МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

| УТВЕРЖДАЮ | | | | | | | |
|------------|-----------------|----------------|--|--|--|--|--|
| Пр | оректор по | учебной работе | | | | | |
| | | П.Е. Троян | | | | | |
| ‹ ‹ | >> | 2016 г. | | | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

| Уровень основной образовательной программы: бакалавриат |
|---|
| Направление(я) подготовки (специальность):09.03.03 – Прикладная информатика |
| Профиль: Прикладная информатика в экономике |
| Форма обучения:очная |
| Факультет: ФСУ, Факультет систем управления |
| Кафедра: АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления |
| Курс4 |
| Семестр7 |
| Учебный план набора 2013 года и последующих лет. |

Распределение рабочего времени:

| Виды учебной работы | Семестр 7 | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Лекции | 26 | 26 | часов |
| Лабораторные работы | _ | _ | часов |
| Практические занятия | 28 | 28 | часов |
| Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | _ | _ | часов |
| Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| Из них в интерактивной форме | 12 | 12 | часов |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54 | 54 | часов |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (в зачетных единицах) | 4 | 4 | ЗЕТ |

Экзамен _ 7 _ семестр

| Рассмотрена і | и одс | брена н | ia 3 | аседании | кафедры |
|---------------|-------|---------|------|-------------|-----------------|
| протокол № | 2 | OT «_ | 1 | » <u>12</u> | 20 <u>16</u> г. |

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2016 г., протокол № 5.

| Разработчик к.т.н., доцент каф. АСУ | | Е.Б. Грибанова |
|--|---------------------|----------------|
| Зав. кафедрой обеспечивающей кафедрой АСУ д.т.н., профессор | | А.М. Кориков |
| Рабочая программа согласована с факультетом, профиспециальности. | лирующей и выпускан | ощей кафедрами |
| Декан ФСУ к.т.н., доцент | | П.В. Сенченко |
| Зав. профилирующей выпускающей кафедрой АСУ д.т.н., профессор | | А.М. Кориков |
| Эксперты: | | |
| Доцент кафедры АСУ | | А.И. Исакова |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изучение методов анализа хозяйственной деятельности предприятия, приобретения студентами знаний для использования их в практической работе экономиста предприятия.

Задача дисциплины – понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи, умение их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности предприятия, выявлять резервы повышения эффективности производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» относится к числу дисциплин профессионального цикла (вариативной части).

Для изучения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономическая теория», «Эконометрика», «Бухгалтерский учёт», «Финансы и кредит», для практических занятий – «Информатика и программирование».

Настоящая дисциплина должна предшествовать дисциплине «Математическое и имитационное моделирование экономических процессов» и выпускной квалифицированной работе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

профессиональных компетенций (ПК):

способности анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК 22).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, задачи и содержание технико-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий;
 - виды анализа, их классификацию и характеристику;
- способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе;
 - методику определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности;
 - анализ использования материальных и трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда;
 - анализ производственных результатов деятельности предприятия.

Уметь:

- формулировать и решать задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий;
- использовать основной методологический инструментарий анализа хозяйственной деятельности для решения конкретных задач;
- формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- методами детерминированного факторного анализа;
- методами стохастического факторного анализа;
- методикой маржинального анализа;
- методикой функционально-стоимостного анализа.
- методами оценки финансового состояния предприятия.

