МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«_4_» _____10_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии"
Профиль программы -
Форма обучения очная

Факультет вычислительных систем (ФВС)
Кафедра Экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)
Курс – третий **Семестр** – пятый

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 4	Всего	Единицы
1.	Лекции	18	18	час
2.	Лабораторные работы	-	-	час
3.	Практические занятия	18	18	час
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	час
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	36	36	час
6.	Из них в интерактивной форме	8	8	час
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	час
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	72	72	час
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	час
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	72	72	час
	(в зачетных единицах)	2	2	ЗЕТ

Зачет пятый семестр **Диф. зачет** не предусмотрен
Экзамен – не предусмотрен

Томск 2016

Согласована на портале № 7235

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии", утвержденного приказом от 12 марта 2015 г. № 219

Разработчик
ст. проеподаватель каф. экономики К.С. Мырзин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой профессор каф. экономики А.Г. Буймов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

И.о. декана вычислительных систем Л.А. Козлова

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой ЭМИС И.Г. Боровской

Эксперты:

доцент кафедры экономики Н.Б.Васильковская

Согласована на портале № 7235

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - получение, целостного представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.

В курсе лекций изложены основные категории и взаимосвязи, которые не получили отражения при изучении дисциплины «Экономика» и акцентирует внимание на проблеме рационального использования ограниченных ресурсов с позиции обеспечения их эффективного использования при производстве отдельных благ и на изучении поведения отдельных экономических агентов и условий, определяющих это поведение.

Практические занятия преследуют цель овладения студентами навыками самостоятельной работы с учебной и монографической литературой, умению выбирать наиболее оптимальные варианты решения экономических проблем.

Основные задачи изучения дисциплины «Дополнительные главы микроэкономики»:

- сформировать у студентов целостное представление о фирме как хозяйствующем субъекте рыночной экономики;
- научить выявлять особенности коммерческих организаций и их организационно-правовые формы;
- научить анализировать состав и структуру имущества фирмы и его основные финансово-экономические показатели;
- научить выявлять мотивы принятия субъектами оптимальных решений;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.5) базовой части программы подготовки, углубленно рассматривает отдельные области экономического знания, изучаемые в курсе «Экономика» (Экономическая теория). Ее изучение основано на знании предшествующих дисциплин: «Экономика». Дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин: «Управление проектами», «Организация и планирование производства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

– способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики фирмы и организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- основные ресурсы фирмы и эффективность их использования;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- формы и методы стимулирования труда;
- ценообразование и ценовую политику фирмы;

Согласована на портале № 7235

- модели кооперативного и некооперативного поведения фирм;
- взаимосвязи между издержками, выручкой и прибылью фирмы;
- основные риски деятельности фирмы.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;
- строить кривые спроса, предложения, издержек, выручки и прибыли и др.;
- находить оптимальные объемы выпуска продукции фирмами;
- рассчитывать заработную плату и отчисления в социальные фонды;
- производить расчет цены на товар (работы, услуги);
- принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов, неопределенности и риска.

Владеть:

- методологией микроэкономического анализа;
- навыками поиска и использования информации об экономической деятельности фирм, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Курсовая работа		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
подготовка к практическим занятиям	18	18
Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	18	18
Подготовка и написание курсовой работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. Занятия.	Самост. работа студента	Всего час	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Фирма как основной субъект экономики и предпринимательства	4	4	6	14	ОК-2, ОК-3
2	Внешняя среда фирмы и экономическая устойчивость предпринимательских структур	4	4	10	18	ОК-2, ОК-3
3	Ресурсное обеспечение фирмы	5	5	10	20	ОК-2, ОК-3
4	Издержки фирмы. Выручка и прибыль.	5	5	10	20	ОК-2, ОК-3
	итого	18	18	36	72	

Согласована на портале № 7235

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Фирма как основной субъект экономики и предпринимательства	Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Юридические и физические лица. Сущность современного предпринимательства и его формы.	4	ОК-2, ОК-3
2.	Внешняя среда фирмы и экономическая устойчивость предпринимательских структур	Фирма как сложная организационная система. Характеристика внешней среды фирмы. Основные факторы среды прямого и косвенного воздействия.	4	ОК-2, ОК-3
3.	Ресурсное обеспечение фирмы	Имущество фирмы. Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства. Персонал фирмы и оплата труда.	5	ОК-2, ОК-3
4.	Издержки фирмы. Выручка и прибыль.	Издержки, затраты, себестоимость продукции. Классификация затрат. Выручка и структура доходов фирмы. Цена: функции, структура, виды цен, методы ценообразования.	5	ОК-2, ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
	Предшествующие дисциплины				
1.	Экономика		+	+	+
	Последующие дисциплины				
1.	Управление проектами	+	+		
2.	Организация и планирование производства	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ОК-2, ОК-3	+	+	+	Устные ответы и решенные задачи на практических занятиях, экспресс-опросы на лекциях

