МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е.Троян
«21» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент
.Профиль **И**нформационный менеджмент

Форма обучения очная
Факультет радиотехнический (РТФ)
Кафедра телевидения и управления (ТУ)

Курс _____второй_____ **Семестр**_____третий_____

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 3	Всего	Единицы
1.	Лекции	36	36	час
2.	Лабораторные работы	-	-	час
3.	Практические занятия	54	54	час
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	час
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	90	90	час
6.	Из них в интерактивной форме	27	27	час
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	час
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	180	180	час
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	час
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	216	216	час
	(в зачетных единицах)	6,0	6,0	ЗЕТ

Зачет не предусмотрен **Диф. зачет** не предусмотрен

Экзамен – третий семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 7223

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.02 - Менеджмент (профиль - Информационный менеджмент) утвержденного 12.01.2016 г. №7.

Разработчик
к.э.н., доцент _____ Земцова Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г., протокол № 2.

Зав.обеспечивающей кафедры
(каф.Экономики) _____ Буймов А.Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ К.Ю.Попова

Зав.каф. профилирующей
и выпускающей каф ТУ Т.Р. Газизов

Эксперт:

доцент кафедры экономики _____ Н.Б. Васильковская

Согласована на портале № 7223

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса - формирование у студентов экономических специальностей способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформаций общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

Задачи курса:

– сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;

– дать представление об основных теоретических расхождениях неоклассического направления в экономической науке и институционализма, практической применимости данных теорий;

– выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;

– закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в базовую часть блока Б.1 (Б1. Б.5). Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют основами математики для решения задач, необходимых для принятий решений и основными фактами экономической истории, полученными в средней школе и при изучении дисциплины «Экономика». Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Институциональная экономика», будут в дальнейшем использоваться в следующих курсах: «Теория менеджмента», «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю формирования и основные идеи институционализма как ведущего направления экономической мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

Уметь:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных

Согласована на портале № 7223

моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;

- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

Владеть:

- понятийным аппаратом институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	**90**			90	
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	36			36	-
Лабораторные работы (ЛР)				-	-
Практические занятия (ПЗ)	54			54	-
Семинары (С)	-		-	-	-
Коллоквиумы (К)	-		-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-	-	-
Другие виды аудиторной работы	-		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**126**			126	
В том числе:	-		-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-		-	-	-
Расчетно-графические работы				-	-
Реферат	20			20	-
Другие виды самостоятельной работы: изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	70			70	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, **экзамен**)	36			36	-
Общая трудоемкость час	**216**			216	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	6,0			6,0	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет и метод институциональной экономики	4		4	-	10	18	ОК-1; ОК-2; ОК-7
2.	Основоположники институционализма	6	-	10	-	15	31	ОК-1; ОК-2; ОК-7
3.	Игровой подход к исследованию институтов	4		8	-	12	24	ОК-1; ОК-2; ОК-7
4.	Трансакции и трансакционные издержки	4	-	8	-	15	27	ОК-1; ОК-2;ОК-7
5.	Экономический анализ контрактов	6	-	8	-	12	26	ОК-1; ОК-2; ОК-7
6.	Институциональные теории фирмы	6	-	8	-	14	28	ОК-1; ОК-2; ОК-7
7.	Экономический анализ политических институтов	6	-	8	-	12	26	ОК-1; ОК-2;ОК-7

Согласована на портале № 7223

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ пп	Наименование разделов	Содержание разделов и подразделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Предмет и метод институциональной экономики	• Понятие института. Формальные и неформальные институты. • Метод институциональной экономики.	4	ОК-1; ОК-2; ОК-7
2	Основоположники институционализма	• Предшественники институционалистов. • Теория коллективных действий Дж. Коммонса. • Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта	6	ОК-1; ОК-2; ОК-7
3	Игровой подход к исследованию институтов	• Игровая модель межчеловеческих взаимодействий. Игровая матрица. Моделирование институционального поведения • Модели институционального поведения: игры «Дилемма заключенных», «Конкуренция дуополий»	4	ОК-1; ОК-2; ОК-7
4	Трансакции и трансакционные издержки	• Понятие трансакции: виды и классификация трансакций. • Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации.	4	ОК-1; ОК-2; ОК-7
5.	Экономический анализ контрактов	• Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. • Классификация контрактов: классический. неоклассический и отношенческий. • Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-7
6.	Институциональные теории фирмы	• Трансакционный подход к исследованию фирмы. • Теорема Коуза. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности. • Контрактная природа фирмы и рынка. Классическая и неклассическая фирма. Кодетерминация.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-7
7.	Экономический анализ политических институтов	• Теории государства: неоклассическая, теория общественных благ, контрактная, теория политических рынков. • Модели государства. Модель МакГира – Олсона: случай автократии и распределительной демократии.	6	ОК-1; ОК-2; ОК-7

