МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование инновационной деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
3	Часы на контрольные работы	4	4	часов
4	Самостоятельная работа	120	120	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 2
Зачёт: 7 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 68530

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ИП	_____	Р. М. Газизов
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Заведующий кафедрой	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 68530

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– Усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов;

– Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» (Б1.В.03.ДВ.03.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Информационные технологии в юридической деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Международное частное право, Патентное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие и признаки инновационной деятельности, источники правового регулирования инновационной деятельности, классификацию субъектов инновационной деятельности, понятие и виды объектов инновационной деятельности, основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности, стратегические и программно-целевые документы, нормативно-правовые акты и судебную практику.

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 68530

		7 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Лекции	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	120	120
Подготовка к контрольным работам	44	44
Проработка лекционного материала	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	44	44
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	4	6	60	70	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Институты поддержки (развития) инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности.	4	6	60	70	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	8	12	120	144	
Итого	8	12	120	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные положения правового	1. Понятие и признаки инновационной деятельности.2. Источники права в сфере	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 68530

регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	инновационной деятельности.3. Классификация субъектов инновационной деятельности.4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.6. Стратегические и программно-целевые документы.7. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.		
	Итого	4	
2 Институты поддержки (развития) инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности.	1. Понятие и значение институтов поддержки (развития) субъектов инновационной деятельности;2. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны;3. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности;4. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях;5. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности;6. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки;7. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов;8. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права;9. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства;10. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца;11. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства;12. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР)	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

Согласована на портале № 68530

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	1. Понятие и признаки инновационной деятельности.2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.3. Классификация субъектов инновационной деятельности.4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.5. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности.	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
2 Институты поддержки (развития) инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности.	1. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.2. Стратегические и программно-целевые документы.3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.5. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.6. Институты поддержки (развития) инновационной деятельности.7. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности.	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		12	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		

Согласована на портале № 68530

1 Административное право		+
2 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+
Последующие дисциплины		
1 Международное частное право	+	
2 Патентное право	+	

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
2	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Тест
	Проработка лекционного материала	16		
	Подготовка к контрольным работам	22		

Согласована на портале № 68530

политика по развитию инновационной деятельности.	Итого	60		
2 Институты поддержки (развития) инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Тест
	Проработка лекционного материала	16		
	Подготовка к контрольным работам	22		
	Итого	60		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		120		
Итого		120		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Газизов Р.М., Мельникова В.Г. Правовое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Мельникова, Р. М. Газизов. – Томск : Эль Контент, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/..

12.2. Дополнительная литература

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-466161.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Р.М. Газизов Правовое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ Р.М. Газизов, В.Г. Мельникова. – Томск :

Согласована на портале № 68530

ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

2. Газизов Р.М. Правовое регулирование инновационной деятельности : электронный курс / Р.М. Газизов. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

3. Мельникова В. Г., Газизов Р. М. Правовое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы / В. Г. Мельникова, Р. М. Газизов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 37 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке
2. https://study.tusur.ru/study/download/
3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- GeoHTML (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- MASM WIN32 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Visio (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- Multisim (Ni Circuit Design Suite 14.1 Education) (с возможностью удаленного доступа)

Согласована на портале № 68530

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.

Согласована на портале № 68530

2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.

3. Классификация субъектов инновационной деятельности.

4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.

5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.

6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.

7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.

9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.

10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.

11. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.

12. Понятие и типы особых экономических зон.

13. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.

14. Значение Государственной корпорации «Внешэкономбанк» для инновационного развития страны.

15. Значение АО «Российская Венчурная Компания» для инновационного развития страны. Фонды АО «РВК».

16. Роль и значение Инновационного центра «Сколково» для развития инновационной деятельности.

17. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.

18. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.

19. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.

20. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.

21. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.

22. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

23. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.

24. Понятие и виды лицензионных договоров.

25. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца

26. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства

27. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

Правовое регулирование инновационной деятельности

1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:

А) «обновление» или «улучшение»;

Б) «продукт»;

В) «технология»;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:

А) Гражданском кодексе РФ;

Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Градостроительном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

3. Понятие «инновация» означает…

А) введенный в употребление продукт;

Согласована на портале № 68530

Б) деятельность по созданию новых продуктов;

В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:

А) в Гражданском кодексе РФ;

Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Земельном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…

А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;

Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;

В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. Научным работником (исследователем) является гражданин..

А) обладающий соответствующей квалификацией;

Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;

В) изучающий различные сферы науки.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. Научная организация – это юридическое лицо

А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;

Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;

В) признанное в установленном порядке научной организацией.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Выберите объекты инновационной деятельности:

А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации

Б) любые объекты гражданских прав;

В) любые технологии;

Согласована на портале № 68530

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

11. Выберите объекты инновационной деятельности:

А) любые инновационные идеи;

Б) новые и улучшенные продукты (товары, услуги);

В) любое движимое имущество;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

12. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:

А) безопасность и противодействие терроризму;

Б) образование;

В) культура.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

13. Принципами государственной научной политики являются:

А) поддержка монополистической деятельности;

Б) защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;

В) ликвидация отечественных научных школ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14. Инвестиционный налоговый кредит – это…

А) денежные средства, предоставляемые налоговыми органами;

Б) изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии оснований, указанных в статье 67 НК РФ, предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов;

В) кредит, предоставленный банком для уплаты налога.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

15. Выберите институты инновационного развития:

А) Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

Б) Любая коммерческая организация;

В) Любой субъект инновационной деятельности.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

16. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность.

А) Исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам.

Б) Результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы.

В) Инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями;

Г) Инновационная деятельность осуществляется только коммерческими организациями.

17.Какой нормативно-правовой акт, имеющий высшую юридическую силу, регулирует инновационную деятельность?

А) Конституция Российской Федерации.

Б) Гражданский кодекс РФ.

В) Земельный кодекс РФ.

Г) Постановления Правительства РФ.

18. Согласно Конституции РФ каждый имеет право на свободное использование

А) своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной за-

Согласована на портале № 68530

коном экономической деятельности

Б) только своих способностей для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности

В) только своего имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию

А) допускается

Б) не допускается

В) допускается под контролем государства;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. Управляющая компания особой экономической зоны

А) ведет коммерческую деятельность;

Б) производит инновационную продукцию;

В) обеспечивает функционирование объектов инфраструктуры особой экономической зоны и иных объектов, предназначенных для обеспечения функционирования особой экономической зоны;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14.1.2. Темы контрольных работ

1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:

А) «обновление» или «улучшение»;

Б) «продукт»;

В) «технология»;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:

А) Гражданском кодексе РФ;

Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Градостроительном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

3. Понятие «инновация» означает…

А) введенный в употребление продукт;

Б) деятельность по созданию новых продуктов;

В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:

А) в Гражданском кодексе РФ;

Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Земельном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…

А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;

Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары,

Согласована на портале № 68530

услуги, технологические процессы;

В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. Научным работником (исследователем) является гражданин..

А) обладающий соответствующей квалификацией;

Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;

В) изучающий различные сферы науки.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. Научная организация – это юридическое лицо

А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;

Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;

В) признанное в установленном порядке научной организацией.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Выберите объекты инновационной деятельности:

А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации

Б) любые объекты гражданских прав;

В) любые технологии;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

11. Выберите объекты инновационной деятельности:

А) любые инновационные идеи;

Б) новые и улучшенные продукты (товары, услуги);

В) любое движимое имущество;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

12. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:

А) безопасность и противодействие терроризму;

Б) образование;

В) культура.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

13. Принципами государственной научной политики являются:

А) поддержка монополистической деятельности;

Б) защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;

В) ликвидация отечественных научных школ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14. Инвестиционный налоговый кредит – это…

А) денежные средства, предоставляемые налоговыми органами;

