловой / ситуационной игре  | 5           | 5         |           |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 40          |           | 40        |
| Подготовка к контрольной работе   | 10          |           | 10        |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>  | 4           |           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 144         | 72        | 72        |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b> | 4 | 2 | 2 |
|------------------------------------|---|---|---|

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>   |              |               |              |                            |                         |
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и ИТ - технологии                                 | -            | -             | 5            | 5                          | ОПК-1                   |
| 2 Цифровые устройства, ИТ и реализация информационных процессов                                  | -            | 1             | 9            | 10                         | ОПК-1                   |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | 1            | 1             | 15           | 17                         | ОПК-1                   |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов                                      | -            | 1             | 17           | 18                         | ОПК-1                   |
| 5 Информационная безопасность, ИТ и защита информации  | 1            | 1             | 20           | 22                         | ОПК-1                   |
| Итого за семестр   | 2            | 4             | 66           | 72                         |                         |
| <b>3 семестр</b>   |              |               |              |                            |                         |
| 6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем                                    | 1            | 1             | 30           | 34                         | ОПК-1                   |
| 7 ИТ-технологии в процессе организации работы с молодежью  | 1            | 3             | 30           | 34                         | ОПК-1                   |
| Итого за семестр   | 2            | 4             | 60           | 66                         |                         |
| Итого  | 4            | 8             | 126          | 138                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины                               | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)                  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>   |   |                                      |                         |
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и ИТ - технологии | Современный этап развития человеческой культуры - информационное общество | 0                                    | ОПК-1                   |
|  | Итого   | -                                    |                         |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| 2 Цифровые устройства, ИТ и реализация информационных процессов                                  | История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия. Представление и реализация информационных процессов в технических устройствах. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера  | 0 | ОПК-1 |
|  | Итого   | - |       |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | Основные понятия, виды и назначение операционных систем. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения.  | 1 | ОПК-1 |
|  | Итого   | 1 |       |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов                                      | Классификация прикладного программного обеспечения. Текстовый процессор Word for Windows: описание и использование. Текстовые редакторы. Офисный пакет Microsoft Office.  | 0 | ОПК-1 |
|  | Итого   | - |       |
| 5 Информационная безопасность, ИТ и защита информации  | Базовые основы и понятия информационной безопасности. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусы. Основные требования информационной безопасности | 1 | ОПК-1 |
|  | Итого   | 1 |       |
| Итого за семестр   |   | 2 |       |
| <b>3 семестр</b>   |   |   |       |
| 6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем                                    | Глобальное значение новых возможностей ИТ - технологий в социуме. Информационные технологии как инструмент социальных преобразований. Системный анализ социальных последствий глобальной информатизации.  | 1 | ОПК-1 |
|  | Итого   | 1 |       |
| 7 ИТ-технологии в процессе организации работы с молодежью  | Влияние ИТ на формирование культуры и ценностей современной молодежи. Интернет-технологии и практика организации молодежной политики России. Социальные сети и ИТ как новые глобальные инструменты работы с молодежью.  | 1 | ОПК-1 |
|  | Итого   | 1 |       |
| Итого за семестр   |   | 2 |       |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| Итого | 4 |  |
|-------|---|--|

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа     | 2               | ОПК-1                   |
| Итого за семестр |                        | 2               |                         |
| Итого            |                        | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>   |  |                 |                         |
| 2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов                                  | История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия<br>Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты.<br>Правовая охрана программ и данных системного обеспечения  | 1               | ОПК-1                   |
|  | Итого  | 1               |                         |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | 1. Основные понятия, виды и назначение операционных систем.<br>2. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты.<br>3. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения.  | 1               | ОПК-1                   |
|  | Итого  | 1               |                         |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов                                      | 1. Классификация прикладного программного обеспечения.<br>Установка и настройка офисных программ.<br>2. Текстовый процессор Word for Windows: описание и использование. Текстовые редакторы. Офисный пакет Microsoft Office.<br>3. Средство разработки презентаций MS Power Point и Табличный процессор MS Excel | 1               | ОПК-1                   |
|  | Итого  | 1               |                         |

|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| 5 Информационная безопасность, IT и защита информации         | 1. Базовые основы и понятия информационной безопасности. Компьютерные вирусы и вредоносные программы.<br>2. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности.<br>3. Антивирусы. Брандмауэры. Основные требования информационной безопасности. | 1 | ОПК-1 |
|   | Итого  | 1 |       |
| Итого за семестр  |  | 4 |       |
| <b>3 семестр</b>  |  |   |       |
| 6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем | Информационные технологии как инструмент социальных преобразований. Системный анализ социальных последствий глобальной информатизации.   | 1 | ОПК-1 |
|   | Итого  | 1 |       |
| 7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью     | Интернет-технологии и практика организации молодежной политики России. Социальные сети и IT как новые глобальные инструменты работы с молодежью.   | 3 | ОПК-1 |
|   | Итого  | 3 |       |
| Итого за семестр  |  | 4 |       |
| Итого   |  | 8 |       |

