МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	132	132	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Томск

Согласована на портале № 69399

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить место, роль, экономическую сущность, функции, особенности, классификацию, основополагающие принципы организации страхования в рыночной экономике.
2. Знать содержание, экономическую сущность, принципы и необходимость в рыночном хозяйстве сострахования и перестрахования, обеспечивающих создание основ финансовой устойчивости страхового рынка России, уметь применять методы и способы перестрахования;изучить правовые основы страхования.
3. Сформировать у студентов представление о страховом законодательстве Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.1.13.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-14. Способен применять на практике страховое законодательство Российской Федерации	ПКС-14.1. Знает сущность, роль и функции страхования	Знает сущность, классификационные признаки,роль и функции страхования . Объекты страхования в различных видах страхования
	ПКС-14.2. Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных страховых ситуаций в сфере управления персоналом	Способен применять знания при выявление проблемы в области страховых ситуациях в сфере управления персоналом
	ПКС-14.3. Владеет навыками прогнозирования страхового риска и возможных социально-экономических последствий при принятии кадровых решений	Способен анализировать социально-экономические последствия и страховые риски, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

Согласована на портале № 69399

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	132	132
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	106	106
Подготовка к контрольной работе	26	26
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Сущность и формы страхования	2	1	12	15	ПКС-14
2 Организация страхового дела		1	12	13	ПКС-14
3 Основы построения страховых тарифов		1	28	29	ПКС-14
4 Личное страхование		1	23	24	ПКС-14
5 Имущественное страхование		2	17	19	ПКС-14
6 Страхование ответственности		1	12	13	ПКС-14
7 Перестрахование		2	14	16	ПКС-14
8 Финансовая деятельность страховой компании		1	14	15	ПКС-14
Итого за семестр	2	10	132	144	
Итого	2	10	132	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 69399

1 Сущность и формы страхования	История возникновения и развития страховых отношений. Социально-экономическая сущность страхования. Классификация страхования. Важнейшие понятия и термины страхования	1	ПКС-14
	Итого	1	
2 Организация страхового дела	Цель и задачи организации страхового дела. Структура страхового рынка. Виды страховых организаций. Правовое регулирование страховой деятельности.	1	ПКС-14
	Итого	1	
3 Основы построения страховых тарифов	Страховой тариф и структура тарифной ставки. Понятие и виды актуарных расчетов. Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах. Расходы страховщика и страховая премия	1	ПКС-14
	Итого	1	
4 Личное страхование	Особенности личного страхования. Страхование жизни. Пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование неотложной помощи.	1	ПКС-14
	Итого	1	
5 Имущественное страхование	Страхование имущества промышленных предприятий и организаций. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий и организаций. Страхование средств транспорта и грузов. Страхование имущества граждан.	2	ПКС-14
	Итого	2	
6 Страхование ответственности	Понятие и виды страхования гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование гражданской ответственности туроператоров. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. Страхование персональной и профессиональной ответственности	1	ПКС-14
	Итого	1	
7 Перестрахование	Сущность и основная функция перестрахования. Виды договоров перестрахования. Определение размера собственного удержания цедента. Регулирование перестраховочных операций	2	ПКС-14
	Итого	2	

Согласована на портале № 69399

8 Финансовая деятельность страховой компании	Организация финансовой деятельности в страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании. Финансовые результаты страховой деятельности.	1	ПКС-14
	Итого	1	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-14
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Сущность и формы страхования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Организация страхового дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 69399

3 Основы построения страховых тарифов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	26	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	28		
4 Личное страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	23		
5 Имущественное страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	17		
6 Страхование ответственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Перестрахование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	14		
8 Финансовая деятельность страховой компании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		132		
Итого		132		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

Согласована на портале № 69399

занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-14	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Земцова, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Земцова. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. – 144 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.2. Дополнительная литература

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2020. — 301 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/socialnoe-strahovanie-450220.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гайдук, Е.А. Основы социального страхования [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е. А. Гайдук, М.А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Земцова, Л. В. Страхование. [Электронный ресурс]:электронный курс / Л.В. Земцова. Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 69399

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 69399

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и формы страхования	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Организация страхового дела	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основы построения страховых тарифов	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Личное страхование	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Имущественное страхование	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 69399

