

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**

Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Радиотехнический факультет (РТФ)**

Кафедра: **Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
Самостоятельная работа		36	72	72	180	часов
Общая трудоемкость	72	108	108	108	396	часов
(включая промежуточную аттестацию)	2	3	3	3	11	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	1
Зачет с оценкой	2
Зачет с оценкой	3
Зачет с оценкой	4

Томск

Согласована на портале № 69286

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального, академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на профессиональные темы.

4. Формирование и совершенствование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального, академического и профессионального общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills - SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности</p>	<p>Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках деловой коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в академических текстах и служащие средством коммуникации в ситуациях делового взаимодействия. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке на академические и профессиональные темы</p>
	<p>УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</p>	<p>Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм делового взаимодействия в рамках направления подготовки на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для деловой и профессиональной сфер обучения; наиболее приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания</p>
	<p>УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности</p>	<p>Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках академической и профессиональной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка. Владеть: навыками корректного орфографического, лексико-грамматического и синтаксического оформления высказывания в соответствии с литературными нормами русского и иностранного(ых) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности</p>
	<p>УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме</p>	<p>Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей академической и профессиональной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий; навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами иностранного языка</p>

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества; ценностные ориентации участников устного и письменного академического и профессионального общения как представителей иной этно-социокультурной общности; нормы и правила коммуникативно-речевого этикета устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) в сопоставлении с таковыми на родном языке
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: выбрать приемлемый в социокультурном плане стиль устного и письменного речевого поведения в различных ситуациях академического и профессионального общения; структурировать сообщение в соответствии с лингво-культурологическими особенностями иноязычного высказывания
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеть: навыками корректного оформления устного и письменного высказывания с точки зрения коммуникативно-речевого этикета на иностранном языке; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на иностранную культуру, речевых средств адекватными средствами родного языка; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на родную культуру, речевых средств адекватными средствами иностранного языка
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	216	72	72	36	36
Практические занятия	216	72	72	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	180	0	36	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	40		8	16	16
Выполнение практического задания	48		8	20	20
Подготовка к тестированию	40		8	16	16
Подготовка к устному опросу / собеседованию	47		12	20	15
Написание эссе	5				5

<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	396	72	108	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	11	2	3	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>				
1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья"	18	-	18	УК-4, УК-5
2 Разговорный иностранный язык "Мой университет"	18	-	18	УК-4, УК-5
3 Разговорный иностранный язык "Образование в России"	18	-	18	УК-4, УК-5
4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна"	18	-	18	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	0	72	
<b>2 семестр</b>				
5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи"	18	9	27	УК-4, УК-5
6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства"	18	9	27	УК-4, УК-5
7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы"	18	9	27	УК-4, УК-5
8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение"	18	9	27	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	36	108	
<b>3 семестр</b>				
9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы"	10	18	28	УК-4, УК-5
10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер"	10	18	28	УК-4, УК-5
11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства"	8	18	26	УК-4, УК-5
12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение"	8	18	26	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
<b>4 семестр</b>				
13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования"	8	18	26	УК-4, УК-5
14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет"	9	18	27	УК-4, УК-5
15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы, Искусственный интеллект"	9	16	25	УК-4, УК-5

16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность"	10	20	30	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	216	180	396	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.  
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья"	Представление себя и своей семьи (личная информация, информация о направлении и специализации обучения). Повторение настоящего, прошедшего и будущего времён с глаголами "быть", "иметь", "находиться". Прилагательные. Словообразование. Антонимы.	-	УК-4, УК-5
	Рассмотрение основных звукозаписывающих систем и принципов их работы. Рассмотрение сложных конструкций с модальными глаголами и фразами	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
2 Разговорный иностранный язык "Мой университет"	Чтение и обсуждение информации об университете (общая информация, интересные факты, название факультетов и специальностей). Обсуждение преимуществ ТУСУРа. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен, активного залога.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
3 Разговорный иностранный язык "Образование в России"	Чтение и обсуждение информации об образовании в России. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен активного и пассивного залога. Существительные.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	