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                               | Виды самостоятельной работы       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля       |
|--|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|
| <b>2 семестр</b>   |                                   |                 |                         |                      |
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии | Подготовка к тестированию         | 5               | ОПК-1                   | Тестирование         |
|  | Итого                             | 5               |                         |                      |
| 2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов  | Проведение информационного поиска | 4               | ОПК-1                   | Информационный поиск |
|  | Подготовка к тестированию         | 5               | ОПК-1                   | Тестирование         |
|  | Итого                             | 9               |                         |                      |

|  |  |     |       |                             |
|--|--|-----|-------|-----------------------------|
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | Написание конспекта самоподготовки       | 5   | ОПК-1 | Конспект самоподготовки     |
|  | Выполнение практического задания         | 5   | ОПК-1 | Практическое задание        |
|  | Подготовка к тестированию                | 5   | ОПК-1 | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 15  |       |                             |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов                                      | Написание конспекта самоподготовки       | 5   | ОПК-1 | Конспект самоподготовки     |
|  | Выполнение практического задания         | 7   | ОПК-1 | Практическое задание        |
|  | Подготовка к тестированию                | 5   | ОПК-1 | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 17  |       |                             |
| 5 Информационная безопасность, IT и защита информации  | Написание конспекта самоподготовки       | 5   | ОПК-1 | Конспект самоподготовки     |
|  | Выполнение практического задания         | 5   | ОПК-1 | Практическое задание        |
|  | Подготовка к тестированию                | 5   | ОПК-1 | Тестирование                |
|  | Подготовка к деловой / ситуационной игре | 5   | ОПК-1 | Деловая / ситуационная игра |
|  | Итого                                    | 20  |       |                             |
| Итого за семестр   |  | 66  |       |                             |
| <b>3 семестр</b>   |  |     |       |                             |
| 6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем                                    | Подготовка к зачету с оценкой            | 20  | ОПК-1 | Зачёт с оценкой             |
|  | Подготовка к контрольной работе          | 5   | ОПК-1 | Контрольная работа          |
|  | Подготовка к тестированию                | 5   | ОПК-1 | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 30  |       |                             |
| 7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью  | Подготовка к зачету с оценкой            | 20  | ОПК-1 | Зачёт с оценкой             |
|  | Подготовка к контрольной работе          | 5   | ОПК-1 | Контрольная работа          |
|  | Подготовка к тестированию                | 5   | ОПК-1 | Тестирование                |
|  | Итого                                    | 30  |       |                             |
| Итого за семестр   |  | 60  |       |                             |
|  | Подготовка и сдача зачета                | 4   |       | Зачет с оценкой             |
| Итого  |  | 130 |       |                             |

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**



Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |   |
| ОПК-1                   | +                         | +          | +         | Деловая / ситуационная игра, Зачёт с оценкой, Информационный поиск, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Практическое задание, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. - СПб.: ПИТЕР, 2012. - 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.).

2. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 770 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 67 экз.).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451006>.

2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455118>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Л. И. Казакевич - 2016. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6050>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 109 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Формируемые компетенции | Формы контроля              | Оценочные материалы (ОМ)   |
|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и ИТ - технологии                                 | ОПК-1                   | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий  |
| 2 Цифровые устройства, ИТ и реализация информационных процессов                                  | ОПК-1                   | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий  |
|  |                         | Информационный поиск        | Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | ОПК-1                   | Конспект самоподготовки     | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки   |
|  |                         | Практическое задание        | Темы практических заданий  |
|  |                         | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий  |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов                                      | ОПК-1                   | Конспект самоподготовки     | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки   |
|  |                         | Практическое задание        | Темы практических заданий  |
|  |                         | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий  |
| 5 Информационная безопасность, ИТ и защита информации  | ОПК-1                   | Конспект самоподготовки     | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки   |
|  |                         | Практическое задание        | Темы практических заданий  |
|  |                         | Тестирование                | Примерный перечень тестовых заданий  |
|  |                         | Деловая / ситуационная игра | Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр  |

|   |       |                    |  |
|---|-------|--------------------|--|
| 6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем | ОПК-1 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|   |       | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |       | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью     | ОПК-1 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|   |       | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |       | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое определение информатики оптимально для понимания предмета этой науки?
  - а) наука о расположении информации на технических носителях;
  - б) наука об информации, ее хранении и сортировке данных;
  - в) наука об информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
  - г) наука о применении компьютера в учебном процессе.
2. Какая характеристика информационных технологий корректно отражает последовательность процессов работы с информацией?
  - а) производство информации для её последующего анализа;
  - б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
  - в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
  - г) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере
3. В какой социальной ситуации информационные технологии оказывают негативное влияние на человека?
  - а) реализация гуманистических принципов управления обществом и государством;
  - б) формирование единого информационного пространства;
  - в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
  - г) организация свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.
4. Какая из последовательностей отражает верную хронологию развития информационно-коммуникативных технологий?
  - а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
  - б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
  - в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
  - г) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.
5. В каком варианте ответа представлено верное обозначение единицы измерения объема информации?

