

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**

Курс: **4, 5**

Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности              | 8 семестр | 9 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                     | 4         | 18        | 22    | часов   |
| Практические занятия                   | 68        | 90        | 158   | часов   |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 24        | 30        | 54    | часов   |
| Самостоятельная работа                 | 36        | 144       | 180   | часов   |
| Общая трудоемкость                     | 108       | 252       | 360   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)     | 3         | 7         | 10    | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 8       |
| Зачет с оценкой                | 9       |

Томск

Согласована на портале № 72557

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Получение студентами знаний, формирование умений и навыков по использованию нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур.

2. Получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию экономических преступлений.

3. Получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

3. Приобретение опыта творческого использования специальной подготовки для достижения профессиональных целей.

4. Овладение умениями и навыками обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях местности и чрезвычайных обстоятельствах.

5. Выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям с использованием физической силы, специальных средств и оружия по пресечению противоправных проявлений.

6. Овладение умениями и навыками по оказанию первой помощи пострадавшим.

7. Овладение умениями и навыками по выявлению условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.10.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в целом, научно-практические основы физической культуры  | Знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества в целом, научно-практические основы физической культуры |
|  | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности | Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности  |
|  | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |   |
| -  | -  | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК-3. Способен использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур                           | Знает способы использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур. Знает нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур |
|   | ПК-3.2. Умеет использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур              | Умеет использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур  |
|   | ПК-3.3. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур   |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | 8 семестр | 9 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 180         | 72        | 108       |
| Лекционные занятия  | 22          | 4         | 18        |
| Практические занятия  | 158         | 68        | 90        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 180         | 36        | 144       |
| Подготовка к зачету   | 18          | 18        |           |
| Подготовка к тестированию   | 90          | 18        | 72        |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 72          |           | 72        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 360         | 108       | 252       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 10          | 3         | 7         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>8 семестр</b>   |              |               |              |                            |                         |
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | 1            | 2             | 4            | 7                          | ПК-3, УК-7              |
| 2 Необходимая оборона и крайняя необходимость. Меры безопасности при обращении с оружием.  | 1            | 30            | 12           | 43                         | ПК-3, УК-7              |
| 3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты.   | 1            | 6             | 8            | 15                         | ПК-3, УК-7              |
| 4 Специальная подготовка. Приемы борьбы, используемые при самозащите.  | 1            | 30            | 12           | 43                         | ПК-3, УК-7              |
| Итого за семестр   | 4            | 68            | 36           | 108                        |                         |
| <b>9 семестр</b>   |              |               |              |                            |                         |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.   | 4            | 4             | 38           | 46                         | ПК-3, УК-7              |
| 6 Огневая подготовка.  | 6            | 40            | 48           | 94                         | ПК-3, УК-7              |
| 7 Первая помощь пострадавшим.  | 4            | 4             | 16           | 24                         | ПК-3, УК-7              |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа.                                    | 2            | 4             | 16           | 22                         | ПК-3, УК-7              |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия.  | 2            | 38            | 26           | 66                         | ПК-3, УК-7              |
| Итого за семестр   | 18           | 90            | 144          | 252                        |                         |
| Итого  | 22           | 158           | 180          | 360                        |                         |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>8 семестр</b>                   |  |                                      |                         |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины специальная подготовка. Виды здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Факторы, способствующие поддержанию спортивной физической формы. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма. Врачебный контроль и самоконтроль.  | 1 | ПК-3, УК-7 |
|  | Итого   | 1 |            |
| 2 Необходимая оборона и крайняя необходимость. Меры безопасности при обращении с оружием.  | Понятия необходимой обороны и крайней необходимости, их отличия друг от друга. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении, хранении и транспортировке. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), 4,5 мм пневматического пистолета МР-654К и пневматической винтовки МР-512.                 | 1 | ПК-3, УК-7 |
|  | Итого   | 1 |            |
| 3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты.   | Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты в спортивном зале, в ином помещении и вне помещения.  | 1 | ПК-3, УК-7 |
|  | Итого   | 1 |            |
| 4 Специальная подготовка. Приемы борьбы, используемые при самозащите.  | Специальная подготовка. Изучение и применение приемов самозащиты, в том числе болевых приемов обездвиживания и конвоирования правонарушителя. Защита жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости. Понятие ограниченного боя и его отличия от других видов боя. Технические особенности ведения ограниченного боя. | 1 | ПК-3, УК-7 |
|  | Итого   | 1 |            |
| Итого за семестр   |   | 4 |            |
| <b>9 семестр</b>   |   |   |            |

