МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	56	56	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	3	
Контрольные работы	3	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 72603

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения алгоритмов выполнения различных видов деятельности, оценка возможностей автоматизации процесса создания правовых документов, создание сервисов для работы юристов на основе информационных технологий, изучение законодательства по вопросам информационной безопасности юридических информационных систем.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений юридического делопроизводства, методики составления правовых документов.
2. Выработка умений и навыков создания сервисов по автоматизации юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.04.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 72603

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы), социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе)	Знает содержание организации и руководства деятельностью рабочего коллектива (группы) юридической компании, социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы) юридической компании, основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе) юридической компании
	УК-3.2. Умеет организовывать работу коллектива (группы) для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу коллектива (группы) юридической компании для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, а также методами организации работы коллектива (группы)	Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, а также методами организации работы коллектива (группы) в юридической компании
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 72603

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительну ю практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав
ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1. Знает основные положения и модели принятия управленческих решений	Знает основные положения и модели принятия управленческих решений
	ПК-5.2. Умеет готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере цифровых прав	Готовит правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере цифровых прав
	ПК-5.3. Владеет навыками проведения правовой анализ управленческих решений в сфере цифровых прав	Проводит правовой анализ управленческих решений в сфере цифровых прав

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 72603

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	56	56
Проработка лекционного материала	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	18
Подготовка к контрольной работе	18	18
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр						

Согласована на портале № 72603

1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	1	2	2	14	19	ПК-2, ПК-5, УК-3
2 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1		2	12	15	ПК-2, ПК-5, УК-3
3 Секрет производства (ноу-хау). Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	1		1	12	14	ПК-2, ПК-5, УК-3
4 Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин. Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности	1		1	18	20	ПК-2, ПК-5, УК-3
Итого за семестр	4	2	6	56	68	
Итого	4	2	6	56	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр				

Согласована на портале № 72603

1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	1. История развития права интеллектуальной собственности 2. Становление права интеллектуальной собственности в России 3. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав 4. Структура права интеллектуальной собственности 5. Роль творческой деятельности в возникновении права на результат интеллектуальной деятельности 6. Виды объектов интеллектуальной собственности 7. Интеллектуальные права 8. Понятие контрафактной продукции 9. Понятие авторского права 10. Объекты авторского права 11. Субъекты авторского права 12. Права субъектов авторских прав	1	2	ПК-2, ПК-5, УК-3
	Итого	1	2	
2 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	1. Понятие смежного права 2. Объекты смежных прав 3. Субъекты смежных прав 4. Права субъектов смежных прав 5. Понятие патентного права 6. Объекты патентного права 7. Субъекты патентных правоотношений 8. Права субъектов патентного права 9. Понятие правовой охраны средств индивидуализации 10. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 11. Субъекты права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 12. Право субъектов на средства индивидуализации	1	2	ПК-2, ПК-5, УК-3
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 72603

3 Секрет производства (ноу-хау). Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	1. Секрет производства как объект права 2. Субъекты права на секрет производства 3. Лицензионный договор 4. Договор отчуждения исключительного права 5. Договор коммерческой концессии 6. Договор авторского заказа 7. Коллективное управление исключительными правами 8. Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета 9. Категории операторов информационных систем по законодательству Российской Федерации 10. Категории операторов информационных систем по законодательству Европейского Союза	1	1	ПК-2, ПК-5, УК-3
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 72603

4 Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин. Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности	1. Правоотношения, связанные с программами для электронно-вычислительных машин Отличие режима охраны прав на ПО от режима прав на литературное произведение 2. Виды лицензий на право использования программного обеспечения 3. Виды лицензий на право использования программного обеспечения с открытым исходным кодом 4. Технические средства защиты авторских прав и смежного с ним права 5. Понятие юридической ответственности 6. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности 7. Охрана объектов интеллектуальной собственности средствами административного законодательства 8. Гражданско-правовая защита прав на интеллектуальную собственность 9. Проблемные зоны правового регулирования использования интеллектуальной собственности в Интернет	1	1	ПК-2, ПК-5, УК-3
	Итого	1	1	
Итого за семестр		4	6	
Итого		4	6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2, ПК-5, УК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Согласована на портале № 72603

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2, ПК-5, УК-3	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Проработка лекционного материала	4	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2, ПК-5, УК-3	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Секрет производства (ноу-хау). Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	Проработка лекционного материала	4	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2, ПК-5, УК-3	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 72603

4 Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин. Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-5, УК-3	Контрольная работа
	Итого	18		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		60		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-3	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-488773.

7.2. Дополнительная литература

1. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15247-0. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravo-novyh-tehnologiy-488015.

Согласована на портале № 72603

2. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15540-2. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/yuridicheskoe-deloproizvodstvo-508104.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семинарские (практические) занятия: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Цифровое право» / В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2022. 12 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9872.

2. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9871.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Газизов Р.М. Автоматизация юридической деятельности [Электронный ресурс]: электронный курс / Р.М. Газизов. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2022. Доступ из личного кабинета. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;

Согласована на портале № 72603

- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 72603

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Секрет производства (ноу-хау). Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин. Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности	ПК-2, ПК-5, УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 72603

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какой из перечисленных источников является официальным источником опубликования

Согласована на портале № 72603

нормативно-правовых актов РФ? 1) «pravo.gov.ru» 2) «government.ru» 3) «consultant.ru» 4) «pravo.ru»

2. Семенов А. обратился к интернет-провайдеру с проблемой подключения к сети Интернет. Интернет-провайдер попросил указать IPадрес компьютера. Где Семенов А. может найти такую информацию? 1) в договоре о подключении к сети Интернет 2) в настройках браузера 3) в настройках маршрутизатора 4) в настройках компьютера
3. На каком сайте размещается официальная информация о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения? 1) regulation.gov.ru 2) pravo.gov.ru 3) gosuslugi.ru 4) consultant.ru
4. Какую из перечисленных программ необходимо иметь на компьютере для защиты информации при работе в сети Интернет? 1) Firewall 2) Windows 3) Chrome 4) Bag
5. Укажите, в каких системах в процессе обработки информации принимают участие и люди, и технические средства: 21 1) автоматизированные информационные системы 2) автоматические информационные системы 3) механизированные информационные системы 4) полуавтоматические информационные системы
6. Укажите, к какому виду систем относятся следующие программы: Oracle, Microsoft SQL Server, Microsoft Access : 1) информационные системы принятия решений 2) информационные системы правотворческой и правоприменительной деятельности 3) системы электронного документооборота 4) системы управления базами данных
7. Что из перечисленного будет относиться к угрозе искажения информации? 1) незаконное воспроизведение авторской информации 2) незаконное копирование авторской информации 3) дублирование информации 4) отказ от получения информации
8. Как называется адрес ресурса в Интернете, в котором указано с помощью какого протокола следует к нему обращаться, какую программу необходимо запустить и к какому конкретному файлу обратиться на сервере? 1) доменный адрес 2) DNS 3) URL 4) IP-адрес
9. Иванову П. пришло письмо на электронную почту от пользователя - user_name@tsk.ru. Укажите имя владельца этого электронного адреса? 1) ru 2) tsk.ru 3) user_name 22 4) tsk
10. Как называется пароль пользователя, который не изменяется от сеанса к сеансу в течение установленного администратором службы безопасности времени его существования? 1) возобновляемым 2) статическим 3) динамическим 4) простым
11. Калинин А., являясь автомобилистом, столкнулся с проблемой утилизации отработанного машинного масла (отсутствие пунктов приема). Он решил выступить с общественной инициативой по созданию таких пунктов. На каком сайте в сети Интернет Калинин А. может разместить свою инициативу для голосования? 1) roi.ru 2) gosuslugi.ru 3) government.ru 4) таких сайтов нет
12. С помощью какого интернет-ресурса можно узнать дату и время рассмотрения искового заявления, поданного в арбитражный суд 1) Мой Арбитр 2) РосПравосудие 3) СудАкт 4) Страж
13. Сидоренко А. при подготовке к семинару по «Правоохранительным органам» необходимо было найти статистическую информацию обо всех видах правонарушений в РФ. Где Сидоренко А. может найти такую информацию? 1) на сайте Федеральной службы государственной статистики 2) на сайте Министерства внутренних дел РФ 3) на сайте Генеральной прокуратуры РФ 23 4) только в Статистических сборниках
14. Как называется проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору при входе в систему? 1) авторизация 2) идентификация 3) аудит 4) аутентификация
15. Каким инструментом поиска в СПС необходимо воспользоваться, если пользователю известны только орган принявший документ, тематика документа и дата его принятия 1) карточка поиска 2) быстрый поиск 3) навигатор 4) путеводитель
16. Можно ли при работе с документами в СПС сопровождать текст своими комментариями? 1) да, в СПС предусмотрена такая возможность 2) нет, в СПС нет такой возможности 3) да, но при выходе из СПС они удалятся 4) да, но только при сохранении документа в специальной программе
17. Укажите, как происходит сортировка документов в СПС при Базовом/Быстром поиске 1) по юридической силе 2) по дате принятия 3) в рандомном порядке 4) по степени

соответствия запросу

18. При помощи каких пунктов вкладок в программах устанавливаются следующие параметры страницы: размер бумаги, ориентация листа, размеры полей 1) Файл — Параметры страницы 24 2) Файл — Печать 3) Файл — Свойства 4) Сервис — Настройка
19. Какой элемент не может быть вписан в ячейку электронной таблицы MS Excel 1) целое число 2) действительное число 3) диаграмма 4) текст
20. Какой из перечисленных объектов нельзя вставить в слайд? 1) таблицу MS Excel 2) функцию BIOS 3) аудиозапись 4) видеоклип

