

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектами**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 10 | 10 | 20 | часов |
| Практические занятия | 26 | 26 | 52 | часов |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 | 12 | 24 | часов |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | 72 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | 72 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3 | 3 | 6 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен | 2 |
| Экзамен | 3 |

Томск

Согласована на портале № 72177

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Является формирование у обучающихся аналитических творческих навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия решений в области профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии анализа финансовой отчетности.

2. Развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам.

3. Получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-3. Способен применять основные методы моделирования бизнес-процессов, а также методы оценки экономической эффективности проектных решений | ПК-3.1. Знает сущность бизнес-процессов и принципы управления на основе процессного подхода; методы и подходы к управлению бизнес-процессами предприятия; основные методы моделирования бизнес-процессов; принципы и методы оценки экономической эффективности проектных решений | Ориентируется и понимает основные понятия, категории и методы экономического анализа. Определяет понятийный аппарат исследования и моделирования бизнес-процессов, методы оценки экономической эффективности принятых управленческих решений. |
| | ПК-3.2. Умеет применять основные методы моделирования бизнес-процессов, анализировать производственные ситуации предприятия и методы управления бизнес-процессами; моделировать бизнес-процессы; оценивать эффективность проектных решений с точки зрения их влияния на результаты деятельности предприятия | Способен применять методы и инструменты анализа и моделирования бизнес-процессов, проводит ситуационный анализ, оценивает эффективность управленческих решений. |
| | ПК-3.3. Владеет технологиями проектирования бизнес-процессов предприятия; инструментальными средствами и методами моделирования, описания и анализа бизнес-процессов | Владеет навыками применения методов и инструментов анализа и моделирования бизнес-процессов, оценки экономической эффективности принятых решений. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 2 семестр | 3 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 72 | 36 | 36 |
| Лекционные занятия | 20 | 10 | 10 |
| Практические занятия | 52 | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 72 | 36 | 36 |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| Подготовка к тестированию | 36 | 18 | 18 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 36 | 18 | 18 |
| Подготовка и сдача экзамена | 72 | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 216 | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 6 | 3 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций | 2 | 6 | 12 | 20 | ПК-3 |
| 2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования | 4 | 10 | 12 | 26 | ПК-3 |
| 3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов | 4 | 10 | 12 | 26 | ПК-3 |
| Итого за семестр | 10 | 26 | 36 | 72 | |
| 3 семестр | | | | | |
| 4 Анализ финансовых результатов деятельности организации | 4 | 10 | 12 | 26 | ПК-3 |
| 5 Анализ финансового состояния коммерческой организации | 4 | 10 | 12 | 26 | ПК-3 |
| 6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов | 2 | 6 | 12 | 20 | ПК-3 |
| Итого за семестр | 10 | 26 | 36 | 72 | |
| Итого | 20 | 52 | 72 | 144 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций | Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов. | 2 | ПК-3 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|-------------|
| <p>2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования</p> | <p>Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала. Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.</p> | <p>4</p> | <p>ПК-3</p> |
| | <p>Итого</p> | <p>4</p> | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| 3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов | <p>Внеоборотные и нематериальные активы: анализ состава, структуры и динамики; прогнозирование спроса и предложения, оценка эффективности их использования; анализ показателей риска обесценивания и потери качества.</p> <p>Основные средства: анализ состояния и динамики; влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия; система показателей эффективности использования.</p> <p>Оборотные активы: анализ структуры и динамики; анализ источников формирования; анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности; оценка эффективности использования и резервы ее повышения.</p> <p>Финансовые вложения : анализ состава, структуры и динамики изменения величины. Анализ состояния запасов, оценка потребности в МПЗ и анализ эффективности их использования.</p> <p>Анализ дебиторской задолженности, оценка ее оборачиваемости целесообразности формирования.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности.</p> | 4 | ПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| | Итого за семестр | 10 | |
| 3 семестр | | | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| 4 Анализ финансовых результатов деятельности организации | <p>Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.</p> | 4 | ПК-3 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|------|
| 5 Анализ финансового состояния коммерческой организации | <p>Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Основные направления анализа ликвидности предприятия. Система финансовых коэффициентов. Риски утраты ликвидности. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски). Оценка вероятности банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Понятие и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия</p> | 4 | ПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов | <p>Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.</p> | 2 | ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 10 | |
| | Итого | 20 | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций | Стадии проведения экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с основными функциями управления. Роль экономического анализа на разных стадиях циклов управления. Основные задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием. Сущность анализа и синтеза и их единства. Основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа. Система показателей, используемых в анализе. Показатели, используемые для описания объектов анализа. | 6 | ПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования | Синтетические, аналитические показатели. Экономические и другие факторы. Производственный потенциал. Резервы повышения прибыли и уровня рентабельности хозяйствования. Группировка резервов. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ использования труда. Анализ комплектности и ритмичности производства, анализ брака. Анализ структуры доходов предприятия. | 10 | ПК-3 |
| | Итого | 10 | |

| | | | |
|---|--|----|------|
| 3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов | Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности. Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала. | 10 | ПК-3 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 26 | |
| 3 семестр | | | |
| 4 Анализ финансовых результатов деятельности организации | Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ уровня среднереализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Анализ распределения и использования прибыли. | 10 | ПК-3 |
| | Итого | 10 | |