Практические занятия преследуют цель – овладение основными методами и приемами проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 7 |
|--|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | _ | _ |
| Лекции | 26 | 26 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Семинары (С) | ı | |
| Лабораторные работы (ЛР) | ı | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | - | - |
| Курсовой проект (работа) | _ | _ |
| Расчетно-графические работы | _ | _ |
| Проработка лекционного материала | 9 | 9 |
| Подготовка к лабораторным занятиям | _ | _ |
| Подготовка к практическим занятиям | 36 | 36 |
| Самостоятельное изучение тем теоретической части | 9 | 9 |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| зач. ед., до сотых долей | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. | CPC | Все-го | Формируемые компетенции |
|-----|---------------------------------------|-------|--------|-----|--------|-------------------------|
| п/п | | | зан. | | час. | |
| 1. | Основы технико-экономического анализа | 6 | 6 | 10 | 22 | ПК 22 |
| | предприятий | | | | | |
| 2. | Способы обработки экономической ин- | 10 | 10 | 20 | 40 | ПК 22 |
| | формации | | | | | |
| 3. | Технико-экономический анализ основных | 10 | 12 | 24 | 46 | ПК 22 |
| | показателей деятельности предприятий | | | | | |
| | ИТОГО | 26 | 28 | 54 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| | 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | | | | | | |
|-------|--|---|---------|------------|--|--|--|
| No | Наименование | | Трудо- | Формируе- | | | |
| п/п | разделов | Содержание разделов | емкость | мые компе- | | | |
| 11/11 | - | | (час.) | тенции | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1 | Основы | Тема 1. Предмет, задачи и содержание технико-экономического ана- | 6 | ПК 22 | | | |
| | технико- | лиза деятельности предприятия, виды анализа, их классификация и | | | | | |
| | экономиче- | характеристика. Сущность, цели и задачи анализа: понятие и значение | | | | | |
| | ского ана- | технико-экономического анализа деятельности предприятия (ТЭАДП); | | | | | |
| | лиза пред- | предмет и объекты ТЭАДП; содержание и задачи ТЭАДП; основные | | | | | |
| | приятий | принципы ТЭАДП, классификация ТЭАДП соответственно отраслевому, | | | | | |
| | | временному, пространственному признакам, периодичности проведения, | | | | | |
| | | методике исследования, полноте охвата объектов, содержанию програм- | | | | | |
| | | мы, потребителем анализа. | | | | | |
| | | Тема 2. Методологические основы анализа хозяйственной деятельно- | | | | | |
| | | сти. Понятие о методологии экономического анализа и характеристика ее | | | | | |
| | | основных элементов; методика комплексного ТЭАДП; разработка системы | | | | | |
| | | взаимосвязанных аналитических показателей; методика факторного анали- | | | | | |
| | | за; классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности; систе- | | | | | |
| | | матизация факторов; детерминированное моделирование и способы преоб- | | | | | |
| | | разования факторных систем. | | | | | |
| 2 | Способы | Тема 3. Способы обработки экономической информации в анализе | 10 | ПК 22 | | | |
| | обработки | хозяйственной деятельности предприятия. Способ сравнения в | | | | | |
| | экономиче- | ТЭАДП; многомерные сравнения; способ приведения показателей в сопо- | | | | | |
| | ской ин- | ставимый вид; использование относительных и средних величин; способ | | | | | |
| | формации | группировки информации в АХД; балансовый способ; использование | | | | | |
| | | графического способа; способы табличного представления аналитической | | | | | |
| | | информации. | | | | | |
| | | Тема 4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном | | | | | |
| | | | | 4 | | | |