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
| <p>5 Топографическая подготовка.<br/>Ориентирование на местности.</p> | <p>Топографические элементы местности.<br/>Чтение и классификация топографических карт. Способы ориентирования топографической карты на месте.<br/>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты.<br/>Определение сторон горизонта по компасу, Полярной звезде, часам, признакам местных предметов. Компас системы Адрианова. Движение по азимутам.<br/>Ориентиры. Составление схем маршрута.</p>   | <p>4</p> | <p>ПК-3, УК-7</p> |
| Итого   |   | <p>4</p> |                   |
| <p>6 Огневая подготовка.</p>  | <p>Внутренняя и внешняя баллистика.<br/>Явление выстрела в канале ствола, характеристика его периодов. Начальная скорость полета пули и ее энергия.<br/>Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия.<br/>Полет пули в воздухе. Понятие траектории.<br/>Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения. Учет и хранение огнестрельного оружия и боеприпасов.</p>  | <p>6</p> | <p>ПК-3, УК-7</p> |
| Итого   |   | <p>6</p> |                   |
| <p>7 Первая помощь пострадавшим.</p>                                  | <p>Виды первой помощи пострадавшим.<br/>Взаимопомощь. Самопомощь.<br/>Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи. Определение признаков жизни - обнаружение сердцебиения, пульса, наличия дыхания, реакции зрачков на свет. Явные признаки биологической смерти - охлаждение трупа, высыхание слизистых, симптом «кошачьего глаза», трупные пятна, трупное окоченение. Понятие реанимации.<br/>Последовательность реанимационных мероприятий - восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. Правила иммобилизации. Правила обработки ран.<br/>Первая помощь при кровотечениях, переломах конечностей, ожогах, обморожениях, электротравмах, утоплении, повешении, отравлениях.</p> | <p>4</p> | <p>ПК-3, УК-7</p> |
| Итого   |   | <p>4</p> |                   |

|   |  |    |            |
|---|--|----|------------|
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа. | Понятие и классификация сведений ограниченного доступа. Способы незаконного получения сведений ограниченного доступа. Предмет преступного посягательства при незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну. Виды следов противоправных посягательств в сфере компьютерной информации. Защита информации - конфиденциальное делопроизводство, пропускной и внутриобъектовый режимы, служебная проверка. Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные. | 2  | ПК-3, УК-7 |
|   | Итого  | 2  |            |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия.                         | Законы, регламентирующие использование физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов, частных охранных организаций и гражданами. Отличие осмотра от досмотра. Условия и запреты применения физической силы, специальных средств и оружия.  | 2  | ПК-3, УК-7 |
|   | Итого  | 2  |            |
| Итого за семестр  |  | 18 |            |
| Итого   |  | 22 |            |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| <b>8 семестр</b>  |   |                 |                         |
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. | Инструктаж по технике безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты. Отработка приемов самозащиты. | 2               | ПК-3, УК-7              |
| Врачебный контроль и самоконтроль.  | Итого   | 2               |                         |



