

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**

Курс: **3**

Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	4	6	часов
Практические занятия	4	4	8	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	2		2	часов
Самостоятельная работа	30	22	52	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	36	36	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)			2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление студентов с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основными принципами и правилами формирования финансово-правовых норм и отношений, с общими положениями действующего федерального финансового законодательства.

2. Развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы.

3. Изучение правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита.

4. Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур.

5. Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой и правоохранительной сферах.

6. Развитие способности использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

7. Развитие способности обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

8. Развитие способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

9. Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну.

10. Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

11. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов, ответственность за нарушение финансового законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	16	6	10
Лекционные занятия	6	2	4
Практические занятия	8	4	4
Контрольные работы	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	52	30	22
Подготовка к тестированию	36	30	6
Подготовка к зачету	8		8
Подготовка к контрольной работе	8		8
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4		4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	72	36	36
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	2	1	1

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>					
1 Общие положения финансового права. Органы, осуществляющие финансовую деятельность	1	2	14	17	ОПК-5
2 Институты финансового права	1	2	16	19	ОПК-5
Итого за семестр	2	4	30	36	
<b>6 семестр</b>					
3 Финансовый контроль	1	1	8	12	ОПК-5
4 Мониторинг в финансовой сфере	2	1	6	9	ОПК-5
5 Ответственность за нарушение финансового законодательства	1	2	8	11	ОПК-5
Итого за семестр	4	4	22	30	
Итого	6	8	52	66	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Общие положения финансового права. Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Принципы и правила формирования финансово-правовых норм и отношений. Основные положения действующего федерального финансового законодательства. Государственные органы и учреждения, осуществляющие финансовую деятельность	1	ОПК-5
	Итого	1	
2 Институты финансового права	Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы. Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования	1	ОПК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
<b>6 семестр</b>			

3 Финансовый контроль	Организационно-правовые основы финансового контроля. Правовые основы осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита. Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в системе финансового контроля	1	ОПК-5
	Итого	1	
4 Мониторинг в финансовой сфере	Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой сфере. Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну. Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	2	ОПК-5
	Итого	2	
5 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов. Ответственность за нарушение финансового законодательства.	1	ОПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ОПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			

1 Общие положения финансового права. Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Изучение юридической терминологии, используемой в финансовом законодательстве. Анализ, толкование и применение правовых норм, регулирующих отношения в сфере экономики. Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти в сфере финансов.	2	ОПК-5
	Итого	2	
2 Институты финансового права	Анализ динамики организационно- правового регулирования финансово- кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов)	2	ОПК-5
	Итого	2	
<b>Итого за семестр</b>		<b>4</b>	
<b>6 семестр</b>			
3 Финансовый контроль	Методы организации и осуществления государственного финансового контроля. Планирование и проведение финансового контроля, оформление его результатов	1	ОПК-5
	Итого	1	
4 Мониторинг в финансовой сфере	Правовая оценка информации, используемой в профессиональной деятельности. Работа с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы. Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур	1	ОПК-5
	Итого	1	
5 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Принятие решений и совершение юридически значимых действий в соответствии с законодательством	2	ОПК-5
	Итого	2	
<b>Итого за семестр</b>		<b>4</b>	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

### **5.6. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.7. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>5 семестр</b>				
1 Общие положения финансового права. Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Подготовка к тестированию	14	ОПК-5	Тестирование
	Итого	14		
2 Институты финансового права	Подготовка к тестированию	16	ОПК-5	Тестирование
	Итого	16		
Итого за семестр		30		
<b>6 семестр</b>				
3 Финансовый контроль	Подготовка к зачету	3	ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-5	Тестирование
	Итого	8		
4 Мониторинг в финансовой сфере	Подготовка к зачету	2	ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-5	Тестирование
	Итого	6		
5 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Подготовка к зачету	3	ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-5	Тестирование
	Итого	8		
Итого за семестр		22		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		56		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Озеров, И. Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит / И.Х. Озеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Сологуб Н. Н. Финансовое право: Учебное пособие /Н.Н. Сологуб. - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 130с. : [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/131158#3>.

2. Кернякевич, П. С. Финансовое право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / П. С. Кернякевич. — Томск: ТУСУР, 2018. — 117 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7790>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Финансовое право: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С. — 2018. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7828>.

2. Безикова, Е. В. Финансовое право: Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Е. В. Безикова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7817>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**



Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие положения финансового права. Органы, осуществляющие финансовую деятельность	ОПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Институты финансового права	ОПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Финансовый контроль	ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Мониторинг в финансовой сфере	ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Ответственность за нарушение финансового законодательства	ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Согласно ст. 34 Конституции РФ не допускается экономическая деятельность, направленная на: а) монополизацию и недобросовестную конкуренцию; б) конкурентоспособность; в) перенасыщение; г) обогащение
- Что является особенностью финансовых правоотношений: а) они возникают в процессе финансовой деятельности государства; б) одной из сторон в них всегда выступает государство и его уполномоченный орган; в) они являются разновидностью имущественных отношений, имеющих публичный характер; г) все перечисленные пункты.
- Финансовая система Российской Федерации, как совокупность финансовых институтов, не включает: а) внебюджетные специальные фонды; б) государственную бюджетную систему; в) фонды страхования (имущественного и личного); г) лицензионные фонды.
- Финансовая помощь от властей, которая предоставляется бюджетам населённых пунктов в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления называется: а) дотация; б) субвенция; в) субсидия; г) ассигнование.

