МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **5, 6**
Семестр: **9, 10, 11**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	11 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4		8	часов
Практические занятия	4			4	часов
Курсовая работа			4	4	часов
Самостоятельная работа	132	131	68	331	часов
Подготовка и сдача экзамена/зачета	4	9		13	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	72	360	часов
				10	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	9
Экзамен	10
Курсовая работа	11

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 72564

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у слушателей экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности страны, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний в области основных положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
2. Привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние национальной безопасности России.
3. Формирование навыков мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.21.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 72564

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 72564

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации	Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи	Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи
	ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений	Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Согласована на портале № 72564

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		9 семестр	10 семестр	11 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	8	4	4
Лекционные занятия	8	4	4	
Практические занятия	4	4		
Курсовая работа	4			4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	331	132	131	68
Подготовка к тестированию	215	84	131	
Подготовка к зачету	48	48		
Написание отчета по курсовой работе	68			68
Подготовка и сдача зачета	4	4		
Подготовка и сдача экзамена	9		9	
Общая трудоемкость (в часах)	360	144	144	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	10	4	4	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	1	1	-	33	35	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	1	1	-	33	35	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	1	1	-	33	35	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
4 Энергетическая безопасность	1	1	-	33	35	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
Итого за семестр	4	4	0	132	140	
10 семестр						
8 Продовольственная безопасность	1	-	-	32	33	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
9 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	1	-	-	33	34	ОПК-4, ОПК-5, УК-10

Согласована на портале № 72564

10 Военно-экономическая безопасность	1	-	-	33	34	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
11 Экономическая безопасность предприятия (организации)	1	-	-	33	34	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
Итого за семестр	4	0	0	131	135	
11 семестр						
12 Курсовая работа	-	-	4	68	72	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
Итого за семестр	0	0	4	68	72	
Итого	8	4	4	331	347	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Сущность экономической безопасности. Экономические интересы личности, общества, государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года о национальных интересах Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Структура экономической безопасности	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Понятия угрозы, риска, вызова. Классификация угроз и рисков. Долгосрочные системные вызовы в мировой экономике. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации о главных стратегических рисках и угрозах экономической безопасности на долгосрочную перспективу	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Сущность и цели промышленной политики. Основные направления промышленной политики. Инвестиционный климат. Технологическая безопасность в контексте мирового инновационного развития	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 72564

4 Энергетическая безопасность	Сущность энергетической безопасности. Структура топливно-энергетического комплекса. Специфика сырьевых рынков и ее влияние на экономическую безопасность стран-производителей сырья. Причины и основные направления реформирования электроэнергетики России	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
8 Продовольственная безопасность	Структура и инфраструктура фондового рынка. Особенности инфраструктуры российского фондового рынка. Сущность и угрозы экономической безопасности фондового рынка. Классификация правонарушений на фондовом рынке. Нарушения прав акционеров. Манипулирование ценами на фондовом рынке: способы, признаки, последствия	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	
9 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Состояние и тенденции социального развития России. Классификация социальных угроз экономической безопасности. Вызовы, угрозы и показатели экономической безопасности России в социальной сфере. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	
10 Военно-экономическая безопасность	Сущность и угрозы военно-экономической безопасности страны. Критерии и показатели состояния военно-экономической безопасности. Оборонно-промышленный комплекс России и его состояние	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 72564

11 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Понятие экономической безопасности предприятия. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Предпринимательские риски и их классификация. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Способы минимизации рисков. Риски в производственном и финансовом предпринимательстве	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
11 семестр			
12 Курсовая работа	Выбор темы курсовой работы. Постановка цели и задач. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме. Сбор фактических данных на основе статистической информации, публикаций в специальной литературе. Выбор методики анализа и обработка фактических данных. Написание и оформление текста курсовой работы. Защита курсовой работы.	-	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Обеспечение экономической безопасности как ответ на вызовы времени	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Основные угрозы экономической безопасности России и возможные способы их минимизации	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 72564