6 Страхование ответственности	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Перестрахование	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Финансовая деятельность страховой компании	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 69399

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Вставьте пропущенное слово: «…– это способ возмещения убытков, постигших одно лицо, посредством распределения их между многими лицами»
   а)финансирование
   б) Страхование
   б)перераспределение
   г)перестрахование
2. Впервые договор страхования был введен в практику в
   а) 1347 г. в Генуе
   б) 1574 г. в Париже
   в) 1686 г. в Лондоне
   г) 1835 г. в Венеции
3. Первое страховое общество, занимающееся транспортным страхованием появилось в
   а) Венеции
   б) Париже
   в) Генуе
   г) Лондоне
4. Вставьте пропущенные слова: «Завершением правового обеспечения морской торговли, мореплавания и страхова¬ния можно считать …, изданные в Руане в 1500 г.»
   а) «Вехи моря»
   б) «Барселонские капитулы»
   в) «Русскую правду»
5. Потребность в страховании выросла в
   а)период 1 Мировой войны
   б) период 2 Мировой войны
   в) эпоху великих географических открытий
6. Вставьте пропущенные цифры: Многие кредитные сделки на Западе (…..) опосредованы страховыми услугами
   а)до 50-55

Согласована на портале № 69399

б)70-75
в)80-85
г) до 90-95%

7. Первый полис страхо¬вания жизни был выдан в
   а)1476 г.
   б) 1574 г.
   в) 1686 г.
   г) 1774 г.
8. Развитие страхования, и прежде всего страхования жиз¬ни, неразрывно связано с
   а) достижениями в области экономики
   б) достижениями в области юриспруденции
   в) достижениями в области математики
   г) достижениями в области физики
9. Вставьте пропущенную дату: успехи в области математики позволили Прайсу в ……. создать первую страховую компанию по действительному страхованию жизни.
   а)1476 г.
   б) 1574 г.
   в) 1686 г.
   г) 1762 г.
10. Появление страхования на Руси связывают с памятником древне-русского права
    а) «Русской правдой»
    б) «Стоглавом»
    в) «Об искуплении пленных»
11. «Первое Российское Страховое общество для страхования от огня» было учреждено в
    а)1476 г.
    б) 1574 г.
    в) 1686 г.
    г) 1827 г.
12. Вставьте пропущенную дату: В …. в России было организовано первое акционерное обще¬ство по страхованию жизни, которое получило название «Российское общество страхования капиталов и доходов».
    а)1476 г.
    б) 1574 г.
    в) 1686 г.
    г) 1835 г.
13. Вставьте пропущенные слова: «В 1894 г. в России был установлен государственный страховой над¬зор за деятельностью страховых компаний. Функции органа государ¬ственного страхового надзора выполняло ……»
    а) Министерство финансов
    б) Министерство внутренних дел
    в) Министерство налогов и сборов
14. Сущность страхования состоит в коллективном создании денежно¬го фонда для возмещения возможных убытков отдельным его участ¬никам при наступлении у последних различных
    а) страховых случаев
    б) страховых событий
    в) непредвиденных ситуаций
15. В условиях административно-командной системы страхование для всей производственно-хозяйственной деятельности в стране имело
    а) обязательный характер.
    б) коллективный характер
    в) добровольный характер
16. О какой функции страхования идет речь: «Связана с использованием части средств страхового фонда на снижение степени риска и его последствий»
    а) Предупредительная
    б)рисковая
    в) сберегательная

Согласована на портале № 69399

г)контрольная

17. О какой функции страхования идет речь: «Она выражается через строго целевое формирование и использование средств страхового фонда»
    а)Предупредительная
    б)рисковая
    в) сберегательная
    г)контрольная
18. О какой функции страхования идет речь: «Данная функция выражается в возмещении риска и проявляется через перераспределение денежной формы стоимости среди участников страхования в связи в последствиями случайных страховых событий.»
    а)предупредительная
    б)рисковая
    в) сберегательная
    г)контрольная
19. О какой функции страхования идет речь: «Страхование позволяет в рыночной экономике сберегать определенные суммы денег на дожитие, то есть выполняет роль депозита.»
    а) предупредительная
    б)рисковая
    в) сберегательная
    г)контрольная
20. К функциям страхования не относится
    а)учетная
    б)рисковая
    в) сберегательная
    г)контрольная

