

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 94 | 94 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 7 | |
| Контрольные работы | 7 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение основ управленческого учета, как инструмента менеджеров при управлении затратами и издержками предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ и принципов организации управленческого учета, его сущности и задач, основы его организации, отличие от финансового и налогового учета.

2. Представление места управленческого учета в информационной системе управления.

3. Анализ рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем управленческого учета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.16.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Знает объекты и предмет управленческого учёта, методы управленческого учёта |
| | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Умеет находить оптимальные способы решения поставленных задач достижения планируемых результатов в бизнесе с помощью методов управленческого учёта |
| | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта | Владеет методиками постановки цели и задач бизнес-проекта, методами управленческого учёта при оценке потребности в ресурсах, проводит анализ эффективности использования имеющихся ресурсов и оценку результатов |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 7 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 94 | 94 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 71 | 71 |
| Подготовка к контрольной работе | 23 | 23 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 3 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Основные понятия и концепции | 2 | 1 | 13 | 16 | УК-2 |
| 2 Эволюция концепций управленческого учёта | | 1 | 13 | 14 | УК-2 |
| 3 Методы учёта затрат на продукт и калькулирования | | 1 | 13 | 14 | УК-2 |
| 4 Учёт затрат по видам деятельности | | 1 | 13 | 14 | УК-2 |
| 5 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений | | 1 | 13 | 14 | УК-2 |
| 6 Поведение затрат | | 1 | 14 | 15 | УК-2 |
| 7 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли | | 2 | 15 | 17 | УК-2 |
| Итого за семестр | 2 | 8 | 94 | 104 | |
| Итого | 2 | 8 | 94 | 104 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| 1 Основные понятия и концепции | Цели и сравнительная характеристика управленческого учёта. Классификация затрат: разные затраты для разных целей. Отражение затрат в бухгалтерском учёте | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Эволюция концепций управленческого учёта | Подходы управленческого учета в их развитии. Основные этапы развития управленческого учета. Методы и принципы управленческого учета. Авторы, сделавшие заметный вклад в развитие управленческого учета. | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Методы учёта затрат на продукт и калькулирования | Метод позаказного учета. Метод попроцессного учёта. | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Учёт затрат по видам деятельности | Концепция учёта затрат по видам деятельности. Системы управления затратами. Техники снижения затрат | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений | Комплексное производство. Управление затрат обслуживающих подразделений, прямой и пошаговый методы. | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Поведение затрат | Оценка затрат. Анализ зависимости затрат от прибыли от объема продаж. Операционный левверидж. | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли | Назначение и типы бюджетов. Генеральный бюджет, как инструмент планирования. Методологические подходы к разработке бюджетов. Примеры разработки бюджетов разного назначения. | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 8 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | УК-2 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Основные понятия и концепции | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 2 Эволюция концепций управленческого учёта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 3 Методы учёта затрат на продукт и калькулирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 4 Учёт затрат по видам деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 5 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |

| | | | | |
|--|--|----|------|---------------------|
| 6 Поведение затрат | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 7 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 15 | | |
| Итого за семестр | | 94 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 98 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| УК-2 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Васильковская Н. Б. Управленческий учет: Учебное пособие / Васильковская Н. Б. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 114 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М. В. Григорьева - 2016. 262 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6280>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Васильковская Н. Б. Управленческий учет: Методические рекомендации / Васильковская Н. Б. - Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2016. — 32 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Васильковская, Н.Б. Управленческий учёт [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Б.Васильковская. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Основные понятия и концепции | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Эволюция концепций управленческого учёта | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|------|--------------------|---|
| 3 Методы учёта затрат на продукт и калькулирования | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Учёт затрат по видам деятельности | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Распределение затрат комплексных производств и обслуживающих подразделений | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Поведение затрат | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Разработка бюджетов: системы планирования и контроля прибыли | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Управленческий учёт

1. Исходные данные:

- Запасы готовой продукции на начало года 740'000 руб.
- Затраты на товары, произведенные за период, 53'000'000 руб.
- Запасы готовой продукции на конец года 620'000 руб.