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Экономика	+		+			+	+
Последующие дисциплины								
1.	Теория менеджмента	+	+		+	+	+	+
2.	Маркетинг	+	+	+	+	+	+	+
3.	Управление человеческими ресурсами		+		+		+	+

Согласована на портале № 7223

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины «Институциональная экономика», и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-1	+		+	-	+	Опрос, тест, устный ответ на практическом занятии, презентация доклада
ОК-2	+		+		+	Опрос, тест, устный ответ на практическом занятии, презентация доклада
ОК-7	+		+		+	Опрос, тест, устный ответ на практическом занятии, презентация доклада

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Не предусмотрено

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Предмет и метод институциональной экономики	• Институты и их роль в функционировании экономических систем	2	ОК-1; ОК-2; ОК-7
		• Методы институциональной экономики	2	
2	Основоположники институционализма	• Предшественники институционалистов (интерактивное занятие)	4	ОК-1; ОК-2; ОК-7
		• Торстейн Веблен - основатель институционализма	2	
		• Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта (интерактивное занятие)	4	
3.	Игровой подход к исследованию институтов	• Игровой подход в институциональном анализе	2	ОК-1; ОК-2; ОК-7
		• Модели институционального поведения (интерактивное занятие)	7	
4	Трансакции и трансакционные издержки	• Виды и классификация трансакций.	4	ОК-1; ОК-2; ОК-7
		• Институциональный анализ прав собственности	4	
5	Экономический анализ контрактов	• Теория контрактов (интерактивное занятие)	8	ОК-1; ОК-2; ОК-7
6	Институциональные теории фирмы	• Теория фирмы	8	ОК-1; ОК-2; ОК-7
7	Экономический анализ политических институтов	• Государство в неоинституциональной экономической теории.	3	ОК-1; ОК-2; ОК-7
		• Теория общественного выбора (интерактивное занятие)	4	

Согласована на портале № 7223

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (тест и экзамен)
1	Разделы 1 -7	Подготовка к практическим занятиям	20	ОК-1; ОК-2; ОК-7	Опрос
2	Разделы 1 -7	Подготовка к тестированию	20	ОК-1; ОК-2; ОК-7	Тест
3	Разделы 2,5, 7	Подготовка и презентация докладов **Темы докладов** 1. Немецкая историческая школа 2. Экономические идеи Фридриха Листа 3. Экономические взгляды Вернера Зомбарта 4. Экономические взгляды Макса Вебера 5. Идеи К.Маркса 6. Дж. Гэлбрейт о необходимости планирования в корпорации 7. Учение Дж.Гэлбрейта о техноструктуре 8. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта 9. Сущность теории контрактов 10. Асимметричность информации, проблема координации и теория доверия в контрактных отношениях 11. Виды контрактов и влияние на них наличие трансакционных затрат 12. Вклад авторов теории контрактов в историю экономической мысли 13. Причины заключения неполных контрактов 14. Понятие общественного выбора 15. Правила общественного выбора 16. Процедура общественного выбора 17. Парадоксы голосования 18. Электронная демократия	20	ОК-1; ОК-2; ОК-7	Презентация доклада
4	Раздел 2 Основоположники институционализма	Изучение рекомендованной литературы по темам: 1. Институционализм как стадия развития экономической науки. 2. Особенности основных направлений институциональной экономики 3. Классификация и основные направления нового институционализма 4. Эволюционный институционализм	10	ОК-1; ОК-2; ОК-7	Опрос, тест,
5	Раздел 7 Экономический анализ политических институтов	1. Теория государства и государственного вмешательства 2. Институты и институциональные изменения 3. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	20	ОК-1; ОК-2; ОК-7	Опрос, тест, проверка индивидуальных заданий
6		Подготовка и сдача экзамена	36		Оценка на экзамене

