МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	56	часов
2	Практические занятия	36	36	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	128	часов
4	Самостоятельная работа	44	44	88	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	108	144	252	часов
		3.0	4.0	7.0	З.Е.

Зачёт: 7 семестр
Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саврук Е.В.
Должность: Начальник УУ
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

Томск

Согласована на портале № 69379

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «26» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

инженер каф. КИБЭВС	_____	Ю. Е. Лабунец
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ	_____	Е. М. Давыдова
Заведующий выпускающей каф. БИС	_____	Е. Ю. Костюченко

Эксперты:

Заведующий кафедрой экономической безопасности	_____	П. А. Шелупанова
Старший преподаватель кафедры экономической безопасности	_____	О. В. Кочетков

Согласована на портале № 69379

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать основы экономического образования в области финансов, денежного обращения и кредита для профессиональной деятельности по выявлению и нейтрализации угроз экономической безопасности, предупреждения и пресечения противоправной деятельности в кредитно-финансовой сфере

1.2. Задачи дисциплины

- 1. изучение сущности финансов как экономической категории и инструмента
- регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- 2. изучение основных понятий теории денег, финансов и кредита, страхования, их
- содержание и механизмы реализации;
- 3. освоение теоретических основ бюджетной системы РФ. Принципы формирования доходов бюджета и порядок финансирвоания расходов бюджета;
- 4. изучение механизма межбюджетных отношений;
- 5. овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений;
- 6. выяснение проблем обеспечения экономической безопасности в кредитно-финансовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» (Б1.Б.09.04) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макростатистический анализ и прогнозирование, Платежные системы и их безопасность, Экономика и финансы предприятий, Финансы, денежное обращение и кредит.

Последующими дисциплинами являются: Налоговая система и налогообложение, Основы финансового расследования, Финансовый анализ, Экономическая безопасность, Финансы, денежное обращение и кредит.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - сущность финансов, их функции и роль в экономике, структуру финансовой системы; - устройство бюджетной системы, бюджетную классификацию, статистическую отчетность – казначейское исполнение бюджета; - принципы финансовой политики и финансового контроля.
- **уметь** - работать с нормативными и законодательными документами финансового характера; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.
- **владеть** - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками самостоятельного анализа данных о состоянии государственных и муниципальных финансов, финансов экономических субъектов; - навыками использования источников экономической информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	128	64	64
Лекции	56	28	28

Согласована на портале № 69379

Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	88	44	44
Проработка лекционного материала	36	16	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	18	24
Подготовка к тесту	10	10	0
Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	252	108	144
Зачетные Единицы	7.0	3.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Финансы и финансовая система.	16	20	28	64	ОПК-8
2 Бюджетная система РФ. Принципы ее построения.	12	16	16	44	ОПК-8
Итого за семестр	28	36	44	108	
8 семестр					
3 Теория доходов и расходов бюджета. Бюджетная сбалансированность.	10	12	16	38	ОПК-8
4 Межбюджетные отношения	6	4	8	18	ОПК-8
5 Бюджетный процесс	4	12	8	24	ОПК-8
6 Бюджетный контроль. Бюджетная политика.	8	8	12	28	ОПК-8
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	56	72	88	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Финансы и финансовая система.	Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика. Финансовая системаУправление финансамиФинансы хозяйствующих субъектовУправление денеж-	16	ОПК-8

Согласована на портале № 69379

	ными потоками предприятияФинансы домашних хозяйств		
	Итого	16	
2 Бюджетная система РФ. Принципы ее построения.	Эволюция бюджетной системы России-Бюджетное устройство и структура бюджетной системы Российской Федерации-Общая характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системыВнебюджетные фонды и их роль в экономикеПонятие и функции бюджета. Признаки бюджетаБюджетное перераспределениеРоль бюджета в регулировании социально-экономических отношений	12	ОПК-8
	Итого	12	
Итого за семестр		28	
8 семестр			
3 Теория доходов и расходов бюджета. Бюджетная сбалансированность.	Понятие и назначение бюджетной классификацииПонятие и классификация доходов бюджетаПонятие и классификация расходов бюджетаКонцепции бюджетной сбалансированностиСущность бюджетного дефицита/профицита и их воздействие на экономикуУправление дефицитом и профицитомМетоды сокращения дефицита. Классификация видов бюджетного дефицита	10	ОПК-8
	Итого	10	
4 Межбюджетные отношения	Основные теоретические положения бюджетного федерализмаСущность межбюджетных отношений в РоссииМежбюджетные трансферты в практике Российской Федерации	6	ОПК-8
	Итого	6	
5 Бюджетный процесс	Сущность бюджетного процессаСтадии бюджетного процесса	4	ОПК-8
	Итого	4	
6 Бюджетный контроль. Бюджетная политика.	Понятие бюджетного контроля, его формы и методыПравовое регулирование бюджетного контроля в Российской ФедерацииОрганы, осуществляющие бюджетный контрольОрганизация финансового контроля в ходе бюджетного процесса-Проведение органами бюджетного контроля контрольных мероприятийОформление результатов контрольных мероприятий, ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской ФедерацииТеоретические положения бюджетной политикиРеализация принци-	8	ОПК-8