5. Какой орган возглавляет систему финансовых органов РФ, является исполнительным органом, обеспечивающим проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики и осуществляющим общее руководство организацией финансов в РФ:  
а) Министерство финансов РФ; б) ЦБ РФ; в) Счётная палата РФ; г) органы государственного управления РФ и субъектов РФ.
6. Межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе, называется:  
а) дотация; б) ассигнование; в) субсидия; г) субвенция.
7. Финансово-правовые нормы, предписывающие не осуществлять действия, нарушающие или подрывающие финансовую дисциплину, являются:  
а) обязывающими; б) запрещающими; в) уполномочивающими; г) материальными.
8. Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права:  
а) комплексная отрасль законодательства, регулирующая частные финансы; б) подотрасль административного права; в) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права; г) самостоятельная отрасль права.
9. Что входит в функции Министерства финансов РФ:  
а) участвует в исчислении и контроле за полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей; б) разрабатывает меры по финансовому и налоговому стимулированию хозяйственной деятельности в стране, способствующие увеличению национального дохода и поступлений в бюджет; в) участвует в рассмотрении и утверждении бюджета; г) утверждает отчет об исполнении бюджета.
10. Что не относится к государственным социальным внебюджетным фондам:  
а) Пенсионный фонд Российской Федерации; б) Фонд социального страхования Российской Федерации; в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; г) Фонд национального благосостояния.
11. Какая мера относится к бюджетным мерам принуждения:  
а) предупреждение; б) домашний арест; в) бесспорное взыскание; г) запрет определенных действий
12. В каком из нижеперечисленных органов осуществляется регистрация условий эмиссии ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг:  
а) в Правительстве РФ; б) в Министерстве финансов РФ; в) в финансовом органе субъекта РФ; г) в Банке России
13. Как именуются лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов:  
а) налоговыми агентами; б) плательщиками налогов; в) сборщиками налогов; г) налоговыми консультантами
14. Что определяет Бюджетный кодекс РФ:  
а) порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ; б) порядок регулирования бюджетных отношений; в) распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом; г) порядок заключения договоров потребительского кредита (займа) субъектов РФ
15. Что не является функцией Банка России:  
а) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями; б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций; в) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения; г) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
16. Какой государственный орган имеет больше полномочий в налоговой сфере, чем остальные:  
а) Правительство РФ б) Министерство финансов РФ; в) Федеральная налоговая служба; г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции.
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации
3. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации
4. Целевые бюджетные фонды Российской Федерации
5. Финансовая система Российской Федерации
6. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности
7. Конституционные основы финансовой деятельности
8. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации

9. Юридические формы финансовой деятельности. Виды финансово-плановых актов
10. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности
11. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
12. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Полномочия Президента в сфере финансовой деятельности
13. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Федеральные службы, находящиеся в ведении Правительства РФ
14. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий. Федеральные службы, находящиеся в ведении Минфина России
15. Министерство финансов Российской Федерации
16. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов
17. Федеральное казначейство (федеральная служба)
18. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
19. Федеральная служба по финансовым рынкам
20. Правовой статус Банка России. Задачи и функции Банка России. Банковская система Российской Федерации
21. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования
22. Место финансового права в системе российского права
23. Источники финансового права. Кодификация отрасли финансового права
24. Система отрасли финансового права
25. Финансово-правовая норма: понятие, особенности
26. Структура финансово-правовой нормы
27. Виды финансово-правовых норм, основания для их классификации
28. Финансовые правоотношения: понятие, особенности содержания, виды
29. Субъекты финансовых правоотношений
30. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений
31. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
32. Понятие финансово-правовой ответственности, ее место в системе государственного принуждения
33. Финансовое правонарушение: признаки, состав
34. Финансовая санкция как мера финансово-правовой ответственности. Виды санкций
35. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, значение
36. Виды финансового контроля, основания для классификации
37. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Правовой статус Счетной Палаты РФ
38. Аудит и финансовый контроль. Общественный финансовый контроль
39. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля
40. Структура доходов и расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность
41. Особенности бюджетного права в системе финансового права. Соотношение бюджетного права и бюджетного законодательства
42. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального образования. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы
43. Доходы и расходы бюджета: их распределение в бюджетной системе РФ. Расходные обязательства публично-правовых образований
44. Межбюджетные трансферты: формы, основные условия предоставления
45. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства 48. Понятие бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса
46. Бюджетный год, бюджетный период, сроки прохождения стадий
47. Бюджетное планирование на первой стадии бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета
48. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса в Российской Федерации. Обеспечение исполнения, организация исполнения, кассовое обеспечение исполнения

- бюджета
49. Бюджетная отчетность по исполнению годового бюджета как стадия бюджетного процесса
  50. Программно-целевой метод планирования бюджетов бюджетной системы. Государственная программа
  51. Понятие, значение, виды государственных и муниципальных доходов. Классификация источников доходов
  52. Понятие и роль налога, пошлины и сбора

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Государственные органы и учреждения, осуществляющие финансовую деятельность.
2. Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы.
3. Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования.
4. Организационно-правовые основы финансового контроля.
5. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов. Ответственность за нарушение финансового законодательства

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
-----------------------	--	--

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС  
протокол № 11 от «14» 12 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669

### РАЗРАБОТАНО:

Инженер, каф. КИБЭВС	Н.В. Ганина	Разработано, fa2937e8-6637-48e2- b09f-998de52b9cbb
Кандидат экономических наук, каф. экономической безопасности	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834- a0c4-e24ce6f76492