МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Практические занятия	30	30	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	30	30	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 71507

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения телекоммуникационного законодательства, практики применения норм телекоммуникационного права для последующего квалифицированного применения норм телекоммуникационного законодательства в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений науки телекоммуникационного права и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.08.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 71507

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в области телекоммуникаций, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы телекоммуникационного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы телекоммуникационного права; анализировать процессы в сфере телекоммуникаций и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере телекоммуникаций; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области телекоммуникаций как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 71507

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм телекоммуникационного права, стадии применения телекоммуникационного права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами телекоммуникационного права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм телекоммуникационного права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету	36	36
Подготовка к тестированию	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					

Согласована на портале № 71507

1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права	2	8	18	28	ПК-4, ПК-5
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	2	8	18	28	ПК-4, ПК-5
3 Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.	1	4	18	23	ПК-4, ПК-5
4 Сети связи. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве	1	10	18	29	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	6	30	72	108	
Итого	6	30	72	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права	Предметные сферы телекоммуникационного права. Базовые понятия телекоммуникационного права. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения. Методы в телекоммуникационном праве. Принципы телекоммуникационного права. Телекоммуникационное правоотношение: понятие, субъекты, объекты. Источники телекоммуникационного права	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 71507

2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	Государственные органы, осуществляющие управление телекоммуникационными отношениями. Регулирование использования радиочастотного спектра. Регулирование ресурса нумерации. Государственный надзор за деятельностью в области связи. Регулирование тарифов на услуги связи. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. Требования к заявлению о предоставлении лицензии. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии. Формирование и ведение реестра лицензий в области связи. Подтверждение соответствия средств связи и услуг связи. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 71507

3 Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.	Право на присоединение сетей электросвязи: общие положения. Требования к порядку присоединения сетей электросвязи и их взаимодействия с сетью электросвязи оператора, занимающего существенное положение в сети связи общего пользования. Цены на услуги присоединения и услуги по пропуску трафика, оказываемые операторами, занимающими существенное положение в сети связи общего пользования. Оказание услуг связи: общие положения. Особенности оказания услуг связи гражданам. Договор оказания услуг радиотелефонной сотовой связи. Рассылки по сети подвижной радиотелефонной связи: правовое регулирование и проблемы правоприменения. Гражданско-правовое регулирование договоров между клиентом и Интернет-провайдером в сети Интернет. Обеспечение устойчивого, безопасного и целостного функционирования на территории РФ информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правовое регулирование деятельности организаций телевизионного и радиовещания в Российской Федерации. Защита прав пользователей услугами связи. Подача жалоб и предъявление претензий в сфере связи и их рассмотрение. Льготы и преимущества при пользовании услугами связи. Оказание услуг связи, услуг присоединения и услуг по пропуску трафика для обеспечения государственных или муниципальных нужд	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 71507

4 Сети связи. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве	Собственность на сети связи и средства связи. Организация деятельности, связанной с размещением сооружений связи и средств связи. Защита сетей связи и сооружений связи. Регистрация права собственности и других вещных прав наобъекты связи. Строительство и эксплуатация линий связи на приграничной территории Российской Федерации и в пределах территориального моря Российской Федерации. Земли связи. Универсальные услуги связи. Управление сетями связи в отдельных случаях. Федеральная связь. Единая сеть электросвязи Российской Федерации. Сеть связи общего пользования. Выделенные сети связи. Технологические сети связи. Сети связи специального назначения. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве. Сети почтовой связи: понятие, участники, правовое регулирование. Ответственность при осуществлении деятельности в области почтовой связи. Международное сотрудничество Российской Федерации в области связи.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	6	
	Итого	6	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права	Предметные сферы телекоммуникационного права. Базовые понятия телекоммуникационного права. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения. Методы в телекоммуникационном праве. Принципы телекоммуникационного права. Телекоммуникационное правоотношение: понятие, субъекты, объекты. Источники телекоммуникационного права	8	ПК-4, ПК-5
	Итого	8	

