МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	28	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	44	44	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	9

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 72503

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ОПК-16 на основе формирования у студентов знания налоговой системы, механизма и правового обеспечения налоговой политики государства, практических навыков в области налогообложения, умения проводить расчеты налоговых платежей и исчисление налоговой базы.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основ налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
2. Изучение основ построения налоговой системы Российской Федерации и её основных элементов.
3. Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.
4. Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
5. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные небюджетные фонды.
6. Приобретение умений работы с электронными сервисами ФНС РФ, находящимися в открытом доступе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.37.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 72503

ОПК-16. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, математические методы анализа экономических процессов	Знание теоретических основ и принципов налогообложения, структуры налоговой системы, прав и обязанностей участников налоговых отношений, элеменетов налогообложения. Ознакомление с системой налогового контроля и общим механизмом его осуществления, изучение видов налоговых правонарушений и ответственности за их совершение.
	ОПК-16.2. Умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умение выполнять сбор, обработку и анализ данных, размещенных на сайте ФНС России, систематизировать и сопоставлять полученные результаты с данными, размещенными на официальных сайтах иных государственных структур.
	ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных методов анализа для исследования экономических систем	Владение практическими навыками составления налоговой отчетности по федеральным, региональным, местным налогам и сборам, а также по налогам специальных налоговых режимов. Умение определять налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	44	44
Подготовка к зачету	15	15
Подготовка к тестированию	17	17
Выполнение практического задания	10	10
Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	2
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

Согласована на портале № 72503

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	2	4	4	10	ОПК-16
2 Налоговая система Российской Федерации и её основные элементы.	2	2	4	8	ОПК-16
3 Система налогового администрирования, механизм реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.	2	2	4	8	ОПК-16
4 Налоговые правонарушения и преступления: виды, особенности, нормативное регулирование ответственности	2	4	5	11	ОПК-16
5 Общие условия установления налогов и сборов	2	2	5	9	ОПК-16
6 Федеральные налоги и сборы	6	8	4	18	ОПК-16
7 Региональные налоги	3	4	4	11	ОПК-16
8 Местные налоги и сборы	2	3	4	9	ОПК-16
9 Специальные налоговые режимы	3	5	4	12	ОПК-16
10 Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	2	2	3	7	ОПК-16
11 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	2	-	3	5	ОПК-16
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия "налог" и "сбор", их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов.	2	ОПК-16
	Итого	2	

Согласована на портале № 72503

2 Налоговая система Российской Федерации и её основные элементы.	Понятие и теоретическая характеристика налоговой системы. Налоговая политика государства: сущность, цели и формы. Сущность и основные аспекты налоговых реформ.	2	ОПК-16
	Итого	2	
3 Система налогового администрирования, механизм реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.	Понятие и сущность налогового администрирования. Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций. Взаимодействие таможенных, налоговых органов, ОВД и иных участников налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.	2	ОПК-16
	Итого	2	
4 Налоговые правонарушения и преступления: виды, особенности, нормативное регулирование ответственности	Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля. Налоговые правонарушения и преступления. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.	2	ОПК-16
	Итого	2	
5 Общие условия установления налогов и сборов	Элементы налогообложения и их характеристика.	2	ОПК-16
	Итого	2	
6 Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государсвтенная пошлина. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.	6	ОПК-16
	Итого	6	
7 Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.	3	ОПК-16
	Итого	3	
8 Местные налоги и сборы	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	2	ОПК-16
	Итого	2	

Согласована на портале № 72503

9 Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.	3	ОПК-16
	Итого	3	
10 Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	Концептуальные основы обязательного социального страхования. Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	ОПК-16
	Итого	2	
11 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты. Характеристика информационных технологий, применяемых ФНС (66 электронных сервисов на сайте ФНС России; 86 наборов открытых данных; 12 государственных реестров; 5 мобильных приложений для бесконтактного взаимодействия). Личный кабинет налогоплательщика. Единый налоговый платеж. Единый налоговый счет.	2	ОПК-16
	Итого	2	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 72503