Согласована на портале № 7223

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

не предусмотрена

11.Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	**9**
Тестовый контроль	4	4	4	**12**
Контрольные работы на практических занятиях	5	5	5	**15**
Индивидуальные работы	-	-	-	**-**
Лабораторные работы	9	7	6	**22**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**25**	**23**	**22**	**70**
Сдача экзамена (максимум)	**-**	**-**	**-**	**30**
Нарастающим итогом	**25**	**48**	**70**	**100**

Экзаменационная составляющая балльной оценки входит в итоговую сумму баллов. За каждый из 3-х вопросов в билете выставляется 10 баллов.

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методические материалы по дисциплине:

12.1 Основная литература

1. Земцова Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова. - 2-е изд., доп. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – 170 с. - Официальный информационный портал университета URL: http://edu.tusur.ru/training/publications/4995

Согласована на портале № 7223

12.2 Дополнительная литература

1. История экономики : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; ред.: О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование) (Учебник).
- ISBN 978-5-16-003489-8. - 10 экз.

12.3 Учебно-методические пособия и требуемое программное обеспечение.

Институциональная экономика: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов направления 080200.62 Менеджмент / Земцова Л. В. – 2015.- 21 с. Официальный информационный портал университета URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/5008

12.4 Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. http://www.isnie.org/ - Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE
2. http://rucont.ru - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. http://www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online
4. http://diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций
5. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://econline.edu.ru - Электронный учебный курс
7. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
8. www.dic.academic.ru - Словари и энциклопедии On-line
9. www.orel.rsl.ru - Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основные методические рекомендации касаются организации и контроля выполнения самостоятельных заданий.

В начале семестра каждому студенту предполагается выдать в электронном виде курс предстоящих лекций, методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе. Студенты имеют возможность ознакомиться в общих чертах с предстоящей лекцией и более вдумчиво осваивать лекционный материал.

При работе над докладом студентам рекомендуется более широко использовать ресурсы Интернет, поскольку по изучаемому предмету в библиотеке небольшой выбор литературы. Презентация доклада будет происходить во время практических занятий. Оценка студенту будет выставляться исходя их следующих критериев: содержание, презентация и ответы на вопросы.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 7223

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 38.03.02.62 - Менеджмент

Профиль: информационный менеджмент

Форма обучения Очная

Факультет радиотехнический факультет (РТФ)
Кафедра телевидения и управления (ТУ)

Курс 2 Семестр 3

Учебный план набора 2013 года

Зачет – не предусмотрен Диф. зачет – Не предусмотрено
Экзамены – третий семестр

Разработчик
к.э.н., доцент каф. экономики
_____ Л.В.Земцова

Заведующий кафедрой
_____ А.Г.Буймов

Томск 2016

Согласована на портале № 7223

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. В таблице 1.1 приведен перечень закрепленных за дисциплиной компетенций.

Таблица 1.1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: историю формирования и основные идеи институционализма как ведущего направления экономической мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Уметь:** применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Владеть**: понятийным аппаратом институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

2 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.1

Согласована на портале № 7223

Таблица 2.1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю формирования и основные идеи институционализма; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.	Умеет применять междисциплинарный подход институционального анализа; использовать инструментарий и методы экономического анализа, применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.	Владеет понятийным аппаратом институциональной теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
Виды занятий	Лекции; Практические занятия Групповые консультации	Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	практические занятия, консультации
Используемые средства	Тест; Реферат; Выполнение домашнего задания; Экзамен	Оформление и защита домашнего задания. Конспект самостоятельной работы	Защита реферата и самостоятель-ного задания. Экзамен.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.2

Таблица 2.2– Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическим и фактическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Владеет терминологией, навыками анализа и моделирования
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Владеет методами моделирования в пределах данной дисциплины
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.3.

