

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
ЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019  
П. Е. Троян  
« 4 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Защита интеллектуальной собственности**

Уровень основной образовательной программы **магистратура**  
Направление подготовки **11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника»**  
Программа академической магистратуры **«Квантовая и оптическая электроника»**  
Форма обучения **очная**  
Факультет **Электронной техники (ФЭТ)**  
Кафедра **Электронных приборов (ЭП)**  
Курс **1** Семестр **2**

**Учебный план набора 2015 года и последующих лет.**  
**Распределение рабочего времени:**

№	Вид учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Всего	Единицы	
1.	Лекции		16			16	часов	
2.	Лабораторные работы	Не предусмотрено						
3.	Практические занятия		16			16	часов	
4.	Курсовой проект (ауд.)	Не предусмотрено						часов
5.	Всего аудиторных занятий		32			32	часов	
6.	Из них в интерактивной форме		12			12	часов	
7.	Самостоятельная работа студентов		76			76	часов	
8.	Всего		108			108	часов	
9.	Самост. работа на подгот., сдачу экз.	Не предусмотрено						часов
10.	Общая трудоемкость		108			108	часов	
	(в зачетных единицах)		3			3	ЗЕТ	

Зачет - 2 семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.10.2014 г. № 1407, по направлению 11.04.04 - Электроника и нанoeлектроника для программы академической магистратуры: «Квантовая и оптическая электроника».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ПрЭ 28.04. 2015г., протокол № 31.

Разработчик доцент кафедры ПрЭ

Семенова Г.Д.

Зав. кафедрой ПрЭ, д.т.н.

Михальченко С.Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности

Декан ФЭТ

Воронин А.И

Зав. профилирующей кафедрой

Шандаров С.М.

Зав. выпускающей кафедрой

Шандаров С.М.

**Эксперты:**

Каф. ФЭ

доцент, методист ФЭТ

Чистоедова И.А.

Каф. ПрЭ

профессор, зам.зав.каф.ПрЭ по уч-мет. работе

Легостаев Н.С.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является развитие у студентов личностных качеств, связанных с углублением знаний, умений, навыков и компетенций выпускника, имеющего квалификацию «магистр» в следующих видах деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При осуществлении проектно-конструкторской деятельности научиться анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников, а также научиться самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области. При осуществлении научно-исследовательской деятельности научиться собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать патентную информацию по тематике исследований; делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических исследований, используя, в том числе патентную информацию. При усовершенствовании создаваемых устройств, систем, технологий, материалов оформлять заявки на изобретения или полезные модели с целью получения патентов РФ.

**Задачей** изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является изучение вопросов правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, ознакомление с основным нормативным и подзаконными нормативными правовыми актами РФ, связанными с правовой охраной интеллектуальной собственности, а именно, частью четвертой ГК РФ (раздел VII) с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015гг. Целью изучения дисциплины в практическом плане является применение этих знаний при патентовании в РФ объектов (устройств, технологических процессов, материалов), созданных студентами (или в соавторстве со студентами) в ходе выполнения исследовательских задач, например при выполнении проектов ГПО, НИР, а также при выполнении магистерских диссертаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к факультативному циклу направления подготовки 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника» (блок ФТД.1). Дисциплина имеет отношение к следующим видам профессиональной деятельности магистров: научно-исследовательской и проектно-конструкторской. Освоение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» направлено на развитие у студентов личностных качеств, (например: организованность, целеустремленность, трудолюбие, ответственность), а также на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для изучения дисциплины необходимы следующие компетенции магистра, в том числе приобретенные по программе бакалавриата:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;
- способность и готовность к анализу и синтезу научно-технической информации и особенно патентной информации;
- умение использовать компьютерные технологии при проведении патентных исследований;
- способность находить и анализировать научно-техническую информацию, особенно патентную информацию;
- способность владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных патентов, а также умение делать технические переводы;
- умение работать с правовыми и нормативными документами.

Дисциплины, которые являются предшествующими (в том числе из программы бакалавриата) для формирования знаний, умений, навыков и соответствующих компетенций студентов, приобретенных в результате их освоения:

- иностранный язык;
- правоведение;
- менеджмент в научно-технической сфере,

- коммерциализация научно-технических разработок,
- интеллектуальная собственность,
- патентование научно-технических разработок,
- специальные дисциплины, направленные на уяснение технической сути объекта.

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины является предшествующим:

- научно-исследовательская работа;
- история и методология науки и техники в области электроники,
- специальные дисциплины, направленные на совершенствование существующих

объектов техники и технологий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6:

общекультурные - ОК-1 - способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

общепрофессиональные:

ОПК-2 – способность использовать результаты освоения дисциплин программы магистратур,

ОПК-4 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области;

профессиональные:

ПК-5 - способность делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения,

ПК-6 - способностью анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; знать особенности правовой охраны и использования секретных изобретений; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; общие требования к патентованию изобретений и полезных моделей в иностранных государствах; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение названных прав.

**Уметь:** работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента; уметь применять ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); составлять документы заявки на полезную модель или изобретение для разрабатываемого объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта.

