

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| 2 | Часы на контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 130 | 130 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 5 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Зачёт: 8 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТЭО _____ Д. С. Шульц
доцент каф. ИГПиПОИД _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф.
УП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО)

_____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информаци-
онного, гражданского права и пра-
вового обеспечения инновацион-
ной деятельности (ИГПиПОИД)

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение знаний о средствах доказывания по уголовному делу, способах доказывания, процессе доказывания и других важных вопросах, касающихся деятельности сторон и суда в области доказывания и расследования преступлений, связанных с защитой компьютерной информации.

1.2. Задачи дисциплины

- получение знаний об основных понятиях теории доказательств;
- ознакомление с системой принципов, регулирующих правовые отношения в сфере доказывания по уголовному делу;
- изучение свойств доказательств;
- получение знаний о процессе доказывания и его субъектах;
- изучение особенностей доказывания при расследовании преступлений, связанных с защитой компьютерной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации» (Б1.В.03.ДВ.04.04) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Навыки профессионального мастерства юриста.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Юридическая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** содержание основных понятий курса, таких как: цель доказывания по уголовному делу, элементы процесса доказывания, понятие и виды доказательств, субъекты доказывания, способы получения доказательств, порядок фиксации доказательств, свойства доказательств, правила работы с доказательствами, а также основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан
- **уметь** применять нормы уголовно-процессуального права в процессе практической деятельности, отделять уголовно-процессуальное доказывание от иной познавательной деятельности, определять наиболее эффективные способы и методы доказывания по различным уголовным делам, определять нарушения уголовно-процессуального законодательства в сфере доказывания, прогнозировать последствия допущенных в правоприменительной деятельности нарушений уголовно-процессуальных норм в сфере доказывания, правильно толковать нормы, регулирующие вопросы доказывания, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с законодательством и другими правовыми актами, регулирующими деятельность по доказыванию; навыками работы с доказательствами по уголовному делу, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам доказывания по уголовным делам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Контактная работа (всего) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа под руководством | 12 | 12 |

| | | |
|---|-----|-----|
| преподавателя (СРП) | | |
| Часы на контрольные работы (всего) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 130 | 130 |
| Подготовка к контрольным работам | 44 | 44 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 86 | 86 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания | 1 | 12 | 13 | ПК-10, ПК-6 |
| 2 Доказывание в состязательном уголовном процессе | 1 | 12 | 13 | ПК-10, ПК-6 |
| 3 Субъекты доказывания | 1 | 12 | 13 | ПК-10, ПК-6 |
| 4 Предмет и пределы доказывания | 1 | 6 | 7 | ПК-10, ПК-6 |
| 5 Доказательства и их допустимость | 1 | 10 | 11 | ПК-10, ПК-6 |
| 6 Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств | 2 | 20 | 22 | ПК-10, ПК-6 |
| 7 Классификация доказательств | 2 | 19 | 21 | ПК-10, ПК-6 |
| 8 Показания в уголовном процессе | 1 | 13 | 14 | ПК-10, ПК-6 |
| 9 Заключение и показания эксперта и специалиста | 1 | 13 | 14 | ПК-10, ПК-6 |
| 10 Вещественные доказательства и документы | 1 | 13 | 14 | ПК-10, ПК-6 |
| Итого за семестр | 12 | 130 | 144 | |
| Итого | 12 | 130 | 144 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания | Назначение уголовного судопроизводства и его взаимосвязь с доказательственным правом. Уголовное судопроизводство как процесс познания. Проблема истины в уголовном судопроизводстве | 1 | ПК-10, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Доказывание в состязательном уголовном процессе | Вопрос о понятии доказывания в уголовно-процессуальной науке. Собираение, проверка и оценка доказательств как элементы процесса доказывания. Логические основы доказывания | 1 | ПК-10, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Субъекты доказывания | Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания. Участие в доказывании стороны обвинения. Участие в доказывании стороны защиты | 1 | ПК-10, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Предмет и пределы доказывания | Понятие и значение предмета доказывания. Главный факт. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Пределы доказывания. Понятие и признаки относимости и достаточности доказательств | 1 | ПК-10, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Доказательства и их допустимость | Понятие, содержание и форма доказательств. Источники доказательств. Понятие, значение и условия допустимости доказательств. Основания, порядок и последствия признания доказательства недопустимым | 1 | ПК-10, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств | Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение результатов оперативно-розыскной деятельности. Доказательственное значение материалов, представленных стороной защиты | 2 | ПК-10, ПК-6 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|-------------|
| 7 Классификация доказательств | Понятие, значение и основания классификации доказательств. Доказательства прямые и косвенные. Доказательства первоначальные и производные. Доказательства обвинительные и оправдательные. Доказательства личные и вещественные | 2 | ПК-10, ПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Показания в уголовном процессе | Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Получение и проверка показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего | 1 | ПК-10, ПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Заключение и показания эксперта и специалиста | Понятие и значение заключения эксперта. Виды экспертиз. Особенности оценки заключения эксперта. Заключение и показания специалиста | 1 | ПК-10, ПК-6 |
| 10 Вещественные доказательства и документы | Итого | 1 | ПК-10, ПК-6 |
| | Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы | 1 | |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Навыки профессионального мастерства юриста | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Криминалистика | + | | + | + | + | + | + | | | |
| 2 Юридическая психология | + | + | | | | + | | + | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----------|----------------|
| | СРП | Сам. раб. | |
| | | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ПК-6 | + | + | Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт |
| ПК-10 | + | + | Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-10, ПК-6 |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-10, ПК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Доказывание в состязательном уголовном процессе | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-10, ПК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Субъекты доказывания | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-10, ПК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Предмет и пределы доказывания | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ПК-10, ПК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------|---------------------------------|
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Доказательства и их допустимость | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-10, ПК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ПК-10, ПК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 7 Классификация доказательств | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | ПК-10, ПК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 5 | | |
| | Итого | 19 | | |
| 8 Показания в уголовном процессе | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-10, ПК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 5 | | |
| | Итого | 13 | | |
| 9 Заключение и показания эксперта и специалиста | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-10, ПК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 5 | | |
| | Итого | 13 | | |
| 10 Вещественные доказательства и документы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ПК-10, ПК-6 | Зачёт, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 5 | | |
| | Итого | 13 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ПК-10, ПК-6 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 130 | | |
| Итого | | 130 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва [Электронный ресурс]: Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412503>.

