**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность (профиль) / специализация: **Компьютерные технологии в радиотехнике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиотехнический факультет (РТФ)**
Кафедра: **Кафедра телевидения и управления (ТУ)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические занятия | 72 | 72 | 36 | 36 | 216 | часов |
| Самостоятельная работа | | 36 | 72 | 72 | 180 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 108 | 108 | 108 | 396 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет с оценкой | 1 |
| Зачет с оценкой | 2 |
| Зачет с оценкой | 3 |
| Зачет с оценкой | 4 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 70316

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов коммуникативной компетенции, навыков и умений осуществления деловой коммуникации в письменной и устной форме на иностранном языке и государственном языке Российской Федерации.

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование способности адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических и стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным).

2. Формирование способности осуществлять коммуникацию с учетом межкультурных различий.

3. Формирование способности учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре.

4. Формирование способности осуществлять общение в профессиональной среде на родном и иностранном языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS ).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 70316

| | | |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности | Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках деловой коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в академических текстах и служащие средством коммуникации в ситуациях делового взаимодействия; различные способы выражения коммуникативных интенций; особенности функционирования различных средств когезии. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках деловой коммуникации на академические и профессиональные темы. |
| | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации | Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм делового взаимодействия в рамках направления подготовки на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для деловой и профессиональной сферы обучения; наиболее приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания. |
| | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности | Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках академической и профессиональной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка. Владеть: навыками корректного орфографического, лексико-грамматического и синтаксического оформления высказывания в соответствии с литературными нормами русского и иностранного(ных) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности; навыками оперирования различными средствами когезии (грамматическими, логическими, лексическими, образными). |
| | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме | Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей академической и профессиоанльной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий, а также навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами языка. |

Согласована на портале № 70316

| | | |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знать: особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества; ценностные ориентации участников устного и письменного академического и профессионального общения как представителей иной этносоциокультурной общности; нормы и правила коммуникативно-речевого этикета устной и письменной коммуникации на иностранном(ных) языке(ах) в сопоставлении с таковыми на родном языке. |
| | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь: учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности межкультурного взаимодействия; выбирать приемлемый в социокультурном плане стиль устного и письменного речевого поведения в различных ситуациях академического и профессионального общения; структурировать сообщение в соответствии с лингвокультурологическими особенностями иноязычного высказывания. |
| | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Владеть: навыками корректного оформления устного и письменного высказывания с точки зрения коммуникативно-речевого этикета на иностранном языке; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на иностранную культуру речевых средств адекватными средствами родного языка; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на родную культуру речевых средств адекватными средствами иностранного языка. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| Практические занятия | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 180 | 0 | 36 | 72 | 72 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 44 | | 8 | 18 | 18 |
| Выполнение практического задания | 44 | | 8 | 18 | 18 |
| Подготовка к тестированию | 44 | | 8 | 18 | 18 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 44 | | 8 | 18 | 18 |

Согласована на портале № 70316

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Написание эссе | 4 | | 4 | | |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 396 | 72 | 108 | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| 1 Личная жизнь | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| 2 Российская Федерация | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| 3 Высшее образование | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| 4 Компьютеры | 18 | - | 18 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 72 | 0 | 72 | |
| **2 семестр** | | | | |
| 5 Программное обеспечение | 18 | 9 | 27 | УК-4, УК-5 |
| 6 Приложения | 18 | 9 | 27 | УК-4, УК-5 |
| 7 Языки программирования | 18 | 9 | 27 | УК-4, УК-5 |
| 8 Разработка ПО | 18 | 9 | 27 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 72 | 36 | 108 | |
| **3 семестр** | | | | |
| 9 Интернет | 12 | 24 | 36 | УК-4, УК-5 |
| 10 Информационная безопасность | 12 | 24 | 36 | УК-4, УК-5 |
| 11 Безопасность радиотехнических систем | 12 | 24 | 36 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| **4 семестр** | | | | |
| 12 Искусственный интеллект | 12 | 24 | 36 | УК-4, УК-5 |
| 13 Моделирование в радиотехнике | 12 | 24 | 36 | УК-4, УК-5 |
| 14 Профессиональное развитие | 12 | 24 | 36 | УК-4, УК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| Итого | 216 | 180 | 396 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |

Согласована на портале № 70316

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Личная жизнь | Работа с текстами и овладение навыками презентации себя, другого человека. Рассмотрение следующих грамматических единиц: артикли, множественное число существительных, формы глаголов «быть», «иметь». | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 2 Российская Федерация | Обсуждение Российской Федерации (расположение, основные особенности), Томска (история и Томск сейчас). Рассмотрение таких грамматических единиц как: формы настоящего, прошедшего и будущего времён в активном залоге. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 3 Высшее образование | Изучение системы высшего образования в России и других странах, организации учебного процесса в ВУЗе. Повторение форм настоящего, прошедшего и будущего времён в активном залоге. Использование местоимений. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 4 Компьютеры | Обсуждение различных типов компьютеров, принципов их работы и устройства. Изучение и применение имени числительного. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| **2 семестр** | | | |
| 5 Программное обеспечение | Изучение различных видов ПО и их использование. Рассмотрение путей использования прилагательных и наречий в предложениях. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 6 Приложения | Рассмотрение различных приложений, используемых для академических целей. Построение и употребление степеней сравнения прилагательных. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 7 Языки программирования | Рассмотрение использования языков программирования в различных целях. Использование страдательного залога. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 8 Разработка ПО | Изучение способов и средств для разработки ПО. Построение и использование сложных предложений. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| **3 семестр** | | | |

Согласована на портале № 70316

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Интернет | Обсуждение основных элементов интернета, принципов его функционирования и безопасного использования. Изучение косвенной речи (утверждения, приказы (просьбы), вопросы). | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 10 Информационная безопасность | Рассмотрение различных типов преступлений, совершаемых в сети и способов защиты от них. Закрепление навыков использования модальных глаголов. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 11 Безопасность радиотехнических систем | Рассмотрение различных способов воздействия на радиотехнические устройства и системы и способов защиты от них. Развитие умений выражения причинно-следственной связи. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| **4 семестр** | | | |
| 12 Искусственный интеллект | Рассмотрение примеров использования технологий искусственного интеллекта. Изучение и употребление простых конструкций неличных форм глаголов. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 13 Моделирование в радиотехнике | Изучение основных систем моделирования, используемых в ражиотехнике. Изучение и употребление сложных конструкций неличных форм глагола. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| 14 Профессиональное развитие | Обсуждение сфер профессионального развития инженера, профессиональной этики и способов расширения ранее приобретенных навыков. Практика ведения дискуссии. | - | УК-4, УК-5 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| | Итого | - | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Личная жизнь | Личная жизнь. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Известная личность. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 2 Российская Федерация | Российская Федерация. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Томск. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 3 Высшее образование | Высшее образование в России и зарубежом. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | ТУСУР. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 4 Компьютеры | Аппаратное обеспечение компьютеров. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Типы компьютеров. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 72 | |
| **2 семестр** | | | |
| 5 Программное обеспечение | Виды ПО. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | ПО в профессиональной сфере. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 6 Приложения | Приложения для академических целелй. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Приложения для профессиональных целей. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 7 Языки программирования | История развития языков программирования. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Языки высокого уровня. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| 8 Разработка ПО | Способы и средства разработки ПО. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Проверка функционирования ПО. | 9 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 72 | |
| **3 семестр** | | | |
| 9 Интернет | История развития интернета. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Использование интернета в академических и профессиональных целях. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 12 | |
| 10 Информационная безопасность | Преступления в сети. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Защита от киберпреступлений. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 12 | |

Согласована на портале № 70316

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 Безопасность радиотехнических систем | Преступления в отношении радиотехнических систем. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Защита радиотехнических устройств и систем от преднамеренных и непреднамеренных угроз. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Индивидуальное чтение. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 12 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| **4 семестр** | | | |
| 12 Искусственный интеллект | Искусственный интеллект в радиотехнической сфере. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Виртуальная реальность в радиотехнической сфере. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 12 | |
| 13 Моделирование в радиотехнике | Среды моделирования. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Моделирование радиотехнических устройств и систем. | 6 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 12 | |
| 14 Профессиональное развитие | Сферы профессионального развития. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Профессиональная этика. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Индивидуальное чтение. | 4 | УК-4, УК-5 |
| | Итого | 12 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 216 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 70316

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 Программное обеспечение | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 1 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 9 | | |
| 6 Приложения | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 1 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 9 | | |
| 7 Языки программирования | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 1 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 9 | | |
| 8 Разработка ПО | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 1 | УК-4, УК-5 | Эссе |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| **3 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 70316

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 Интернет | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 24 | | |
| 10 Информационная безопасность | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 24 | | |
| 11 Безопасность радиотехнических систем | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 24 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| **4 семестр** | | | | |
| 12 Искусственный интеллект | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 24 | | |

Согласована на портале № 70316

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 Моделирование в радиотехнике | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 24 | | |
| 14 Профессиональное развитие | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4, УК-5 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4, УК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6 | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 24 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| Итого | | 180 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-4 | + | + | Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе |
| УК-5 | + | + | Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 30 | 30 |

Согласована на портале № 70316

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 0 | 40 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **2 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 0 | 40 |
| Эссе | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **3 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 0 | 40 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **4 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Практическое задание | 10 | 10 | 0 | 20 |
| Тестирование | 20 | 20 | 0 | 40 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|

Согласована на портале № 70316

| | | |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9323.