Какова сумма затрат на реализованную продукцию?

- a) =53'120'000;
- b) 53'000'000;
- c) 53'740'000;

- d) 53'620'000.
2. Исходные данные:
- Запасы готовой продукции на начало года 150 тыс. руб.
 - Запасы готовой продукции на конец года 100 тыс. руб.
 - Затраты на реализованную продукцию 4400 тыс. руб.
- Какова сумма затрат на товары, произведенные за период?
- a) =4350;
 - b) 4400;
 - c) 4500;
 - d) 4550.
3. Исходные данные: компания производит два продукта в совместном процессе, затраты совместного производства составили 360 тыс. руб.
- Самостоятельные затраты составили:
- сухие завтраки с миндалём 400 кг;
 - сухие завтраки с кокосом 200 кг.
- Используя метод натурального количества определите, какова доля совместных затрат, приходящихся на сухие завтраки с кокосом?
- Ответ дайте в рублях.
- a) =120000;
 - b) 180000;
 - c) 360000;
 - d) 240000.
4. Предприятие производит оконные стекла для автомобилей. Данные о затратах на производство, тыс. руб.:
- НЗП, на 1 июня:
- основные материалы 37,00;
 - конверсионные расходы 36,75;
- Затраты в течение июня:
- основные материалы 150,00;
 - конверсионные расходы 230,00.
- Данные об объеме производства в июне:
- 17 тыс. условных единиц (у.е.) по материалам;
 - 48,5 тыс. у.е. по конверсионным расходам.
- Требуется рассчитать себестоимость условной единицы продукции за июнь.
- a) =16,5 руб./уе
 - b) 22,35 руб./уе
 - c) 11 руб./уе
 - d) 5,5 руб./уе
5. Исходные данные:
- Запасы готовой продукции на начало года 980 тыс. руб.
 - Затраты на товары, произведенные за период, 250000 тыс. руб.
 - Запасы готовой продукции на конец года 880 тыс. руб.
- Какова сумма затрат на реализованную продукцию?
- a) =250100;
 - b) 250000;
 - c) 250980;
 - d) 250880.
6. Исходные данные:
- Запасы готовой продукции на начало года 35 тыс. руб.
 - Запасы готовой продукции на конец года 20 тыс. руб.
 - Затраты на реализованную продукцию 1200 тыс. руб.
- Какова сумма затрат на товары, произведенные за период?
- a) =1185;
 - b) 1235;
 - c) 1200;
 - d) 1220.
7. Исходные данные: компания производит два продукта в совместном процессе, затраты

совместного производства составили 1600 тыс. руб.

Самостоятельные затраты составили:

- на продукт А 32000 кг.;

- на продукт Б 24000 кг.

Используя метод натурального количества определите, какова доля совместных затрат, приходящихся на продукт А?

Ответ дайте в рублях, копейки следует округлить.

a) =914286;

b) 800000;

c) 914285;

d) 658714.

8. Предприятие производит химикаты. Данные о затратах на производство, тыс. руб.:

НЗП, на 1 ноября:

- основные материалы 65;

- конверсионные расходы 180;

Затраты в течение ноября:

- основные материалы 180;

- конверсионные расходы 690.

Данные об объеме производства в июне:

- 7000 условных единиц (у.е.) по материалам;

- 1740 у.е. по конверсионным расходам.

Требуется рассчитать себестоимость условной единицы продукции за июнь.

a) =570,00 руб./уе

b) 159,29 руб./уе

c) 457,27 руб./уе

d) 500 руб./уе

9. Исходные данные:

- Затраты на товары, произведенные за период, 7900 тыс. руб.

- Запасы готовой продукции на конец года 520 руб.

- Затраты на реализованную продукцию 7800 тыс. руб.