12.2. Дополнительная литература

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421135>.

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421151>.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мельникова В.Г. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации: электронный курс / В.Г. Мельникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. Доступ из личного кабинета студента

2. Мельникова В.Г. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.Г. Мельникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>;

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:
 - А) способ совершения преступления;
 - Б) косвенный умысел;
 - В) возраст обвиняемого;
 - Г) возраст потерпевшего;
 - Д) истечение сроков давности;
 - Е) все указанные ответы правильные.
2. Предмет доказывания — это:
 - А) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
 - Б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
 - В) совокупность собранных доказательств;
 - Г) все указанные ответы правильные;
 - Д) все указанные ответы неправильные.
3. Пределы доказывания представляют собой:
 - А) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;
 - Б) требование соблюдения закона при получении доказательств;
 - В) совокупность связей доказательств с предметом доказывания;
 - Г) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;
 - Д) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователю сформировать внутреннее убеждение о виновности того или иного лица.
4. Отличие уголовно-процессуального доказывания от научного познания состоит:
 - А) в особом удостоверительном характере;
 - Б) в использовании специфических приемов познания в стремлении к установлению истины в использовании не только умозаключений и рассуждений, но и предметно-практических действий;
 - В) все указанные ответы правильные;
 - Г) все указанные ответы неправильные.
5. Отличие уголовно-процессуального доказывания от логического состоит:
 - А) в стремлении к установлению истины в строгой регламентации средств доказывания;
 - Б) в стремлении убедить оппонента;
 - В) все указанные ответы правильные;
 - Г) все указанные ответы неправильные.
6. Доказательствами по уголовному делу являются:
 - А) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
 - Б) событие и состав преступления;
 - В) виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;
 - Г) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
 - Д) все указанные ответы правильные.
7. В качестве доказательств не допускаются:

