**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 2 | 2 | 4 | часов |
| Практические занятия | 6 | 6 | 12 | часов |
| Самостоятельная работа | 64 | 58 | 122 | часов |
| Контрольные работы | | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 72 | 72 | 144 | часов |
| | | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Зачет с оценкой | 3 | |
| Контрольные работы | 3 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 70635

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. воспитание и развитие информационной культуры.
2. формирование у студентов отчетливого представления и знаний о современных информационных технологиях и возможностях их применения в социокультурной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. ознакомление студентов с классификацией, архитектурой и назначением компьютерных сетей.
2. изучение базового обеспечения информатизации: системные программные продукты.
3. исследование процесса информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры.
4. ознакомление с информационными технологиями как с инструментом социальных преобразований.
5. исследование IT и социальных сетей как новых глобальных инструментов и платформ организации работы с молодёжью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 70635

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает принципы работы и возможности информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности | Знает:<br>- принципы работы и возможности информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-1.2. Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, необходимого для осуществления профессиональной деятельности | Умеет:<br>- выбирать и использовать основные программные продукты и программное обеспечение, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. |
| | ОПК-1.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач | Владеет:<br>- современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора, хранения, обработки и предоставления информации при решении профессиональных задач. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 2 семестр | 3 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 18 | 8 | 10 |
| Лекционные занятия | 4 | 2 | 2 |
| Практические занятия | 12 | 6 | 6 |
| Контрольные работы | 2 | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 122 | 64 | 58 |
| Подготовка к тестированию | 35 | 25 | 10 |
| Проведение информационного поиска | 4 | 4 | |
| Написание конспекта самоподготовки | 15 | 15 | |
| Выполнение практического задания | 15 | 15 | |
| Подготовка к деловой / ситуационной игре | 5 | 5 | |
| Подготовка к зачету с оценкой | 40 | | 40 |
| Подготовка к контрольной работе | 8 | | 8 |
| **Подготовка и сдача зачета** | 4 | | 4 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 72 | 72 |

Согласована на портале № 70635

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 2 | 2 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | | |
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии | - | 1 | 5 | 6 | ОПК-1 |
| 2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов | - | 1 | 9 | 10 | ОПК-1 |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | 1 | 1 | 15 | 17 | ОПК-1 |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов | - | 2 | 15 | 17 | ОПК-1 |
| 5 Информационная безопасность, IT и защита информации | 1 | 1 | 20 | 22 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 64 | 72 | |
| **3 семестр** | | | | | |
| 6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем | 1 | 2 | 29 | 34 | ОПК-1 |
| 7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью | 1 | 4 | 29 | 34 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 58 | 66 | |
| Итого | 4 | 12 | 122 | 138 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии | Современный этап развития человеческой культуры - информационное общество | 0 | ОПК-1 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 70635

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов | История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия. Представление и реализация информационных процессов в технических устройствах. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера | 0 | ОПК-1 |
| | Итого | - | |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | Основные понятия, виды и назначение операционных систем. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов | Классификация прикладного программного обеспечения. Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование. Текстовые редакторы. Офисный пакет Microsoft Office. | 0 | ОПК-1 |
| | Итого | - | |
| 5 Информационная безопасность, IT и защита информации | Базовые основы и понятия информационной безопасности. Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусы. Основные требования информационной безопасности | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 2 | |
| **3 семестр** | | | |
| 6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем | Глобальное значение новых возможностей IT - технологий в социуме. Информационные технологии как инструмент социальных преобразований. Системный анализ социальных последствий глобальной информатизации. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью | Влияние IT на формирование культуры и ценностей современной молодёжи. Интернет-технологии и практика организации молодёжной политики России. Социальные сети и IT как новые глобальные инструменты работы с молодёжью. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 2 | |

Согласована на портале № 70635

| | | |
|---|---|---|
| Итого | 4 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии | Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов | История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия<br>Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты.<br>Правовая охрана программ и данных системного обеспечения | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | 1. Основные понятия, виды и назначение операционных систем.<br>2. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты.<br>3. Правовая охрана программ и данных системного обеспечения. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 70635