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

не предусмотрено

Согласована на портале № 7235

7. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
1.	1	Сущность, этапы, цели и значение предпринимательства.	4	ОК-2, ОК-3
2.	2	Системный подход к деятельности фирмы.	4	ОК-2, ОК-3
3.	3	Ресурсы фирмы и эффективность их использования.	5	ОК-2, ОК-3
4.	4	Экономические затраты и результаты.	5	ОК-2, ОК-3

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК,	Контроль выполнения работы
1.	1-4	Подготовка к практическим занятиям	18	ОК-2, ОК-3	Устные ответы и решение задач
2	1-4	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	18		Проверка конспекта, опрос
		Итого	36		

Темы, отводимые на самостоятельное изучение:

1. Экономическая природа фирмы.
2. Фирмы и транзакционные издержки.
3. Приватизация и предпринимательская деятельность.
4. Инновационные процессы и развитие малого бизнеса.
5. Факторы внешней среды коммерческой организации.
6. Управление и мотивация - как факторы внутренней среды предприятия.
7. Влияние кризиса на деятельность предприятия.
8. Пути снижения ресурсоемкости продукции.
9. Основные походы к решению проблемы энергосбережения.
10. Факторы, влияющие на величину прибыли коммерческих организаций.
11. Модели поведения фирм в условиях кризиса.
12. Конкуренция и инновации.
13. Рыночная власть и процессы слияний и поглощений.
14. Теория общего равновесия и рост общественного благосостояния.
15. Трактовки справедливости: достоинства и недостатки.
16. Риски и их разновидности.
17. Асимметрия информации и эффективность рынка.
18. Компромисс как способ снижения риска.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

Согласована на портале № 7235

11.Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Оценка объема и качества знаний студентов при внутрисеместровой и промежуточной аттестации определяется в соответствии с «Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902). Семестровая балльная раскладка по дисциплине приведена в таблице 11.1.

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	9
Выполнение и защита результатов практических занятий	12	12	12	36
Защита отчета по СРС	10	14	18	42
Компонент своевременности	4	4	5	13
Итого максимум за период:	29	33	38	100
Нарастающим итогом	29	62	100	100

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
Зачтено	90 - 100	A (отлично)
Зачтено	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
Зачтено	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
Не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра после подведения итогов изучения дисциплины.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

12.1 Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. http://edu.tusur.ru/publications/3845

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. http://edu.tusur.ru/publications/3839

12.2 Дополнительная литература

1. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при

Согласована на портале № 7235

2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. - Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. 154 с. экз 47.

3. Экономика : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика" для студентов всех технических специальностей / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 114 с. экз - 99

4. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012 - Ч. 1 : Микроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2012. - 249 с. – Экз -6

12.3 Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/2087.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://econpredpr.narod.ru
http://www.ecanomika.ru/
http://www.aup.ru/books/iQ 10.htm
http://profmeter.com.ua/conimunicatioii/learning/course/course8/index
http://www.hel sinki. fi/WebEc/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютеры с доступом в Интернет
доступ к вышеуказанным поисковым системам

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие формы и методы организации учебного процесса:

- традиционные лекции, формирующие систему знаний студентов о предметной области и дающие подробные объяснения относительно сложных вопросов;
- лекции-дискуссии, во время которых студенты и преподаватель обмениваются мнениями по наиболее актуальным и дискуссионным вопросам курса;
- практические занятия, предназначенные для формирования умений и навыков студентов в изучаемой предметной области.

Самостоятельная работа студентов предполагает ознакомление с дополнительной литературой, подготовку к практическим занятиям и зачету.

Согласована на портале № 7235

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«_4_» _____10_____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии"
Профиль программы -
Форма обучения очная

Факультет вычислительных систем (ФВС)
Кафедра Экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)
Курс – третий **Семестр** – пятый

Учебный план набора 2013 года

Зачет пятый семестр **Диф. зачет** не предусмотрен
Экзамен – не предусмотрен

Разработчик
ст. преподаватель каф. экономики
_____К.С. Мырзин

Заведующий кафедрой
_____А.Г. Буймов

Томск 2016

Согласована на портале № 7235

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	**Должен знать** экономические понятия, определяющие поведение отдельных микроэкономических агентов; методы и приемы анализа в нестандартных ситуациях для принятия организационно-управленческих решений; специфику малого предпринимательства, как особой формы хозяйствования; особенности функционирования рыночной системы и проблемы ценообразования на микроэкономических рынках в нестандартных ситуациях; специфику рыночных условий, определяющую поведение отдельных микроэкономических агентов. **Должен уметь** применять основные понятия микроэкономики в ходе проведения дискуссий; использовать общие методы анализа при изучении основных проблем микроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; понимать механизм принятия организационно-управленческих решений отдельными микроэкономическими агентами в нестандартных ситуациях и выявлять особенности их поведения в различных типах рыночных структур; **Должен владеть** методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования в нестандартных ситуациях для принятия организационно-управленческих решений; навыками коллективного поиска и использования информации о поведении микроэкономических агентов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
ОК-3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	

2. Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-2

ОК-2: Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает экономические понятия, определяющие поведение отдельных микроэкономических агентов; специфику малого предпринимательства, как особой формы хозяйствования; специфику рыночных условий, определяющую поведение отдельных	Умеет применять основные понятия микроэкономики в ходе проведения дискуссий; выявлять особенности поведения отдельных микроэкономических агентов в различных типах рыночных структур.	Владеет навыками коллективного поиска и использования информации о поведении микроэкономических агентов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Согласована на портале № 7235

	микроэкономических агентов.		
Виды занятий	• Лекции	• Практические занятия; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	• Тест; • Зачет	• Контрольная работа; • Конспект самостоятельной работы	• Контрольная работа; • Конспект самостоятельной работы

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• *анализирует экономические понятия, определяющие поведение отдельных микроэкономических агентов;* • *обосновывает специфику малого предпринимательства, как особой формы хозяйствования;* • *представляет специфику рыночных условий, определяющую поведение отдельных микроэкономических агентов.*	• *свободно применяет понятия микроэкономики в ходе проведения дискуссий;* • *выявляет особенности поведения отдельных микроэкономических агентов в различных типах рыночных структур.*	• *свободно применяет навыки коллективного поиска и использования информации о поведении микроэкономических агентов на рынках;* • *демонстрирует свободное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.*
Хорошо	• *знает экономические*	• *применяет многие*	• *применяет навыки*

Согласована на портале № 7235

(базовый уровень)	*понятия, определяющие поведение отдельных микроэкономических агентов;* • *представляет специфику малого предпринимательства, как особой формы хозяйствования;* • *имеет общее представление о специфике рыночных условий, определяющей поведение отдельных микроэкономических агентов.*	*основные понятия микроэкономики в ходе проведения дискуссий;* • *выявляет особенности поведения отдельных микроэкономических агентов в различных типах рыночных структур.*	*коллективного поиска и использования информации о поведении микроэкономических агентов на рынках;* • *демонстрирует владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.*
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• *знает основные экономические понятия, определяющие поведение отдельных микроэкономических агентов;* • *имеет общее представление о малом предпринимательстве и рыночных условиях, определяющих поведение отдельных микроэкономических агентов.*	• *применяет некоторые понятия микроэкономики в ходе проведения дискуссий;* • *имеет общее представление о поведении отдельных микроэкономических агентов в различных типах рыночных структур;* • *умеет представлять результаты своей работы.*	• *мало применяет навыки коллективного поиска и использования информации о поведении микроэкономических агентов на рынках;* • *демонстрирует слабое владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.*

2 Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает методы и приемы анализа в нестандартных ситуациях для принятия организационно-управленческих решений; особенности функционирования рыночной системы и проблемы ценообразования на микроэкономических рынках в нестандартных ситуациях.	Умеет использовать общие методы анализа при изучении основных проблем микроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; понимать механизм принятия организационно-управленческих решений отдельными микроэкономическими агентами в нестандартных ситуациях.	Владеет методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования в нестандартных ситуациях для принятия организационно-управленческих решений.
Виды занятий	• Лекции	• Практические занятия; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Самостоятельная работа студентов
Используемые	• Тест;	• Контрольная работа;	• Контрольная работа;

Согласована на портале № 7235

средства оценивания	• Зачет	• Конспект самостоятельной работы	• Конспект самостоятельной работы

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• *знает методы и приемы анализа в нестандартных ситуациях для принятия организационно-управленческих решений;* • *анализирует особенности функционирования рыночной системы и проблемы ценообразования на микроэкономических рынках в нестандартных ситуациях.*	• *использует методы анализа при изучении основных проблем микроэкономики для принятия организационно-управленческих решений;* • *совершенствует механизм принятия организационно-управленческих решений отдельными микроэкономическими агентами в нестандартных ситуациях.*	• *свободно применяет методы предельного анализа, функционального анализа и моделирования в нестандартных ситуациях для принятия организационно-управленческих решений.*
Хорошо (базовый уровень)	• *знает многие методы и приемы анализа в нестандартных ситуациях для принятия организационно-управленческих решений;* • *понимает особенности функционирования рыночной системы и проблемы ценообразования на*	• *использует большинство методов анализа при изучении основных проблем микроэкономики для принятия организационно-управленческих решений;* • *использует механизм принятия решений отдельными микроэкономическими агентами в нестандартных*	• *применяет методы предельного анализа, функционального анализа и моделирования в нестандартных ситуациях для принятия организационно-управленческих решений.*