4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна"	Чтение и обсуждение информации о стране и городе проживания (общая информация, местоположение, интересные факты, достопримечательности). Обсуждение разных стран и культур мира. Повторение знаний о наречиях. Артикли.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
<b>Итого за семестр</b>			
<b>2 семестр</b>			
5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи"	Обсуждение различных систем связи с их появления до настоящего времени. Повторение глаголов «быть», «иметь», «делать» с точки зрения их функции в предложении (вспомогательные и смысловые)	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства"	Рассмотрение основных компонентов электронных устройств, принцип работы транзисторов. Сравнение случаев использования различных временных форм глагола в активном залоге	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы"	Рассмотрение основных звукозаписывающих систем и принципов их работы. Рассмотрение сложных конструкций с модальными глаголами и фразами	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение"	Изучение развития телевидения, различных технологий. Рассмотрение образования и использования сложных предложений	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
<b>Итого за семестр</b>			
<b>3 семестр</b>			
9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы"	Рассмотрение различных типов интегральных схем, использование их в различных устройствах. Изучение способов образования и использования причастий	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	

10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер"	Рассмотрение основных типов компьютеров. Изучение составных частей персонального компьютера. Изучение правил построения и применения фразовых терминов. Изучение особенностей применения определительных придаточных предложений	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства"	Рассмотрение различных типов периферийных устройств и их предназначение. Изучение и применение разных способов сравнения предметов и явлений	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение"	Обсуждение разновидностей ПО. Формирование и совершенствование навыков построения предложений с использованием сравнительных слов и противопоставлений	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
<b>4 семестр</b>			
13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования"	Рассмотрение языков программирования различного назначения. Изучение особенностей построения и использования условных предложения	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет"	Обсуждения основных принципов и организации работы интернета. Изучение способов образования и использования инфинитива	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы, Искусственный интеллект"	Рассмотрение различных видов роботов. Знакомство с понятием Искусственный интеллект. Условные предложения.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность"	Обсуждение различных типов угроз, встречаемых в цифровом пространстве и способов защиты от них. Использование неличных форм глагола	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		-	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.



Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья"	Представление себя	9	УК-4, УК-5
	Представление другого человека	9	УК-4, УК-5
	Итого	18	
2 Разговорный иностранный язык "Мой университет"	Моя будущая специальность	9	УК-4, УК-5
	Мой университет	9	УК-4, УК-5
	Итого	18	
3 Разговорный иностранный язык "Образование в России"	Система образования в России	9	УК-4, УК-5
	Преимущества образования в России	9	УК-4, УК-5
	Итого	18	
4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна"	Моя родная страна - Россия	9	УК-4, УК-5
	Другие страны, другие культуры	9	УК-4, УК-5
	Итого	18	
Итого за семестр		72	
<b>2 семестр</b>			
5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи"	История коммуникационных систем	9	УК-4, УК-5
	Современные системы связи	9	УК-4, УК-5
	Итого	18	
6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства"	Компоненты электронных устройств	9	УК-4, УК-5
	Транзисторы	9	УК-4, УК-5
	Итого	18	
7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы"	Основные звукозаписывающие системы	9	УК-5
	Принципы работы цифровых аудиопроигрывателей	9	УК-4, УК-5
	Итого	18	
8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение"	Телевидение	9	УК-4, УК-5
	Спутниковое телевидение.	9	УК-4, УК-5
	Итого	18	
Итого за семестр		72	
<b>3 семестр</b>			
9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы"	Интегральные схемы	10	УК-4
	Итого	10	
10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер"	Типы компьютеров	5	УК-4
	Составные части персонального компьютера	5	УК-4
	Итого	10	

11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства"	Типы периферийных устройств	4	УК-4
	Функции периферийных устройств	4	УК-4
	Итого	8	
12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение"	Программное обеспечение	4	УК-4
	Функции ПО	4	УК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
<b>4 семестр</b>			
13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования"	Языки программирования	4	УК-4
	Назначения языков программирования	4	УК-4
	Итого	8	
14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет"	Основные принципы работы интернета	5	УК-4
	Организация работы интернета	4	УК-4
	Итого	9	
15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы, Искусственный интеллект"	Три поколения роботов. Виды роботов.	4	УК-4, УК-5
	Искусственный интеллект.	5	УК-4, УК-5
	Итого	9	
16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность"	Хакеры	5	УК-4
	Кибербезопасность	5	УК-4, УК-5
	Итого	10	
Итого за семестр		36	
Итого		216	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>2 семестр</b>				

5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи"	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	9		
6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства"	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	9		
7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы"	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	9		
8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение"	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	9		
Итого за семестр		36		
<b>3 семестр</b>				

9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы"	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	5	УК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер"	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	5	УК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства"	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	5	УК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение"	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	5	УК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
<b>4 семестр</b>				

13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования"	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	5	УК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет"	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	5	УК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы, Искусственный интеллект"	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	5	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Написание эссе	3	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	16		
16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность"	Подготовка к зачету с оценкой	4	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	5	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	20		
Итого за семестр		72		
Итого		180		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной

деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-4	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе
УК-5	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>1 семестр</b>				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
<b>2 семестр</b>				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
<b>3 семестр</b>				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0
Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	20	60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
<b>4 семестр</b>				
Зачёт с оценкой	0	0	0	0

Устный опрос / собеседование	10	10	10	30
Практическое задание	5	0	0	5
Тестирование	20	20	20	60
Эссе	0	5	0	5
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9323>.

2. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7112>.

3. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для вузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182396>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. English Guide for Computer Science Students: Учебное пособие / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская - 2017. 168 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7099>.

2. Кушни́на, Л. В. Дери́вационная грамматика французского языка : учебное пособие / Л. В. Кушни́на, Н. Г. Погорелая. — Пермь : ПНИПУ, 2018. — 66 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161177>.

3. Давы́дова О. В. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О. В. Давы́дова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова —Томск: ТУСУР, 2014. — 146 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/151>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Каду́лина, Л. Б. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе [Электронный ресурс] / Л. Б. Каду́лина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Ни́жевич. — Томск: ТУСУР, 2017. — 25 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7105>.

2. Собо́левская, О. В. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы [Электронный ресурс] / О. В. Собо́левская — Томск: ТУСУР, 2018. — 57 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7876>.

3. Баде́р, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Баде́р, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105467>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.



Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**

используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Разговорный иностранный язык "Я и моя семья"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Разговорный иностранный язык "Мой университет"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Разговорный иностранный язык "Образование в России"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Разговорный иностранный язык "Моя родная страна"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Иностранный язык для профессиональных целей "Связь. Системы связи"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Иностранный язык для профессиональных целей "Электронные устройства"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Иностранный язык для профессиональных целей "Звукозаписывающие системы"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Иностранный язык для профессиональных целей "Телевидение"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Иностранный язык для профессиональных целей "Интегральные схемы"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

10 Иностранный язык для профессиональных целей "Компьютер"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Иностранный язык для профессиональных целей "Периферийные устройства"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Иностранный язык для профессиональных целей "Программное обеспечение"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Иностранный язык для профессиональных целей "Языки программирования"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
14 Иностранный язык для профессиональных целей "Интернет"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

15 Иностранный язык для профессиональных целей "Роботы, Искусственный интеллект"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
16 Иностранный язык для профессиональных целей "Информационная безопасность"	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Соотнесение слова с определением.
2. Выбор одного или нескольких правильных ответов из списка.
3. Раскрытие скобок, используя необходимую форму слова.
4. Заполнение таблиц необходимой информацией.
5. Определение утверждений (правда/неправда).
6. Исправление ложных утверждений.
7. Заполнение пропусков подходящими по смыслу словами или выражениями.
8. Перевод слов/предложений.
9. Описание устройства.
10. Расположение частей текста в правильном порядке.

#### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест. (1 семестр).
2. Устное собеседование. (1 семестр).
3. Лексико-грамматический тест. (2 семестр).
4. Устное собеседование. (2 семестр).
5. Лексико-грамматический тест. (3 семестр).
6. Устное собеседование. (3 семестр).
7. Лексико-грамматический тест. (4 семестр).
8. Устное собеседование. (4 семестр).

#### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Моя семья.
2. Мой университет.
3. Моя родная страна.
4. Системы связи.
5. Телевидение.
6. Компьютер.

#### 9.1.4. Темы практических заданий

1. Представление себя.
2. Представление другого человека. (своего друга)
3. Моя будущая профессия.
4. Мой университет.
5. Моя страна.
6. Высшее образование в России.
7. Связь. Системы связи.
8. Интернет.
9. Компьютер.
10. Кибербезопасность.
11. Телевидение.

#### **9.1.5. Примерный перечень тем для эссе**

1. Моя семья.
2. Роботы.
3. Хакеры.
4. Образование.
5. ТУСУР.

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
-----------------------	--	--

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 1 от «10» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ТОР	Е.В. Рогожников	Согласовано, b84f9d06-d731-4645- a26c-4b95ce5bb9b9
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c- ab21-b491b174a0da
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. ТОР	Д.Ю. Пелявин	Согласовано, 7cc8b64f-c195-4b19- 9449-1e0dda376c70
Доцент, каф. ИЯ	Л.Е. Лычковская	Согласовано, cdfab11-04fa-4df7- 9bad-92a62dc3beb7

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИЯ	Н.Ю. Войцеховская	Разработано, 1d574647-7fa6-4c16- 9ca3-643dfb8a8f2e
--------------------------------	-------------------	--