**Владеть:** практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с меж-

дународной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, (имеющих отношение к теме магистерской диссертации), защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Лекции	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено				
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Курсовая работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32		32		
из них в интерактивной форме	12		12		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	76		76		
Работа с лекционным материалом	8		8		
Изучение нормативно-правовых документов	8		8		
Индивидуальное задание «Составить документы заявки на полезную модель или изобретение с целью получения патента РФ». Документы: заявление, описание полезной модели (изобретения), формула полезной модели (изобретения), графические материалы, реферат.	32		32		
Работа в ИПС ФИПС Роспатента с целью нахождения аналогов и прототипа к заявляемому объекту.	4		4		
Подготовка к защите индивидуального задания	2		2		
Подготовка к деловой игре по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности в РФ.	6		6		
Подготовка к итоговой контрольной работе	2		2		
Подготовка к дискуссии - Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ.	4		4		
Тестовый контроль (три теста)	6		6		
Реферат (на предложенные темы)	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час зач. ед.	108		108		
	3		3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц. (час.)	Практ. зан. (час.)	СРС (час)	Всего (час.)	Формируемые компетенции
1	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами (обзорные лекции с учетом изменения законодательства РФ закон №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивший в силу в 2014-2015гг.).	4	4	12	20	ОПК-2, ОПК-4
2	Правовая охрана объектов промышленной собственности в РФ (обзорная лекция с учетом изменения законодательства РФ)	2	2	14	18	ОПК-4, ПК-5

3	Патентная информация и ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Патентные исследования с целью определения аналогов и выбора прототипа для заявляемого объекта	2	2	16	20	ОК-1, ОПК-4
4	Порядок получения патентов в РФ на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы	2	2	8	12	ПК-6
5	Основные требования к документам заявок на изобретения или полезную модель по закону РФ	2	2	8	12	ОПК-4
6	Государственная регистрация программ для ЭВМ и БД, топологий интегральных микросхем	2	2	8	12	ПК-5
7	Интеллектуальная собственность и инновации. Виды лицензионных договоров. Деловая игра по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности в РФ.	2	2	10	14	ПК-6, ОПК-2
	Всего, час	16	16	76	108	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям) – 16 часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемк (час.)	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами.	1. Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ (с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015гг.). 2. Объекты, охраняемые патентным правом, авторским и смежными правами по закону РФ. 3. Основные международные конвенции, соглашения, союзы по охране интеллектуальной собственности, участником которых является РФ.	4	ОПК-2, ОПК-4
2	Правовая охрана объектов промышленной собственности в РФ (обзорная лекция с учетом из-	1.Техничские решения, охраняемые в качестве изобретения, полезной модели, промышленного образца в РФ (с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015гг.). 2.Признаки, используемые для характери-	2	ОПК-4, ПК-5

	менения законодательства РФ)	стики изобретения, полезной модели, промышленного образца (с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015гг.) 3.Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца (с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015гг.)..		
3.	Патентная информация, ее особенности по сравнению с другими видами научно-технической информации. Патентные исследования с целью определения аналогов и выбора прототипа для заявляемого объекта.	1. Международная патентная классификация – расширенный уровень. Значение патентной информации при проведении патентных исследований. 2. Патентные исследования с целью определения аналогов и выбора прототипа для заявляемого объекта с целью получения патента РФ. 3.Организация патентно-информационных исследований в современных условиях в соответствии с ГОСТ Р. 15.011.96.	2	ОК-1, ОПК-4
4	Порядок получения патентов на объекты промышленной собственности в РФ. Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы	1.Порядок подачи заявок и получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец по закону РФ (с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015гг.). 2.Формальная экспертиза и экспертиза по существу объектов промышленной собственности (с учетом изменения законодательства) 3.Понятие служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца. 4. Обязанности и права работодателя перед работником (автором служебных объектов промышленной собственности)	2	ПК-6
5	Основные требования к документам заявок на изобретения или полезную модель	1.Требования по заполнению формы Заявления. 2.Требования по составлению реферата 3. Требования к структуре описания изобретения или полезной модели 4. Требования к чертежам, поясняющим техническую суть заявляемого объекта промышленной собственности. 5. Требования по составлению формулы изобретения или полезной модели.	2	ОПК-4

6	Государственная регистрация программ для ЭВМ и БД, топологий интегральных микросхем	1. Государственная регистрация программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем. 2. Права на топологию интегральных микросхем.	2	ПК-5
7	Интеллектуальная собственность и инновации. Деловая игра по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности в РФ	1. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. 2. Основные виды лицензионных договоров, применяемых в РФ. Сублицензии, принудительная лицензия, открытая лицензия. 3. Деловая игра по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности в РФ	2	ОПК-2, ПК-6

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин.						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>Предшествующие дисциплины из программы бакалавриата и 1 семестра магистратуры</b>								
1	Иностранный язык.			+				
2	Правоведение.	+	+		+	+		+
3	Менеджмент в научно-технической сфере	+	+		+		+	
4	Интеллектуальная собственность	+	+		+	+		
5	Коммерциализация научно-технических разработок				+		+	
6	Патентование научно-технических разработок		+		+	+		+
<b>Последующие дисциплины программы магистратуры</b>								
1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+
3	История и методология науки и техники в области электроники	+		+				



