МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

У	УТВЕРЖДАЮ					
Директор депар	тамента	образования				
		П.Е. Троян				
«19»	12	2018 г.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) / специализация: Индустриальная разработка программных

продуктов

Форма обучения: заочная

Факультет: Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)

Кафедра: Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Kypc: 3

Семестр: 5, 6

Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2		2	часов
Практические занятия	2	2	4	часов
Самостоятельная работа	32	28	60	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	36	36	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)			2	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шелупанов А.А. Должность: Ректор

Дата подписания: 19.12.2018 Уникальный программный ключ:

c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Усвоение студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений.
- 2. Выработка у студентов навыков применения правовых знаний для определения характера правоотношений в конкретных обстоятельствах и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.
- 3. Выработка у студентов навыков применения правовых знаний в области противодействия коррупции, противодействия терроризму и противодействия экстремистской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по		
Компетенция	компетенции	дисциплине		
Универсальные компетенции				

	1	<u> </u>
УК-2. Способен	УК-2.1. Знает виды ресурсов	Знать виды ресурсов и методы оценки
определять круг задач в	и ограничений для решения	способов решения задач
рамках поставленной	поставленных задач,	
цели и выбирать	основные методы оценки	
оптимальные способы	разных способов решения	
их решения, исходя из	задач, действующее	
действующих	законодательство и	
правовых норм,	правовые нормы,	
имеющихся ресурсов и	регулирующие	
ограничений	профессиональную	
	деятельность	
	УК-2.2. Умеет проводить	Уметь анализировать цели и
	анализ поставленной цели и	формулировать задачи
	формулировать задачи,	
	которые необходимо	
	решить для ее достижения,	
	анализировать	
	альтернативные варианты	
	решений для достижения	
	намеченных результатов,	
	использовать нормативно-	
	правовую документацию в	
	сфере профессиональной	
	деятельности; находит	
	оптимальные способы	
	решения поставленных	
	задач	
	УК-2.3. Владеет методиками	Владеть навыками работы с нормативно-
	постановки цели и задач	правовой документацией
	проекта, методами оценки	
	потребности в ресурсах,	
	продолжительности и	
	стоимости проекта,	
	навыками работы с	
	нормативно-правовой	
	документацией; проводит	
	рефлексию и оценку	
	результатов проекта	

THE 10 G	VVC 10.1.D	
УК-10. Способен	УК-10.1. Знать нормативное	Знает нормативное нормативно-правовые
формировать	определение коррупции,	документы
нетерпимое отношение	экстремизма, терроризма;	
к проявлениям	виды коррупционного,	
экстремизма,	экстремистского,	
терроризма,	террористического	
коррупционному	поведения, правовые	
поведению и	последствия таких видов	
противодействовать им	поведения	
в профессиональной	УК-10.2. Умеет	Уметь взаимодействовать с людьми в
деятельности	взаимодействовать с	рамках правова
	другими людьми на	
	принципах уважения	
	личности, иных взглядов и	
	культур, распознавать	
	проявления экстремизма;	
	идентифицировать	
	коррупционные действия и	
	сопоставлять их с	
	законодательно	
	установленным наказанием,	
	разъяснять и предостерегать	
	окружающих от	
	коррупционного поведения;	
	действовать в соответствии	
	с инструкциями и	
	правилами поведения во	
	время терроризма	
	УК-10.3. Владеет навыками	Владеть навыками нетерпимого отношения
	по формированию	к проявлениям экстремизма,
	нетерпимого отношения к	1
	_	коррупционного поведения
	проявлениям экстремизма в	
	коллективе, по профилактике и	
	1 1	
	противодействию	
	проявлениям экстремизма в	
	профессиональной среде;	
	навыками по	
	предотвращению и	
	пресечению	
	коррупционного поведения	
	в профессиональной	
	деятельности; навыками	
	выполнения действий по	
	самосохранению и	
	обеспечению безопасности	
	окружающих во время	
	терроризма	
	Общепрофессиональны	е компетенции
-	-	-
	Профессиональные к	сомпетенции

Г			
-1			
-1	_	I =	l =
-1			
- L			

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семе	естры
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с	8	4	4
преподавателем, всего			
Лекционные занятия	2	2	
Практические занятия	4	2	2
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	60	32	28
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего			
Подготовка к тестированию	14	10	4
Написание конспекта самоподготовки	23	19	4
Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	3	2
Подготовка к зачету	10		10
Подготовка к контрольной работе	8		8
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	72	36	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	1	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции	
	5 семе	стр				
1 Понятие и сущность государства и права	1	-	6	7	УК-10, УК-2	
2 Основы конституционного и	1	-	6	7	УК-10, УК-2	
международного права						
3 Основы уголовного и	-	2	8	10	УК-10, УК-2	
административного права						
4 Основы гражданского и семейного права	-	-	6	6	УК-10, УК-2	
5 Основы трудового и	-	-	6	6	УК-10, УК-2	
предпринимательского права						
Итого за семестр	2	2	32	36		
6 семестр						
6 Правовое регулирование	-	2	28	32	УК-10, УК-2	
информационных отношений						