| Тема 6. Инструментарий финансовых вычислений в анализе хозяй- окономический ана- лиз основ- ных пока- зателей деятельно- деятельно- Тема 6. Инструментарий финансовых вычислений в анализе хозяй- ПК 22 | | | факторном анализе. Способ цепной подстановки; индексный метод; способ абсолютных разниц; способ относительных разниц; способ пропорционального деления; интегральный способ; способ логарифмирования. Тема 5. Способы измерения влияния факторов в стохастическом факторном анализе. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа; использование способа парной корреляции для изучения стохастических зависимостей; методика множественного корреляционного анализа; методика практического использования результатов корреляционного анализа. | | |
|---|---|--|---|----|-------|
| сти пред- приятий ственной двагельности. Понятис, экономическая сущность хозяйствен- ных резервов и их классификация; принцины организации понска и под- счета резервов; методика определения величины резервов. Тема 8. Методика функционально-стоимостного анализа; принципы организации функционально-стоимостного занализа; принципы организации функционально-стоимостного занализа; постадовательность проведения функционально-стоимостного анализа; функционально-стоимостного анализа. Тема 9. Организация и информация; ственной деятельности предприятия. Основные правила организации АХД, организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия; дланирование аналитической работы; информа- ционное и методическое обеспечение анализа; документальное оформа- ционное и методическое обеспечение анализа; документальное оформа- ние результатов нанализа; организация компьютерной обработки аналити- ческой виформации. Тема 10. Амализ использования материальных ресурсов предприятия и оценки состояния их занасов. Анализ обеспеченности предприятия и оценки состояния их занасов, определение неиспользованных резурсов уме- личения производствум атериалов, нарушения графика поставки и т.д. Анализ эффективности использованным материальных ресурсов. Система обобщающих и частных показателей. Методика их расчета и анализа. Тема 11. Апализ состояния и использования основных тредириятия основными средствами производства; зачение и задачи анализа; источники информации. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства; зачение и задачи анализа; источники информации. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства; аначение и задачи анализа; источники информации. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства; поружким фондарами по асстными обеспеченности предприятия. Основным фондарами обеспеченности предприятия. Основным производити, и поружкими по асстными резурсами ображения выпуска продукции и фондоограчи. Ос- новные источники резурсами прия информации, и | 3 | экономиче- ский ана- лиз основ- ных пока- зателей деятельно- сти пред- | Тема 6. Инструментарий финансовых вычислений в анализе хозийственной деятельности. Сущность и методический инструментарий компаундирования денежных потоков; сущность и методический инструментарий оценки аннуитета; оценка стоимости денег во времени с учетом фактора инфланции. Тема 7. Методика определения величины резервов в анализе хозийственных резервов и их классификация; принципы организации поиска и подсчета резервов; методика определения величины резервов. Тема 8. Методика функционально-стоимостного анализа; Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа; принципы организации функционально-стоимостного анализа; опът и перспективы использования функционально-стоимостного анализа; опът и перспективы использования функционально-стоимостного анализа; отыт и перспективы использования АХД; организация и информационное обеспечение анализа хозийственной деятельности предприятия; планирование аналитической работы; информационное и методическое обеспечение анализа; документальное оформление результатов анализа; организация компьютерной обработки аналитической информации. Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и оценки состояния их запасов. Анализ обеспеченности предприятия и оценки состояния их запасов, определение неиспользованных резурсов. Система обобщающих и частных показателей. Методика их расченов, плохого их качества замены материалов и ритмичности поставки; анализ состояния средствами производства; значение и задачи анализа; источники информации. Анализ динамики объема и структуры основных производственных фондоот предприятия. Анализ эффективности использования и порядок их расчета. Факторы вания и производственной продукции. Анализ эффективности использования и порядок их расчета. Вижновныя порядок их р | 10 | ПК 22 |

труда; система показателей и порядок их расчета; методика расчета норм выработки и расчет резервов роста производительности труда. Анализ трудоемкости продукции; порядок определения, взаимосвязь показателей трудоемкости продукции и производительности труда; методика анализа; определение резервов снижения трудоемкости изделий. Анализ использования фонда заработной платы; определение абсолютного и относительного отклонения по ФЗП; причины изменения переменной и постоянной зарплаты.

Тема 13. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Значение, объекты и задачи анализа; источники информации; факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции; анализ затрат на рубль товарной продукции; анализ себестоимости сравнимой товарной продукции; анализ себестоимости важнейших изделий. Факторы первого порядка; методика расчета их влияния. Анализ прямых материальных и трудовых затрат; анализ косвенных затрат; оценка выполнения плана по коммерческим расходам. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Источники и методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов, увеличение продукции и суммы дополнительных затрат на их освоение.

Тема 14. Анализ производственных результатов предприятия. Анализ объема и ассортимента продукции. Задачи, объекты, система показателей, источники информации. Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики, выполнения плана по объему и ассортименту продукции. Анализ структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства на изменение стоимости продукции, выпущенной разными способами. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Способы обобщающей оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях. Анализ ритмичности производства. Прямые и косвенные показатели. Порядок расчета относительных коэффициентов (ритмичности, аритмичности, вариации). Анализ отгрузки и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ выполнения договорных обязательств.

