

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**  
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                | 7 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-------|---------|
| Лабораторные занятия                                     | 4         | 4     | часов   |
| Самостоятельная работа                                   | 90        | 90    | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя    | 8         | 8     | часов   |
| Контрольные работы                                       | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета                                | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость<br>(включая промежуточную аттестацию) | 108       | 108   | часов   |
|  |           | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 7       |            |
| Контрольные работы             | 7       | 1          |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг.

2. Рассмотреть проблемы и перспективы государственной информационной политики.

3. Рассмотреть особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов.

4. Изучить правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфику поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайн-базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.В.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного, язык гипертекстовой разметки текста HTML, стилевые таблицы CSS.   |
|  | ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                             | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать современное прикладное программное обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям. |
|  | ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки и оформления информационных ресурсов, например, в виде обзоров, рефератов, докладов, с применением современных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности   | Владеет программным инструментарием создания информационных ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ПКС-1. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике | ПКС-1.1. Знает: методы сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике                            | Знает структуру и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы для сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике |
|   | ПКС-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике      | Умеет использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании, проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях   |
|   | ПКС-1.3. Владеет: методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике | Владеет методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынках программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике.  |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 7 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 14          | 14        |
| Лабораторные занятия  | 4           | 4         |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 8           | 8         |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 90          | 90        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины  | 60          | 60        |
| Подготовка к контрольной работе   | 10          | 10        |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Подготовка к лабораторной работе        | 10  | 10  |
| Написание отчета по лабораторной работе | 10  | 10  |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>        | 4   | 4   |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>     | 108 | 108 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>      | 3   | 3   |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины        | Лаб. раб. | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|-----------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>                          |           |             |         |              |  |                         |
| 1 Информационное общество                 | -         | 2           | 1       | 11           | 14   | ОПК-3, ПКС-1            |
| 2 Информационные ресурсы                  | -         |             | 1       | 12           | 13   | ОПК-3, ПКС-1            |
| 3 Государственная информационная политика | -         |             | 1       | 11           | 12   | ОПК-3, ПКС-1            |
| 4 Государственные информационные ресурсы  | -         |             | 2       | 12           | 14   | ОПК-3, ПКС-1            |
| 5 Информационные продукты и услуги        | -         |             | 1       | 12           | 13   | ОПК-3, ПКС-1            |
| 6 Интернет                                | 4         |             | 2       | 32           | 38   | ОПК-3, ПКС-1            |
| Итого за семестр                          | 4         | 2           | 8       | 90           | 104  |                         |
| Итого                                     | 4         | 2           | 8       | 90           | 104  |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины  | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|--------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>                   |   |        |                         |
| 1 Информационное общество          | Предпосылки перехода к информационному обществу. Характеристики информационного общества. Информационный ресурс. «Цифровое расслоение». Структура информационной сферы. | 1      | ОПК-3, ПКС-1            |
|                                    | Итого   | 1      |                         |
| 2 Информационные ресурсы           | Формирование и использование информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов.  | 1      | ОПК-3, ПКС-1            |
|                                    | Итого   | 1      |                         |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
| 3 Государственная информационная политика | Основные понятия..Формирование информационного пространства. Принципы государственной политики управления информатизацией в российской экономике. Государственное управление процессом информатизации в других странах: модели информатизации. Западная модель информатизации. Азиатская модель развития информационного общества..Структура российского информационного законодательства.                                   | 1 | ОПК-3, ПКС-1 |
|   | Итого  | 1 |              |
| 4 Государственные информационные ресурсы  | Государственные информационные системы. Библиотечная сеть Российской Федерации. Архивный фонд Российской Федерации. Система государственной статистики. Государственная система научно-технической информации. Государственная правовая информационная система. Правовая информационная система Министерства юстиции РФ. Правовая информационная система Федеральной службы охраны РФ. Публичные центры правовой информации. | 2 | ОПК-3, ПКС-1 |
|   | Итого  | 2 |              |
| 5 Информационные продукты и услуги        | Классификация информационных продуктов и услуг. Рынок информационных продуктов и услуг.  | 1 | ОПК-3, ПКС-1 |
|   | Итого  | 1 |              |
| 6 Интернет                                | История Интернета. Общественное регулирование Интернета. Рунет. Имена в Интернете. Информационные сервисы Интернета. О сохранении цифрового наследия   | 2 | ОПК-3, ПКС-1 |
|   | Итого  | 2 |              |
| Итого за семестр                          |  | 8 |              |
| Итого                                     |  | 8 |              |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b> |   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | ОПК-3                   |
| Итого за семестр |   | 2               |                         |
| Итого            |   | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование лабораторных работ  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>                   |  |                 |                         |
| 6 Интернет                         | Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS. | 4               | ПКС-1                   |
|                                    | Итого  | 4               |                         |
| Итого за семестр                   |  | 4               |                         |
| Итого                              |  | 4               |                         |