Согласована на портале № 7223

Таблица 2.3– Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Отлично знает, как сравнивать возможности различных направлений современного институционализма; представляет методы экономического анализа институтов и основные сферы его применения	Умеет успешно применять междисциплинарный подход институционального анализа, применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; строить модели для анализа институциональных феноменов.	Отлично владеет способностью использовать полученные знания для формирования мировоззренческих позиций по актуальным вопросам институциональной теории
Хорошо (базовый уровень)	Может сравнивать возможности различных направлений современного институционализма; Имеет представление о методах экономического анализа институтов и основных сферах его применения	Может применять междисциплинарный подход институционального анализа, может применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.	Владеет способностью использовать полученные знания для формирования мировоззренческих позиций по актуальным вопросам институциональной теории
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Может сравнивать возможности некоторых направлений современного институционализма; Имеет некоторое представление о методах экономического анализа институтов и основных сферах его применения	Имеет представление о междисциплинарном подходе институционального анализа, может частично применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; строить самые простейшие модели для анализа институциональных феноменов.	Владеет только некоторыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

2.2. КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.4

Таблица 2.4– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю формирования и основные этапы развития институционализма;	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития институционализма для формирования собственных взглядов;	Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Виды занятий	Лекции; Практические занятия Групповые консультации	Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	практические занятия, консультации
Используемые средства	Тест; Реферат; Выполнение домашнего задания; Экзамен	Оформление и защита домашнего задания. Конспект самостоятельной работы	Защита реферата и самостоятельного задания. Экзамен.

Согласована на портале № 7223

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.5

Таблица 2.5– Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Владеет методами моделирования в пределах данной дисциплины
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.6.

Таблица 2.6– Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Отлично знает историю формирования и основные этапы развития институционализма	Отлично умеет анализировать основные закономерности исторического развития институционализма для формирования собственных взглядов	Владеет отличной способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Хорошо (базовый уровень)	Знает историю формирования и основные этапы развития институционализма	Может анализировать основные закономерности исторического развития институционализма для формирования собственных взглядов	Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Удовлетворительно (пороговый уровень)	В основном знает историю формирования институционализма	Имеет представление о закономерностях исторического развития институционализма	Владеет некоторыми способностями анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2.3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.7.

Согласована на портале № 7223

Таблица 2.7– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные проблемы институциональной теории и готов их решать	Умеет анализировать различные взгляды и формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам институционализма	Владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении проблем институционализма
Виды занятий	Лекции; Практические занятия Групповые консультации	Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	практические занятия, консультации
Используемые средства	Тест; Реферат; Выполнение домашнего задания; Зачет	Оформление и защита домашнего задания. Конспект самостоятельной работы	Защита самостоятельного задания и реферата. Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.8

Таблица 2.8– Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Владеет методами моделирования в пределах данной дисциплины
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.9

Таблица 2.9– Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Отлично знает основные проблемы институциональной теории и готов их решать	Отлично умеет анализировать различные взгляды и формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам институционализма	Владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении проблем институционализма
Хорошо (базовый уровень)	В основном знает проблемы институциональной теории и готов их решать	В основном умеет анализировать различные взгляды и формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам институционализма	Владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении проблем институционализма

Согласована на портале № 7223

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Частично знает проблемы институциональной теории	Не всегда умеет анализировать различные взгляды и формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам институционализма (требуется помощь)	Владеет некоторыми терминами дисциплины, готовностью к использованию творческого потенциала при решении проблем институционализма

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

- Тест
- Реферат
- Выполнение домашнего задания
- Темы для самостоятельной работы
- Экзаменационные вопросы

3.1 Тесты для контроля усвоения материала

Выберите один из правильных вариантов ответов

Тема 1 Предмет и метод институциональной экономики

1. С точки зрения нормативного подхода институт рассматривается как

а) навязанное извне правило, регламентирующее поведение человека.
б) этическая (моральная, нравственная, ценностная) позиция человека, которая влияет на его выбор одной альтернативы поведения из множества доступных альтернатив
в) специфическое знание, которое выработано многими поколениями людей, усвоено ныне живущим поколением и содержит рекомендуемые нормы поведения.

