

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	132	132	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	8	
Контрольные работы	8	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить место, роль, экономическую сущность, функции, особенности, классификацию, основополагающие принципы организации страхования в рыночной экономике.

2. Знать содержание, экономическую сущность, принципы и необходимость в рыночном хозяйстве сострахования и перестрахования, обеспечивающих создание основ финансовой устойчивости страхового рынка России, уметь применять методы и способы перестрахования; изучить правовые основы страхования.

3. Сформировать у студентов представление о страховом законодательстве Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.1.13.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПКС-14. Способен применять на практике страховое законодательство Российской Федерации	ПКС-14.1. Знает сущность, роль и функции страхования	Знает сущность, классификационные признаки, роль и функции страхования . Объекты страхования в различных видах страхования
	ПКС-14.2. Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных страховых ситуаций в сфере управления персоналом	Способен применять знания при выявление проблемы в области страховых ситуациях в сфере управления персоналом
	ПКС-14.3. Владеет навыками прогнозирования страхового риска и возможных социально-экономических последствий при принятии кадровых решений	Способен анализировать социально-экономические последствия и страховые риски, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	132	132
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	106	106
Подготовка к контрольной работе	26	26
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>					
1 Сущность и формы страхования	2	1	12	15	ПКС-14
2 Организация страхового дела		1	12	13	ПКС-14
3 Основы построения страховых тарифов		1	28	29	ПКС-14
4 Личное страхование		1	23	24	ПКС-14
5 Имущественное страхование		2	17	19	ПКС-14
6 Страхование ответственности		1	12	13	ПКС-14
7 Перестрахование		2	14	16	ПКС-14
8 Финансовая деятельность страховой компании		1	14	15	ПКС-14
Итого за семестр	2	10	132	144	
Итого	2	10	132	144	

**5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины**

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			

1 Сущность и формы страхования	История возникновения и развития страховых отношений. Социально-экономическая сущность страхования. Классификация страхования. Важнейшие понятия и термины страхования	1	ПКС-14
	Итого	1	
2 Организация страхового дела	Цель и задачи организации страхового дела. Структура страхового рынка. Виды страховых организаций. Правовое регулирование страховой деятельности.	1	ПКС-14
	Итого	1	
3 Основы построения страховых тарифов	Страховой тариф и структура тарифной ставки. Понятие и виды актуарных расчетов. Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах. Расходы страховщика и страховая премия	1	ПКС-14
	Итого	1	
4 Личное страхование	Особенности личного страхования. Страхование жизни. Пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование неотложной помощи.	1	ПКС-14
	Итого	1	
5 Имущественное страхование	Страхование имущества промышленных предприятий и организаций. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий и организаций. Страхование средств транспорта и грузов. Страхование имущества граждан.	2	ПКС-14
	Итого	2	
6 Страхование ответственности	Понятие и виды страхования гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование гражданской ответственности туроператоров. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты. Страхование персональной и профессиональной ответственности	1	ПКС-14
	Итого	1	
7 Перестрахование	Сущность и основная функция перестрахования. Виды договоров перестрахования. Определение размера собственного удержания цедента. Регулирование перестраховочных операций	2	ПКС-14
	Итого	2	

8 Финансовая деятельность страховой компании	Организация финансовой деятельности в страховой компании. Финансовая устойчивость страховой компании. Финансовые результаты страховой деятельности.	1	ПКС-14
	Итого	1	
	Итого за семестр	10	
	Итого	10	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-14
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Сущность и формы страхования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Организация страхового дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	12		

3 Основы построения страховых тарифов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	26	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	28		
4 Личное страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	23		
5 Имущественное страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	17		
6 Страхование ответственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Перестрахование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	14		
8 Финансовая деятельность страховой компании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-14	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-14	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		132		
Итого		132		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-14	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Земцова, Л. В. Страхование : учебное пособие / Л. В. Земцова. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. – 144 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2020. — 301 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnoe-strahovanie-450220>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гайдук, Е.А. Основы социального страхования [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е. А. Гайдук, М.А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Земцова, Л. В. Страхование. [Электронный ресурс]:электронный курс / Л.В. Земцова. Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства



приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и формы страхования	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Организация страхового дела	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основы построения страховых тарифов	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Личное страхование	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Имущественное страхование	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

6 Страхование ответственности	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Перестрахование	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Финансовая деятельность страховой компании	ПКС-14	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Вставьте пропущенное слово: «...– это способ возмещения убытков, постигших одно лицо, посредством распределения их между многими лицами»
  - финансирование
  - Страхование
  - перераспределение
  - перестрахование
- Впервые договор страхования был введен в практику в
  - 1347 г. в Генуе
  - 1574 г. в Париже
  - 1686 г. в Лондоне
  - 1835 г. в Венеции
- Первое страховое общество, занимающееся транспортным страхованием появилось в
  - Венеции
  - Париже
  - Генуе
  - Лондоне
- Вставьте пропущенные слова: «Завершением правового обеспечения морской торговли, мореплавания и страхования можно считать ..., изданные в Руане в 1500 г.»
  - «Вехи моря»
  - «Барселонские капитулы»
  - «Русскую правду»
- Потребность в страховании выросла в
  - период 1 Мировой войны
  - период 2 Мировой войны
  - эпоху великих географических открытий
- Вставьте пропущенные цифры: Многие кредитные сделки на Западе (.....) опосредованы страховыми услугами
  - до 50-55

- б)70-75  
в)80-85  
г) до 90-95%
7. Первый полис страхования жизни был выдан в  
а)1476 г.  
б) 1574 г.  
в) 1686 г.  
г) 1774 г.
8. Развитие страхования, и прежде всего страхования жизни, неразрывно связано с  
а) достижениями в области экономики  
б) достижениями в области юриспруденции  
в) достижениями в области математики  
г) достижениями в области физики
9. Вставьте пропущенную дату: успехи в области математики позволили Прайсу в ..... создать первую страховую компанию по действительному страхованию жизни.  
а)1476 г.  
б) 1574 г.  
в) 1686 г.  
г) 1762 г.
10. Появление страхования на Руси связывают с памятником древне-русского права  
а) «Русской правдой»  
б) «Стоглавом»  
в) «Об искуплении пленных»
11. «Первое Российское Страхование общество для страхования от огня» было учреждено в  
а)1476 г.  
б) 1574 г.  
в) 1686 г.  
г) 1827 г.
12. Вставьте пропущенную дату: В .... в России было организовано первое акционерное общество по страхованию жизни, которое получило название «Российское общество страхования капиталов и доходов».  
а)1476 г.  
б) 1574 г.  
в) 1686 г.  
г) 1835 г.
13. Вставьте пропущенные слова: «В 1894 г. в России был установлен государственный страховой надзор за деятельностью страховых компаний. Функции органа государственного страхового надзора выполняло .....»  
а) Министерство финансов  
б) Министерство внутренних дел  
в) Министерство налогов и сборов
14. Сущность страхования состоит в коллективном создании денежно-го фонда для возмещения возможных убытков отдельным его участникам при наступлении у последних различных  
а) страховых случаев  
б) страховых событий  
в) непредвиденных ситуаций
15. В условиях административно-командной системы страхование для всей производственно-хозяйственной деятельности в стране имело  
а) обязательный характер.  
б) коллективный характер  
в) добровольный характер
16. О какой функции страхования идет речь: «Связана с использованием части средств страхового фонда на снижение степени риска и его последствий»  
а) Предупредительная  
б)рисковая  
в) сберегательная

- г)контрольная
17. О какой функции страхования идет речь: «Она выражается через строго целевое формирование и использование средств страхового фонда»
- а)Предупредительная  
б)рисковая  
в) сберегательная  
г)контрольная
18. О какой функции страхования идет речь: «Данная функция выражается в возмещении риска и проявляется через перераспределение денежной формы стоимости среди участников страхования в связи в последствиями случайных страховых событий.»
- а)предупредительная  
б)рисковая  
в) сберегательная  
г)контрольная
19. О какой функции страхования идет речь: «Страхование позволяет в рыночной экономике сберегать определенные суммы денег на дожитие, то есть выполняет роль депозита.»
- а) предупредительная  
б)рисковая  
в) сберегательная  
г)контрольная
20. К функциям страхования не относится
- а)учетная  
б)рисковая  
в) сберегательная  
г)контрольная

