МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Практические занятия	4	8	12	часов
Самостоятельная работа	62	51	113	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	144	часов
			4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Контрольные работы	8	1
Экзамен	9	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68322

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование системных знаний в области теории и практики финансового учета и анализа.

1.2. Задачи дисциплины

1. овладение современными технологиями проведения финансового анализа и составления финансовых прогнозов.
2. получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности, формированию и обоснованию стратегии и тактики развития хозяйствующих субъектов.
3. приобретение навыков анализа финансовой отчетности, выполнения экономических расчетов и принятия управленческих решений по улучшению финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.15.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 68322

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные характеристики и методы построения статистических оценок параметров, доверительных интервалов и статистических критериев, знает принципы и основные этапы математического и имитационного моделирования, подходы к формализации явлений и экономических процессов	Знаком с методологией и основными методами статистической оценки моделей состояния хозяйствующих субъектов
	ОПК-1.2. Умеет применять стандартные методы и модели к решению теоретико-вероятностных задач в профессиональной области, в том числе применять при решении прикладных задач аппарат вероятностных распределений случайных величин, разрабатывать модели и проводить математическое и имитационное моделирование типовых объектов, явлений и экономических процессов	Умеет рассчитывать значения параметров состояния хозяйствующего субъекта на основании моделей, реализованных в программах финансового анализа
	ОПК-1.3. Владеет навыками выполнения прогнозных оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга, владеет навыками интерпретации полученных результатов прогнозных оценок субъектов финансового мониторинга	Владеет бально-рейтинговыми моделями оценки хозяйствующего субъекта, в том числе многофакторными моделями прогнозирования и оценки вероятности банкротства, способен пользоваться программами финансового анализа, стандартными формулами электронных таблиц

Согласована на портале № 68322

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знает основные методы, термины анализа и определения показателей состояния хозяйствующего субъекта, использующего разные системы налогообложения, бюджетов публично-правовых образований
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Умеет находить и обрабатывать в соотвествии с положениями бально-рейтинговой методикой анализа данные о состоянии хозяйствующего субъекта, использующего разные системы налогообложения, бюджетов публично-правовых образований
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владеет бально-рейтинговой методикой анализа хозяйствующего субъекта, использующего разные системы налогообложения, бюджетов публично-правовых образований, способен пользоваться программами финансового анализа и стандартными формулами электронных таблиц
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 68322

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	10	12
Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	12	4	8
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	113	62	51
Подготовка к тестированию	30	16	14
Подготовка к контрольной работе	83	46	37
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	144	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	1	1	12	16	ОПК-1, ОПК-2
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	1	1	14	16	ОПК-1, ОПК-2
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	1	1	18	20	ОПК-1, ОПК-2
4 Методики финансового анализа предприятий	1	1	18	20	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	62	70	
9 семестр					
5 Методики финансового анализа предприятий	2	2	8	12	ОПК-1, ОПК-2
6 Оценка безопасности финансовых вложений	2	6	43	51	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	4	8	51	63	
Итого	8	12	113	133	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 68322

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	Цели и задачи, общие принципы и методы анализа, факторы влияющие на состояние анализируемых объектов. Параметры оценки такого состояния и финансовых потоков, их расчет. Оценка инвестиций.	1	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	1	
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	Бюджетный процесс, казначейские инструменты финансового управления и контроля.	1	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	1	
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	Финансовый план, личный бюджет. Анализ финансового положения и оценка платежеспособности физического лица. Законодательные и практические основы взаимодействия банков и физических лиц, оценка и методы снижения его рисков.	1	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	1	
4 Методики финансового анализа предприятий	Этапы, инструменты, методики и программы финансового анализа предприятий. Источники аналитической информации. Общая оценка состояния предприятия, анализ финансовых потоков. Анализ отчетности. Финансовые коэффициенты. Рейтинги.	1	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
9 семестр			
5 Методики финансового анализа предприятий	Методики и программы финансового анализа предприятий. Общая оценка состояния предприятия, анализ финансовых потоков. Рейтинги. Оценка эмитента. Банки как объект анализа	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 68322

6 Оценка безопасности финансовых вложений	Стратегические и портфельные инвестиции. Прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта. Кредитование предприятий. Использование финансовых инструментов, эмиссионная деятельность. Признаки отсутствия реальной деятельности. Банкротство.	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	Цели и задачи, общие принципы анализа, факторы влияющие на состояние анализируемых объектов. Параметры оценки состояния и финансовых потоков, их расчет. Оценка инвестиций.	1	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	1	
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	Бюджетный процесс, казначейские инструменты финансового управления и контроля.	1	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	1	
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	Финансовый план, личный бюджет. Анализ финансового положения и оценка платежеспособности физического лица, оценка и методы снижения рисков кредитования.	1	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 68322

4 Методики финансового анализа предприятий	Этапы, инструменты, методики и программы финансового анализа предприятий. Источники аналитической информации. Общая оценка состояния предприятия, анализ финансовых потоков. Анализ отчетности. Финансовые коэффициенты. Рейтинги. Оценка эмитента. Банки как объект анализа.	1	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
9 семестр			
5 Методики финансового анализа предприятий	Методики и программы финансового анализа предприятий. Общая оценка состояния предприятия, анализ финансовых потоков. Рейтинги. Оценка эмитента. Банки как объект анализа.	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
6 Оценка безопасности финансовых вложений	Стратегические и портфельные инвестиции. Прогноз состояния, риски функционирования предприятия, реализации проекта. Признаки отсутствия реальной деятельности. Банкротство.	6	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	6	
	Итого за семестр	8	
	Итого	12	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	Подготовка к тестированию	4	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	Подготовка к тестированию	4	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	14		

Согласована на портале № 68322

3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	Подготовка к тестированию	4	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	14	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	18		
4 Методики финансового анализа предприятий	Подготовка к тестированию	4	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	14	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	18		
Итого за семестр		62		
9 семестр				
5 Методики финансового анализа предприятий	Подготовка к тестированию	8	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Итого	8		
6 Оценка безопасности финансовых вложений	Подготовка к тестированию	6	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	37	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	43		
Итого за семестр		51		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		122		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468686.