|   |   |    |            |
|---|---|----|------------|
| 2 Необходимая оборона и крайняя необходимость. Меры безопасности при обращении с оружием. | Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Условия применения оружия в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Неполная разборка и сборка пневматического газобаллонного пистолета МР-654К. Контрольно-проверочное занятие (допуск к практической стрельбе) и практические занятия по стрельбе. Приемы и правила стрельбы. Подготовительные упражнения. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени № 8 с расстояния 10 метров и пистолета МР-654К по мишени № 8 с расстояния 5 метров. | 30 | ПК-3, УК-7 |
|   | Итого   | 30 |            |
| 3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты.                          | Инструктаж по технике безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты в спортивном зале, в ином помещении и вне помещения.   | 6  | ПК-3, УК-7 |
|   | Итого   | 6  |            |
| 4 Специальная подготовка. Приемы борьбы, используемые при самозащите.                     | Изучение и отработка приемов самозащиты, в том числе, болевых приемов обездвиживания и конвоирования правонарушителя. Защита от правонарушителей, вооруженных ножом, пистолетом и другими предметами.   | 30 | ПК-3, УК-7 |
|   | Итого   | 30 |            |
| Итого за семестр  |   | 68 |            |
| <b>9 семестр</b>  |   |    |            |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.                                | Ориентирование на местности по карте и без карты. Движение по азимутам и ориентирам. Составление схем маршрута с помощью компаса и мобильных устройств, определение географических координат.   | 4  | ПК-3, УК-7 |
|   | Итого   | 4  |            |
| 6 Огневая подготовка.   | Неполная разборка и сборка пневматического газобаллонного пистолета МР-654К. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени № 8 с расстояния 10 метров и пистолета МР-654К по мишени № 8 с расстояния 5 метров. Отработка приемов меткой стрельбы.  | 40 | ПК-3, УК-7 |
|   | Итого   | 40 |            |

|   |  |     |            |
|---|--|-----|------------|
| 7 Первая помощь пострадавшим.   | Изучение теоретических вопросов оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.   | 4   | ПК-3, УК-7 |
|   | Итого  | 4   |            |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа. | Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну и персональные данные, на примере учебно-лабораторного корпуса. | 4   | ПК-3, УК-7 |
|   | Итого  | 4   |            |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия.                         | Изучение приемов самозащиты с использованием спецсредств. Обездвиживание и конвоирование правонарушителя. Защита от правонарушителей, вооруженных ножом, пистолетом и другими предметами, используемыми в качестве оружия.                                 | 38  | ПК-3, УК-7 |
|   | Итого  | 38  |            |
| Итого за семестр  |  | 90  |            |
| Итого   |  | 158 |            |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>8 семестр</b>   |                             |                 |                         |                |
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | Подготовка к зачету         | 2               | ПК-3, УК-7              | Зачёт          |
|  | Подготовка к тестированию   | 2               | ПК-3, УК-7              | Тестирование   |
|  | Итого                       | 4               |                         |                |