Согласована на портале № 71507

2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	Государственные органы, осуществляющие управление телекоммуникационными отношениями. Регулирование использования радиочастотного спектра. Регулирование ресурса нумерации. Государственный надзор за деятельностью в области связи. Регулирование тарифов на услуги связи. Лицензирование деятельности в областиоказания услуг связи. Требования к заявлению о предоставлении лицензии. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии. Формирование и ведение реестра лицензий в области связи. Подтверждение соответствия средств связи и услуг связи. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.	8	ПК-4, ПК-5
	Итого	8	

Согласована на портале № 71507

3 Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.	Право на присоединение сетей электросвязи: общие положения. Требования к порядку присоединения сетей электросвязи и их взаимодействия с сетью электросвязи оператора, занимающего существенное положение в сети связи общего пользования. Цены на услуги присоединения и услуги по пропуску трафика, оказываемые операторами, занимающими существенное положение в сети связи общего пользования. Оказание услуг связи: общие положения. Особенности оказания услуг связи гражданам. Договор оказания услуг радиотелефонной сотовой связи. Рассылки по сети подвижной радиотелефонной связи: правовое регулирование и проблемы правоприменения. Гражданско-правовое регулирование договоров между клиентом и Интернет-провайдером в сети Интернет. Обеспечение устойчивого, безопасного и целостного функционирования на территории РФ информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Правовое регулирование деятельности организаций телевизионного и радиовещания в Российской Федерации. Защита прав пользователей услугами связи. Подача жалоб и предъявление претензий в сфере связи и их рассмотрение. Льготы и преимущества при пользовании услугами связи. Оказание услуг связи, услуг присоединения и услуг по пропуску трафика для обеспечения государственных или муниципальных нужд	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	4	

Согласована на портале № 71507

4 Сети связи. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве	Собственность на сети связи и средства связи. Организация деятельности, связанной с размещением сооружений связи и средств связи. Защита сетей связи и сооружений связи. Регистрация права собственности и других вещных прав на объекты связи. Строительство и эксплуатация линий связи на приграничной территории Российской Федерации и в пределах территориального моря Российской Федерации. Земли связи. Универсальные услуги связи. Управление сетями связи в отдельных случаях. Федеральная связь. Единая сеть электросвязи Российской Федерации. Сеть связи общего пользования. Выделенные сети связи. Технологические сети связи. Сети связи специального назначения. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве. Сети почтовой связи: понятие, участники, правовое регулирование. Ответственность при осуществлении деятельности в области почтовой связи. Международное сотрудничество Российской Федерации в области связи.	10	ПК-4, ПК-5
	Итого	10	
Итого за семестр		30	
Итого		30	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 71507

1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права	Подготовка к зачету	9	ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	9	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	18		
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	Подготовка к зачету	9	ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	9	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	18		
3 Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.	Подготовка к зачету	9	ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	9	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	18		
4 Сети связи. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве	Подготовка к зачету	9	ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	9	ПК-4, ПК-5	Тестирование
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Зачёт, Тестирование
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Согласована на портале № 71507

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Тестирование	25	25	50	100
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-431119 .

2. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03343-4. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/internet-pravo-413535.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 71507

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-423141 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.
3. Телекоммуникационное право: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Р. М. Газизов, В. Г. Мельникова - 2018. 26 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8596.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;

Согласована на портале № 71507

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Adobe Flash Player;
- Microsoft Windows 10 Pro;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 71507

1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Сети связи. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве	ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 71507