Какова сумма запасов готовой продукции на начало года?

a) =420 тыс. руб.;

b) 100 тыс. руб.;

c) 7380 тыс. руб.;

d) 0 тыс. руб.

10. Исходные данные:

- Затраты на товары, произведенные за период, 75000 тыс. руб.

- Запасы готовой продукции на конец года 120 руб.

- Затраты на реализованную продукцию 77500 тыс. руб.

Какова сумма запасов готовой продукции на начало года?

a) =620 тыс. руб.;

b) 2500 тыс. руб.;

c) 74880 тыс. руб.;

d) 77380 тыс. руб.

11. Выберите наиболее верное определение управленческого учета?

a) управленческий учет представляет собой систему внутреннего документооборота предприятия;

b) управленческий учет – это система показателей оценки эффективности деятельности предприятия;

c) управленческий учет – система внутреннего контроля;

d) управленческий учет – система внутреннего учета для целей принятия обоснованных управленческих решений.

12. Что относится к информационной базе управленческого учета?

a) только данные бухгалтерского (финансового) учета;

b) только данные внутрихозяйственной отчетности;

c) как данные оперативного, бухгалтерского и статистического учётов, так и другие внешние и внутренние источники;

- d) управленческий учёт имеет свою информационную базу.
13. В чем отличия объектов финансового и управленческого учета?
- a) нет никаких отличий в объектах учета, есть отличия только в целях учета;
 - b) отличия объектов финансового и управленческого учета заключаются в степени конфиденциальности данных этих объектов;
 - c) объектом финансового учета является все предприятие в целом, тогда как объектом управленческого учета являются структурные подразделения предприятия, продукты, виды деятельности;
 - d) различия заключаются в уровне ответственности руководителя.
14. Что является предметом управленческого учета?
- a) предметом управленческого учета является производственная деятельность предприятия в целом;
 - b) предметом управленческого учета является производственная деятельность предприятия в целом и его структурных подразделений;
 - c) предметом управленческого учета является производственная деятельность структурных подразделений
 - d) предметов управленческого учета является активы и пассивы организации.
15. Нормативно-правовое регулирование управленческого учета осуществляется...
- a) в соответствии с нормами налогового законодательства (Налогового кодекса РФ).
 - b) стандартами РФ по бухгалтерскому учету.
 - c) по внутренним правилам, установленными организацией в соответствии с целями и задачами управления.
 - d) Законом РФ «О бухгалтерском учете» и положениями по бухгалтерскому учету.
16. Прямые расходы (затраты) — это:
- a) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг;
 - b) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом;
 - c) расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции, которые не могут быть в течение короткого периода времени ни увеличены, ни уменьшены с целью роста или сокращения выпуска продукции;
 - d) расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах, оплату упаковки изделий сторонними организациями, расходы на доставку продукции до места, комиссионные сборы и отчисления, затраты на рекламу и т.д.
17. Общехозяйственные расходы (затраты) — это
- a) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг.
 - b) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом.
 - c) расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах, оплату упаковки изделий сторонними организациями, расходы на доставку продукции до места, комиссионные сборы и отчисления, затраты на рекламу и т.д.
 - d) расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции, которые не могут быть в течение короткого периода времени ни увеличены, ни уменьшены с целью роста или сокращения выпуска продукции.
18. Является ли ведение управленческого учета обязательным?
- a) Да, ведение управленческого учета является обязательным для всех предприятий и организаций.
 - b) Ведение управленческого учета не обязательно.
 - c) Ведение управленческого учета является обязательным для бюджетных организаций;
 - d) Ведение управленческого учета обязательно для финансовых организаций.
19. К накладным расходам относятся...
- a) прямые расходы;
 - b) общепроизводственные расходы;
 - c) общехозяйственные расходы;
 - d) общепроизводственные и общехозяйственные расходы.
20. Какой из указанных объектов может выступать в качестве носителя затрат?