- А) показания обвиняемого, данные на очной ставке;
Б) показания заинтересованного свидетеля;
В) часть заключения эксперта, содержащая ответы на вопросы, которые не были перед ним поставлены;
Г) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон ;
Д) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого;
Е) все упомянутое может быть допущено в качестве доказательств;
Ж) все упомянутое не может быть допущено в качестве доказательств.
8. Каким признаком определяется допустимость доказательств:
А) силой доказательств;
Б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
В) соблюдением закона при получении доказательств;
Г) содержанием доказательств всем упомянутым;
Д) ничем из упомянутого.
9. Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:
А) допустимым;
Б) относимым;
В) незаконным;
Г) недопустимым;
Д) недостоверным.
10. Какое доказательство является допустимым:
А) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
Б) показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;
В) показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела;
Г) показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела;
Д) все указанные ответы правильные;
Е) все указанные ответы неправильные.
11. В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:
А) свидетель отказался подписать протокол допроса;
Б) свидетель заинтересован в исходе дела;
В) свидетель не достиг 14 лет ;
Г) показания даны на неродном языке;
Д) во всех указанных случаях показания недопустимы;
Е) во всех указанных случаях показания могут быть допустимы.
12. Показания обвиняемого, данные им в отсутствие защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде, допустимы:
А) если обвиняемый сам добровольно отказался от защитника;
Б) если на допросе присутствовали понятые;
В) если показания даны на очной ставке с другим обвиняемым;
Г) если защитник которого присутствовал если факт дачи этих показаний удостоверен прокурором;
Д) если обвиняемый был предупрежден, что эти показания могут быть в дальнейшем использованы даже в случае его отказа от них должны быть признаны недопустимыми;
Е) в любом из этих случаев могут быть признаны допустимыми;
Ж) во всех этих случаях.
13. Суд вправе признать доказательство недопустимым:
А) по ходатайству прокурора;
Б) по ходатайству защитника
В) по собственной инициативе;
Г) во всех этих случаях.
14. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления:
А) достаточно для обвинительного приговора;
Б) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника;

В) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника и подтверждено в судебном заседании;

Г) может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств.

15. Потерпевший может быть допрошен:

А) об обстоятельствах преступления, жертвой которого он являлся;

Б) о своих взаимоотношениях с обвиняемым;

В) об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания;

Г) все указанные ответы правильные;

Д) все указанные ответы неправильные.

16. В число обстоятельств подлежащих доказыванию, может входить:

А) способ совершения преступления;

Б) косвенный умысел;

В) описания исследований и ответов на вопросы.

17. Может ли эксперт дать показания до того, как представит экспертное заключение:

А) да, если экспертиза назначена на стадии предварительного следствия и производится в присутствии следователя;

Б) да, если экспертиза назначена судом и производится непосредственно в судебном заседании.

18. Какие из процессуальных презумпций опровержимы:

А) презумпция невиновности обвиняемого;

Б) презумпция недопустимости протокола обыска при отсутствии подписи понятых;

В) презумпция применения обязательных средств доказывания;

Г) презумпция преимущества одних доказательств над другими.

19. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:

А) заключение судебной экспертизы;

Б) все доказательства формально равнозначны.

20. Процессуальная доброкачественность доказательства – это ... доказательства.

А) содержание;

Б) допустимость;

В) признак;

Г) относимость.

14.1.2. Темы контрольных работ

Уголовно-процессуальное познание имеет следующие специфические черты:

А) особый предмет познания; Б) установленная форма познавательной деятельности; В) цель познания – установление истины.

В современной теории доказательств выделяются следующие виды истины, достижимые при доказывании по уголовному делу:

А) материальная истина; Б) абсолютная истина; В) относительная истина; Г) формальная истина.

Современный Уголовно-процессуальный кодекс РФ в качестве цели доказывания предусматривает установление по уголовному делу:

А) объективной (материальной) истины; Б) формальной (юридической) истины; В) абсолютной истины; Г) УПК РФ не закрепляет цели доказывания.

По отношению к устанавливаемому обстоятельству уголовного дела доказательства делятся на:

А) прямые и косвенные; Б) первоначальные и производные; В) личные и предметные; Г) оправдательные и обвинительные.

Доказательство, полученное из первоисточника называется:

А) прямым; Б) уликой; В) первоначальным; Г) алиби.

К предметным доказательствам относятся:

А) вещественные доказательства; Б) документы; В) орудия преступления; Г) предмет преступного посягательства.

В структуру собирания доказательств обязательным элементом входит:

А) обнаружение доказательств; Б) фиксация доказательств; В) исследование доказательств.