1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Понятия "налог" и "сбор", их разграничение. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов.	2	ОПК-16
	Налоговая декларация, расчеты. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты. Характеристика информационных технологий, применяемых ФНС. Личный кабинет налогоплательщика. Единый налоговый платеж. Единый налоговый счет.	2	ОПК-16
	Итого	4	
2 Налоговая система Российской Федерации и её основные элементы.	Понятие и теоретическая характеристика налоговой системы. Налоговая политика государства: сущность, цели и формы. Сущность и основные аспекты налоговых реформ.	2	ОПК-16
	Итого	2	
3 Система налогового администрирования, механизм реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.	Понятие и сущность налогового администрирования. Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций. Взаимодействие таможенных, налоговых органов, ОВД и иных участников налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.	2	ОПК-16
	Итого	2	
4 Налоговые правонарушения и преступления: виды, особенности, нормативное регулирование ответственности	Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля. Налоговые правонарушения и преступления. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.	4	ОПК-16
	Итого	4	
5 Общие условия установления налогов и сборов	Элементы налогообложения и их характеристика	2	ОПК-16
	Итого	2	

Согласована на портале № 72503

6 Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государсвтенная пошлина. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.	8	ОПК-16
	Итого	8	
7 Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.	4	ОПК-16
	Итого	4	
8 Местные налоги и сборы	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	3	ОПК-16
	Итого	3	
9 Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.	5	ОПК-16
	Итого	5	
10 Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	Концептуальные основы обязательного социального страхования. Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	ОПК-16
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 72503

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	Подготовка к зачету	2	ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
2 Налоговая система Российской Федерации и её основные элементы.	Подготовка к зачету	2	ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
3 Система налогового администрирования, механизм реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.	Подготовка к зачету	2	ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
4 Налоговые правонарушения и преступления: виды, особенности, нормативное регулирование ответственности	Подготовка к зачету	1	ОПК-16	Зачёт
	Выполнение практического задания	2	ОПК-16	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-16	Тестирование
	Итого	5		
5 Общие условия установления налогов и сборов	Подготовка к зачету	2	ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		

Согласована на портале № 72503

6 Федеральные налоги и сборы	Подготовка к зачету	1	ОПК-16	Зачёт
	Выполнение практического задания	2	ОПК-16	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
7 Региональные налоги	Подготовка к зачету	1	ОПК-16	Зачёт
	Выполнение практического задания	2	ОПК-16	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
8 Местные налоги и сборы	Подготовка к зачету	1	ОПК-16	Зачёт
	Выполнение практического задания	2	ОПК-16	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
9 Специальные налоговые режимы	Подготовка к зачету	1	ОПК-16	Зачёт
	Выполнение практического задания	2	ОПК-16	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-16	Тестирование
	Итого	4		
10 Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	Подготовка к зачету	1	ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-16	Тестирование
	Итого	3		
11 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	Подготовка к зачету	1	ОПК-16	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-16	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-16	Устный опрос / собеседование
	Итого	3		
Итого за семестр		44		
Итого		44		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 72503

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-16	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Зачёт	0	0	25	25
Устный опрос / собеседование	0	5	10	15
Практическое задание	10	10	10	30
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	20	25	55	100
Нарастающим итогом	20	45	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 72503

7.1. Основная литература

1. Мищенко, В. В. Налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 227 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145127 .

7.2. Дополнительная литература

1. Шурчкова, И. Б. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Б. Шурчкова. — Рязань : РГРТУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 112 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310586.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Горячих, С. П. Налоги в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / С. П. Горячих, П. А. Пискунов. — Киров : ВятГУ, 2021. — 68 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261392.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 72503

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы налогообложения в Российской Федерации: теоретические, нормативно-правовые, методические аспекты.	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 72503

2 Налоговая система Российской Федерации и её основные элементы.	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Система налогового администрирования, механизм реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Налоговые правонарушения и преступления: виды, особенности, нормативное регулирование ответственности	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Общие условия установления налогов и сборов	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Федеральные налоги и сборы	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Региональные налоги	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Местные налоги и сборы	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Специальные налоговые режимы	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 72503

10 Страховые взносы в Российской Федерации и общие условия их установления	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Налоговая отчетность и электронные сервисы ФНС России	ОПК-16	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 72503