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Субъектами телекоммуникационных правоотношений являются:
   А) только юридические лица
   Б) юридические лица и Роскомнадзор
   В) органы государственной власти
   Г) физические лица, юридические лица с различными организационно-правовыми формами, публично-правовые образования
2. В рамках классификации субъектов телекоммуникационного права, предложенной Ю.В. Волковым, выделяются такие субъекты как:
   А) государство, операторы и иные специальные субъекты, для которых телекоммуникационная деятельность, является основным видом деятельности, абоненты и иные потребители связи
   Б) государство и абоненты
   В) операторы, абоненты и Правительство РФ
   Г) Правительство РФ, Роскомнадзор и абоненты рынка связи
3. Пользователь услугами связи, с которым заключен договор об оказании таких услуг при

Согласована на портале № 71507

выделении для этих целей абонентского номера или уникального кода идентификации, - это:
А) оператор
Б) организация связи
В) абонент
Г) Роскомнадзор

4. Технические средства, предназначенные для передачи и (или) приема радиоволн, состоящие из одного или нескольких передающих и (или) приемных устройств либо комбинации таких устройств и включающие в себя вспомогательное оборудование, - это:
А) средства связи
Б) радиоэлектронные средства
В) ресурс нумерации
Г) сооружения связи
5. Объекты инженерной инфраструктуры (в том числе линейно-кабельные сооружения связи), созданные или приспособленные для размещения средств связи, кабелей связи, - это:
А) средства связи
Б) радиоэлектронные средства
В) ресурс нумерации
Г) сооружения связи
6. Всякая передача, излучение или прием знаков, сигналов, письменного текста, изображений и звуков или сообщений любого рода, осуществляемая посредством радиоволн, - это:
А) почтовая связь
Б) радиосвязь
В) интернет-коммуникация
Г) сервер
7. Межведомственным координационным органом, действующим при Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и осуществляющим на коллегиальной основе регулирование использования радиочастотного спектра в Российской Федерации, является:
А) Роскомнадзор
Б) комиссия по связи
В) Государственная комиссия по радиочастотам
Г) Россвязь
8. Сети электросвязи, предназначенные для возмездного оказания услуг электросвязи ограниченному кругу пользователей или группам таких пользователей, - это
А) технологические сети связи
Б) выделенные сети связи
В) сети связи специального назначения
Г) сети связи общего пользования
9. Сети связи, предназначенные для обеспечения производственной деятельности организаций, управления технологическими процессами в производстве, - это:
А) технологические сети связи
Б) выделенные сети связи
В) сети связи специального назначения
Г) сети связи общего пользования
10. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это:
А) лицензирование
Б) участие в деятельности саморегулируемой организации
В) сертификация
Г) проверка

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предметные сферы телекоммуникационного права.

Согласована на портале № 71507

2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры.
3. Методы в телекоммуникационном праве.
4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения.
5. Принципы телекоммуникационного права.
6. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи.
7. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии.
8. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии.
9. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии.
10. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи.
11. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.
12. Оказание услуг связи.
13. Особенности оказания услуг связи гражданам.
14. Обязанности операторов связи.
15. Льготы и преимущества при пользовании услугами связи.
16. Учетно-отчетное время в области связи.
17. Служебная электросвязь.
18. Подача жалоб и предъявление претензий и их рассмотрение.
19. Универсальные услуги связи.
20. Требования к сетям связи специального назначения.
21. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.
22. Федеральная связь.
23. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.
24. Сеть связи общего пользования.
25. Выделенные сети связи.
26. Технологические сети связи.
27. Сети связи специального назначения.
28. Сеть почтовой связи.
29. Административная ответственность за правонарушения в области связи и информации.
30. Уголовная ответственность в области связи и информации.
31. Гражданско-правовая ответственность в области связи и информации.
32. Дисциплинарная ответственность в сфере телекоммуникационных отношений.
33. Международное сотрудничество Российской Федерации в области связи.
34. Международная почтовая связь

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из

Согласована на портале № 71507

практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 71507

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 71507

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИП	В.А. Гончарова	Разработано, 99883a57-6324-42c9-afca-f9f1d0071ce6

Согласована на портале № 71507