#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Компетенции	Л	Пр	СРС	Формы контроля
ОК-1, ОПК-4	+	+	+	Индивидуальное задание – разделы: выбор объекта патентной защиты; определение индекса МПК; поиск аналогов для заявляемого объекта. Устный опрос на практике по Л1
ОПК-2	+	+	+	Тестовый контроль №1,2; устный опрос по Л2-3; разделы индивидуального задания: выбор прототипа и его критика, формулировка технической проблемы и достигаемого технического результата,
ОПК-4	+	+	+	Тестовый контроль №3. Деловая игра по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности в РФ. Устный опрос на практическом занятии по Л5. Выполнение индивидуального задания, разделы: описание заявляемого объекта в статике (для устройства), примеры конкретного выполнения заявляемого объекта.
ПК-5	+	+	+	Дискуссия на практическом занятии по теме: Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности по закону РФ. Разделы индивидуального задания: доказательство достижения поставленной задачи технического результата; составление формулы полезной модели (изобретения) заявляемого объекта.
ПК-6	+	+	+	Выполнение и защита индивидуального задания. Итоговая контрольная работа Устный опрос на практическом занятии по вопросам: - основные виды лицензионных договоров по закону РФ, - необходимые сведения, включаемые в содержание лицензионного соглашения. Реферат на тему «Интеллектуальная собственность и инновации» (для студентов, пропустивших занятия)

Л – лекция, Пр – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### 6. Методы и формы организации обучения. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах.

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.

Формы Методы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час)
Просмотр презентаций с обсуждением		1	1
IT-методы (использование сайта ФГБУ ФИПС Роспатента, бесплатный канал) для проведения патентных исследований при выполнении индивидуального задания	2	2	4
Работа в команде (студенты, работающие над одним объектом по программе ГПО, выполняют общее индивидуальное задание)		2	2
Дискуссия на тему «Критерии охраноспособности	1		1

объектов промышленной собственности в РФ»			
Тестирование		1	1
Раздаточный материал	1	1	2
Индивидуальная работа со студентами (оформление заявок на получение патентов РФ на полезную модель)		1	1
Итого интерактивных занятий	4	8	12

### 7. Практические занятия – 16 часов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	1	1. Устный опрос по Л.1 2. Тест № 1 3. Информационно-поисковая система ФИПС Роспатента	4	ОПК-2, ОПК-4
2.	2,3	1. Тест № 2 2. Объяснение выполнения разделов индивидуального задания 3. Выбор объекта патентной защиты, характеристика его технической сути, его классифицирование индексами МПК. 4. Устный опрос «Сравнить изобретение и полезную модель с точки зрения критериев патентоспособности»	2	ОК-1, ОПК-4, ПК-5
3.	3	1. Тест № 3 2. Дискуссия на практике по теме «Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ» (с использованием материала Л4, 5).	2	ОК-1, ОПК-4,
4	4,5	1. Поиск аналогов и выбор прототипа для заявляемого объекта, их критика, формулировка решаемой задачи и достижения технического результата. 2. Составление описания, формулы для заявляемого объекта. Составления заявления для заявки на полезную модель по форме Роспатента, написание реферата. 3. Оформление индивидуального задания.	2	ОПК-4, ПК-6
5	5	1. Защита индивидуальных заданий. 2. Деловая игра по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности.	2	ОПК-4, ПК-5
6.	6,7	1. Защита индивидуальных заданий. 2. Итоговая контрольная работа	2	ПК-5
7	7	1. Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» (или тема согласно приложению). 2. Устранение задолженностей, зачет.	2	ОПК-2, ПК-6

## 8. Самостоятельная работа – 76 часов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполн. работы
1.	1	1. Конституция РФ (ст.44); IV часть ГК РФ (гл. 69, гл.72) с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015гг.). 2. Всемирная организация интеллектуальной собственности. 3. Работа с лекционным материалом, Л1	12	ОПК-2 ОПК-4	Опрос на практическом занятии
2.	2,3	1. ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения». 2. Подготовка к тестовому контролю №1,2. 3. Выполнение индивидуального задания - раздел уяснение технической сути объекта патентной защиты.	16	ОК-1, ОПК-4, ПК-5	1. Индивидуальное задание 2. Тесты №1, 2
3.	3	1. Подготовка к устному опросу: «Сравнить изобретение и полезную модель с точки зрения критериев патентоспособности». 2. Подготовка к тесту №3. 3. Работа над индивидуальным заданием: классификация выбранного объекта по расширенному уровню МПК, выбор аналогов и прототипа, формулирование задачи и достигаемого технического результата.	16	ОК-1, ОПК-4	1. Тест №3 2. Результаты устного опроса
4.	4,5	1. Составление описания и формулы изобретения или полезной модели для объекта исследования. Составление заявления и реферата. 2. Подготовка к защите индивидуального задания.	10	ПК-5, ПК-6	Разделы индивидуального задания
5.	5	1. Подготовка к дискуссии на тему «Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ» (с использованием материала Л4, 5).	4	ОПК-4,	Участие в дискуссии
6	6,7	1. Подготовка к деловой игре по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности. 1. Подготовка к итоговой контрольной работе и зачету.	8	ОПК-2, ПК-5, ПК-6	1. Результаты итоговой контрольной работы и зачет. 2. Участие в деловой игре
7	7	1. Заслушивание рефератов на тему: «Интеллектуальная собственность и инновации» или любая тема согласно приложению. 2. Устранение задолженностей, зачет.	10	ПК-6, ОПК-2	Зачет