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. 1. Налоговый кодекс не рассматривает в качестве льгот
Освобождение от налога
Уменьшение размера налогового платежа
Перенос установленного срока уплаты налога на более поздний срок

1. 2. Обязанность по уплате налогов устанавливается
Актом законодательства о налогах и сборах
Нормативным актом органа исполнительной власти
Решением Правительства

1. 3. Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента предъявления в банк поручения на уплату
При отсутствии задолженности по другим налогам
При наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика

1. 4. Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением
Нарушение срока постановки на учет
Непредставление налоговой декларации
Ошибка при составлении налоговой декларации
Неуплата сумм налога

1. 5. Неустранимые сомнения актов законодательства трактуются
В пользу налогоплательщика
В пользу налогового органа

1. 6. Налогоплательщиками являются
Все организации и физические лица
Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги
Организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев

1. 7. Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:
Определяется налогоплательщик и объект налогообложения
Определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога
Определяется налоговая база и исчисляется сумма налога

1. 8. Какой фактор является решающим при признании обособленных подразделений, если его создание не отражено в учредительных документах

Согласована на портале № 72503

Наделение его определенными полномочиями
Наличие стационарных рабочих мест

1. 9. Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков

Имеют обратную силу
Не имеют обратную силу
Могут иметь обратную силу, если прямо предусматривают это

1. 10. Какие налоги называют прямыми?

налоги, взимаемые при совершении определенных действий
налоги на потребление
налоги на доходы и имущество
налоги на отдельные товары и услуги
налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база

1. 11. Какие налоги называют косвенными?

налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
товаров или тариф за услугу
налоги на доходы и имущество
налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену
налоги на переход собственности от одного лица к другому

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Налоги и сборы, их характерные признаки.
2. Страховые взносы, их особенности в налогообложении.
3. Принципы налогообложения.
4. Основные элементы налогообложения.
5. Классификация налогов в налогообложении.
6. Нормативные документы в налогообложении.
7. Понятие и структура налоговой системы РФ.
8. Порядок введения, отмены и установления федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
9. Специальные налоговые режимы: характерные особенности и их виды.
10. Участники налоговых отношений.
11. Понятие и виды налогоплательщиков и плательщиков сборов.
12. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
13. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
14. Налоговые агенты: понятие и их статус в налогообложении.
15. Права и обязанности налоговых агентов.
16. Налоговые органы РФ, их структура.
17. Права налоговых органов.
18. Обязанности налоговых органов.
19. Таможенные органы, их полномочия в сфере налогообложения.
20. Органы внутренних дел в налоговых отношениях.
21. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
22. Налоговая декларация: понятие, порядок и способы представления.
23. Налоговый контроль: понятие, отличительные особенности и виды.
24. Камеральная налоговая проверка: основание, сроки и особенности проведения.
25. Выездная налоговая проверка: основание, сроки и особенности проведения.
26. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.
27. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
28. Налог на добавленную стоимость.
29. Акцизы.
30. Налог на доходы физических лиц.
31. Налог на прибыль организаций.

Согласована на портале № 72503

32. Налог на добычу полезных ископаемых.
33. Водный налог.
34. Государственная пошлина.
35. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
36. Транспортный налог.
37. Налог на игорный бизнес.
38. Налог на имущество организаций.
39. Земельный налог.
40. Налог на имущество физических лиц.