| | | | |
|---|--|----|------|
| 5 Анализ финансового состояния коммерческой организации | Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса. Расчет и оценка по данным отчетности показателей рентабельности. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса). Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов ликвидности. Расчет и оценка баланса платежеспособности. | 10 | ПК-3 |
| Итого | | 10 | |
| 6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов | Основные направления анализа хозяйственной деятельности организации при подготовке бизнес-планов. Принципы управления финансовой деятельностью в организации. Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей Сущность финансового плана при подготовке бизнес-планирования. Основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия при составлении бизнес-планов. | 6 | ПК-3 |
| Итого | | 6 | |
| Итого за семестр | | 26 | |
| Итого | | 52 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций | Подготовка к тестированию | 6 | ПК-3 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | ПК-3 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования | Подготовка к тестированию | 6 | ПК-3 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | ПК-3 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов | Подготовка к тестированию | 6 | ПК-3 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | ПК-3 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 12 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| 3 семестр | | | | |
| 4 Анализ финансовых результатов деятельности организации | Подготовка к тестированию | 6 | ПК-3 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | ПК-3 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Анализ финансового состояния коммерческой организации | Подготовка к тестированию | 6 | ПК-3 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | ПК-3 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 12 | | |
| 6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов | Подготовка к тестированию | 6 | ПК-3 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | ПК-3 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 12 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |

| | | |
|-------|-----|--|
| Итого | 144 | |
|-------|-----|--|

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-3 | + | + | + | Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| 2 семестр | | | | |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Тестирование | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 25 | 25 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 45 | 70 | 100 |
| 3 семестр | | | | |
| Устный опрос / собеседование | 10 | 15 | 15 | 40 |
| Тестирование | 5 | 10 | 15 | 30 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 15 | 25 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 15 | 40 | 70 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450492>.

7.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450141>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457215>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8;
- FoxitReader;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций | ПК-3 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования | ПК-3 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов | ПК-3 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Анализ финансовых результатов деятельности организации | ПК-3 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|---|------|------------------------------|--|
| 5 Анализ финансового состояния коммерческой организации | ПК-3 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов | ПК-3 | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экономический анализ представляет собой:
 - а) теория познания сущности человеческого мышления;
 - б) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на совокупные части и изучении их взаимосвязей;
 - в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
 - г) нет правильного ответа.
2. Под предметом экономического анализа понимают:
 - а) сущность изучаемых экономических явлений;
 - б) хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты;
 - в) причинно-следственные связи;
 - г) нет правильного ответа.
3. Целью экономического анализа является:
 - а) поиск и измерение резервов повышения эффективности производства;
 - б) научное обоснование перспективных планов и прогнозов;
 - в) установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов;
 - г) нет правильного ответа.
4. Метод экономического анализа представляет собой:
 - а) системное комплексное изучение, выявление, измерение и обобщение влияния факторов на результат;
 - б) систематизация, группировка и детализация факторов, изучение их влияния на результат;
 - в) обобщение и построение итоговых таблиц;
 - г) нет правильного ответа.
5. Показатели результативности функционирования компании отражают:
 - а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;
 - б) реализацию основных целей деятельности;
 - в) финансовую эффективность;
 - г) рентабельность продаж.
6. Факторами интенсивного развития компании являются:
 - а) увеличение прибыли;

- б) прирост валюты баланса;
 - в) прирост производительности труда;
 - г) увеличение материальных затрат.
7. Резервами повышения показателей рентабельности являются:
 - а) резервы роста прибыли;
 - б) увеличение объема продаж;
 - в) снижение себестоимости;
 - г) нет правильного ответа.
 8. Эффективность использования материальных ресурсов характеризуется системой следующих показателей:
 - а) индивидуальные и общие;
 - б) обобщающие и частные;
 - в) косвенные и прямые;
 - г) нет правильного ответа.
 9. Экономический результат – это:
 - а) итог деятельности предприятия и отрасли в целом;
 - б) совокупность затрат на производство продукции;
 - в) составная экономической эффективности;
 - г) нет правильного ответа.
 10. Информационные источники для финансового анализа компании классифицируются как:
 - а) учетные, плановые и внеучетные;
 - б) бумажные, электронные, устные;
 - в) качественные, количественные, эмпирические;
 - г) легитимные, формальные, неформальные.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. В чем состоит отличие экономического анализа от анализа технических и органических объектов
2. Что является предметом экономического анализа
3. Что является объектом экономического анализа
4. Какова связь макро-, мезо- и микроанализа
5. Каковы основные принципы анализа
6. В чем заключаются основные задачи анализа
7. Каковы отличия понятий «анализ» и «синтез»
8. Что понимается под показателем в анализе
9. Как выражается системность в экономическом анализе
10. По каким признакам классифицируется система показателей
11. По каким направлениям классифицируются сравнения в экономическом анализе
12. Что понимается под детализацией и группировкой
13. Что понимается под фактором в экономическом анализе
14. По каким признакам группируются факторы в экономическом анализе
15. Показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организации
16. Что представляет собой процесс планирования при составлении бизнес-планов
17. Анализ в системе бизнес-планирования и бюджетирования

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Методологические принципы и методика экономического анализа.
2. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.
3. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства.
4. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.
5. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.
6. Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.
7. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия

- собственными оборотными средствами.
8. Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия.
 9. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов.
 10. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия.
 11. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Понятие и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия.
 12. Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.
 13. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

| | | |
|---|---|--|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|-----------------------------|----------------|--|
| Профессор, каф. менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Доцент, каф. менеджмента | Т.А. Рябчикова | Согласовано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc- 91f9-b97f6b86afb5 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|--------------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента | А.В. Богомолова | Разработано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c |
|--------------------------|-----------------|--|