МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **5, 6, 7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2		4	часов
Практические занятия	2	2		4	часов
Курсовая работа			2	2	часов
Самостоятельная работа	32	95	70	197	часов
Подготовка и сдача экзамена		9		9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	36	108	72	216	часов
				6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	6
Курсовая работа	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 72510

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ОПК-2 на основе формирования у студентов знания налоговой системы, механизма и правового обеспечения налоговой политики государства, практических навыков в области налогообложения, умения проводить расчеты налоговых платежей и исчисление налоговой базы.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основ налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
2. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные небюджетные фонды.
3. Приобретение умений работы с электронными сервисами ФНС РФ, находящимися в открытом доступе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.08.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 72510

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знание теоретических основ и принципов налогообложения, структуры налоговой системы, прав и обязанностей участников налоговых отношений, элеменетов налогообложения. Освоение федеральных, региональных и местных налогов и сборов, специальных налоговых режимов.
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Владение навыками практического исчисления федеральных, региональных, местных налогов и сборов, а также налогов по специальным налоговым режимам. Умение выполнять сбор, обработку и анализ данных, размещенных на сайте ФНС России, систематизировать и сопоставлять полученные результаты с данными, размещенными на официальных сайтах иных государственных структур.
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владение практическими навыками использования электронных налоговых сервисов, размещенных на сайте ФНС России.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 72510

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	4	4	2
Лекционные занятия	4	2	2	
Практические занятия	4	2	2	
Курсовая работа	2			2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	197	32	95	70
Подготовка к тестированию	18	8	10	
Выполнение практического задания	109	24	85	
Написание отчета по курсовой работе	70			70
Подготовка и сдача экзамена	9		9	
Общая трудоемкость (в часах)	216	36	108	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	1	3	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	1	1	-	4	6	ОПК-2
2 Общие условия установления налогов и сборов	1	1	-	28	30	ОПК-2
Итого за семестр	2	2	0	32	36	
6 семестр						
3 Структура налогов и сборов в РФ	1	1	-	90	92	ОПК-2
4 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	1	1	-	5	7	ОПК-2
Итого за семестр	2	2	0	95	99	
7 семестр						
5 Курсовая работа	-	-	2	70	72	ОПК-2
Итого за семестр	0	0	2	70	72	
Итого	4	4	2	197	207	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 72510

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия "налог" и "сбор", их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Общие условия установления налогов и сборов	Элементы налогообложения и их характеристика	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
3 Структура налогов и сборов в РФ	Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты. Характеристика информационных технологий, применяемых ФНС	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
7 семестр			
5 Курсовая работа	Консультирование, регулирование и координирование процесса написания курсовой работы: от выбора темы до защиты.	-	ОПК-2
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Согласована на портале № 72510

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия "налог" и "сбор", их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Общие условия установления налогов и сборов	Элементы налогообложения и их характеристика	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
3 Структура налогов и сборов в РФ	Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты. Характеристика информационных технологий, применяемых ФНС	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
Курсовая работа	2	ОПК-2
Итого за семестр	2	
Итого	2	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Налогообложение физических лиц в РФ.
2. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм расчета в РФ.
3. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и его совершенствование в РФ.

Согласована на портале № 72510

4. Водный налог: механизм расчета и его совершенствование в РФ.
5. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм и его совершенствование. в РФ.
6. Транспортный налог: действующий механизм и его совершенствование в РФ.
7. Налог на имущество организаций в РФ.
8. Налогообложение самозанятых лиц в РФ.
9. Упрощенная система налогообложения в РФ.
10. Патентная система налогообложения в РФ.
11. Налоговая политика Российской Федерации.
12. Значение налога на имущество предприятий, перспективы развития.
13. Имущественные налоги, их значение и роль в налоговой системе.
14. Использование современных компьютерных технологий в работе налоговых органов.
15. Исторический опыт развития налогообложения в России и возможности его применения на современном этапе.
16. Камеральная налоговая проверка и её результативность (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
17. Контроль налоговых органов за соблюдением физическими лицами налогового законодательства.
18. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
19. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли (на примере конкретной организации).
20. Налог на доходы физических лиц, его сущность и значение (на примере организации).
21. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации).
22. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития.
23. Налоговое администрирование в России
24. Налоговое бремя в Российской Федерации: оценка его уровня и проблемы снижения
25. Налоговое стимулирование развития малого и среднего бизнеса
26. Налоговые льготы и вычеты; их влияние на финансовое состояние плательщиков.
27. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития.
28. Налоговые платежи в организациях и пути их оптимизации.
29. Налоговые платежи при пользовании природными ресурсами; перспективы их развития.
30. Налоговый механизм и проблемы его совершенствования.