Согласована на портале № 7235

	микроэкономических рынках в нестандартных ситуациях.	*ситуациях.*	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• *знает некоторые методы и приемы анализа в нестандартных ситуациях для принятия организационно-управленческих решений;* • *знает частично особенности функционирования рыночной системы и проблемы ценообразования на микроэкономических рынках нестандартных ситуациях.*	• *мало использует методы анализа при изучении основных проблем микроэкономики для принятия организационно-управленческих решений;* • *имеет общее представление о механизме принятия решений отдельными микроэкономическими агентами в нестандартных ситуациях;* • *умеет представлять результаты своей работы.*	• *частично применяет методы предельного анализа, функционального анализа и моделирования в нестандартных ситуациях для принятия организационно-управленческих решений.*

3. **Типовые контрольные задания**

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест (пример):

Сущность, этапы, цели и значение предпринимательства

1. Основные функции предпринимателя выделил:
А) В. Зомбарт;
Б) К. Маркс;
В) Р. Коуз;
Г) Й. Шумпетер.
2. Кто из ученых увидел эксплуататорскую природу предпринимателя?
А) В. Зомбарт;
Б) К. Маркс;
В) Р. Коуз;
Г) Д. Рикардо;
Д) Ф. Найт.
3. Имущество, используемое унитарными предприятиями для производства товаров и услуг
А) является неделимым;
Б) не принадлежит унитарному предприятию;
В) не может быть распределено по вкладам (долям, паям);
Г) является делимым и принадлежит унитарному предприятию;
Д) принадлежит унитарному предприятию, но является неделимым.
4. Соглашение между предприятиями, производящими однотипную продукцию, с целью установления контроля над рынком определенного товара, заключенное в письменной или устной форме, называется:
А) картелем;
Б) синдикатом;
В) трестом;
Г) концерном.
5. Договорное объединение коммерческих организаций, созданное в целях координации их предпринимательской деятельности, представления и защиты их общих имущественных интересов, называется:

Согласована на портале № 7235

А) финансово-промышленной группой;
Б) ассоциацией;
В) холдингом;
Г) картелем.

Контрольная работа (пример):

Сущность, этапы, цели и значение предпринимательства

Обоснуйте выбор («Да» или «Нет») для утверждений:

1. Эксплуататорская сущность предпринимательства первоначально была раскрыта А.Смитом и Д. Риккардо.
2. Выделение основных функций предпринимателя осуществил Й. Шумпетер.
3. В докапиталистическую эпоху место предпринимателя в обществе и отношение к нему граждан было однозначным и положительным.
4. Идея творческого предпринимателя разработана Р. Коузом.
5. Важнейшей движущей силой предпринимательства является свобода выбора при принятии решений.
6. Бизнес является более широким понятием по сравнению с предпринимательством.
7. Самостоятельность и независимость предпринимателя находит выражение в его ответственности за принимаемые решения.
8. Менеджер – это лицо, вкладывающее собственное средства в организацию бизнеса.
9. Менеджер – это лицо, придерживающийся предпринимательского стиля управления.
10. Интрапренерство – это диверсификация деятельности предпринимательской фирмы.
11. По виду деятельности фирмы подразделяются на хозяйственные товарищества, производственные кооперативы и унитарные предприятия.
12. Признак «уровень регулирования деятельности» позволяет подразделить фирмы на государственные, муниципальные и частные.
13. Малые предприятия отличаются от среднего и крупного только по числу принятых работников.
14. Субъектами малого предпринимательства являются физические и юридические лица.
15. В полном товариществе, как и при создании общества с ограниченной ответственностью, наблюдается объединение капиталов.
16. Если товарищество на вере образовано двумя лицами, то при выходе коммандитиста из товарищества, хозяйственное общество должно быть преобразовано или ликвидировано.
17. В обществе с ограниченной ответственностью ответственность его участников по обязательствам ограничена размером их вклада в уставный капитал.

Темы для самостоятельной работы (пример):

Сущность, этапы, цели и значение предпринимательства

1. Экономическая природа фирмы,
2. Фирмы и трансакционные издержки,
3. Приватизация и предпринимательская деятельность,
4. Инновационные процессы и развитие малого бизнеса.

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. http://edu.tusur.ru/publications/3845

Согласована на портале № 7235

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. http://edu.tusur.ru/publications/3839\

3. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. : Экземпляры всего: 20.

4. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика. Методические указания к практическим занятиям: учеб. пособие / Л. А. Алферова. - Томск: Томск гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. 154 с. экз 47.

5. Экономика : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика" для студентов всех технических специальностей / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 114 с. экз - 99

6. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012 - Ч. 1 : Микроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2012. - 249 с. – Экз -6

7. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/2087.

Согласована на портале № 7235