- a) продукт (услуга);
- b) цех;
- c) рабочее место;
- d) предприятие в целом.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. В течение месяца предприятие закупило материал в количестве 3,5 тыс. кг по цене 17,50 руб. за кг.
Фактические затраты при производстве 1,350 тыс. шт. готовой продукции: прямой труд – 363000 тыс. руб. (по ставке 68 руб. за час); основные материалы – 74100 тыс. руб.
Стандарты на единицу готовой продукции по труду: норма времени на изделие - 4 часа, тарифная ставка – 67 руб. за час.
Найти отклонения фактической заработной платы от нормативной.
 - a) 1 200 000 руб.
 - б) -1200 000 руб.
 - в) 1 руб.
2. Исходные данные: компания производит два продукта в совместном процессе, затраты совместного производства составили 360 тыс. руб.
Самостоятельные затраты составили:
 - сухие завтраки с миндалём 400 кг;
 - сухие завтраки с кокосом 200 кг.Используя метод натурального количества определите, какова доля совместных затрат, приходящихся на сухие завтраки с кокосом?
Ответ дайте в рублях.
 - a) =120000;
 - b) 180000;
 - c) 360000;
 - d) 240000.
3. Исходные данные:
 - Запасы готовой продукции на начало года 980 тыс. руб.
 - Затраты на товары, произведенные за период, 250000 тыс. руб.
 - Запасы готовой продукции на конец года 880 тыс. руб.Какова сумма затрат на реализованную продукцию?
 - a) =250100;
 - b) 250000;
 - c) 250980;
 - d) 250880.
4. Предприятие производит химикаты. Данные о затратах на производство, тыс. руб.:
НЗП, на 1 ноября:
 - основные материалы 65;
 - конверсионные расходы 180;Затраты в течение ноября:
 - основные материалы 180;
 - конверсионные расходы 690.Данные об объеме производства в июне:
 - 7000 условных единиц (у.е.) по материалам;
 - 1740 у.е. по конверсионным расходам.Требуется рассчитать себестоимость условной единицы продукции за июнь.
 - a) =570,00 руб./уе
 - b) 159,29 руб./уе
 - c) 457,27 руб./уе
 - d) 500 руб./уе
5. Что относится к информационной базе управленческого учета?
 - a) только данные бухгалтерского (финансового) учета;
 - b) только данные внутрихозяйственной отчетности;
 - c) как данные оперативного, бухгалтерского и статистического учётов, так и другие внешние и внутренние источники;

- d) управленческий учёт имеет свою информационную базу.
6. Нормативно-правовое регулирование управленческого учета осуществляется...
- a) в соответствии с нормами налогового законодательства (Налогового кодекса РФ).
 - b) стандартами РФ по бухгалтерскому учету.
 - c) по внутренним правилам, установленными организацией в соответствии с целями и задачами управления.
 - d) Законом РФ «О бухгалтерском учете» и положениями по бухгалтерскому учету.
7. Предприятие производит оконные стекла для автомобилей. Данные о затратах на производство, тыс. руб.:
- НЗП, на 1 июня:
- основные материалы 37,00;
 - конверсионные расходы 36,75;
- Затраты в течение июня:
- основные материалы 150,00;
 - конверсионные расходы 230,00.
- Данные об объеме производства в июне:
- 17 тыс. условных единиц (у.е.) по материалам;
 - 48,5 тыс. у.е. по конверсионным расходам.
- Требуется рассчитать себестоимость условной единицы продукции за июнь.
- a) 17 руб./уе
 - б) 20 руб./уе
 - в) 15 руб./уе
8. Исходные данные: Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Сменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц. Необходимо определить точку безубыточности компании.
9. Исходные данные: Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц. Необходимо определить прибыль при объеме продаж 120 000 единиц в месяц.
- a) 90 000
 - б) 2 430 000
 - в) 630 000
10. Исходные данные: Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц. Необходимо определить максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить при своей мощности.
- a) 630 000
 - б) 3 900 000
 - в) 3 270 000

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Управленческий учёт

1. Исходные данные:

- Запасы готовой продукции на начало года 105 тыс. руб.
- Затраты на товары, произведенные за период, 35000 тыс. руб.
- Запасы готовой продукции на конец года 100 тыс. руб.