## 9. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл рейтинга за время от начала семестра до 1 КТ	Максимальный балл рейтинга за время от 1КТ до 2 КТ	Максимальный балл рейтинга за время от 2 КТ до конца семестра	Всего за семестр
1. Посещение занятий	8	8	4	20
2. Тестовый контроль (тесты)				
№ 1	5	-	-	5
№ 2	5	-	-	5
№ 3	5	-	-	5
3. Индивидуальное задание	10	10	-	20
4. Дискуссия на тему «Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности в РФ»	-	10	-	10
5. Деловая игра по правовым вопросам охраны объектов промышленной собственности	-	10	-	10
6. Итоговая контрольная работа	-	-	15	15
7. Реферат (при наличии пропусков более 30%) - Приложение.	-	-	10	10
ИТОГО максимум за период	33	38	29	100
Нарастающим итогом	33	71	100	100

За несвоевременное выполнение индивидуального задания снимается 2 балла; за несвоевременное выполнение контрольных, самостоятельных работ и тестового контроля снимается по 1 баллу соответственно.

## 10. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	1КТ	2КТ	2КТ-конец семестра	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	≥ 30	≥ 34	≥ 26	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	23-29	26-33	20-25	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	20-23	22-26	17-20	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	< 20	< 42	< 60	2

## 11. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
зачтено	90 - 100	A (отлично)
зачтено	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
зачтено	65 - 69	E (посредственно)
	60 - 64	
не зачтено	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

12.1.1. Сычёв А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие/ А. Н. Сычёв; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86889-680-4. ( В библиотеке 40 экз.).

12.1.2. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.- Москва: Проспект, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-392-09731-9. (В библиотеке 20 экз.)

12.1.3. Близнаец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнаца. – Москва: Проспект, 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2. (В библиотеке 15 экз.)

### 12.2 Дополнительная литература

12.2.1. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

12.2.2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. Ч.4 [Электронный ресурс].- Режим доступа:

[http://base.garant.ru/10164072/#block\\_1400](http://base.garant.ru/10164072/#block_1400) [25.06.2015].

12.2.3. Федеральный закон Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 35-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Текст] // Российская газ. - 2014. - 14 марта.- С.22-25; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/03/14/izm-gk-dok.html>; [http://base.garant.ru/70609432/#block\\_1](http://base.garant.ru/70609432/#block_1)[25.06.2015].

12.2.4. Семенова Г.Д. Интеллектуальная собственность: Учебное пособие. – Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2002. - 151 с. – (В библиотеке 135 экз.)

12.2.5. Административные регламенты Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам по исполнению государственных функций, касающихся объектов интеллектуальной собственности. М.: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ» - сайт ФГУ ФИПС [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

12.2.6. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Парижский акт от 24 июля 1971 г., измененный 2 окт. 1979 г. Женева, ВОИС. 1990.–58 с.- сайт ФГУ ФИПС. [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

12.2.7. ГОСТ Р 15. 011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения – сайт Роспатента: <http://www.rupto.ru/seach.htm>

12.2.8. Международная патентная классификация. Разделы G, H, - сайт ФИПС Роспатента [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

12.2.9.Закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изм. от 06.10.1997 г., 30.06.2003 г., 11.11.2003 г., 29.06.2004 г., 22.08.2004 г., 01.12.2007 г., 18.07.2009 г., 15.11.2010 г., 18,19.07.2011 г., 21.12.2013 г., 08.03.2015 г.) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.garant.ru/10102673.htm#doc> [25.06.2015].

12.2.10. Семенова Г.Д. Основы патентования: Учебное пособие.- Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007.-199 с.– (В библиотеке 190 экз.).

12.2.11. Семенова Г.Д. Основы патентования: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. – (в библиотеке 190 экз.).

### 12.3. Перечень методических указаний (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий, наглядных и других пособий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам.

12.3.1. Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2012. – 190 с. - <http://e.lanbook.com/view/book/4951/>.

Для проведения практических занятий: разделы 2-3, с. 27-58 и раздел 7 с. 171-180 учебного пособия.

Для самостоятельной работы: разделы 4-5, с.72-107 учебного пособия.

### **13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

#### **Лекционные занятия**

В связи с постоянными изменениями и уточнениями нормативно-правовых документов, касающихся интеллектуальной собственности конспектирование студентами лекционного материала обязательно.

#### **Практические занятия**

Практические занятия следует проводить в классе, оснащенном компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

При проведении патентных исследований использовать бесплатный канал сайта ФГУ ФИПС: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

**Выпускник по направлению «Электроника наноэлектроника» с квалификацией ( степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6.**

ОК-1 - способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

ОПК-2 – способность использовать результаты освоения дисциплин программы магистратур.

ОПК-4 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области.

ПК-5 - способность делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения.