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины        | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля      |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| <b>7 семестр</b>                          |  |                 |                         |                     |
| 1 Информационное общество                 | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ОПК-3, ПКС-1            | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 1               | ОПК-3                   | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 11              |                         |                     |
| 2 Информационные ресурсы                  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ОПК-3, ПКС-1            | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2               | ОПК-3                   | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 12              |                         |                     |
| 3 Государственная информационная политика | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ОПК-3, ПКС-1            | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 1               | ОПК-3                   | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 11              |                         |                     |
| 4 Государственные информационные ресурсы  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ОПК-3, ПКС-1            | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2               | ОПК-3                   | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 12              |                         |                     |

|                                    |  |    |              |                              |
|------------------------------------|--|----|--------------|------------------------------|
| 5 Информационные продукты и услуги | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-3, ПКС-1 | Зачёт, Тестирование          |
|                                    | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ОПК-3        | Контрольная работа           |
|                                    | Итого  | 12 |              |                              |
| 6 Интернет                         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-3, ПКС-1 | Зачёт, Тестирование          |
|                                    | Подготовка к лабораторной работе                                       | 10 | ОПК-3, ПКС-1 | Лабораторная работа          |
|                                    | Написание отчета по лабораторной работе                                | 10 | ОПК-3, ПКС-1 | Отчет по лабораторной работе |
|                                    | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ОПК-3        | Контрольная работа           |
|                                    | Итого  | 32 |              |                              |
| Итого за семестр                   |  | 90 |              |                              |
|                                    | Подготовка и сдача зачета  | 4  |              | Зачет                        |
| Итого                              |  | 94 |              |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |     |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----|-----------|--|
|                         | Лаб. раб.                 | Конт. Раб. | СРП | Сам. раб. |  |
| ОПК-3                   | +                         | +          | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование |
| ПКС-1                   | +                         |            | +   | +         | Зачёт, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование                     |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Миньков С. Л. Мировые информационные ресурсы.: Учебное пособие / Миньков С. Л. - Томск: ТМЦДО, 2009. - 185 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература



1. Королёв, С. Н. Теория информационных процессов и систем : учебное пособие / С. Н. Королёв, А. А. Александров. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 103 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122065>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Миньков С. Л. Лабораторный практикум по информатике. : Лабораторный практикум / Миньков С. Л. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2013. - 182 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Миньков С. Л. Мировые информационные ресурсы : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / С. Л. Миньков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/public-api/download/library/fileid/95BE8B38522FAAF54725839F001DA2EE/look/yes?admin=pos5>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: электронный курс/ С.Л. Миньков. - Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

|   |              |                              |   |
|---|--------------|------------------------------|---|
| 1 Информационное общество                 | ОПК-3, ПКС-1 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа           | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 2 Информационные ресурсы                  | ОПК-3, ПКС-1 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа           | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 3 Государственная информационная политика | ОПК-3, ПКС-1 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа           | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 4 Государственные информационные ресурсы  | ОПК-3, ПКС-1 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа           | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 5 Информационные продукты и услуги        | ОПК-3, ПКС-1 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа           | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 6 Интернет                                | ОПК-3, ПКС-1 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа           | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Лабораторная работа          | Темы лабораторных работ   |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                             |
|   |              | Отчет по лабораторной работе | Темы лабораторных работ   |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по

дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |

|             |  |
|-------------|--|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |
|-------------|--|