2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических2. университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для втузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана , 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Морозкина, Л. Г. Французский язык : учебное пособие / Л. Г. Морозкина, Е. С. Лапшова. — Самара : Самарский университет, 2022. — 144 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/336701.

### 7.2. Дополнительная литература

1. English for Radioengineering Students: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова - 2015. 152 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5455.

2. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.

3. Владимирова, С. В. TREFFPUNKT – DEUTSCH : учебное пособие / С. В. Владимирова, Н. В. Филимонова. — Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2018 — Часть 1 : TREFFPUNKT – DEUTSCH — 2018. — 130 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148989.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English Grammar in Use Supplementary Exercises with answers [Текст] : учебник / L.1. Hashemi, R. Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2006. - 136 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

2. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876.

3. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.

4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 70316

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 70316

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Личная жизнь | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Российская Федерация | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 70316

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Высшее образование | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Компьютеры | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Программное обеспечение | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 6 Приложения | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |

Согласована на портале № 70316

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 Языки программирования | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 8 Разработка ПО | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 9 Интернет | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Информационная безопасность | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Безопасность радиотехнических систем | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 Искусственный интеллект | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 13 Моделирование в радиотехнике | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 14 Профессиональное развитие | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

Согласована на портале № 70316

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Соотнесение слова с определением.
2. Выбор одного или нескольких правильных ответов из списка.
3. Образование корректной формы слова.
4. Заполнение таблиц необходимой информацией.
5. Определение верных и ложных утверждений.
6. Исправление ложных утверждений.
7. Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами или выражениями.
8. Перевод слов/предложений.
9. Описание устройства.
10. Расположение частей текста в правильном порядке.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр).
2. Презентация / Устное собеседование (1 семестр).

Согласована на портале № 70316

3. Лексико-грамматический тест (2 семестр).
4. Презентация / Устное собеседование (2 семестр).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр).
6. Презентация / Устное собеседование (3 семестр).
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр).
8. Презентация / Устное собеседование (4 семестр).

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Известные личности.
2. ТУСУР.
3. Российская Федерация.
4. Мой родной город.
5. Языки программирования.
6. Программные обеспечение.
7. Интернет.
8. Информационная безопасность.
9. Безопасность в радиотехнике.
10. Профессиональное развитие.

### 9.1.4. Темы практических заданий

1. Личная жизнь.
2. Известные личности.
3. Российская Федерация.
4. Томск.
5. Высшее образование в России и зарубежом.
6. ТУСУР.
7. Аппаратное обеспечение компьютера.
8. Типы компьютеров.
9. Виды программного обеспечения.
10. Программное обеспечение в профессиональной сфере.
11. История развития языков программирования.
12. Языки высокого уровня.
13. Приложения для академических целей.
14. Приложения для профессиональных целей.
15. Способы и средства разработки программного продукта.
16. Проверка функционирования программного продукта.
17. История развития интернета.
18. Использование интернета в академических и профессиональных целях.
19. Преступления в сети.
20. Защита от киберпреступлений.
21. Преступления в отношении радиотехнических систем.
22. Защита радиотехнических устройств и систем от преднамеренных и непреднамеренных угроз.
23. Искусственный интеллект в радиотехнической сфере.
24. Виртуальная реальность в радиотехнической сфере.
25. Среды моделирования.
26. Моделирование радиотехнических устройств и систем.
27. Сферы профессионального развития.
28. Профессиональная этика.

### 9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. Мир, в котором я живу.
2. Мой родной город.
3. Известный мировой вуз.
4. Каким я вижу мой вуз.
5. Компьютерные технологии в моей жизни.

Согласована на портале № 70316

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Рабочая программа создана в соответствии с Положением о порядке изучения дисциплины «Иностранный язык» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ТУСУРе от 19.10.2021 г. (https://regulations.tusur.ru/documents/1164).

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

Согласована на портале № 70316

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 70316

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 1 от «10» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ТУ | Т.Р. Газизов | Согласовано, dccabe2f-73cc-455a-90f8-2fcc230a841e |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская | Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ТУ | А.В. Бусыгина | Согласовано, 7d0bdef1-6f57-4269-9fbe-4beb03053805 |
| Доцент, каф. ИЯ | Л.Е. Лычковская | Согласовано, cdffab11-04fa-4df7-9bad-92a62dc3beb7 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ИЯ | Е.И. Шпит | Разработано, 451493ec-7e49-49d4-a4bd-66d012699fcd |

Согласована на портале № 70316