Обязанность собирать доказательства ложится на:

А) прокурора; Б) защитника; В) суд; Г) органы предварительного расследования.

Свидетельские показания можно получить от:

А) совершеннолетнего лица; Б) незаинтересованного лица; В) любого лица; Г) дееспособного лица.

В зависимости от механизма образования информации доказательства делятся на:

А) личные и предметные; Б) прямые и косвенные; В) первоначальные и производные; Г) обвинительные и оправдательные.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Цель доказывания по уголовному делу это:

А) наказание виновного в преступлении лица;

Б) вынесение приговора;

В) установление истины по уголовному делу;

Г) реализовать нормы уголовного права.

2. Процесс доказывания состоит из следующих элементов:

А) Собирание доказательств;

Б) Производство следственных действий;

В) Фиксация доказательств;

Г) Проверка доказательств;

Д) Оценка доказательств.

3. Субъектами собирания доказательств являются:

А) потерпевший;

Б) обвиняемый;

В) защитник;

Г) суд;

Д) гражданский истец.

4. Субъектами доказывания являются:

А) защитник;

Б) суд;

В) прокурор;

Г) дознаватель;

Д) подозреваемый.

5. В собирание доказательств не входит:

А) проверка доказательств;

Б) хранение доказательств;

В) фиксация доказательств;

Г) обнаружение доказательств;

6. Способом собирания доказательств являются:

А) оперативно-розыскные мероприятия;

Б) следственные действия;

В) истребование документов;

Г) заявление ходатайств.

7. К свойствам доказательств относятся:

А) достоверность доказательств;

Б) допустимость доказательств;

В) доступность доказательств;

Г) достаточность доказательств;

8. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не входят в предмет доказывания?

А) обстоятельство, исключаящее преступность и наказуемость деяния;

Б) обстоятельства, смягчающие наказание;

- В) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
- Г) событие преступления.

9. Критерием допустимости доказательств не является:

- А) доказательство должно быть собрано надлежащим субъектом;
- Б) доказательство должно быть относимым;
- В) доказательство должно быть собрано из законного источника;
- Г) доказательство должно быть собрано в надлежащем порядке.

10. К источникам доказательств относятся:

- А) показания свидетеля;
- Б) заключение специалиста;
- В) объяснения очевидца;
- Г) вещественное доказательство.

11. К субъектам собирания доказательств не относится:

- А) следователь;
- Б) дознаватель;
- В) оперативный сотрудник;
- Г) судья.

12. Способами собирания доказательств защитником являются:

- А) опрос граждан с их согласия;
- Б) получение предметов;
- В) получение справок, характеристик;
- Г) производство следственных действий.

13. Главным способом фиксации доказательств является:

- А) фотография;
- Б) план-схема;
- В) протокол;
- Г) аудио- и видео запись.

14. Относимость – это свойство доказательств в уголовном процессе, которое характеризу-

ет:

- А) формальную сторону доказательства
- Б) совокупность доказательств
- В) содержание доказательства
- Г) достоверность полученных сведений.

15. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?

- А) заранее определенной в законе силы доказательств;
- Б) использования достоверных доказательств;
- В) свободной оценки доказательств;
- Г) принцип быстроты и целесообразности.

16. Способами проверки доказательств являются:

- А) оперативно-розыскные мероприятия;
- Б) детектор лжи;
- В) собирание новых доказательств;
- Г) оценка доказательств в совокупности.

17. Предмет доказывания – это:

- А) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- Б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
- В) совокупность собранных по делу доказательств.

18. Доказательствами по уголовному делу является:

- А) фактические данные, имеющие значение для дела;
- Б) состав преступления;
- В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;
- Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем.

19. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:

- А) заключение эксперта;
- Б) вещественные доказательства;
- В) признание обвиняемым своей вины;
- Г) показания свидетеля-очевидца преступления;
- Д) все доказательства равнозначны.

20. В современной теории доказательств выделяются следующие виды истины, достижимые при доказывании по уголовному делу:

- А) материальная истина;
- Б) абсолютная истина;
- В) относительная истина;
- Г) формальная истина.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно- | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные | Преимущественно дистанционными методами |

| | | |
|---|---|---|
| двигательного аппарата | самостоятельные работы, вопросы к зачету | |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.