2. Экономический анализ: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2013. 234 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838.

Согласована на портале № 68322

7.2. Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468860.

2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473017.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 66 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7854.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Центр деловых игр: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Плазменные панели ORION OPM-4260;

Согласована на портале № 68322

- Плазменные панели Panasonic TH-50PF20ER;
- Матричный коммутатор Kramer Electronics VS-88DV;
- Масштабатор видеосигналов Kramer Electronics VP-436;
- Система звуковоспроизведения d&b audiotechnik;
- Микрофон Emeet OfficeCore M2;
- PTZ камера Prestel HD-PTZ1U3;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 68322

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансовый анализ как инструмент экономической безопасности	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Планирование и анализ государственных и местных финансовых потоков	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Финансовое планирование и кредитование физических лиц	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Методики финансового анализа предприятий	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Методики финансового анализа предприятий	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Оценка безопасности финансовых вложений	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 68322

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Бюджет должен быть сбалансированным по
   а) доходам и расходам
   б) суммам и срокам
   в) выбору классификации доходов и расходов
   г) не должен быть сбалансированным
2. Если доходы превышают расходы, то бюджет
   а) дефицитный
   б) профицитный
   в) сбалансированный

Согласована на портале № 68322

3. Расчет (начисление) процентов производится:
   а) ежемесячно
   б) ежедневно
   в) ежегодно
4. Способы закрытия кассовых разрывов не включают в себя:
   а) оптимизацию (минимизацию) расходов
   б) кредитование
   в) формирование накоплений (резервный фонд)
   г) расходные операции по дебетовым пластиковым картам
   д) поиск дополнительных источников дохода
5. Фактическое получение дохода при покупке финансового актива с дисконтом происходит
   а) при продаже по цене не выше цены покупки
   б) при погашении по номинальной цене
   в) при подписании договора покупки
   г) при продаже финансового актива по цене выше цены покупки
6. График выплат по кредиту это:
   а) трехмерный график, в виде фигуры отражающей: изменение даты, суммы задолженности, процентов по кредиту
   б) двухмерный график изменения суммы задолженностей по кредиту во времени : по оси абсцисс - даты, по оси ординат - остаток задолженности или суммы платежей
   в) таблица с датами совершения платежей и суммами необходимых выплат в погашение задолженности по основному долгу и процентов
7. Доходность инвестиций это:
   а) абсолютная величина, выраженная в рублях или любой другой валюте
   б) относительная величина в процентах годовых или долях
   в) величина, которая не зависит от инвестированной суммы
8. Бухгалтерский учет ведется:
   а) непрерывно, с даты государственной регистрации до даты прекращения деятельности в результате реорганизации или ликвидации
   б) один раз в год, так как год - это отчетный период
   в) ежеквартально и за отчетный год, если дата регистрации предприятия после 30 сентября, то только в конце следующего отчетного года
   г) главный бухгалтер и единоличный исполнительный орган предприятия определяют периодичность ведения
9. Надзор и контроль за соблюдением требований 353-ФЗ осуществляет:
   а) Банк России
   б) Министерство финансов РФ
   в) Федеральная резервная система
   г) прокуратура, ФСБ и другие силовые структуры
10. Инвестор разместил во вклад 10000 рублей на срок 6 месяцев, ставка размещения 10% годовых. Доходность вложения составит:
    а) 5% годовых
    б) 10% годовых
    в) 20% годовых

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Финансовый анализ как анализ финансовых потоков. Определение. Объекты исследования. Этапы Финансового анализа. Программы Финансового анализа, особенности их использования
2. Финансовый анализ - инструмент финансовой безопасности. Цели. Риски финансовой безопасности. Финансовый анализ с точки зрения безопасности. Анализ Финансового положения.
3. Простой процент и простой дисконт. Формулы расчета. Доход и доходность. Современная стоимость денег. Эквивалентность сумм, ставок.
4. Простой и сложный процент. Капитализация процентов. Формулы расчета. Эффективная ставка. Непрерывное начисление процентов. Формулы расчета.
5. Бюджет, виды бюджетов. Принципы структурирования доходов и расходов.

Согласована на портале № 68322

Балансирование потоков доходов и расходов по суммам и срокам, формулы.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Расчет дохода и доходности инвестиций в различные финансовые инструменты
2. Анализ финансового состояния предприятия на основной системе налогообложения
3. Анализ финансового состояния предприятия на упрощенной системе налогообложения
4. Расчет величины доступного кредита на основании личного бюджета
5. Сравнение величины доступного кредита при разных вариантах расчета платежей

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 68322

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 68322

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 1 от «25» 1 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	А.Ю. Якимук	Согласовано, 4ffdf265-fb78-4863-b293-f03438cb07cc

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	О.В. Кочетков	Разработано, 3b44f54b-af6d-450b-846a-0120582a20fb
Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	И.А. Нечаева	Разработано, 1f6c6213-cc5c-4043-8560-cefeddadc87d

Согласована на портале № 68322