- а) байт;
  - б) бит;
  - в) Тбит;
  - г) Кбайт.
6. Какую программу Вы загрузите на ПК для обеспечения взаимодействия операционной системы с периферийным устройством (принтером, дисководом, дисплеем)?
    - а) транслятор;
    - б) контроллер;
    - в) драйвер;
    - г) операционная система.
  7. Какой из вариантов Вы оцените как базовый комплект компьютера?
    - а) Системный блок, клавиатура;
    - б) Монитор, клавиатура, мышь;
    - в) Системный блок, монитор, мышь;
    - г) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь.
  8. В каком варианте ответа представлена основная функциональная характеристика файла?
    - а) единица измерения информации;
    - б) поименованный участок памяти;
    - в) текст, распечатанный на принтере;
    - г) программа для создания текста.
  9. Какие основные операции Вы можете использовать в графическом редакторе?
    - а) линия, круг, прямоугольник;
    - б) карандаш, кисть, ластик;
    - в) выделение, копирование, вставка;
    - г) наборы цветов (палитра).
  10. Какие типы данных можем поместить внутри ячеек электронной таблицы?
    - а) только числа и текст, рисунки;
    - б) только числа и формулы;
    - в) числа, формулы, текст, рисунки;
    - г) ни один из перечисленных объектов.
  11. Как функционально Вы используете браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) на ПК?
    - а) как серверы Internet;
    - б) как антивирусные программы;
    - в) как трансляторы языка программирования;
    - г) как средства просмотра web-страниц.
  12. В каком процессе может произойти заражение компьютерными вирусами ПК?
    - а) работы с файлами;
    - б) форматирования дискеты;
    - в) выключения компьютера;
    - г) печати на принтере.
  13. Что необходимо установить и запустить для проверки на вирус жесткого диска?
    - а) защищенную программу;
    - б) загрузочную программу;
    - в) файл с антивирусной программой;
    - г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи.
  14. По какому признаку можем определить, что компьютер подключен к Интернет?
    - а) IP - адрес;
    - б) WEB - страницу;
    - в) домашнюю WEB - страницу;
    - г) URL - адрес.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
2. История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия.
3. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера.

4. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты.
  5. Классификация прикладного программного обеспечения.
  6. Текстовый процессор Word for Windows: описание и использование.
  7. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации.
  8. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.
  9. Информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры.
10. Информационные технологии как инструмент социальных преобразований.

### **9.1.3. Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска**

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
2. Реализация информационных процессов в технических устройствах.
3. Обеспечение информатизации: системные программные продукты.
4. Базовые основы и терминология информационной безопасности.
5. Глобальное значение новых возможностей IT - технологий в социуме.

### **9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки**

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
2. Информатика как наука о сборе, хранении, переработке и передаче информации.
3. История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия.
4. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации от вирусов.
5. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.

### **9.1.5. Темы практических заданий**

1. Текстовый процессор Word for Windows: использование.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.
4. Системный анализ социальных последствий глобальной информатизации.
5. Интернет-технологии и практика организации молодежной политики России.

### **9.1.6. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр**

1. Почему компьютер называют универсальным инструментом информационной деятельности?
2. На каких принципах и правилах строится работа с файловой системой в ОС Windows?
3. В чём заключается значение новых возможностей IT - технологий в социуме и почему IT называют средством социальных преобразований?
4. Каким образом возможно с помощью IT, информационных ресурсов и базовых сервисов Интернета организовывать работу с молодежью?
5. Каковы на Ваш взгляд социальные последствия информатизации: в чём их специфика и пути решения

### **9.1.7. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Основные понятия, виды и назначение операционных систем.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Классификация, архитектура и назначение компьютерных сетей.
4. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации.
5. Влияние IT на формирование культуры и ценностей современной молодежи.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;



- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС  
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                             | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ФС        | В.В. Орлова       | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов    | Согласовано,<br>c53e145e-8b20-45aa-<br>9347-a5e4dbb90e8d |
| И.О. начальника учебного управления   | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |
| Декан ЗиВФ                            | И.В. Осипов       | Согласовано,<br>126832c4-9aa6-45bd-<br>8e71-e9e09d25d010 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |             |  |
|-------------------------------|-------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ФиС | В.В. Орлова | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Доцент, каф. КИБЭВС           | А.А. Конев  | Согласовано,<br>81687a04-85ce-4835-<br>9e1e-9934a6085fdd |

### РАЗРАБОТАНО:

|                     |               |  |
|---------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | Е.П. Тихонова | Разработано,<br>1d74933a-b071-46b5-<br>b2ae-57ae24def098 |
|---------------------|---------------|--|