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	4		
2 Общие условия установления налогов и сборов	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	24	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	28		

Согласована на портале № 72510

Итого за семестр		32		
6 семестр				
3 Структура налогов и сборов в РФ	Подготовка к тестированию	5	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	85	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	90		
4 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Подготовка к тестированию	5	ОПК-2	Тестирование
	Итого	5		
Итого за семестр		95		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
7 семестр				
5 Курсовая работа	Написание отчета по курсовой работе	70	ОПК-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	70		
Итого за семестр		70		
Итого		206		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Левшукова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 116 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/224018.

7.2. Дополнительная литература

1. Шурчкова, И. Б. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : РГРТУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 112 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310586 .

7.3. Учебно-методические пособия

Согласована на портале № 72510

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Чужмарова, С. И. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / С. И. Чужмарова, А. А. Чужмарова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-87661-725-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332282 .

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Согласована на портале № 72510

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 72510

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Общие условия установления налогов и сборов	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Структура налогов и сборов в РФ	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Курсовая работа	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 72510

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Налоговый кодекс не рассматривает в качестве льгот:
   а. освобождение от налога
   б. уменьшение размера налогового платежа
   в.перенос установленного срока уплаты налога на более поздний срок
2. Обязанность по уплате налогов устанавливается:
   а. актом законодательства о налогах и сборах
   б. нормативным актом органа исполнительной власти
   в. решением Правительства
3. Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента предъявления в банк поручения на уплату:
   а. При отсутствии задолженности по другим налогам
   б. При наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика
4. Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением:
   а. Нарушение срока постановки на учет
   б. Непредставление налоговой декларации
   в. Ошибка при составлении налоговой декларации
   г. Неуплата сумм налога
5. Неустранимые сомнения актов законодательства трактуются:
   а. В пользу налогоплательщика
   б. В пользу налогового органа
6. Налогоплательщиками являются
   а. Все организации и физические лица

Согласована на портале № 72510

б. Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги
- Организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев

7. Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:
   а. Определяется налогоплательщик и объект налогообложения
   б. Определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога
   в. Определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
8. Какой фактор является решающим при признании обособленных подразделений, если его создание не отражено в учредительных документах:
   а. Наделение его определенными полномочиями
   б. Наличие стационарных рабочих мест
9. Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность, либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков:
   а. Имеют обратную силу
   б. Не имеют обратную силу
   в. Могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это
10. Какие налоги называют прямыми?
    а. налоги, взимаемые при совершении определенных действий
    б. налоги на потребление
    в. налоги на доходы и имущество
    г. налоги на отдельные товары и услуги
    д. налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база
11. Какие налоги называют косвенными?
    а. налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
    б. товаров или тариф за услугу
    в. налоги на доходы и имущество
    г. налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену
    д. налоги на переход собственности от одного лица к другому

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Налоги и сборы, их характерные признаки.
2. Страховые взносы, их особенности в налогообложении.
3. Принципы налогообложения.
4. Основные элементы налогообложения.
5. Классификация налогов в налогообложении.
6. Нормативные документы в налогообложении.
7. Понятие и структура налоговой системы РФ.
8. Порядок введения, отмены и установления федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
9. Специальные налоговые режимы: характерные особенности и их виды.
10. Участники налоговых отношений.
11. Понятие и виды налогоплательщиков и плательщиков сборов.
12. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
13. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
14. Налоговые агенты: понятие и их статус в налогообложении.
15. Права и обязанности налоговых агентов.
16. Налоговые органы РФ, их структура.
17. Права налоговых органов.
18. Обязанности налоговых органов.
19. Таможенные органы, их полномочия в сфере налогообложения.
20. Органы внутренних дел в налоговых отношениях.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Назовите налоги налоговой системы РФ, которые взымаются с физических лиц.
2. Поясните сущность и основные функции налога на добавленную стоимость.

Согласована на портале № 72510

3. К какому виду налогов относится налог на прибыль организаций. Укажите налогоплательщиков и объекты налогообложения по данному налогу.
4. Какие региональные налоги Вам известны. Охарактеризуйте налоги регионального уровня.
5. Какие специальные налоговые режимы Вам известны
6. Налоговая политика Российской Федерации:основные тенденции функционирования и направления развития