Тема 15. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Задачи анализа и источники информации. Методика факторного анализа прибыли в целом и отдельных ее видов. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг). Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Зависимость среднего уровня отпускных цен от качества реализуемой продукции, рынков сбыта, сроков реализации, уровня инфляции и другие методики расчета влияния данных факторов на изменение среднего уровня цен. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Экономическая характеристика показателей рентабельности. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов.

Тема 16. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. Понятие и значение маржинального анализа; анализ функциональной связи между операционными затратами и объемом производства продукции; методы определения постоянных и переменных затрат; методика маржинального анализа себестоимости продукции; анализ маржи покрытия (маржинальной прибыли). Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности; определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия; анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия; определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Обоснование решения об увеличении производственной мощности, эффект кривой опыта; аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже рыночной; выбор варианта машин и оборудования; обоснование варианта технологии производства; выбор решения с учетом ограни-

| | чений на ресурсы. | | |
|--|-------------------|----|--|
| | ОПОТИ | 26 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами

| Mo | Harmananan | No No management and the second and | | | | |
|-----|--------------------------|---|---|---|--|--|
| № | Наименование | № № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение | | | | |
| п/п | обеспечивающих | обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | | | | |
| | (предыдущих) дисциплин | 1 2 3 | | | | |
| 1. | Экономическая теория | + | + | + | | |
| 2. | Эконометрика | + | | | | |
| 3. | Бухгалтерский учёт | | | + | | |
| 4. | Финансы и кредит | + | | + | | |
| 5. | Информатика и программи- | | , | | | |
| | рование | + | + | † | | |

| № | Наименование | № № разделов данной дисциплины, которые необходи- | | | |
|-----------|---|---|---|---|--|
| Π/Π | последующих дисциплин | мы для изучения последующих дисциплин | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1. | Математическое и имитационное моделирование экономических процессов | | + | + | |
| 2. | Выпускная квалифицированная работа | + | + | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля | |
|----------------------|--------------|----|-----|----------------|--|
| | Л | Пр | Лаб | CPC | |
| ПК-21 | + | + | _ | + | Опрос на лекции, контрольная работа, устная защита |
| | | | | | практической работы, проверка дом. задания, тест |

Л – лекция, Пр – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

| I CAHOUTI III I | mrepun. | IIDIIOI O OO | y remini iipii pusiibin qopiiu. | |
|-----------------------------|---------|--------------|---------------------------------|-------|
| | Формы | Лекции | Практические/семинарские | Всего |
| Методы | | (час) | занятия (час) | (час) |
| Работа в команде | | | 4 | 4 |
| Игра | | 4 | | 4 |
| Поисковый метод | | | 4 | 4 |
| Итого интерактивных занятий | | 4 | 8 | 12 |

Работа в команде используется при совместном выполнении одной задачи несколькими студентами.

Игра: при объяснении материала применяются игровые ситуации в качестве демонстрации, например, создание компании и анализ её деятельности. При этом студенты продумывают, какие методики необходимо применять и анализируют полученные результаты.

Поисковый метод используется для поиска необходимой экономической информации при решении ситуационных задач.

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен УП

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Задания по практическим работам приведены в разделе данной программы 12.3 [1, 2].