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов | 1. Классификация прикладного программного обеспечения. Установка и настройка офисных программ.<br>2.Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование. Текстовые редакторы. Офисный пакет Microsoft Office.<br>3. Средство разработки презентаций MS Power Point и Табличный процессор MS Excel | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Информационная безопасность, IT и защита информации | 1. Базовые основы и понятия информационной безопасности. Компьютерные вирусы и вредоносные программы.<br>2. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации. Средства и методы обеспечения информационной безопасности.<br>3. Антивирусы. Брандмауэры. Основные требования информационной безопасности. | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| **3 семестр** | | | |
| 6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем | Информационные технологии как инструмент социальных преобразований. Системный анализ социальных последствий глобальной информатизации. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью | Интернет-технологии и практика организации молодёжной политики России. Социальные сети и IT как новые глобальные инструменты работы с молодёжью. | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 12 | |

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 70635

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии | Подготовка к тестированию | 5 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 5 | | |
| 2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов | Проведение информационного поиска | 4 | ОПК-1 | Информационный поиск |
| | Подготовка к тестированию | 5 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | Написание конспекта самоподготовки | 5 | ОПК-1 | Конспект самоподготовки |
| | Выполнение практического задания | 5 | ОПК-1 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 15 | | |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов | Написание конспекта самоподготовки | 5 | ОПК-1 | Конспект самоподготовки |
| | Выполнение практического задания | 5 | ОПК-1 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 15 | | |
| 5 Информационная безопасность, IT и защита информации | Написание конспекта самоподготовки | 5 | ОПК-1 | Конспект самоподготовки |
| | Выполнение практического задания | 5 | ОПК-1 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Подготовка к деловой / ситуационной игре | 5 | ОПК-1 | Деловая / ситуационная игра |
| | Итого | 20 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| **3 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 70635

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем | Подготовка к зачету с оценкой | 20 | ОПК-1 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 5 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 29 | | |
| 7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью | Подготовка к зачету с оценкой | 20 | ОПК-1 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 5 | ОПК-1 | Тестирование |
| | Итого | 29 | | |
| Итого за семестр | | 58 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 126 | | |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | Деловая / ситуационная игра, Зачёт с оценкой, Информационный поиск, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Практическое задание, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. - СПб.: ПИТЕР, 2012. - 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.).

2. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов / А. Н. Степанов. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2007. - 770 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 67 экз.).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451006.

Согласована на портале № 70635

2. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455118.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационные технологии: Методические указания к лабораторным и организации самостоятельной работы / А. В. Гураков - 2018. 33 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8242.

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Л. И. Казакевич - 2016. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 109 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 70635

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Эпоха глобализации: информационная революция и IT - технологии | ОПК-1 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 70635

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Цифровые устройства, IT и реализация информационных процессов | ОПК-1 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Информационный поиск | Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска |
| 3 Системное программное обеспечение процесса информатизации. Офисные программы в системе Windows | ОПК-1 | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Прикладные программы обеспечения информационных процессов | ОПК-1 | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Информационная безопасность, IT и защита информации | ОПК-1 | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Деловая / ситуационная игра | Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр |
| 6 Информационные технологии и решение социокультурных проблем | ОПК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 IT-технологии в процессе организации работы с молодежью | ОПК-1 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 70635

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 70635

1. Какое определение информатики оптимально для понимания предмета этой науки?
   а) наука о расположении информации на технических носителях;
   б) наука об информации, ее хранении и сортировке данных;
   в) наука об информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
   г) наука о применении компьютера в учебном процессе.
2. Какая характеристика информационных технологий корректно отражает последовательность процессов работы с информацией?
   а) производство информации для её последующего анализа; б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
   в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
   г) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере
3. В какой социальной ситуации информационные технологии оказывают негативное влияние на человека?
   а) реализация гуманистических принципов управления обществом и государством;
   б) формирование единого информационного пространства;
   в) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
   г) организация свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.
4. Какая из последовательностей отражает верную хронологию развития информационно-коммуникативных технологий?
   а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
   б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
   в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
   г) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.
5. В каком варианте ответа представлено верное обозначение единицы измерения объема информации?
   а) байт;
   б) бит;
   в) Тбит;
   г) Кбайт.
6. Какую программу Вы загрузите на ПК для обеспечения взаимодействия операционной системы с периферийным устройством (принтером, дисководом, дисплеем)?
   а) транслятор;
   б) контроллер;
   в) драйвер;
   г) операционная система.
7. Какой из вариантов Вы оцените как базовый комплект компьютера?
   а) Системный блок, клавиатура;
   б) Монитор, клавиатура, мышь;
   в) Системный блок, монитор, мышь;
   г) Системный блок, клавиатура, монитор, мышь.
8. В каком варианте ответа представлена основная функциональная характеристика файла?
   а) единица измерения информации;
   б) поименованный участок памяти;
   в) текст, распечатанный на принтере;
   г) программа для создания текста.
9. Какие основные операции Вы можете использовать в графическом редакторе?
   а) линия, круг, прямоугольник;
   б) карандаш, кисть, ластик;
   в) выделение, копирование, вставка;
   г) наборы цветов (палитра).
10. Какие типы данных можем поместить внутри ячеек электронной таблицы?