Согласована на портале № 69379

	па открытости бюджетной политики в РоссииОсновные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период		
	Итого	8	
Итого за семестр		28	
Итого		56	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макростатистический анализ и прогнозирование	+	+	+	+	+	+
2 Платежные системы и их безопасность	+					
3 Экономика и финансы предприятий	+	+	+	+	+	+
4 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Налоговая система и налогообложение	+	+	+	+	+	+
2 Основы финансового расследования	+	+	+	+	+	+
3 Финансовый анализ	+	+	+	+	+	+
4 Экономическая безопасность						+
5 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-8	+	+	+	Тест, Опрос на занятиях, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 69379

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Финансы и финансовая система.	Теоретические вопросы финансов и финансовой системы	20	ОПК-8
	Итого	20	
2 Бюджетная система РФ. Принципы ее построения.	Теоретические вопросы принципов формирования и организации бюджетной системы РФ	16	ОПК-8
	Итого	16	
Итого за семестр		36	
8 семестр			
3 Теория доходов и расходов бюджета. Бюджетная сбалансированность.	Принципы формирования доходов и расходов бюджета	12	ОПК-8
	Итого	12	
4 Межбюджетные отношения	Вопросы организации и развития межбюджетных отношений	4	ОПК-8
	Итого	4	
5 Бюджетный процесс	Вопросы организации бюджетного процесса	6	ОПК-8
	Перспективы развития бюджетного процесса	6	
	Итого	12	
6 Бюджетный контроль. Бюджетная политика.	Вопросы бюджетного контроля и перспективы развития бюджетной политики	8	ОПК-8
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Финансы и финансовая система.	Подготовка к тесту	10	ОПК-8	Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	8		

Согласована на портале № 69379

	Итого	28		
2 Бюджетная система РФ. Принципы ее построения.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-8	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
Итого за семестр		44		
8 семестр				
3 Теория доходов и расходов бюджета. Бюджетная сбалансированность.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-8	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
4 Межбюджетные отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-8	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
5 Бюджетный процесс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-8	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Бюджетный контроль. Бюджетная политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-8	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		124		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с	Максимальный балл за период	Максимальный балл за период	Всего за семестр

Согласована на портале № 69379

	начала семестра	между 1КТ и 2КТ	между 2КТ и на конец семестра	
7 семестр				
Зачёт	20	20	20	60
Опрос на занятиях	3	3	4	10
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100
8 семестр				
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Тест	20	18	20	58
Итого максимум за период	24	22	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для вузов /

Согласована на портале № 69379

Финансовый университет при Правительстве РФ ; ред. Л. А. Чалдаева ; рец.: Н. Ф. Самсонов, А. С. Кокин. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2020. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-466287#page/1.

12.2. Дополнительная литература

1. Базовкина, Е. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Базовкина. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254897.
2. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133056.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Д. Кривов, Н. А. Мамедова. — Москва : ЕАОИ, 2008. — 400 с. — ISBN 978-5-374-00178-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126297.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Правительства России: http://government.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ https://www.economy.gov.ru/
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: http://www.nalog.gov.ru.
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: http://www.minfin.gov.ru.
5. Официальный сайт Центрального банка РФ: http://www.crb.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России https://customs.gov.ru

12.5. Периодические издания

1. Мулендеева, Л. Н. Роль государственного кредита в формировании бюджетной политики Российской Федерации / Л. Н. Мулендеева // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2020. – № 2(184). – С. 69-75. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42708326.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством по-

Согласована на портале № 69379

садочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Система мониторинга Zabbix
- Kaspersky endpoint security
- Microsoft Windows 10
- Visio
- Visual Studio

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 69379

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Бюджетная политика является частью…

а) ценовой политики;

б) денежно-кредитной политики;

в) финансовой политики;

г) таможенно-тарифной политики.