Б) изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии оснований, указанных в статье 67 НК РФ, предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов;

В) кредит, предоставленный банком для уплаты налога.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Согласована на портале № 68530

15. Выберите институты инновационного развития:

А) Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

Б) Любая коммерческая организация;

В) Любой субъект инновационной деятельности.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

16. Выберите институты инновационного развития:

А) венчурные фонды (с государственным участием через открытое акционерное общество «Российская венчурная компания»);

Б) Фонды государственного имущества;

В) Фонды социального страхования;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

17. Разновидностями особых экономических зон являются:

А) промышленно-производственные;

Б) образовательные;

В) инновационные.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

18. Договоры, направленные на внедрение инноваций, - это

А) любые гражданско-правовые договоры;

Б) гражданско-правовые договоры, имеющие разную юридическую цель (каузу) и относящиеся к разным договорным типам, но имеющие общие признаки как наличие инновационной составляющей в предмете договора, направленность договора на внедрение (практическое применение) и конечной экономической целью договора является получение конкурентных преимуществ и извлечение максимальной прибыли;

В) гражданско-правовые договоры, определяемые как инновационные соглашением сторон.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации по лицензионному договору…

А) не подлежит государственной регистрации во всех

Б) подлежит государственной регистрации в случаях и в порядке, которые предусмотрены статьей 1232 Гражданского кодекса РФ

В) подлежит государственной регистрации во всех случаях.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. Если территория, на которой допускается использование такого результата или такого средства, в договоре не указана, лицензиат вправе…

А) осуществлять их использование на всей территории Российской Федерации;

Б) договор расторгнуть;

В) осуществлять их использование по месту нахождения.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:

А) «обновление» или «улучшение»;

Б) «продукт»;

В) «технология»;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:

А) Гражданском кодексе РФ;

Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Градостроительном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

3. Понятие «инновация» означает…

Согласована на портале № 68530

А) введенный в употребление продукт;

Б) деятельность по созданию новых продуктов;

В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:

А) в Гражданском кодексе РФ;

Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Земельном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…

А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;

Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;

В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. Научным работником (исследователем) является гражданин..

А) обладающий соответствующей квалификацией;

Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;

В) изучающий различные сферы науки.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. Научная организация – это юридическое лицо

А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;

Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;

В) признанное в установленном порядке научной организацией.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Выберите объекты инновационной деятельности:

А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации

Б) любые объекты гражданских прав;

В) любые технологии;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

15. Выберите институты инновационного развития:

А) Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

Б) Любая коммерческая организация;

В) Любой субъект инновационной деятельности.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Согласована на портале № 68530

16. Выберите институты инновационного развития:

А) венчурные фонды (с государственным участием через открытое акционерное общество «Российская венчурная компания»);

Б) Фонды государственного имущества;

В) Фонды социального страхования;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

17. Разновидностями особых экономических зон являются:

А) промышленно-производственные;

Б) образовательные;

В) инновационные.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

18. Договоры, направленные на внедрение инноваций, - это

А) любые гражданско-правовые договоры;

Б) гражданско-правовые договоры, имеющие разную юридическую цель (каузу) и относящиеся к разным договорным типам, но имеющие общие признаки как наличие инновационной составляющей в предмете договора, направленность договора на внедрение (практическое применение) и конечной экономической целью договора является получение конкурентных преимуществ и извлечение максимальной прибыли;

В) гражданско-правовые договоры, определяемые как инновационные соглашением сторон.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации по лицензионному договору…

А) не подлежит государственной регистрации во всех

Б) подлежит государственной регистрации в случаях и в порядке, которые предусмотрены статьей 1232 Гражданского кодекса РФ

В) подлежит государственной регистрации во всех случаях.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. Если территория, на которой допускается использование такого результата или такого средства, в договоре не указана, лицензиат вправе…

А) осуществлять их использование на всей территории Российской Федерации;

Б) договор расторгнуть;

В) осуществлять их использование по месту нахождения.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Согласована на портале № 68530

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 68530

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 68530