3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Основные направления совершенствования промышленной политики для обеспечения экономической безопасности	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	
4 Энергетическая безопасность	Сущность энергетической безопасности. Структура топливно-энергетического комплекса. Специфика сырьевых рынков и ее влияние на экономическую безопасность стран-производителей сырья. Причины и основные направления реформирования электроэнергетики России	1	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
11 семестр		
Выбор темы курсовой работы. Постановка цели и задач. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной тем.е. Сбор фактических данных на основе статистической информации, публикаций в специальной литературе. Выбор методики анализа и обработка фактических данных. Написание и оформление текста курсовой работы. Защита курсовой работы	4	ОПК-4, ОПК-5, УК-10
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Экономическая безопасность как основа суверенитета России
2. Основные угрозы экономической безопасности России
3. Структурные элементы экономической безопасности
4. Инновационное развитие - технологическая база экономической безопасности
5. Валютно - кредитная политика в рамках экономической безопасности России
6. Налоговая политика - основа экономической безопасности России
7. Сырьевая достаточность - основа промышленного развития России
8. Энергетика как основа экономической безопасности России
9. Социальное неравенство как риски суверенитета России
10. Развитие образования как основа инновационного развития России
11. Потребность в безопасности необходимость субъекта, коллектива, общества, государства
12. Безопасность государства как социально-экономическое явление
13. Сходство и различие понятий «национальная сила» и «национальная безопасность» государства
14. Значение «Нового курса» Рузвельта в становлении современной экономики США

Согласована на портале № 72564

15. Основные диспропорции экономической системы России, препятствующие ее социально-экономическому развитию
16. Организационные структуры занимающиеся обеспечением экономической безопасности государства и регионов и их функции
17. Конкурентоспособность экономики государства как основа его экономической безопасности
18. Концепция устойчивого развития России и ее задачи
19. Модель устойчивого развития региона: теория и практика
20. Формирование технополисов

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Подготовка к тестированию	21	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Подготовка к зачету	12	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт
	Итого	33		
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	Подготовка к тестированию	21	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Подготовка к зачету	12	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт
	Итого	33		
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	Подготовка к тестированию	21	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Подготовка к зачету	12	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт
	Итого	33		
4 Энергетическая безопасность	Подготовка к тестированию	21	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Подготовка к зачету	12	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт
	Итого	33		
	Итого за семестр	132		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
10 семестр				
8 Продовольственная безопасность	Подготовка к тестированию	32	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	32		
9 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	Подготовка к тестированию	33	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	33		

Согласована на портале № 72564

10 Военно-экономическая безопасность	Подготовка к тестированию	33	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	33		
11 Экономическая безопасность предприятия (организации)	Подготовка к тестированию	33	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование
	Итого	33		
Итого за семестр		131		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
11 семестр				
12 Курсовая работа	Написание отчета по курсовой работе	68	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	68		
Итого за семестр		68		
Итого		344		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен
ОПК-5	+	+	+	+	Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен
УК-10	+	+	+	+	Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2014. 156 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3823.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2011. 154 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3849.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 72564

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2016. 39 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6515.

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ Методические указания по выполнению курсовой работы Для специальности 38.05.01-Экономическая безопасность Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (очная и заочная формы обучения) Составитель [Электронный ресурс]: Протасов Николай Иннокентьевич [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://disk.fb.tusur.ru/economic_security/course_work.pdf.

3. Экономическая теория (микроэкономика): Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов специальностей и направлений 38.05.01 – «Экономическая безопасность» / П. А. Шелупанова - 2019. 36 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9394.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 72564

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft PowerPoint Viewer;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Word Viewer 2003;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Word Viewer 2003;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 72564

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Вызовы и угрозы экономической безопасности	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Совершенствование промышленной политики и обеспечение экономической безопасности	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Энергетическая безопасность	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Продовольственная безопасность	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 72564

9 Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Военно-экономическая безопасность	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Экономическая безопасность предприятия (организации)	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Курсовая работа	ОПК-4, ОПК-5, УК-10	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 72564