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что в информационном праве называют документированной информацией (документом)?
  - а) занесенная на бланк установленной формы информация с подписью лица, ответственного за ее содержание.
  - б) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
  - в) любая информация, закрепленная на любом материальном носителе.
  - г) формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.
2. Что относят к информационным ресурсам?
  - а) вся накопленная информация об окружающей нас среде, которая зафиксирована на материальных носителях или любой другой форме, обеспечивающей передачу информации во времени и пространстве между различными потребителями.
  - б) информация, накапливаемая в традиционных и электронных информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других ИС).
  - в) данные, используемые для решения любых задач, стоящих перед обществом (научных, производственно-технических, социальных, управленческих и др.).
  - г) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.
3. Какой процесс в российском информационном пространстве называют информатизацией?
  - а) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.
  - б) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий, основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.
  - в) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.
  - г) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации.
4. Что такое Data Mining?
  - а) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая проводить оперативный поиск информации по базе данных.
  - б) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
  - в) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.
  - г) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.
5. Что такое информационная услуга?
  - а) действия субъектов (собственников и владельцев информационных ресурсов) по обеспечению пользователей информационными продуктами.
  - б) действия субъектов информационной сферы по производству и управлению информационными ресурсами.
  - в) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам:
  - г) предоставление информационных каналов, хранилищ данных и информационных технологий, обеспечивающих информационную деятельность.

6. Что называют информационным продуктом?
  - а) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
  - б) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
  - в) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.
  - г) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.
7. Деловую активность каких компаний характеризует индекс NASDAQ?
  - а) промышленных компаний.
  - б) добывающих компаний.
  - в) высокотехнологичных компаний.
  - г) компаний, производящих продукцию массового спроса.
8. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет функции по выработке и реализации государственной информационной политики?
  - а) Федеральная антимонопольная служба.
  - б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций.
  - в) Министерство информационных технологий и связи.
  - г) Министерство промышленного развития.
9. Из каких компонентов состоит информационная инфраструктура общества?
  - а) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.
  - б) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.
  - в) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.
  - г) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.
10. Какой ученый-социолог внес большой вклад в изучение фаз развития, процессов, проблем постиндустриального общества?
  - а) Алвин Тоффлер
  - б) Майкл Делл
  - в) Гордон Мур
  - г) Джон Мейнард Кейнс
11. Какова основная характеристика постиндустриального общества?
  - а) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.
  - б) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.
  - в) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.
  - г) большими темпами идет развитие и конвергенция NBIC-технологий.
12. Какова основная характеристика информационного общества?
  - а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
  - б) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;
  - в) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
  - г) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации.
13. Что в информационном праве относят к понятию «информационная вещь»?
  - а) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
  - б) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
  - в) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
  - г) Программный продукт, приобретенный на законном основании.
14. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет межотраслевую координацию в области засекречивания сведений?

- а) Государственная техническая комиссия РФ.
  - б) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
  - в) Федеральная служба безопасности.
  - г) Федеральная служба охраны.
15. К какому виду конфиденциальной информации относят технологическую информацию, составляющую секреты производства (ноу-хау) и имеющую действительную ценность в глазах третьих лиц?
- а) государственной тайне.
  - б) коммерческой тайне.
  - в) служебной тайне.
  - г) профессиональной тайне.
16. К какому виду конфиденциальной информации относят тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений?
- а) государственная тайна.
  - б) коммерческая тайна.
  - в) служебная тайна.
  - г) профессиональная тайна.
17. Что представляет собой метаянформация как характеристика документа?
- а) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
  - б) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
  - в) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
  - г) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.
18. Какой действующий правовой документ определяет в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства?
- а) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
  - б) ФЗ «О техническом регулировании».
  - в) Гражданский кодекс, часть 4.
  - г) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.
19. Что относят к субъектам информационного права?
- а) информацию.
  - б) информационные системы.
  - в) информационные технологии.
  - г) потребителей информации.
20. Что относят к объектам информационного права?
- а) информацию.
  - б) обладателей информации.
  - в) создателей информации.
  - г) потребителей информации.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Комплекс услуг по построению информационной инфраструктуры организации называют
1. ИТ-консалтингом.
  2. ИТ-аутсорсингом.
  3. системной интеграцией.
  4. провайдингом.
  5. хостингом.
2. Привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации называют
1. ИТ-консалтингом.
  2. ИТ-аутсорсингом.
  3. системной интеграцией.
  4. провайдингом.
  5. хостингом.
3. Услуги размещения программных приложений на сервере провайдера называют

1. ИТ-консалтингом.
2. ИТ-аутсорсингом.
3. системной интеграцией.
4. провайдингом.
5. хостингом.
4. Прообразом сети Интернет была сеть