2. Исходя из логической связи бюджета и налогов,…

а) бюджетная политика включает налоговую политику;

б) налоговая политика включает бюджетную политику;

в) налоговая и бюджетная политика образуют финансовую политику;

г) бюджетная политика не связана с налоговой политикой.

3. Понятие «бюджетная политика» с точки зрения бюджетного законодательства…

а) однозначно не определено;

б) определено однозначно;

в) может быть самостоятельно установлено на федеральном, региональном и муниципальном уровне;

г) закреплено в Бюджетном кодексе Российской Федерации.

4. В соответствии с существующим мнением, бюджетная политика…

а) влияет на инвестиционную политику;

б) вместе с инвестиционной политикой образует тарифную политику;

в) вместе с инвестиционной политикой образует денежно-кредитную политику;

г) оказывает определяющее влияние на национальную политику.

5. Бюджетная политика обеспечивает…

а) снижение инфляции;

б) снижение социального неравенства;

в) снижение бюджетного дефицита;

г) все ответы являются верными.

6. Бюджетная политика государства наиболее тесно связана с понятием…

а) личные финансы;

б) общественные финансы;

в) корпоративные финансы;

Согласована на портале № 69379

г) муниципальные финансы.

7. С точки зрения влияния на экономическое развитие страны бюджетная политика может содействовать…

а) устойчивому экономическому росту;

б) модернизации экономики;

в) макроэкономической сбалансированности;

г) все ответы являются верными.

8. Содержательно бюджетная политика – это…

а) совокупность документов;

б) совокупность решений;

в) совокупность действий;

г) совокупность законов.

9. В рамках внутреннего содержания бюджетной политики обеспечивается управление…

а) бюджетной системой;

б) бюджетным кодексом Российской Федерации;

в) бюджетным процессом;

г) бюджетными полномочиями.

10. В отношении населения бюджетная политика обеспечивает…

а) улучшение качества жизни;

б) рост уровня потребления;

в) эффективное использование доходов бюджета;

г) верны ответы А и Б.

11. К принципам бюджетной политики относится…

а) законность;

б) презумпция;

в) предсказуемость;

г) централизация.

12. В отношении бюджетных расходов достаточно распространённым термином бюджетной политики является…

а) оптимизация;

б) градация;

в) поляризация;

г) трансформация.

13. Какая характеристика НЕ связана с бюджетной политикой?

а) отклонение;

б) перспектива;

в) ответственность;

г) взвешенность.

14. Содержание бюджетной политики государства находит отражение…

а) в бюджетной политике субъектов Российской Федерации

б) в бюджетной политике муниципальных образований;

в) в бюджетной политике МВФ и МБРР;

г) верны ответы А и Б.

15. В бюджетной политике Российской Федерации отражаются объективные процессы, происходящие…

а) в сфере культуры;

б) в сфере экологии;

в) в экономике и обществе;

г) в сфере демографии.

16. Для бюджетной политики на современном этапе принципиальное значение имеет понятие…

а) «корреляция»;

б) «открытость»;

в) «кооперация»;

Согласована на портале № 69379

г) «личность».

17. Изменение уровня открытости бюджетов в мировой практике осуществляется при помощи…

а) индекса;

б) коэффициента;

в) ранга;

г) пункта.

18. Инструментом реализации принципов открытости в бюджетной политике, в частности, является…

а) кадастр для граждан;

б) гражданский бюджет;

в) кодекс для граждан;

г) бюджет для граждан.

19. В соответствии с принципом открытости в бюджетной политике и бюджетной системе в целом получает развитие…

а) глобальное бюджетирование;

б) частное бюджетирование;

в) инициативное бюджетирование;

г) комплексное бюджетирование.

20. Участие общественности в реализации бюджетной политики НЕ предполагает…

а) инициирование гражданами проектов для бюджетного финансирования;

б) 100 % финансирование предложенных органами власти проектов за счет собственных средств населения;

в) возможность участия населения в реализации отобранных для бюджетного финансирования проектов;

г) контроль населения за реализацией отобранных для бюджетного финансирования проектов.

21. Документ, в котором содержатся итоги, условия реализации, цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации, называется…

а) «Основные направления…»;

б) «Основные положения…»;

в) «Основные разделы…»;

г) «Основные характеристики…».

22. Ключевыми результатами бюджетной политики Российской Федерации, являются…

а) устойчивость;

б) стабильность;

в) предсказуемость;

г) все ответы являются верными.

23. Бюджетная политика в отношении экономики Российской Федерации связана с понятием…

а) «структурная трансформация»;

б) «качественная интеграция»;

в) «масштабная реновация»;

г) «долгосрочная стабилизация».