Тема 2 Основоположники институционализма

1.Немецкая историческая школа противопоставила тезису классиков о «невидимой руке»

а) концепцию невмешательства государства в экономику
б) концепцию рыночного саморегулирования
в) концепцию национальных интересов

В качестве главного источника капиталистического духа В.Зомбарт называет

а)социальный фактор
б)религиозный фактор
в) биологический, наследственный фактор

Тема 3 Игровой подход к исследованию институтов

1. Создателями математической теории игр являются

а) математик Дж. фон Нейман
б) экономист Р.Коуз
в) экономист О. Моргенштерн

Тема 4 Трансакции и трансакционные издержки

1. Примером нерыночной трансакции является

а) Фьючерсная сделка
б) Товарный обмен
в) Брачный контракт

Тема 5 Экономический анализ контрактов

1. Контрактное обязательство есть частный случай

а) абсолютного права собственности.
б) относительного права собственности.
в) Стратегии осторожного поведения

Тема 6 Институциональные теории фирмы

1. Теория фирмы Р.Коуза называется

а) контрактной

Согласована на портале № 7223

б) трансакционной
в) агентской
г) отношенческой

Тема 7 Экономический анализ политических институтов

1. В какой теории государство рассматривается как монополист, максимизирующий свой доход, причем монополия государства состоит в его исключительном праве на власть
а) Неоклассической теории
б) Теории общественных благ
в) Контрактной теории государства
г) Теории политических рынков

3.2 Темы рефератов

1. Немецкая историческая школа
2. Экономические идеи Фридриха Листа
3. Экономические взгляды Вернера Зомбарта
4. Экономические взгляды Макса Вебера
5. Идеи К.Маркса
6. Дж. Гэлбрейт о необходимости планирования в корпорации
7. Учение Дж.Гэлбрейта о техноструктуре
8. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта
9. Сущность теории контрактов
10. Асимметричность информации, проблема координации и теория доверия в контрактных отношениях
11. Виды контрактов и влияние на них наличие трансакционных затрат
12. Вклад авторов теории контрактов в историю экономической мысли
13. Причины заключения неполных контрактов
14. Понятие общественного выбора
15. Правила общественного выбора
16. Процедура общественного выбора
17. Парадоксы голосования
18. Электронная демократия

3.3 Выполнение домашнего задания

1. Институты и их роль в функционировании экономических систем
2. Методы институциональной экономики
3. Предшественники институционалистов
4. Торстейн Веблен - основатель институционализма
5. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта
6. Игровой подход в институциональном анализе
7. Модели институционального поведения
8. Виды и классификация трансакций
9. Институциональный анализ прав собственности
10. Теория контрактов
11. Теория фирмы
12. Государство в неоинституциональной экономической теории.
13. Теория общественного выбора

3.4 Темы для самостоятельной работы

1. Институционализм как стадия развития экономической науки.
2. Особенности основных направлений институциональной экономики
3. Классификация и основные направления нового институционализма
4. Эволюционный институционализм

Согласована на портале № 7223

5. Теория государства и государственного вмешательства
6. Институты и институциональные изменения
7. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем

3.5. Экзаменационные вопросы

1. Понятие института. Формальные и неформальные институты.
2. Метод институциональной экономики.
3. Предшественники институционалистов.
4. Теория коллективных действий Дж. Коммонса.
5. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта
6. Игровая модель межчеловеческих взаимодействий. Игровая матрица. Моделирование институционального поведения
7. Модели институционального поведения: игры «Дилемма заключенных», «Конкуренция дуополий»
8. Понятие трансакции: виды и классификация трансакций.
9. Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации.
10. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов.
11. Классификация контрактов: классический. неоклассический и отношенческий.
12. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство.
13. Трансакционный подход к исследованию фирмы.
14. Теорема Коуза. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности.
15. Контрактная природа фирмы и рынка. Классическая и неклассическая фирма. Кодетерминация.
16. Теории государства: неоклассическая, теория общественных благ, контрактная, теория политических рынков.
17. Модели государства. Модель МакГира – Олсона: случай автократии и распределительной демократии.

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

1. Институциональная экономика: Издание второе, дополненное / Земцова Л. В. – 2015. 170 с Официальный информационный портал университета. URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/4995 (в соответствии с п. 12.1 рабочей программы)

2.Институциональная экономика: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов направления 080200.62 Менеджмент / Земцова Л. В. – 2015.- 21 с. - Официальный информационный портал университета URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/5008 (в соответствии с п. 12.3 рабочей программы)

Согласована на портале № 7223