|   |                               |     |            |                 |
|---|-------------------------------|-----|------------|-----------------|
| 2 Необходимая оборона и крайняя необходимость. Меры безопасности при обращении с оружием.                 | Подготовка к зачету           | 6   | ПК-3, УК-7 | Зачёт           |
|   | Подготовка к тестированию     | 6   | ПК-3, УК-7 | Тестирование    |
|   | Итого                         | 12  |            |                 |
| 3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты.  | Подготовка к зачету           | 4   | ПК-3, УК-7 | Зачёт           |
|   | Подготовка к тестированию     | 4   | ПК-3, УК-7 | Тестирование    |
|   | Итого                         | 8   |            |                 |
| 4 Специальная подготовка. Приемы борьбы, используемые при самозащите.                                     | Подготовка к зачету           | 6   | ПК-3, УК-7 | Зачёт           |
|   | Подготовка к тестированию     | 6   | ПК-3, УК-7 | Тестирование    |
|   | Итого                         | 12  |            |                 |
| Итого за семестр  |                               | 36  |            |                 |
| <b>9 семестр</b>  |                               |     |            |                 |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.  | Подготовка к зачету с оценкой | 18  | ПК-3, УК-7 | Зачёт с оценкой |
|   | Подготовка к тестированию     | 20  | ПК-3, УК-7 | Тестирование    |
|   | Итого                         | 38  |            |                 |
| 6 Огневая подготовка.   | Подготовка к зачету с оценкой | 24  | ПК-3, УК-7 | Зачёт с оценкой |
|   | Подготовка к тестированию     | 24  | ПК-3, УК-7 | Тестирование    |
|   | Итого                         | 48  |            |                 |
| 7 Первая помощь пострадавшим.   | Подготовка к зачету с оценкой | 8   | ПК-3, УК-7 | Зачёт с оценкой |
|   | Подготовка к тестированию     | 8   | ПК-3, УК-7 | Тестирование    |
|   | Итого                         | 16  |            |                 |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа. | Подготовка к зачету с оценкой | 8   | ПК-3, УК-7 | Зачёт с оценкой |
|   | Подготовка к тестированию     | 8   | ПК-3, УК-7 | Тестирование    |
|   | Итого                         | 16  |            |                 |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия.                         | Подготовка к зачету с оценкой | 14  | ПК-3, УК-7 | Зачёт с оценкой |
|   | Подготовка к тестированию     | 12  | ПК-3, УК-7 | Тестирование    |
|   | Итого                         | 26  |            |                 |
| Итого за семестр  |                               | 144 |            |                 |
| Итого   |                               | 180 |            |                 |

### **5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля                       |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--------------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |                                      |
| ПК-3                    | +                         | +          | +         | Зачёт, Зачёт с оценкой, Тестирование |
| УК-7                    | +                         | +          | +         | Зачёт, Зачёт с оценкой, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля           | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>8 семестр</b>         |  |   |   |                  |
| Зачёт                    | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Тестирование             | 32   | 32  | 36  | 100              |
| Итого максимум за период | 32   | 32  | 36  | 100              |
| Нарастающим итогом       | 32   | 64  | 100   | 100              |
| <b>9 семестр</b>         |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой          | 0  | 0   | 0   | 0                |
| Тестирование             | 32   | 32  | 36  | 100              |
| Итого максимум за период | 32   | 32  | 36  | 100              |
| Нарастающим итогом       | 32   | 64  | 100   | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                          | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)         |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)           | 90 – 100   | A (отлично)           |
| 4 (хорошо) (зачтено)            | 85 – 89  | B (очень хорошо)      |
|                                 | 75 – 84  | C (хорошо)            |
|                                 | 70 – 74  | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69  | E (посредственно)     |
|                                 | 60 – 64  |                       |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454804>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448305>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Специальная подготовка: Учебно-методическое пособие / А. М. Кошкарев - 2018. 100 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8821>.

2. Каратэ: Учебно-методическое пособие / Ф. А. Гужов - 2012. 44 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1090>.

3. Силовая подготовка студентов технического ВУЗа на занятиях по атлетической гимнастике: Учебно-методическое пособие / С. В. Середина - 2012. 18 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1088>.

4. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие / А. А. Ильин, Л. В. Капилевич - 2011. 149 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/850>.

5. Оздоровительная физическая культура в домашних условиях для студентов специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие / М. Токмашева, Т. В. Сарычева, А. А. Ильин - 2021. 83 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9468>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Зал № 8: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, д. 47. Зал № 8.