| | Suguina no npukin teckim puootum npindegendi dipusgene gunnon npoi pummbi 12.0 [1, 2]. | | | | | |
|---------|--|---|---------|--------|--|--|
| N_{0} | № раздела | Тема практического занятия | Трудо- | ОК, ПК | | |
| п/ | дисциплины | | емкость | | | |
| П | | | (час.) | | | |
| 1. | 1 | Основные методы и приемы анализа хозяйственной деятельности | 6 | ПК 22 | | |
| | | предприятия | | | | |
| 2. | 2 | Методы детерминированного факторного анализа | 3 | ПК 22 | | |
| 3. | 2 | Методика практического использования результатов корреляционно- | 3 | ПК 22 | | |

| | | го анализа | | |
|----|---|--|----|-------|
| 4. | 2 | Методика маржинального анализа | 4 | ПК 22 |
| 5. | 3 | Методика определения величины резервов предприятия | 4 | ПК 22 |
| 6. | 3 | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 4 | ПК 22 |
| 7. | 3 | Анализ прибыли и рентабельности по маржинальной методике | 4 | ПК 22 |
| | | Итого практических занятий | 28 | |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № | № раздела | Тематика самостоятельной работы | Трудо- | ОК, ПК | Контроль выполнения |
|-----------|----------------|---------------------------------------|---------|--------|----------------------------|
| Π/Π | дисциплины | (детализация) | емкость | | работы (Опрос, тест, |
| | из табл. 5.1 | | (час.) | | дом.задание, и т.д) |
| 1. | 1 ÷ 4 | Проработка лекционного материала | 9 | ПК 22 | Опрос на занятиях (устно) |
| 3. | 1 ÷ 4 | Самостоятельное изучение тем теорети- | 9 | ПК 22 | Домашнее задание, тест |
| | | ческой части | | | |
| 4. | 1 ÷ 3 | Подготовка к практическим занятиям | 36 | ПК 22 | Устная защита практической |
| | | | | | работы, контрольная работа |
| 5. | 1 ÷ 4 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | ПК 22 | Оценка за экзамен |
| Итог | о часов самост | оятельной работы (вместе с экзаменом) | 90 | | |

Темы для самостоятельного изучения:

- 1. Основные методы проведения анализа. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности (тема 1).
 - 2. Понятие и задачи факторного анализа (тема 2.).
 - 3. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала (тема 3).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы в учебном плане отсутствуют.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Курс 4, семестр 7. Контроль обучения – экзамен.

Максимальный семестровый рейтинг – 100 баллов.

Таблица 11.1 – Распределение баллов

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|--|---|---|------------------|
| Посещение занятий | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Выполнение контрольных работ на практических занятиях | 10 | 10 | | 20 |
| Выполнение индивидуальных практических заданий | _ | 6 | 20 | 26 |
| Компонент своевременности | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Итого максимум за период | 18 | 24 | 28 | 70 |
| Нарастающим итогом | 18 | 42 | 70 | 70 |
| Экзамен | | | 30 | 30 |
| ИТОГО | | | | 100 |

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ЕСТЅ) |
|--|---|-------------------------|
| 5 (отлично) | 90 - 100 | А (отлично) |
| | 85 – 89 | В (очень хорошо) |
| 4 (хорошо) | 75 – 84 | С (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удористроритон но) |
| 2 (миор натроритани но) | 65 – 69 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) | 60 - 64 | Е (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно), (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. -2013.234 с. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/3838

12.2 Дополнительная литература

- 1. Исаков М.Н. Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий. Ч 1: учеб. пособие. Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007. 154 с. (477 экз.)
- 2. Исаков М.Н. Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий. Ч 2: учеб. пособие. Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007. 162 с. (354 экз.)
- 3. Исаков М.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное пособие. Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2007. 269 с. (23 экз.)

12.3 Перечень пособий, методических указаний и материалов, используемых в учебном процессе

По практическим занятиям:

- 1. Исаков М.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное методическое пособие. Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2007. 33 с. (8 экз.)
- 2. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных заданий / Гантимурова Е. А, Нужина И. П. 2012. 18 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/3328

По самостоятельной работе студентов:

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических и самостоятельных заданий / Гантимурова Е. А, Нужина И. П. – 2012. 16 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/33289

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практический занятий по учебной практике используются персональный ПК с процессором Pentium 4, установленные в компьютерных классах кафедры ACУ 437, 438, 439.