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Калинин А., являясь автомобилистом, столкнулся с проблемой утилизации отработанного машинного масла (отсутствие пунктов приема). Он решил выступить с общественной инициативой по созданию таких пунктов. На каком сайте в сети Интернет Калинин А. может разместить свою инициативу для голосования? 1) roi.ru 2) gosuslugi.ru 3) government.ru 4) таких сайтов нет
2. С помощью какого интернет-ресурса можно узнать дату и время рассмотрения искового заявления, поданного в арбитражный суд 1) Мой Арбитр 2) РосПравосудие 3) СудАкт 4) Страж
3. Сидоренко А. при подготовке к семинару по «Правоохранительным органам» необходимо было найти статистическую информацию обо всех видах правонарушений в РФ. Где Сидоренко А. может найти такую информацию? 1) на сайте Федеральной службы государственной статистики 2) на сайте Министерства внутренних дел РФ 3) на сайте Генеральной прокуратуры РФ 23 4) только в Статистических сборниках
4. Как называется проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору при входе в систему? 1) авторизация 2) идентификация 3) аудит 4) аутентификация
5. Каким инструментом поиска в СПС необходимо воспользоваться, если пользователю известны только орган принявший документ, тематика документа и дата его принятия 1) карточка поиска 2) быстрый поиск 3) навигатор 4) путеводитель
6. Можно ли при работе с документами в СПС сопровождать текст своими комментариями? 1) да, в СПС предусмотрена такая возможность 2) нет, в СПС нет такой возможности 3) да, но при выходе из СПС они удалятся 4) да, но только при сохранении документа в специальной программе
7. Укажите, как происходит сортировка документов в СПС при Базовом/Быстром поиске 1) по юридической силе 2) по дате принятия 3) в рандомном порядке 4) по степени соответствия запросу
8. При помощи каких пунктов вкладок в программах устанавливаются следующие параметры страницы: размер бумаги, ориентация листа, размеры полей 1) Файл — Параметры страницы 24 2) Файл — Печать 3) Файл — Свойства 4) Сервис — Настройка
9. Какой элемент не может быть вписан в ячейку электронной таблицы MS Excel 1) целое число 2) действительное число 3) диаграмма 4) текст
10. Какой из перечисленных объектов нельзя вставить в слайд? 1) таблицу MS Excel 2) функцию BIOS 3) аудиозапись 4) видеоклип

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Автоматизация юридической деятельности

1. Какой из перечисленных источников является официальным источником опубликования нормативно-правовых актов РФ? 1) «pravo.gov.ru» 2) «government.ru» 3) «consultant.ru» 4) «pravo.ru»
2. Семенов А. обратился к интернет-провайдеру с проблемой подключения к сети Интернет. Интернет-провайдер попросил указать IPадрес компьютера. Где Семенов А. может найти такую информацию? 1) в договоре о подключении к сети Интернет 2) в настройках браузера 3) в настройках маршрутизатора 4) в настройках компьютера
3. На каком сайте размещается официальная информация о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их

Согласована на портале № 72603

общественного обсуждения? 1) regulation.gov.ru 2) pravo.gov.ru 3) gosuslugi.ru 4) consultant.ru

4. Какую из перечисленных программ необходимо иметь на компьютере для защиты информации при работе в сети Интернет? 1) Firewall 2) Windows 3) Chrome 4) Bag
5. Укажите, в каких системах в процессе обработки информации принимают участие и люди, и технические средства: 21 1) автоматизированные информационные системы 2) автоматические информационные системы 3) механизированные информационные системы 4) полуавтоматические информационные системы
6. Укажите, к какому виду систем относятся следующие программы: Oracle, Microsoft SQL Server, Microsoft Access : 1) информационные системы принятия решений 2) информационные системы правотворческой и правоприменительной деятельности 3) системы электронного документооборота 4) системы управления базами данных
7. Что из перечисленного будет относиться к угрозе искажения информации? 1) незаконное воспроизведение авторской информации 2) незаконное копирование авторской информации 3) дублирование информации 4) отказ от получения информации
8. Как называется адрес ресурса в Интернете, в котором указано с помощью какого протокола следует к нему обращаться, какую программу необходимо запустить и к какому конкретному файлу обратиться на сервере? 1) доменный адрес 2) DNS 3) URL 4) IP-адрес
9. Иванову П. пришло письмо на электронную почту от пользователя - user_name@tsk.ru. Укажите имя владельца этого электронного адреса? 1) ru 2) tsk.ru 3) user_name 22 4) tsk
10. Как называется пароль пользователя, который не изменяется от сеанса к сеансу в течение установленного администратором службы безопасности времени его существования? 1) возобновляемым 2) статическим 3) динамическим 4) простым

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 72603

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 72603

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 6 от «18» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИП	Р.М. Газизов	Разработано, 2a227ba9-4178-4b8e-9dcc-2ba9c5ebece6

Согласована на портале № 72603