Описание имеющегося оборудования:

- Борцовский ковер;
- Канат;
- Мешок боксерский 80 кг - 3 шт.;
- Скамья атлетическая;
- Гриф для штанги;
- Диск железный - 4 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Формируемые компетенции | Формы контроля  | Оценочные материалы (ОМ)               |
|--|-------------------------|-----------------|--|
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | ПК-3, УК-7              | Зачёт           | Перечень вопросов для зачета           |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
| 2 Необходимая оборона и крайняя необходимость. Меры безопасности при обращении с оружием.  | ПК-3, УК-7              | Зачёт           | Перечень вопросов для зачета           |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
| 3 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты.   | ПК-3, УК-7              | Зачёт           | Перечень вопросов для зачета           |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
| 4 Специальная подготовка. Приемы борьбы, используемые при самозащите.  | ПК-3, УК-7              | Зачёт           | Перечень вопросов для зачета           |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.   | ПК-3, УК-7              | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
| 6 Огневая подготовка.  | ПК-3, УК-7              | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
| 7 Первая помощь пострадавшим.  | ПК-3, УК-7              | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа.                                    | ПК-3, УК-7              | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия.  | ПК-3, УК-7              | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|  |                         | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |



|             |  |
|-------------|--|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |
|-------------|--|

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
  - а) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);
  - б) Проведение НМС (непрямого массажа сердца);
  - в) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);
2. При подозрении на перелом позвоночника пострадавшего необходимо:
  - а) Перенести в другое место;
  - б) Оставить в покое до приезда скорой помощи, не перемещая его;
  - в) Транспортировать в медицинское учреждение своими силами;
3. Траекторией полета пули называется:
  - а) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;
  - б) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;
  - в) Прямая линия от центра ствола до точки попадания;
  - г) Отклонение пули при полете в сторону вращения;
4. Граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие для:
  - а) Отражения любого нападения опасного для жизни;
  - б) Отражения нападения со стороны животных;
  - в) Защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;
5. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?
  - а) Нет, не имеют;
  - б) Да, имеют;
  - в) Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося;
6. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда:
  - а) Посягающему лицу;
  - б) Третьим лицам;
  - в) Любым лицам;
7. Азимут это:
  - а) Угол между направлением на Север и направлением на нужный (в направлении движения) объект;
  - б) Угол между направлением на Север и направлением на Полярную звезду;
  - в) Направление на север;
8. Масштаб карты это:
  - а) Степень уменьшения линий и расстояний на карте по сравнению с их действительными размерами на местности;
  - б) Степень уменьшения или увеличения линий и расстояний на карте по сравнению с их действительными размерами на местности;
  - в) Степень увеличения линий и расстояний на карте;
9. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:

- а) Подложить на запястья в тех местах, на которые будут надеваться наручники, ткань, салфетку или платок;
  - б) Освободить запястья от одежды;
  - в) Получить на применение наручников разрешение своего руководителя;
10. Каким образом можно определить стороны света по солнцу и часам?
- а) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол будет указывать на Север;
  - б) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол, будет указывать на Запад;
  - в) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол, будет указывать на Юг;
  - г) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол будет указывать на Восток.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины специальная подготовка;
2. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости;
3. Понятие ограниченного боя;
4. Меры безопасности при обращении с оружием;
5. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ);

### **9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Сущность и основные способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта по компасу, Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов;
2. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения;
3. Определение признаков жизни. Обнаружение сердцебиения, пульса, наличия дыхания, реакции зрачков на свет;
4. Предмет преступного посягательства при незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну. Способы незаконного получения сведений, составляющих коммерческую тайну;
5. Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из

практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ  
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                           | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ЭБ      | П.А. Шелупанова   | Согласовано,<br>a976c1a9-339e-4347-<br>bf54-e639980392ab |
| Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ   | П.А. Шелупанова   | Согласовано,<br>a976c1a9-339e-4347-<br>bf54-e639980392ab |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| Доцент, каф. БИС                                     | И.А. Рахманенко | Согласовано,<br>438e5305-e83a-40ae-<br>b333-7c84f2fc4661 |
| Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности | П.А. Шелупанова | Согласовано,<br>a976c1a9-339e-4347-<br>bf54-e639980392ab |

### РАЗРАБОТАНО:

|                     |              |  |
|---------------------|--------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | М.В. Князева | Разработано,<br>5535bb07-68c8-4834-<br>a0c4-e24ce6f76492 |
|---------------------|--------------|--|