ПК-6 - способностью анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников

### Темы рефератов

Для студентов, желающих глубже изучить некоторые разделы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности», или набрать дополнительные баллы при оценке успеваемости по рейтинговой системе (10 баллов) предлагаются следующие темы реферата:

1. История развития патентного права в России.
2. Патентный закон РФ, принятый в 1992г., и его основные особенности.
3. Патентные права на объекты промышленной собственности согласно части четвертой ГК РФ (гл.72 «Патентное право»).
4. Проведение патентного поиска по теме курсового, дипломного, или группового проекта (отчет).
5. Использование Internet-ресурсов при проведении патентного поиска (на конкретном примере).
6. Критерии патентоспособности изобретения согласно части четвертой ГК РФ.
7. Критерии патентоспособности полезной модели согласно части четвертой ГК РФ
8. Охрана полезной модели согласно части четвертой ГК РФ.
9. Охрана промышленного образца согласно части четвертой ГК РФ.
10. Двойственность природы промышленного образца.
11. Правовая охрана товарных знаков согласно части четвертой ГК РФ.
12. Охраны наименований места происхождения товаров в РФ.
13. Значение товарных знаков в условиях рыночной экономики.
14. Значение объектов промышленной собственности в инновационном развитии фирмы.
15. Особенности лицензионных договоров в зависимости от объема передаваемых прав.
16. Роль формулы изобретения при установлении факта использования изобретения.
17. Значение ноу-хау в условиях рынка.
18. Особенности формул изобретений, относящихся к устройству и способу (на конкретных примерах).
19. Оформление заявки на полезную модель при выполнении дипломного или группового проекта.
20. Оформление заявки на изобретение при выполнении дипломного или группового проекта.

Работая над рефератом, необходимо в качестве основной литературы использовать часть четвертую ГК РФ, а также дополнительные источники информации, опубликованные после 2008 года, учитывая изменения согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступившие в силу в 2014-2015гг.).

Реферат должен содержать:

- название;
- оглавление;
- основную часть,
- выводы,
- список используемой литературы.

Объем реферата 8-10 страниц машинописного текста.





## 1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) ( типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-1	Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере	<b>Должен знать:</b> основы государственного регулирования в области патентного и авторского права; общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; знать особенности правовой охраны и использования секретных изобретений; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; основные виды нарушения прав; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение названных прав.
ПК-5	Способность делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения.	<b>Должен уметь:</b> работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента; уметь применять ГОСТ Р 15.011.96.; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); составлять документы заявки на полезную модель или изобретение с учетом максимально возможной защиты исключительных прав; выбирать форму охраны интеллектуального продукта. <b>Должен владеть:</b> практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента; практическими навыками работы с международной патентной классификацией; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, (имеющих отношение к теме магистерской диссертации), защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ и с учетом максимально возможной защиты исключительных прав.

## 2 Реализация компетенций

### 1 Компетенция ОК-1

**ОК-1: способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере.**

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

**Таблица 2 – Этапы формирования компетенции, занятия и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает английский и/или немецкий языки	Умеет применять иностранный язык для технических переводов, связанных с описанием изобретений зарубежных стран	Владеет навыками технического перевода описаний зарубежных патентов.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• самостоятельная работа студентов;</li> <li>• групповые и индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• самостоятельная работа студентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия,</li> <li>• индивидуальное задание.</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест;</li> <li>• контрольная работа №2;</li> <li>• выполнение индивидуального задания;</li> <li>• зачет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление и защита индивидуального задания;</li> <li>• конспект самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита индивидуального задания;</li> <li>• зачет.</li> </ul>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями иностранного языка в пределах программы курсов университета	Обладает практическими умениями технического перевода описаний зарубежных патентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу по проведению соответствия технического перевода оригиналу текста;</li> <li>• совершенствует действия по вышеназванной работе.</li> </ul>
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Знает иностранный язык в пределах программы курса университета.	Обладает практическими умениями технического перевода со словарем, требуемых для перевода описаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за техническую достоверность перевода с иностранного языка;</li> </ul>

		зарубежных патентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем при осуществлении технического перевода.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обладает базовыми общими знаниями иностранного языка	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения несложных технических переводов, например, библиографической части описания патента на изобретение.	Работает при прямом наблюдении и непосредственном руководстве при осуществлении технического перевода.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирует соответствие технического перевода с иностранного языка технической сути объекта, охраняемого зарубежным патентом.</li> </ul>	Свободно применяет знания иностранного языка для технического перевода описаний зарубежных патентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен руководить междисциплинарной командой переводчиков;</li> <li>• способен оценить качество технического перевода описания изобретения.</li> </ul>
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает особенности технического перевода текста зарубежных патентов в области электроники и наноэлектроники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применяет знания иностранного языка для технического перевода описаний зарубежных патентов,</li> <li>• умеет корректно использовать соответствующие технические термины и понятия при осуществлении технического перевода в области электроники и наноэлектроники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Критически осмысливает качество технического перевода.</li> <li>• компетентен в различных ситуациях, связанных с точностью перевода с иностранного языка (работает в междисциплинарной команде)</li> </ul>
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Знает общие требования к техническому переводу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет переводить со словарем.</li> </ul>	Работает под руководством специалиста.