9.1.3. Темы практических заданий

1. Индивидуальный предприниматель занимается производством мягкой мебели при условии, что специальные скидки или надбавки к страховым тарифам не применяются, и имеет следующие показатели на налоговый период: 1. Заработная плата наемным работникам - 1 200 000 руб. 2. Материальная помощь работникам по заявлениям - 22 000 руб. 3. Оплата проезда работнику к месту проведения отпуска - 30 000 руб. 4. Выручка от реализации продукции без НДС - 9 000 000 руб. 5. Расходы предпринимателя на сырье и материалы в ценах без НДС, учтенные в составе профессионального вычета в установленном порядке, - 7 500 000 руб. Задание: Определить сумму страховых взносов во внебюджетные фонды.
2. Предприятие применяет УСН (объект налогообложения - доходы, уменьшенные на величину расходов) и имеет следующие показатели: 1. Выручка от реализации продукции - нетто - 112 400 000 руб.; 2. Расходы на производство и реализацию продукции: - расходы на покупку сырья и материалов - 68 200 000 руб.; - расходы на оплату труда - 4 600 000 руб.; - страховые взносы - 1 389 200 руб.; - аренда помещения - 760 000 руб.; - услуги сторонних организаций - 1 150 000 руб.; - расходы на приобретение НМА - 320 000 руб.; - расходы на командировки - 67 200 руб.; - расходы на наружную рекламу - 38 750 руб.; - расходы на оплату услуг банка -5 3 400 руб. 3. НДС, уплаченный поставщикам - 13 640 000 руб. Задание: Определить: 1. Сумму единого налога по УСН, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период. 2. Чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия.
3. ООО «Мираж» в январе 2019 г. проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества на взаимовыгодных условиях. При приеме участников переговоров произведены следующие затраты (все суммы указаны без учета НДС): - затраты на официальный прием (завтрак, обед) - 40 000 руб.; -услуги переводчика при проведении переговоров - 16 000 руб.; - доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно - 1600 руб.; - билеты в театр - 15 000 руб.; - доставка транспортом в театр и обратно - 900 руб.; - буфетное обслуживание в театре - 2 400 руб. Фонд оплаты труда за отчетный период составил 5 600 000 руб. Задание: Определите сумму представительских расходов, которую можно принять к вычету для целей налогообложения прибыли.
4. 1) учетная политика организации «Елена» предусматривает определение выручки от реализации кассовым методом; 2) региональная ставка налога на прибыль составляет 17 %; 3) торговая организация не реализует подакцизную продукцию; 4) в отчетном периоде поступило на расчетный счет за реализованную продукцию 120 000 руб. с учетом НДС; 5) фактически произведенные материальные затраты составили 25 000 руб.; 6) прочие затраты, учитываемые в составе производственных затрат составили 10 000 руб.; 7) начислено амортизации в сумме 10 000 руб.; 8) получено взносов в уставный фонд 50 000 руб. Задание: Рассчитать налог на прибыль в отчетном периоде.
5. Предприятие реализовало продукции на сумму 970 000 руб. (вт.ч. НДС). Оплата за поставленную в текущем налоговом периоде продукцию поступила в сумме 740 000 руб. (в т. ч. НДС). Закуплено материалов на сумму 630 000 руб. (в т. ч. НДС). Получена оплата за аренду помещения - 200 000 руб. (без учета НДС). Поступили авансовые платежи в сумме 90 000 руб. Задание: Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета).

Согласована на портале № 72503

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Главный бухгалтер ООО «Абрикос», выполняющий свои должностные обязанности на основании трудового договора, в налоговый орган представил в установленный срок отчетность по предприятию. В налоговой инспекции отказались принимать документы, отказ обосновали отсутствием доверенности. Правомерны ли действия налоговых органов? Ответ обосновать.
2. Представьте, что вы налоговый инспектор, проводивший налоговую проверку на предприятии, которое не ведет бухгалтерского учета, не отчитывается в налоговых органах, но деятельность осуществляет уже на протяжении четырех месяцев. Какие санкции вы можете применить к данному налогоплательщику? Каким образом вы будете производить исчисление сумм налогов неуплаченных за период осуществления деятельности? Какими статьями Налогового кодекса РФ необходимо руководствоваться в данной ситуации?
3. Физическим лицом, зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя, открыт депозитный счет в коммерческом банке. Депозитный счет с осуществлением предпринимательской деятельности не связан. 39 Обязан ли гражданин сообщить об открытии указанного счета в налоговые органы?
4. На территории государства введен новый налог, в нем определены следующие элементы налогообложения: субъект, объект, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговая база. Обязаны ли налогоплательщики уплачивать такой налог?
5. Организация прошла государственную регистрацию 14 декабря 2022 года. Какой период времени для данной организации будет считаться первым налоговым периодом?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 72503

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 72503

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономической безопасности	Ю.Е. Лабунец	Разработано, e3870628-5dd5-46f8-baf0-a6b4ed67e670

Согласована на портале № 72503