Какова сумма затрат на реализованную продукцию?

- a) 35005
- б) 35105
- в) 35100

2. Исходные данные:

- Запасы готовой продукции на начало года 1190 тыс. руб.

- Запасы готовой продукции на конец года 1200 тыс. руб.
 - Затраты на реализованную продукцию 80000 тыс. руб.
- Какова сумма затрат на товары, произведенные за период?
- а) 80010
 - б) 81200
 - в) 81190
3. Исходные данные: компания производит два продукта в совместном процессе, затраты совместного производства составили 800 000 руб.
Самостоятельные затраты составили:
- на продукт А 16000 кг.;
 - на продукт Б 8000 кг.
- Используя метод натурального количества определите, какова доля совместных затрат, приходящихся на продукт А?
- а) 480000
 - б) 320000
 - в) 400000
4. Предприятие производит оконные стекла для автомобилей. Данные о затратах на производство, тыс. руб.:
- НЗП, на 1 июня:
- основные материалы 37,00;
 - конверсионные расходы 36,75;
- Затраты в течение июня:
- основные материалы 150,00;
 - конверсионные расходы 230,00.
- Данные об объеме производства в июне:
- 17 тыс. условных единиц (у.е.) по материалам;
 - 48,5 тыс. у.е. по конверсионным расходам.
- Требуется рассчитать себестоимость условной единицы продукции за июнь.
- а) 17 руб./уе
 - б) 20 руб./уе
 - в) 15 руб./уе
5. Исходные данные: Отчет о финансовых результатах консультационной фирмы (у.е.)
Выручка от реализации услуг - 500 000
Затраты А) переменные – 400 000 Б) постоянные – 200 000 Итого: 600 000
Прибыль (убыток) – 100 000
Допускается, что процентное соотношение переменных затрат к выручке остается неизменным.
Задание: Определите, какую выручку нужно получить, чтобы достичь точки равновесия, если постоянные расходы увеличиваются на 100 000 (у.е.).
- а) 1 500 000
 - б) 700 000
 - в) 1 200 000
6. Исходные данные: Отчет о финансовых результатах консультационной фирмы (у.е.)
Выручка от реализации услуг - 500 000
Затраты А) переменные – 400 000 Б) постоянные – 200 000 Итого: 600 000
Прибыль (убыток) – 100 000
Допускается, что процентное соотношение переменных затрат к выручке остается неизменным.
Задание: Определите, какую выручку нужно получить, чтобы достичь прибыли в 50 000 у.е., при повышении постоянных расходов. на 100 000 у.е.
- а) 1 750 000
 - б) 1 400 000
 - в) 750 000
7. Исходные данные: Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Сменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.

- Необходимо определить точку безубыточности компании.
8. Исходные данные: Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.
Необходимо определить прибыль при объеме продажи 120 000 единиц в месяц.
- а) 90 000
 - б) 2 430 000
 - в) 630 000
9. Исходные данные: Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.
Необходимо определить максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить при своей мощности.
- а) 630 000
 - б) 3 900 000
 - в) 3 270 000
10. Исходные данные: Компания изготавливает фильтры и реализует их по цене 13 руб за единицу. Сменные затраты на единицу продукции — 10 руб, общие постоянные затраты компании составляют 270 000 руб на месяц. Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров на месяц.
Необходимо определить максимальную прибыль, если прямая зарплата на единицу продукции увеличится на 1 руб.
- а) 330 000
 - б) 3 900 000
 - в) 3 570 000

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 10 от «15» 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |
| Заведующий обеспечивающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------|--------------|--|
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82 |
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. АСУ | М.В. Григорьева | Разработано, 39e1747f-29b2-46c6- 8896-70aa86b28bb6 |
|------------------|-----------------|--|