## 5. Компетенция ПК-5

**ПК-5:** способность делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого вида занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 5.

**Таблица 5 - Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<b>Содержание этапов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает основные положения, касающиеся условий патентоспособности изобретения, полезной модели по закону РФ</li> <li>Знает основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок,</li> <li>умеет находить требуемые патентные документы,</li> <li>умеет выбрать индексы МПК для объекта исследований и провести поиск по индексам МПК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет и применяет навыки работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента,</li> <li>владеет навыками составления описания полезной модели для условно заданного объекта в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.</li> </ul>
<b>Виды занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции,</li> <li>практические занятия,</li> <li>групповые консультации,</li> <li>дискуссия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические занятия</li> <li>Выполнение индивидуального задания</li> <li>Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	Индивидуальное задание
<b>Используемые средства оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тест,</li> <li>устный опрос,</li> <li>контрольные работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление индивидуального задания,</li> <li>конспект самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Защита индивидуального задания,</li> <li>зачет.</li> </ul>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

**Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах части IY ГК РФ и	Обладает диапазоном практических умений, связанных с охраной объектов промышленной собственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контролирует работу,</li> <li>берет ответственность за соответствие составленного описания полезной модели требо-</li> </ul>

	рекомендованной литературы.	(изобретений, полезных моделей) в области электроники и наноэлектроники..	ваниям регламента, <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствует действия работы.</li> </ul>
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах курса лекций и практических занятий	Обладает практическим умениями находить патентные документы, с целью их использования в качестве аналогов для заявляемой полезной модели в области электроники и наноэлектроники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за составление некоторых разделов описания полезной модели их соответствие требованиям нормативно-правовых документов,</li> <li>• приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обладает общими знаниями в пределах курса лекций	Обладает основными умениями находить патентные документы, имеющие отношение к заявляемому объекту.	Работает при прямом наблюдении и руководстве.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

**Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает основные требования, предъявляемые к описанию полезной модели и порядок его изложения,</li> <li>• логически обосновывает выбор аналогов и прототипа для изобретения, полезной модели,</li> <li>• определяет объем прав заявителя для реального объекта относительного выбранного прототипа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет применять основные требования к структуре описания полезной,</li> <li>• умеет анализировать аналоги и выбрать прототип для заявляемой полезной модели, используя патентную информацию,</li> <li>• умеет описывать объект, заявляемый в качестве полезной модели.</li> <li>• умеет составить формулу полезной модели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен руководить междисциплинарной командой по защите объектов интеллектуальной собственности,</li> <li>• способен самостоятельно составить описание и формулу для защищаемого объекта,</li> <li>• способен критически оценить полученный результат.</li> </ul>
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает общие требования, предъявляемые к описанию полезной модели,</li> <li>• имеет представле-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет составить описание для объекта, заявляемого в качестве полезной модели,</li> <li>• умеет находить источ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен работать в междисциплинарной команде,</li> <li>• обосновывает выбор классификационных индексов МПК для</li> </ul>

	ние об аналогах и прототипе для заявляемого объекта и может аргументировать их выбор.	ники патентной информации, близкой к заявляемому объекту, <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет самостоятельно проводить патентный поиск и определять индексы МПК для защищаемого объекта техники.</li> </ul>	заявляемого объекта, <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен составить описание полезной модели..</li> </ul>
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Излагает основные требования, предъявляемые к структуре описания полезной модели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет работать в поисковой системе сайта ФИПС Роспатента,</li> <li>• умеет составить некоторые разделы описания полезной модели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет терминологией в области интеллектуальной собственности,</li> <li>• работает под руководством и наблюдении..</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания, а также иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Типовые тесты

Разработано 10 вариантов тестов. Каждый тест содержит 16 вопросов и предполагает ответ «Да» или «Нет». Время для проведения теста до 15 минут. Студенты, обучающиеся по программе магистратуры, выполняют 3 варианта тестов.

Типовые тесты «Да-Нет», разработаны для следующих разделов дисциплины, например:

1. Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ - IV части ГК РФ -2008г., согласно Стокгольмской конвенции, Патентному закону от 1992 г.
1. Объекты патентного права и авторского права согласно закону РФ.
2. Виды нарушения права интеллектуальной собственности.
3. Значение патента как охранного документа.
4. Технические средства защиты к объектам патентного права.
5. Технические средства защиты к объекта авторского и смежного права
6. Защита прав авторов и патентообладателей
7. Административный порядок защиты интеллектуальных прав.
8. Судебный порядок защиты интеллектуальных прав
9. Критерии патентоспособности изобретения:
  - 1) Новизна,
  - 2) Изобретательский уровень,
  - 3) Промышленная применимость.
10. Полезная модель (определение, критерии патентоспособности).
11. Права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
12. Права на служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
13. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права.
14. Основные виды лицензионных договоров по закону РФ.