Согласована на портале № 70635

а) только числа и текст, рисунки;
б) только числа и формулы;
в) числа, формулы, текст, рисунки;
г) ни один из перечисленных объектов.

11. Как функционально Вы используете браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) на ПК?
    а) как серверы Internet;
    б) как антивирусные программы;
    в) как трансляторы языка программирования;
    г) как средства просмотра web-страниц.
12. В каком процессе может произойти заражение компьютерными вирусами ПК?
    а) работы с файлами;
    б) форматирования дискеты;
    в) выключения компьютера;
    г) печати на принтере.
13. Что необходимо установить и запустить для проверки на вирус жесткого диска?
    а) защищенную программу;
    б) загрузочную программу;
    в) файл с антивирусной программой;
    г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи.
14. По какому признаку можем определить, что компьютер подключен к Интернет?
    а) IP - адрес;
    б) WEB - страницу;
    в) домашнюю WEB - страницу;
    г) URL - адрес.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
2. История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия.
3. Архитектура и функциональная организация персонального компьютера.
4. Базовое обеспечение информатизации: системные программные продукты.
5. Классификация прикладного программного обеспечения.
6. Текстовой процессор Word for Windows: описание и использование.
7. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации.
8. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.
9. Информатизация социокультурной среды: генезис и практика цифровой культуры.
10. Информационные технологии как инструмент социальных преобразований.

### 9.1.3. Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
2. Реализация информационных процессов в технических устройствах.
3. Обеспечение информатизации: системные программные продукты.
4. Базовые основы и терминология информационной безопасности.
5. Глобальное значение новых возможностей IT - технологий в социуме.

### 9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Основные типы информационных революций в истории развития цивилизации.
2. Информатика как наука о сборе, хранении, переработке и передаче информации.
3. История развития цифровой техники и ЭВМ: основные этапы и научные открытия.
4. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации от вирусов.
5. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.

Согласована на портале № 70635

### 9.1.5. Темы практических заданий

1. Текстовой процессор Word for Windows: использование.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Информационные ресурсы и базовые сервисы Интернета.
4. Системный анализ социальных последствий глобальной информатизации.
5. Интернет-технологии и практика организации молодёжной политики России.

### 9.1.6. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

1. Почему компьютер называют универсальным инструментом информационной деятельности?
2. На каких принципах и правилах строится работа с файловой системой в ОС Windows?
3. В чём заключается значение новых возможностей IT - технологий в социуме и почему IT называют средством социальных преобразований?
4. Каким образом возможно с помощью IT, информационных ресурсов и базовых сервисов Интернета организовывать работу с молодёжью?
5. Каковы на Ваш взгляд социальные последствия информатизации: в чём их специфика и пути решения

### 9.1.7. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Основные понятия, виды и назначение операционных систем.
2. Классификация прикладного программного обеспечения.
3. Классификация, архитектура и назначение компьютерных сетей.
4. Безопасность в Интернете и комплексная защита информации.
5. Влияние IT на формирование культуры и ценностей современной молодёжи.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 70635

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 70635

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ИСР | М.Ю. Ким | Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa |
| Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов | Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |
| Декан ЗиВФ | И.В. Осипов | Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой, каф. ИСР | М.Ю. Ким | Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa |
| Доцент, каф. КИБЭВС | А.А. Конев | Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. КИБЭВС | Е.П. Тихонова | Разработано, 1d74933a-b071-46b5-b2ae-57ae24def098 |

Согласована на портале № 70635