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

| УТВЕРЖДАЮ | | |
|-----------------------------|-----------------|-------------|
| Проректор по учебной работе | | |
| | | П. Е. Троян |
| « | >> | 2016 г. |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

| овень основной образовательной программы <u>бакалавриат</u> | | | |
|---|--|--|--|
| правление подготовки09.03.03 — Прикладная информатика | | | |
| офиль(и) Прикладная информатика в экономике | | | |
| рма обучения <u>очная</u> | | | |
| культет _ систем управления | | | |
| Кафедра автоматизированных систем управления | | | |
| oc <u>4</u> | | | |
| местр 7 | | | |
| Учебный план набора 2013 и последующих лет | | | |
| замен 7 семестр | | | |

Томск 2016

1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Экономика фирмы» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «Экономика фирмы» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компе- тенции | Этапы формирования компетенции |
|-------|-------------------------------|---|
| ПК-22 | способности анализировать | Знать: |
| | рынок программно- | предмет, задачи и содержание |
| | технических средств, ин- | технико-экономического анализа хозяй- |
| | формационных продуктов | ственной деятельности предприятий; |
| | и услуг для создания и мо- | виды анализа, их классификацию |
| | дификации информацион- | и характеристику; |
| | ных систем | способы обработки экономиче- |
| | | ской информации в анализе хозяйственной |
| | | деятельности, способы измерения влияния |
| | | факторов в детерминированном анализе; |
| | | – методику определения величины |
| | | резервов в анализе хозяйственной деятель- |
| | | ности; |
| | | - анализ использования материаль- |
| | | ных и трудовых ресурсов предприятия и |
| | | фонда оплаты труда; |
| | | анализ производственных резуль- |
| | | татов деятельности предприятия |
| | | Уметь: |
| | | – формулировать и решать задачи |
| | | технико-экономического анализа деятель- |
| | | ности предприятий; |
| | | использовать основной методоло- |
| | | гический инструментарий анализа хозяй- |
| | | ственной деятельности для решения кон- |
| | | кретных задач; |
| | | – формировать и организовывать |
| | | информационное обеспечение анализа хо- |
| | | зяйственной деятельности предприятия. Владеть: |
| | | |
| | | – методами детерминированного |

| факторного анализа; |
|--|
| - методами стохастического фак- |
| торного анализа; |
| методикой маржинального анали- |
| 3a; |
| – методикой функционально- |
| стоимостного анализа. |
| – методами оценки финансового |
| состояния предприятия. |
| |
| |

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенция ПК-21

<u>ПК-22</u>: способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|--|---|---|--|
| Содержание этапов | – Знает методы анализа рынка программнотехнических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем | – Умеет оценивать рынок программно- технических средств, ин- формационных продуктов и услуг для создания и модификации информаци- онных систем | - Вл адеет методами оценки рынка программнотехнических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. |
| Виды заня- тий | Лекции;Практические занятияГрупповые консультации | Практические занятия;Самостоятельная работа студентов | Практические занятия;Самостоятельная работа студентов |
| Используе- мые средства оценивания | Тест;Контрольная работа;Экзамен | Конспект самостоя- тельной работы | – Экзамен |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|------------------------------|---|---|--|
| ОТЛИЧНО (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ при- | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

| | менимости | проблем | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| ХОРОШО (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень) | Обладает низким уровнем общих знаний | Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач | Работает только при прямом наблюде- нии |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|--|--|
| ОТЛИЧНО (высокий уро- вень) | - Знает методы оценки рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем | – Умеет оценивать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем | - Вл адеет методами оценки рынка программнотехнических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. |
| ХОРОШО (базовый уро- вень) | – Знает основные методы рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем | – Умеет оценивать большинство аспектов рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем | - Вл адеет на хорошем уровне методами оценки рынка программнотехнических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем. |
| УДОВЛЕТВО- РИТЕЛЬНО (низкий уро- вень) | – Имеет представление о методах оценки рынка программнотехнических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем | – Умеет оценивать основные показатели рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем | - Сл або владеет мето- дами оценки рынка программно- технических средств, информа- ционных продуктов и услуг для созда- ния и модификации информационных систем. |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