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Что из перечисленного не является отдельной отраслью страхования
   а) Личное страхование
   б) Имущественное страхование
   в) Страхование ответственности
   г) Страхование средств транспорта
2. Медицинское страхование является разновидностью
   а) Личного страхования
   б) Имущественного страхования
   в) Страхования ответственности
3. Страхование имущества граждан является разновидностью
   а) Личного страхования
   б) Имущественного страхования
   в) Страхования ответственности
4. Страхование транспортных средств является разновидностью
   а) Личного страхования
   б) Имущественного страхования
   в) Страхования ответственности
5. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (Закон о страховании) вступил в силу в
   а) 1992 г.
   б) 2002 г.
   в) 2004 г.
   г) 2012 г.
6. Вставьте пропущенное слово: «… - физическое или юридическое лицо, за¬ключившее договор страхования и уплачивающее своевремен¬но страховые взносы (страховые премии»)
   а)Страховщик
   б) Застрахованный

Согласована на портале № 69399

в) Страхователь
г) Выгодоприобретатель

7. Вставьте пропущенное слово: «… - физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора в качестве получателя страховой выплаты (например, в случае своей смерти)»
   а)Страховщик
   б) Застрахованный
   в) Страхователь
   г) Выгодоприобретатель
8. Вставьте пропущенное слово: «… - физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого являются объектом страховой за¬щиты по личному страхованию»
   а)Страховщик
   б) Застрахованный
   в) Страхователь
   г) Выгодоприобретатель
9. В международной практике страхователь именуется:
   а) полисодержателем
   б) овалистом
   в) трассантом
   г) рантье
10. Страховая сумма - это
    а) сумма денежных средств, на которую фактически только застраховано имущество
    б) сумма денежных средств, которую получает застрахованный
    в) сумма денежных средств, на которую фактически застраховано имущество, жизнь, здоровье.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Страхование

1. Структура страхового рынка включает:
   а) прямое страхование
   б) сострахование
   в) обратное страхование
   г) перестрахование
2. Институциональ¬но национальный страховой рынок состоит из
   а) специализированных перестраховочных организаций
   б) страховых брокеров
   в) страховых маклеров
   г) страховых актуариев
3. Страховой тариф включает
   а)нетто-платеж
   б)брутто-платеж
   в) нагрузка
4. Нагрузка (Нмвп) включает
   а) расходы на предупредительные мероприятия (Пм)
   б) расходы на процесс страхования (Рв)
   в) премию (П)
   г) планируемую прибыль (Пп)
5. По какому виду договора страхованию подлежит имущество, принятое организациями на комиссию, хранение, для переработки, ремонта и т.п.:
   а) дополнительному
   б) основному
   в) специальному
6. Перестраховщик, отдав¬ший риск в перестрахование третьему участнику
   а) цедентом
   б) ретроцедентом

Согласована на портале № 69399

в) ретроцессионарием
г) андеррайтером

7. Договоры зксцедентного перестрахования являются
   а) менее выгодными для перестрахователя, чем договоры квотного перестрахования
   б) не выгодными для перестрахователя
   в) более выгодными для перестрахователя, чем договоры квотного перестрахования
   г) более выгодными для перестрахователя, чем договоры квотного перестрахования
8. Главными источниками до¬хода страховой организации являются
   а) доходы от проведения страховых операций
   б) доходы от инвестиционной деятельности
   в)доходы от спекулятивной деятельности
9. К доходам «вто¬рого плана» страховой организации относятся
   а) доходы от консультаций
   б) доходы от риск-менеджмента
   в) доходы от инвестиционной деятельности
10. В узком смысле слова себестоимость страховых операций включает
    а) расходы на страховые выплаты
    б) отчисления в запасные фонды и страховые резервы
    в) отчисления на предупредительные мероприятия
    г) расходы на ведение дел

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 69399

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 69399

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Согласовано, 5aa11b86-761b-4c0a-8299-5c6566ddeb9d
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Е.С. Радионова	Разработано, 25a74650-e5b3-4489-a6d3-47b6b4d7004a

Согласована на портале № 69399