Некоторые варианты вопросов тестов: «Верно ли утверждение?» - студент должен ответить «Да» или «Нет». Например:

1. Никто не имеет права использовать объект ИС без разрешения правообладателя
2. Право авторства можно передавать по наследству
3. Имя автора произведения охраняется бессрочно
4. Право авторства и право на защиту репутации автора являются личным неимущественным правом
5. Переработка произведения без разрешения правообладателя является нарушением авторского права
6. Осуществление способа без разрешения правообладателя является нарушением патентного права (нарушением права на изобретение)
7. Коммерческое обозначение необходимо зарегистрировать в Роспатенте
8. Авторство и неприкосновенность произведения охраняются бессрочно
9. Наследники наделены правом защищать личные неимущественные права автора
10. Споры, связанные с защитой патентных прав рассматриваются только в судебном порядке
11. Споры об установлении патентообладателя рассматриваются судом
12. Споры о праве преждепользования не рассматриваются судом
13. Правообладатель вправе требовать от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты компенсации
14. При требовании компенсации правообладатель должен доказать размер причиненных ему убытков
15. Согласно Закону публикация решения суда о нарушении патента не производится
16. Контрафактные материальные носители могут уничтожены **по просьбе правообладателя.**

**«Верно ли утверждение?» - студент должен ответить «Да» или «Нет», например:** (некоторые вопросы по общим понятиям курса)

1. По закону РФ (четвертая часть ГК РФ) «программа для ЭВМ является интеллектуальной собственностью».
2. Патент удостоверяет исключительное право патентовладельца на изобретение;
3. Исключительные права на объекты ИС ограничены территорией.
4. Исключительные права на объекты ИС имеют безграничный срок действия.
5. По закону РФ секреты производства относятся к ИС.
6. Конфиденциальность является одним из основных признаков ноу-хау.
7. В качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к устройству.
8. Коммерческое обозначение охраняется без специальной регистрации.
9. Порядок пользования правами, принадлежащими соавторам, определяется соглашением между ними.

### **3.2 Темы контрольных работ**

В процессе обучения запланировано две контрольные работы:

1. Контрольная работа по вопросам права (требуется прокомментировать одну реальную ситуацию ситуации).
2. Итоговая контрольная работа (выполняется в конце семестра).

В **первой** контрольной работе каждый студент получает две карточки. В первой карточке сформулирован 1 вопрос, направленный на теоретическую часть, при этом для каждого студента сформулирован персональный вопрос.

Во второй карточке для каждого студента предложена реальная ситуация (проблема), которую студент должен решить и дать свои рекомендации, руководствуясь законодательством.

Время проведения контрольной работы - до 30 минут.

Во **второй** (итоговой) контрольной работе каждый студент получает персональный билет, содержащий 8 вопросов. Студенты, не пропустившие занятий по дисциплине, отвечают на 3 вопроса, которые выбирают сами из числа предложенных 8 вопросов. Студенты, пропустившие половину занятий, отвечают на 6 вопросов, студенты, пропустившие 75% и более занятий, отвечают на все 8 вопросов. Пример одного из билетов:

## Билет № 00

1. Раскрыть понятие интеллектуальной собственности согласно IY части ГК РФ.
2. Какие объекты не охраняются патентным правом по закону РФ?  
Возможные варианты ответов:
  - 1) Полезные модели,
  - 2) Произведения искусства,
  - 3) Топологии интегральных микросхем,
  - 4) Открытия.
  - 5) Базы данных
3. Какими признаками характеризуется вещество как объект изобретения? (рассмотреть на примере).
4. Критерии охраноспособности изобретения по закону РФ (раскрыть).
5. Выберите причины, по которым «вечный двигатель» исключается из патентной охраны. Ваши комментарии.
  - 1) Потому что такие изобретенные машины не охраняются патентами.
  - 2) Потому что такое изобретение не обладает промышленной применимостью.
  - 3) Потому что публичное использование такой машины является незаконным.
  - 4) Потому что такая машина нарушает физические законы природы.
6. Субъектами прав на объекты промышленной собственности являются только физические лица - (Ваши рассуждения)  
Варианты ответов:
  - 1) да,
  - 2) нет,
  - 3) возможны другие варианты
7. Раскрыть критерий «новизна» для полезной модели.
8. Значение ИС для инновационного развития фирмы.

### 3.3 Темы домашних заданий

Для студентов, желающих глубже изучить некоторые разделы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности», или набрать дополнительные баллы при оценке успеваемости по рейтинговой системе (10 баллов) предлагаются следующие темы реферата (всего 20 тем):

Примерные темы рефератов, выполняемых в качестве домашних заданий, например некоторые из них:

1. История развития патентного права в России.
2. Патентный закон РФ, принятый в 1992г., и его основные особенности.
3. Патентные права на объекты промышленной собственности согласно части четвертой ГК РФ (гл.72 «Патентное право») с учетом изменений законодательства в 2008, 2014 годах.
4. Проведение патентного поиска по теме курсового, дипломного, или группового проекта (отчет).
5. Критерии патентоспособности полезной модели согласно части четвертой ГК РФ
6. Охрана полезной модели согласно части четвертой ГК РФ (с учетом изменений 2014г.).
7. Двойственность природы промышленного образца.
8. Правовая охрана товарных знаков согласно части четвертой ГК РФ.
9. Охраны наименований места происхождения товаров в РФ.
10. Значение объектов промышленной собственности в инновационном развитии фирмы.
11. Особенности лицензионных договоров в зависимости от объема передаваемых прав.
12. Значение ноу-хау в условиях рынка.