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что такое финансовая безопасность?
   а) эффективное функционирование финансовой системы
   б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны
   в) стабильный курс национальной валюты
2. Что относится к внутренним угрозам экономической безопасности?
   а) структурные изменения экономики
   б) демографические изменения и проблемы занятости
   в) высокий внешний государственный долг
3. Чем является Государственная стратегия экономической безопасности?
   а) составной частью стратегии национальной безопасности
   б) приоритетным направлением экономической политики государства
   в) программой выхода из экономического кризиса
4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов?
   а) челночная торговля
   б) фиктивный импорт товаров
   в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами
5. Чем являются попытки зарубежных государств устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров с мировых рынков?
   а) нормальной практикой внешнеэкономической деятельности
   б) внешней угрозой экономическим интересам России
   в) внутренней угрозой экономическим интересам России
6. На что направлены действия системы экспортного контроля?
   а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения
   б) на недопущение вывоза товаров народного потребления
   с) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов
7. Что относится к угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере?
   а) незаконный вывоз подакцизных товаров
   б) увеличение роли доллара в экономике
   в) рост экспорта

Согласована на портале № 72564

8. Чем обусловлена деформация структуры российской экономики?
   а) усилением топливно-сырьевой направленности экономики
   б) высокой конкурентоспособностью большинства отечественных предприятий
   в) рост внешнего долга России
9. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:
   а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран
   б) дефицит капиталовложений в энергетику
   в) негативное воздействие предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу
10. Чем является укрепление российских предприятий на мировых рынках товаров и услуг?
   а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности
   б) потенциальной угрозой внешнеэкономической безопасности
   в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Что включает в себя понятие Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности?
2. Изложите основные положения закона «О безопасности".
3. Изложите основные положения Концепции национальной безопасности
4. Что такое Национальные интересы России?
5. Национальная безопасность государства и ее компоненты.
6. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность России как геополитической державы
7. Что такое Национальная сила, Безопасность государства, Геополитическая стратегия?

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Какие виды профессиональной деятельности может выполнять специалист по экономической безопасности?
2. Каких норм морали, профессиональной этики и служебного поведения должен придерживаться специалист по экономической безопасности?
3. В чем заключается профессиональная деятельность специалиста по экономической безопасности?
4. Какова сущность профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности?
5. В чем заключаются основные цели и задачи аналитической и научно-исследовательская деятельности специалиста по экономической безопасности?

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Поясните, в чем заключается актуальность темы курсовой работы?
2. Каким образом тема работы связана с экономической безопасностью государства?
3. Что такое теневая экономика и в чем ее негативное влияние на экономическую безопасность государства?
4. Что такое коррупция и в чем ее негативное влияние на экономическую безопасность государства?
5. С принятием какого закона в России начался переход к рыночной экономике?

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Экономическая безопасность как основа суверенитета России
2. Основные угрозы экономической безопасности России
3. Структурные элементы экономической безопасности
4. Инновационное развитие - технологическая база экономической безопасности
5. Валютно - кредитная политика в рамках экономической безопасности России
6. Налоговая политика - основа экономической безопасности России
7. Сырьевая достаточность - основа промышленного развития России

Согласована на портале № 72564

8. Энергетика как основа экономической безопасности России
9. Социальное неравенство как риски суверенитета России
10. Развитие образования как основа инновационного развития России
11. Потребность в безопасности необходимость субъекта, коллектива, общества, государства
12. Безопасность государства как социально-экономическое явление
13. Сходство и различие понятий «национальная сила» и «национальная безопасность» государства
14. Значение «Нового курса» Рузвельта в становлении современной экономики США
15. Основные диспропорции экономической системы России, препятствующие ее социально-экономическому развитию
16. Организационные структуры занимающиеся обеспечением экономической безопасности государства и регионов и их функции
17. Конкурентоспособность экономики государства как основа его экономической безопасности
18. Концепция устойчивого развития России и ее задачи
19. Модель устойчивого развития региона: теория и практика
20. Формирование технополисов

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 72564

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 72564

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономической безопасности	Н.И. Протасов	Разработано, 4470b28b-fe0b-4db4-9f13-412dca20ad36

Согласована на портале № 72564