24. Эффективность использования бюджетных средств в контексте бюджетной политики Российской Федерации становится…

а) оперативной;

б) операбельной;

в) операционной;

г) аппаратной.

25. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе должна учитывать такой ключевой тренд развития мировой экономики, как…

а) ускорение темпов экономического роста;

б) замедление темпов экономического роста;

Согласована на портале № 69379

в) усреднение темпов экономического роста;

г) фиксация темпов экономического роста.

26. В связи с зависимостью бюджетной политики Российской Федерации от мировых цен на определенные ресурсы в документах по бюджетной политике встречается

термин…

а) «галогены»;

б) «лантаноиды»;

в) «актиноиды»;

г) «углеводороды».

27. Основным инструментом реализации целей развития Российской Федерации, которые определяют в том числе содержание бюджетной политики Российской Федерации,

следует считать…

а) национальные программы;

б) национальные приоритеты;

в) национальные проекты;

г) национальные ресурсы.

28. В рамках бюджетной политики и реформирования пенсионной системы в перспективе в Российской Федерации будет осуществлено…

а) повышение уровня пенсионного обеспечения;

б) повышение пенсионного возраста;

в) повышение доли пенсионеров, живущих «за чертой бедности»;

г) верны ответы А и Б.

29. В рамках бюджетной политики Российской Федерации формируется Фонд…

а) национального здоровья;

б) национального благосостояния;

в) национального роста;

г) национального богатства.

30. В рамках бюджетной политики ведется расчет…

а) основных параметров бюджетной системы;

б) основных параметров консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации;

в) основных параметров прибыли крупнейших корпораций;

г) основных параметров Резервного фонда.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов

Финансовая политика государства и ее составляющие

Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению

Структура финансовой системы Российской Федерации

Государственные органы финансового управления и контроля

Финансовый контроль

Государственная инвестиционная стратегия

Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов

Структура территориального финансового рынка

Общая характеристика бюджетной системы РФ

Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения

Назначение бюджетной классификации и ее составляющие

Содержание этапов бюджетного процесса

Оценка налогового потенциала государства и территории.

Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции.

Инвестиционная и структурная политика в регионе

Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории

Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения

Согласована на портале № 69379

Система страхования Российской Федерации

Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика. Финансовая система

Управление финансами

Финансы хозяйствующих субъектов

Управление денежными потоками предприятия

Финансы домашних хозяйств

Эволюция бюджетной системы России

Бюджетное устройство и структура бюджетной системы Российской Федерации

Общая характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы

Внебюджетные фонды и их роль в экономике

Понятие и функции бюджета. Признаки бюджета

Бюджетное перераспределение

Роль бюджета в регулировании социально-экономических отношений

Понятие и назначение бюджетной классификации

Понятие и классификация доходов бюджета

Понятие и классификация расходов бюджета

Концепции бюджетной сбалансированности

Сущность бюджетного дефицита/профицита и их воздействие на экономику

Управление дефицитом и профицитом

Методы сокращения дефицита. Классификация видов бюджетного дефицита

Основные теоретические положения бюджетного федерализма

Сущность межбюджетных отношений в России

Межбюджетные трансферты в практике Российской Федерации

Сущность бюджетного процесса

Стадии бюджетного процесса

Понятие бюджетного контроля, его формы и методы

Правовое регулирование бюджетного контроля в Российской Федерации

Органы, осуществляющие бюджетный контроль

Организация финансового контроля в ходе бюджетного процесса

Проведение органами бюджетного контроля контрольных мероприятий

Оформление результатов контрольных мероприятий, ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Теоретические положения бюджетной политики

Реализация принципа открытости бюджетной политики в России

Основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период

14.1.4. Зачёт

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления.

Автоматизированные системы управления финансами, их значение.

Методы финансового планирования

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально- финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов

финансовых планов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

Цель финансово-бюджетной политики.

2. Основные этапы бюджетного процесса.

3. Характеристика бюджетных классификаций доходов, расходов, источников

финансирования дефицита бюджета.

Согласована на портале № 69379

4. Почему ВВП является основным макроэкономическим показателем в бюджетном планировании.
5. Роль и значение финансового планирования.
6. Система финансовых планов.
7. Состав показателей сводного финансового баланса страны.
8. Порядок составления и утверждения проекта федерального бюджета.
9. Значение и роль программно-целевого метода бюджетного планирования.
10. Основополагающие нормативные акты, определяющие бюджетный процесс в РФ.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 69379

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 69379