Работая над рефератом, необходимо в качестве основной литературы использовать часть четвертую ГК РФ, а также дополнительные источники информации, опубликованные после 2008 года.

Реферат должен содержать:

- название;
- оглавление;
- основную часть,



- выводы,
- список используемой литературы.

Объем реферата 8-10 страниц машинописного текста.

### 3.4 Темы для самостоятельной работы.

В качестве самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальное задание по теме «Составить документы заявки на полезную модель или изобретение с целью получения патента РФ». Документы: заявление, описание полезной модели (изобретения), формула полезной модели (изобретения), графические материалы, реферат.

Основной целью этой работы является приобретение студентами навыков работы с патентной литературой и документацией, навыков работы по поиску, обработки, анализу патентной информации, навыков применения этой информации для выполнения индивидуального задания или для выбора аналогов при составлении описания изобретения или полезной модели, с целью получения патента РФ.

При выполнении этой работы студенты сами выбирают объект техники. Например, объект может относиться к объектам, разрабатываемым по программе ГПО, или к теме выпускной квалификационной работы, или к теме курсовой работы. Студенты разрабатывают регламент поиска, где формулируют предмет поиска, обосновывают индексы МПК, ретроспективу поиска, определяют источники информации, по которым следует проводить патентный поиск. Поиск ведут, используя бесплатный канал ИПС ФИПС Роспатента, по индексам расширенного уровня МПК. В процессе выполнения этой работы студенты знакомятся с ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» и применяют отдельные его разделы в своей работе.

## 4 Методические материалы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дублирует содержание рабочей программы дисциплины п.12):

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

12.1.1. Сычёв А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие/ А. Н. Сычёв; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86889-680-4. ( В библиотеке 40 экз.).

12.1.2. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.- Москва: Проспект, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-392-09731-9. (В библиотеке 20 экз.)

12.1.3. Блинец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Блинеца. – Москва: Проспект, 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2. (В библиотеке 15 экз.)

#### 12.2 Дополнительная литература

12.2.1. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>

12.2.2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. Ч.4 [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://base.garant.ru/10164072/#block\\_1400](http://base.garant.ru/10164072/#block_1400) [25.06.2015].

12.2.3. Федеральный закон Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 35-ФЗ "О внесении изменений в части первую, вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Текст] // Российская газ. - 2014. - 14 марта.- С.22-25; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/03/14/izm-gk-dok.html>; [http://base.garant.ru/70609432/#block\\_1](http://base.garant.ru/70609432/#block_1)[25.06.2015].

12.2.4. Семенова Г.Д. Интеллектуальная собственность: Учебное пособие. – Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2002. - 151 с. – (В библиотеке 135 экз.)

12.2.5. Административные регламенты Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам по исполнению государственных функций, касающихся объектов интеллектуальной собственности. М.: ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ» - сайт ФГУ ФИПС [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)

- 12.2.6. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Парижский акт от 24 июля 1971 г., измененный 2 окт. 1979 г. Женева, ВОИС. 1990.–58 с.- сайт ФГУ ФИПС.  
[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
- 12.2.7. ГОСТ Р 15. 011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения – сайт Роспатента:  
<http://www.rupto.ru/seach.htm>
- 12.2.8. Международная патентная классификация. Разделы G, H, - сайт ФИПС Роспатента  
[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
- 12.2.9. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изм. от 06.10.1997 г., 30.06.2003 г., 11.11.2003 г., 29.06.2004 г., 22.08.2004 г., 01.12.2007 г., 18.07.2009 г., 15.11.2010 г., 18,19.07.2011 г., 21.12.2013 г., 08.03.2015 г.) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://base.garant.ru/10102673.htm#doc> [25.06.2015].
- 12.2.10. Семенова Г.Д. Основы патентования: Учебное пособие.- Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007.-199 с.– (В библиотеке 190 экз.).
- 12.2.11. Семенова Г.Д. Основы патентования: Руководство к организации самостоятельной работы. - Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники,- 2007.- 120 с. – (в библиотеке 190 экз.). – для самостоятельной работы с. 13-39 и с. 68-119 руководства.
- 12.3. Перечень методических указаний (УМП) по проведению конкретных видов учебных занятий, наглядных и других пособий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам.**
- 12.3.1. Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2012. – 190 с. - <http://e.lanbook.com/view/book/4951/>.
- Для проведения практических занятий: разделы 2-3, с. 27-58 и раздел 7 с. 171-180 учебного пособия.
- Для самостоятельной работы: разделы 4-5, с.72-107 учебного пособия.
- 13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**
- Лекционные занятия**
- В связи с постоянными изменениями и уточнениями нормативно-правовых документов, касающихся интеллектуальной собственности конспектирование студентами лекционного материала обязательно.
- Практические занятия**
- Практические занятия следует проводить в классе, оснащенном компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.
- При проведении патентных исследований использовать бесплатный канал сайта ФГУ ФИПС: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)