3.1 Темы практических занятий

- 1) Горизонтальный и вертикальный анализ. Многомерный сравнительный анализ.
- 2) Метод цепных подстановок.
- 3) Метод абсолютных разниц, относительных разниц, процентных разностей.
- 4) Метод пропорционального деления и долевого участия.
- 5) Интегральный метод.
- 6) Расчет и анализ основных показателей деятельности предприятия.
- 7) Анализ ликвидности баланса.
- 8) Оценка кредитоспособности предприятий.
- 9) Оценка финансовой устойчивости предприятия.

3.2 Темы самостоятельных работ

- 1. Основные методы проведения анализа. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности (тема 1).
- 2. Понятие и задачи факторного анализа (тема 2.).
- 3. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета (тема 3).
- 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия (тема 3).

3.3 Пример типовых вопросов по тестам

Вариант №1

- 1. Дать определение анализа.
- 2. В чем заключается принцип системного подхода в анализе хозяйственной деятельности?
- 3. В чем заключается сущность способа сравнения в АХДП?
- 4. В детерминированном факторном анализе используются следующие способы.
- 5. По признаку времени резервы делятся на...
- 6. Каковы организационные формы АХДП?

3.4 Пример контрольной работы

Вариант №1

Дана трехфакторная модель A=B*C*D. Методом цепной подстановки и процентных разностей оценить влияние каждого фактора.

| notion exemise summing named or a familia familia | | | |
|---|------|------|--|
| Показатель | План | Факт | |
| В | 35 | 37 | |
| С | 24 | 20 | |
| D | 45 | 48 | |

Вариант №2

Предприятие производит и продает в год 100000 единиц продукции по 600 рублей. Переменные издержки составляют 10 руб. за единицу продукции. Постоянные издержки равны 50 000 руб. на весь объем производства в год. Используемый капитал 100 000 тыс.руб. Структура капитала: заемный 80000 тыс. руб., собственный — 20000 руб. Средневзвешенная ставка процента за кредит составляет 12%.

- 1) Оцените эффект финансового рычага.
- 2) Проведите анализ безубыточности компании: рассчитайте пороговую выручку, запас финансовой прочности.
- 3) Рассчитайте силу воздействия производственного рычага.
- 4) Ак изменится финансовое состояние предприятия при уменьшении выручки на 20%?

3.5 Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности предприятий»

- 4. Основные понятия: анализ, синтез, предмет, объект. Виды анализа.
- 5. Многомерный анализ. Пример.

- 6. Виды моделей. Способы преобразования (метод удлинения, формального разложения и т.д.).
- 7. Метод цепной подстановки. Пример.
- 8. Метод абсолютных разниц. Пример.
- 9. Метод относительных разниц. Пример.
- 10. Метод пропорционального деления. Пример.
- 11. Интегральный метод. Пример.
- 12. Метод логарифмирования. Пример.
- 13. Ликвидность. Относительные показатели ликвидности.
- 14. Ликвидность. Абсолютные показатели ликвидности.
- 15. Оценка кредитоспособности.
- 16. Финансовая устойчивость. Относительные показатели финансовой устойчивости.
- 17. Финансовая устойчивость. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
- 18. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага.
- 19. Ценовой коэффициент. Производственный рычаг. Пример. Снижения производственного рычага.
- 20. Анализ безубыточности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

- 1. Учебное пособие по дисциплине «Экономика фирмы в рабочей программе в разделе 12.2 [4].
- 2. Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [1].

Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [2].

- 4. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. 2013. 234 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/3838
- 5. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных заданий / Гантимурова Е. А, Нужина И. П. 2012. 18 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/3328
- 6. Исаков М.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное методическое пособие. Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2007. 33 с. (8 экз.)
- 7. Исаков М.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное методическое пособие. Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2007. 33 с. (8 экз.)
- 8. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических и самостоятельных заданий / Гантимурова Е. А, Нужина И. П. 2012. 16 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/33289