1. BACKBONE
2. ARPANET
3. RELCOM
4. NSFNET
5. MILNET

5. В российском сегменте Интернета роль регистратора доменных имен в домене .RU

выполняет

1. Региональный общественный центр интернет-технологий (РОЦИТ).
2. Союз операторов Интернета (СОИ).
3. Координационный центр национального домена сети Интернет.
4. любая компания-регистратор, аккредитованная Координационным центром национального домена сети Интернет.
5. Российский научно-исследовательский институт развития общественных сетей (РосНИИРОС).
6. Иерархическая система назначения уникальных имен каждому компьютеру, находящемуся

в сети, - это

1. сетевой протокол.
2. система www-адресов
3. доменная система имен.
4. система ICQ.
7. Домен верхнего уровня .COM
1. национальный домен; принадлежит Коморским островам.
2. домен общего пользования.
3. национальный домен, но приобрел статус домена общего пользования

8. ADSL – это

1. серия стандартов беспроводной передачи данных по радиоканалам.
2. стандарт асимметричной передачи данных по телефонной сети.
3. стандарт сотовой связи
4. технология глобального позиционирования

9. Гипертекст – это текстовый документ, содержащий

1. содержащий ссылки на части данного документа, на другие документы, на объекты нетекстового формата.
2. содержащий метаинформацию о документах, находящихся в каких-либо базах данных.
3. содержащий огромное количество информации (обычно превышающее 1 терабайт).
4. выполненный шрифтом большого размера (используется в рекламном деле).

10. Web-сайт, основным содержанием которого являются публичные регулярно добавляемые записи, изображения или [мультимедиа](#) с возможностью оставления отзывов к ним, называется

1. порталом.
2. блогом.
3. поисковым сайтом.
4. RSS-фидом.

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

1. Какова основная характеристика постиндустриального общества?
  - а) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.
  - б) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.
  - в) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.
  - г) большими темпами идет развитие и конвергенция NBIC-технологий.



2. Какова основная характеристика информационного общества?
  - а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
  - б) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;
  - в) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
  - г) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации.
3. Что в информационном праве относят к понятию «информационная вещь»?
  - а) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
  - б) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
  - в) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
  - г) Программный продукт, приобретенный на законном основании.
4. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет межотраслевую координацию в области засекречивания сведений?
  - а) Государственная техническая комиссия РФ.
  - б) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
  - в) Федеральная служба безопасности.
  - г) Федеральная служба охраны.
5. К какому виду конфиденциальной информации относят технологическую информацию, составляющую секреты производства (ноу-хау) и имеющую действительную ценность в глазах третьих лиц?
  - а) государственной тайне.
  - б) коммерческой тайне.
  - в) служебной тайне.
  - г) профессиональной тайне.
6. К какому виду конфиденциальной информации относят тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений?
  - а) государственная тайна.
  - б) коммерческая тайна.
  - в) служебная тайна.
  - г) профессиональная тайна.
7. Что представляет собой метainформация как характеристика документа?
  - а) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
  - б) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
  - в) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
  - г) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.
8. Какой действующий правовой документ определяет в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства?
  - а) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
  - б) ФЗ «О техническом регулировании».
  - в) Гражданский кодекс, часть 4.
  - г) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.
9. Что относят к субъектам информационного права?
  - а) информацию.
  - б) информационные системы.
  - в) информационные технологии.
  - г) потребителей информации.
10. Что относят к объектам информационного права?
  - а) информацию.
  - б) обладателей информации.
  - в) создателей информации.
  - г) потребителей информации.

### 9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ  
протокол № 13 от «22» 11 2018 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                          | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АСУ    | А.М. Кориков      | Согласовано,<br>9e8ba22e-f8dc-42a7-<br>a705-2441d49ffeee |
| Заведующий обеспечивающей каф. АСУ | А.М. Кориков      | Согласовано,<br>9e8ba22e-f8dc-42a7-<br>a705-2441d49ffeee |
| Декан ФДО                          | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                  |              |  |
|------------------|--------------|--|
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Согласовано,<br>79bf1038-9d22-4279-<br>a1e8-7806307b7f82 |
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Согласовано,<br>79bf1038-9d22-4279-<br>a1e8-7806307b7f82 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                  |                |  |
|------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. АСУ | С.Л. Миньков   | Разработано,<br>ffce52f7-7adb-413f-<br>99af-30e7f9a6ab3b |
| Доцент, каф. УИ  | И.А. Лариошина | Разработано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |