

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РАССЛЕДОВАНИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	30	30	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	10

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Получение студентами знаний и навыков по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Получение студентами знаний о процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономики.

2. Получение студентами умений и навыков в работе со следами преступления, в использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем.

3. Получение студентами знаний и умений по использованию криминалистической тактики и методики расследования экономических преступлений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения
	УК-10.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разьяснять и предупреждать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разьяснять и предупреждать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма
	УК-10.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-

<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3. Способен обеспечивать информационную безопасность финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации	ПК-3.1. Знает основные документы нормативно-правовой базы Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур	Знает способы обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации. Знает основные документы нормативно-правовой базы Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур
	ПК-3.2. Знает основные методы обеспечения информационную безопасность финансовых и экономических структур	Знает основные методы обеспечения информационную безопасность финансовых и экономических структур
	ПК-3.3. Умеет применять средства обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации	Умеет применять средства обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	90	90
Подготовка к тестированию	36	36
Подготовка к устному опросу / собеседованию	54	54
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

##### **5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>					
1 Теоретические основы криминалистики.	1	1	4	6	ПК-3, УК-10
2 Судебная фотография.	1	2	6	9	ПК-3, УК-10
3 Трасология.	1	2	6	9	ПК-3, УК-10
4 Судебная баллистика.	1	2	6	9	ПК-3, УК-10
5 Криминалистическое исследование письма.	1	2	6	9	ПК-3, УК-10
6 Техничко-криминалистическое исследование документов.	1	2	6	9	ПК-3, УК-10
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	1	1	6	8	ПК-3, УК-10
8 Тактика осмотра места происшествия.	1	4	6	11	ПК-3, УК-10
9 Тактика обыска и выемки.	1	4	6	11	ПК-3, УК-10
10 Тактика допроса.	1	2	4	7	ПК-3, УК-10
11 Тактика проверки показаний на месте.	1	2	4	7	ПК-3, УК-10
12 Тактика следственного эксперимента.	1	2	4	7	ПК-3, УК-10
13 Тактика предъявления для опознания.	1	2	4	7	ПК-3, УК-10
14 Идентификация человека по признакам внешности.	1	1	4	6	ПК-3, УК-10
15 Тактика производства экспертизы.	1	1	4	6	ПК-3, УК-10
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	1	2	4	7	ПК-3, УК-10
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	1	2	4	7	ПК-3, УК-10
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	1	2	6	9	ПК-3, УК-10
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>			

1 Теоретические основы криминалистики.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Организация и планирование расследования.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
2 Судебная фотография.	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Использование фото-, звуко- и видеозаписи при проведении следственных действий. Изготовление фототаблиц.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
3 Трасология.	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме слепообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, ног, орудий взлома, транспортных средств и др.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
4 Судебная баллистика.	Понятие судебной баллистики и научные основы судебнобаллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификация оружия по следам выстрела.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
5 Криминалистическое исследование письма.	Основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	

6 Технико-криминалистическое исследование документов.	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Исследование машинописных текстов. Судебно-техническая экспертиза документов. Восстановление содержания поврежденных документов.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	Понятие уголовной регистрации, ее задачи и значение в расследовании преступлений. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС), криминалистические учеты и коллекции.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
8 Тактика осмотра места происшествия.	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Составление схем.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
9 Тактика обыска и выемки.	Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	

10 Тактика допроса.	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Очная ставка. Фиксация хода и результатов допроса.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
11 Тактика проверки показаний на месте.	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
12 Тактика следственного эксперимента.	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление следственного эксперимента.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
13 Тактика предъявления для опознания.	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Тактика производства различных видов опознания. Фиксация хода и результатов опознания.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
14 Идентификация человека по признакам внешности.	Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета". Виды идентификации человека по признакам внешности.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	



15 Тактика производства экспертизы.	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производства экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по налоговым и должностным преступлениям. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.  
Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>10 семестр</b>			
1 Теоретические основы криминалистики.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Организация и планирование расследования.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
2 Судебная фотография.	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Использование фото-, звуко- и видеозаписи при проведении следственных действий. Изготовление фототаблиц.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
3 Трасология.	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме слеодообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, ног, орудий взлома, транспортных средств и др.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
4 Судебная баллистика.	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификация оружия по следам выстрела.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
5 Криминалистическое исследование письма.	Основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	

6 Технико-криминалистическое исследование документов.	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Исследование машинописных текстов. Судебно-техническая экспертиза документов. Восстановление содержания поврежденных документов.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	Понятие уголовной регистрации, ее задачи и значение в расследовании преступлений. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС), криминалистические учеты и коллекции.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
8 Тактика осмотра места происшествия.	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Составление схем.	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	
9 Тактика обыска и выемки.	Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	4	ПК-3, УК-10
	Итого	4	

10 Тактика допроса.	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Очная ставка. Фиксация хода и результатов допроса.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
11 Тактика проверки показаний на месте.	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
12 Тактика следственного эксперимента.	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление следственного эксперимента.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
13 Тактика предъявления для опознания.	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Тактика производства различных видов опознания. Фиксация хода и результатов опознания.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
14 Идентификация человека по признакам внешности.	Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета". Виды идентификации человека по признакам внешности.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	

15 Тактика производства экспертизы.	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебноэкспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производства экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	1	ПК-3, УК-10
	Итого	1	
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по налоговым и должностным преступлениям. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение.	2	ПК-3, УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

## 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>10 семестр</b>				
1 Теоретические основы криминалистики.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
2 Судебная фотография.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
3 Трасология.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
4 Судебная баллистика.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
5 Криминалистическое исследование письма.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
6 Техничко-криминалистическое исследование документов.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		

7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
8 Тактика осмотра места происшествия.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
9 Тактика обыска и выемки.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
10 Тактика допроса.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
11 Тактика проверки показаний на месте.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
12 Тактика следственного эксперимента.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
13 Тактика предъявления для опознания.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
14 Идентификация человека по признакам внешности.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		

15 Тактика производства экспертизы.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
УК-10	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки



Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>10 семестр</b>				
Устный опрос / собеседование	10	10	15	35
Тестирование	10	10	15	35
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514808>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512836>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Криминалистика, основы финансового расследования: Учебно-методическое пособие / А. М. Кошкарёв - 2018. 54 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8607>.

2. Основы финансового расследования, криминалистика: Лекции для студентов 5, 6 курсов / А. М. Кошкарёв - 2021. 324 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9488>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория организации финансовых расследований: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ИЛТ-001 "Патриот";
- Набор первой медицинской помощи;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;

Учебная аудитория / Лекционная аудитория с интерактивным проектором и маркерной доской: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы криминалистики.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Судебная фотография.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Трасология.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Судебная баллистика.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

5 Криминалистическое исследование письма.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Техничко-криминалистическое исследование документов.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Уголовная регистрация (криминалистические учеты).	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Тактика осмотра места происшествия.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Тактика обыска и выемки.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Тактика допроса.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Тактика проверки показаний на месте.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

12 Тактика следственного эксперимента.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Тактика предъявления для опознания.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Идентификация человека по признакам внешности.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Тактика производства экспертизы.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
17 Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
18 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	ПК-3, УК-10	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какова цель криминалистической идентификации?
  - o Дифференциация объектов;
  - o Установление тождества конкретных объектов;
  - o Установление природы объекта;
  - o Установление свойств объектов;
2. С помощью какого вида криминалистической фотосъемки решается задача запечатления общего вида места происшествия?
  - o Ориентирующей фотосъемки;
  - o Обзорной фотосъемки;
  - o Узловой фотосъемки;
  - o Детальной фотосъемки;
3. Что входит в состав компонентов, необходимых для изготовления слепка с объёмного следа обуви?
  - o Цемент и вода;
  - o Крахмал, соль и вода;
  - o Гипс и вода;
  - o Сахар, цемент и вода;
4. Какие из указанных групп объектов не изучаются судебной баллистикой?
  - o Следы выстрела;
  - o Огнестрельное оружие;
  - o Холодное оружие;
  - o Огнестрельное оружие;
5. Какие следы остаются на пуле, стреляной из огнестрельного нарезного оружия, по которым можно провести идентификационное исследование?
  - o От затвора;
  - o От полей нарезов канала ствола;
  - o От отражателя;
  - o От бойка;
6. С какой целью производится осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов?
  - o С целью обнаружения следов преступления;
  - o С целью обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
  - o С целью обнаружения следов рук, ног, транспорта, подделки документов, биологических и других следов;
  - o С целью фиксации обстановки;
  - o С целью составления протокола;
7. Какова цель предъявления для опознания?
  - o Получение данных о личности опознаваемого;
  - o Выяснение отношений опознающего и опознаваемого;
  - o Отождествление объекта по идеальному отображению;
  - o Фиксация результатов опознания в протоколе;
8. В каком случае установлено тождество?
  - o Следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
  - o След пальца на стекле оставлен гражданином Петровым;
  - o Пуля стреляна из пистолета Макарова;
  - o Голос на аудиозаписи похож на голос гражданина Иванова;
9. Как определяется калибр нарезного огнестрельного оружия в Российской Федерации?



- о Расстоянием между двумя противоположными полями нарезов канала ствола;
  - о Длиной ствола;
  - о Внешним диаметром гильзы патрона;
  - о Диаметром пули;
10. Кто обязательно должен участвовать при изъятии электронных носителей информации в ходе производства следственных действий?
- о Эксперт;
  - о Сотрудники полиции;
  - о Специалист;
  - о Прокурор;

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования;
2. Понятие и виды судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике;
3. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма. Идентификационные признаки письма и их классификация;
4. Понятие "документ" в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами;
5. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды. Подготовка и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента.

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Теория криминалистической идентификации;
2. Общие положения судебной фотографии;
3. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов;
4. Механизм образования следов выстрела;
5. Выявление признаков подделки документов;
6. Понятие уголовной регистрации, ее задачи и значение в расследовании;
7. Понятие, задачи и виды следственного осмотра;
8. Понятие и задачи обыска (выемки);
9. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ  
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, с6235dfe-234a-4234- 88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, с3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834- a0c4-e24ce6f76492
---------------------	--------------	--