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Налогообложение физических лиц в РФ.
2. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм расчета в РФ.
3. Налог на прибыль организаций: действующий механизм и его совершенствование в РФ.
4. Водный налог: механизм расчета и его совершенствование в РФ.
5. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм и его совершенствование. в РФ.
6. Транспортный налог: действующий механизм и его совершенствование в РФ.
7. Налог на имущество организаций в РФ.
8. Налогообложение самозанятых лиц в РФ.
9. Упрощенная система налогообложения в РФ.
10. Патентная система налогообложения в РФ.
11. Налоговая политика Российской Федерации.
12. Значение налога на имущество предприятий, перспективы развития.
13. Имущественные налоги, их значение и роль в налоговой системе.
14. Использование современных компьютерных технологий в работе налоговых органов.
15. Исторический опыт развития налогообложения в России и возможности его применения на современном этапе.
16. Камеральная налоговая проверка и её результативность (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
17. Контроль налоговых органов за соблюдением физическими лицами налогового законодательства.
18. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
19. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли (на примере конкретной организации).
20. Налог на доходы физических лиц, его сущность и значение (на примере организации).
21. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации).
22. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития.
23. Налоговое администрирование в России
24. Налоговое бремя в Российской Федерации: оценка его уровня и проблемы снижения
25. Налоговое стимулирование развития малого и среднего бизнеса
26. Налоговые льготы и вычеты; их влияние на финансовое состояние плательщиков.
27. Налоговые льготы; их роль, условия предоставления и перспективы развития.
28. Налоговые платежи в организациях и пути их оптимизации.
29. Налоговые платежи при пользовании природными ресурсами; перспективы их развития.
30. Налоговый механизм и проблемы его совершенствования.

9.1.5. Темы практических заданий

1. Индивидуальный предприниматель занимается производством мягкой мебели при условии, что специальные скидки или надбавки к страховым тарифам не применяются, и имеет следующие показатели на налоговый период: 1. Заработная плата наемным работникам - 1 200 000 руб. 2. Материальная помощь работникам по заявлениям

- 22 000 руб. 3. Оплата проезда работнику к месту проведения отпуска - 30 000 руб. 4. Выручка от реализации продукции без НДС - 9 000 000 руб. 5. Расходы предпринимателя на сырье и материалы в ценах без НДС, учтенные в составе профессионального вычета в установленном порядке, - 7 500 000 руб. Задание: Определить сумму страховых взносов во внебюджетные фонды.

1. 2. Предприятие применяет УСН (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и имеет следующие показатели: 1. Выручка от реализации продукции

Согласована на портале № 72510

- нетто - 112 400 000 руб.; 2. Расходы на производство и реализацию продукции: - расходы на покупку сырья и материалов - 68 200 000 руб.; - расходы на оплату труда - 4 600 000 руб.; - страховые взносы - 1 389 200 руб.; - аренда помещения - 760 000 руб.; - услуги сторонних организаций - 1 150 000 руб.; - расходы на приобретение НМА - 320 000 руб.; - расходы на командировки - 67 200 руб.; - расходы на наружную рекламу - 38 750 руб.; - расходы на оплату услуг банка -5 3 400 руб. 3. НДС, уплаченный поставщикам

- 13 640 000 руб. Задание: Определить: 1. Сумму единого налога по УСН, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период. 2. Чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия.

1. 3. ООО «Мираж» в январе 2019 г. проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества на взаимовыгодных условиях. При приеме участников переговоров произведены следующие затраты (все суммы указаны без учета НДС): - затраты на официальный прием (завтрак, обед) - 40 000 руб.; -услуги переводчика при проведении переговоров - 16 000 руб.; - доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно - 1600 руб.; - билеты в театр - 15 000 руб.; - доставка транспортом в театр и обратно - 900 руб.; - буфетное обслуживание в театре - 2 400 руб. Фонд оплаты труда за отчетный период составил 5 600 000 руб. Задание: Определите сумму представительских расходов, которую можно принять к вычету для целей налогообложения прибыли.
2. 4. 1) учетная политика организации «Елена» предусматривает определение выручки от реализации кассовым методом; 2) региональная ставка налога на прибыль составляет 17

%; 3) торговая организация не реализует подакцизную продукцию; 4) в отчетном периоде поступило на расчетный счет за реализованную продукцию 120 000 руб. с учетом НДС; 5) фактически произведенные материальные затраты составили 25 000 руб.; 6) прочие затраты, учитываемые в составе производственных затрат составили 10 000 руб.; 7) начислено амортизации в сумме 10 000 руб.; 8) получено взносов в уставный фонд 50 000 руб. Задание: Рассчитать налог на прибыль в отчетном периоде.

1. 5. Предприятие реализовало продукции на сумму 970 000 руб. (вт.ч. НДС). Оплата за поставленную в текущем налоговом периоде продукцию поступила в сумме 740 000 руб. (в т. ч. НДС). Закуплено материалов на сумму 630 000 руб. (в т. ч. НДС). Получена оплата за аренду помещения - 200 000 руб. (без учета НДС). Поступили авансовые платежи в сумме 90 000 руб. Задание: Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета).

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

Согласована на портале № 72510

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 72510

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономической безопасности	Ю.Е. Лабунец	Разработано, e3870628-5dd5-46f8-baf0-a6b4ed67e670

Согласована на портале № 72510