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Что из перечисленного не является отдельной отраслью страхования
  - а) Личное страхование
  - б) Имущественное страхование
  - в) Страхование ответственности
  - г) Страхование средств транспорта
2. Медицинское страхование является разновидностью
  - а) Личного страхования
  - б) Имущественного страхования
  - в) Страхования ответственности
3. Страхование имущества граждан является разновидностью
  - а) Личного страхования
  - б) Имущественного страхования
  - в) Страхования ответственности
4. Страхование транспортных средств является разновидностью
  - а) Личного страхования
  - б) Имущественного страхования
  - в) Страхования ответственности
5. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (Закон о страховании) вступил в силу в
  - а) 1992 г.
  - б) 2002 г.
  - в) 2004 г.
  - г) 2012 г.
6. Вставьте пропущенное слово: «... - физическое или юридическое лицо, заключившее договор страхования и уплачивающее своевременно страховые взносы (страховые премии)»
  - а)Страховщик
  - б) Застрахованный

- в) Страхователь
  - г) Выгодоприобретатель
7. Вставьте пропущенное слово: «... - физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора в качестве получателя страховой выплаты (например, в случае своей смерти)»
    - а)Страховщик
    - б) Застрахованный
    - в) Страхователь
    - г) Выгодоприобретатель
  8. Вставьте пропущенное слово: «... - физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого являются объектом страховой защиты по личному страхованию»
    - а)Страховщик
    - б) Застрахованный
    - в) Страхователь
    - г) Выгодоприобретатель
  9. В международной практике страхователь именуется:
    - а) полисодержателем
    - б) овалистом
    - в) трассантом
    - г) рантье
  10. Страховая сумма - это
    - а) сумма денежных средств, на которую фактически только застраховано имущество
    - б) сумма денежных средств, которую получает застрахованный
    - в) сумма денежных средств, на которую фактически застраховано имущество, жизнь, здоровье.

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

#### Страхование

1. Структура страхового рынка включает:
  - а) прямое страхование
  - б) сострахование
  - в) обратное страхование
  - г) перестрахование
2. Институционально национальный страховой рынок состоит из
  - а) специализированных перестраховочных организаций
  - б) страховых брокеров
  - в) страховых маклеров
  - г) страховых актуариев
3. Страховой тариф включает
  - а)нетто-платеж
  - б)брутто-платеж
  - в) нагрузка
4. Нагрузка (Нмвп) включает
  - а) расходы на предупредительные мероприятия (Пм)
  - б) расходы на процесс страхования (Рв)
  - в) премию (П)
  - г) планируемую прибыль (Пп)
5. По какому виду договора страхованию подлежит имущество, принятое организациями на комиссию, хранение, для переработки, ремонта и т.п.:
  - а) дополнительному
  - б) основному
  - в) специальному
6. Перестраховщик, отдавший риск в перестрахование третьему участнику
  - а) цедентом
  - б) ретроцедентом

- в) ретроцессионарием
  - г) андеррайтером
7. Договоры эксцедентного перестрахования являются
- а) менее выгодными для перестрахователя, чем договоры квотного перестрахования
  - б) не выгодными для перестрахователя
  - в) более выгодными для перестрахователя, чем договоры квотного перестрахования
  - г) более выгодными для перестрахователя, чем договоры квотного перестрахования
8. Главными источниками дохода страховой организации являются
- а) доходы от проведения страховых операций
  - б) доходы от инвестиционной деятельности
  - в) доходы от спекулятивной деятельности
9. К доходам «второго плана» страховой организации относятся
- а) доходы от консультаций
  - б) доходы от риск-менеджмента
  - в) доходы от инвестиционной деятельности
10. В узком смысле слова себестоимость страховых операций включает
- а) расходы на страховые выплаты
  - б) отчисления в запасные фонды и страховые резервы
  - в) отчисления на предупредительные мероприятия
  - г) расходы на ведение дел

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Согласовано, 5aa11b86-761b-4c0a- 8299-5c6566ddeb9d
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Е.С. Радионова	Разработано, 25a74650-e5b3-4489- a6d3-47b6b4d7004a
---	----------------	--