Итого за семестр	0	2	28	30	
Итого	2	4	60	66	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 — Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

1	жание разделов (тем) днециплины (в т. т.	, ,	
Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	5 семестр		<u>I</u>
1 Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признаки Понятие государства и его признаки Общая характеристика и виды отраслей российского права Понятие	1	УК-2, УК-10
	правонарушения и юридической ответственности		
	Итого	1	
2 Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного устройства Российской Федерации Система органов государственной власти в Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина Основные принципы международного права	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
3 Основы уголовного и административного права	Понятие и состав правонарушений Общая характеристика основных составов правонарушений Понятие наказания и его виды. Противодействие коррупции, противодействие терроризму, противодействие экстремистской деятельности.	0	УК-2, УК-10
	Итого	-	
4 Основы гражданского и семейного права	Общая характеристика гражданских правоотношений Понятие и виды договоров Гражданско-правовая ответственность. Общая характеристика се- мейного права	0	УК-2, УК-10
	Итого	-	
5 Основы трудового и предпринимательского права	Общая характеристика трудовых правоотношений. Трудовой договор Дисциплинарная ответственность Регулирование предпринимательских правоотношений	0	УК-2, УК-10
	Итого	-	
	Итого за семестр	2	
	6 семестр		

6 Правовое	Понятие информационных	-	УК-2, УК-10
регулирование	правоотношений и правовое		•
информационных	обеспечение информационной		
отношений	безопасности. Основы правовой		
	защиты конфиденциальной		
	информацииОсобенности правового		
	регулирования профессиональной		
	деятельности		
	Итого	-	
	-		
	Итого	2	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
		6 семестр	
1	Контрольная работа	2	УК-2, УК-10
Итого за семестр		2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

таолица э.э. – паименование практических занятии (семинаров)					
Названия разделов (тем) Наименование практически		Трудоемкость, ч	Формируемые		
дисциплины	занятий (семинаров)	трудосикость, ч	компетенции		
	5 семестр				
3 Основы уголовного и	Уголовное право.	2	УК-2, УК-10		
административного права	Административное право.				
	Итого	2			
	2				
	6 семестр				
6 Правовое регулирование	Правовой режим	2	УК-2, УК-10		
информационных отношений	информационных отношений.				
	Итого	2			
	2				
	Итого				

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
	5 c	еместр		
1 Понятие и сущность государства и права	Подготовка к тестированию	2	УК-2, УК-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	4	УК-2, УК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
2 Основы конституционного и	Подготовка к тестированию	2	УК-2, УК-10	Тестирование
международного права	Написание конспекта самоподготовки	4	УК-2, УК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
3 Основы уголовного и административного	Подготовка к тестированию	2	УК-2, УК-10	Тестирование
права	Написание конспекта самоподготовки	3	УК-2, УК-10	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	УК-2, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
4 Основы гражданского и семейного права	Подготовка к тестированию	2	УК-2, УК-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	4	УК-2, УК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
5 Основы трудового и предпринимательского	Подготовка к тестированию	2	УК-2, УК-10	Тестирование
права	Написание конспекта самоподготовки	4	УК-2, УК-10	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
	Итого за семестр	32		
	6 c	еместр		

6 Правовое Подготовка к зачет		10	УК-2, УК-10	Зачёт
регулирование	Подготовка к	8	УК-2, УК-10	Контрольная
информационных	контрольной работе			работа
отношений	Подготовка к	4	УК-2, УК-10	Тестирование
	тестированию			
	Написание	4	УК-2, УК-10	Конспект
	конспекта			самоподготовки
	самоподготовки			
	Подготовка к	2	УК-2, УК-10	Устный опрос /
	устному опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	28		
Итого за семестр		28		
Подготовка и сдача		4		Зачет
	зачета			
	64			

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

	Виды учебной		ой		
Формируемые	деятельности			Форма монтрода	
компетенции	Лек.	Прак.	Сам.	Формы контроля	
	зан.	зан.	раб.		
УК-2	+ + +		+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная	
				работа, Тестирование, Устный опрос /	
				собеседование	
УК-10	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная	
			работа, Тестирование, Устный опрос /		
				собеседование	

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 414 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/book/pravovedenie-411339.
- 2. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 455 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412668.
- 3. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 317 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/411643.

7.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 254 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-prava-412908.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Правоведение: Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова 2018. 37 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7582.
- 2. Правоведение: Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова 2018. 37 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7582.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Кабинет для самостоятельной работы студентов: помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 5 шт.;
- Наушники с микрофоном 5 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Windows;

10

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (OM)
1 Понятие и сущность	УК-10, УК-2	Конспект	Примерный перечень тем
государства и права		самоподготовки	для конспектов
			самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень
			тестовых заданий

2 Основы конституционного и международного права	УК-10, УК-2	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
3 Основы уголовного и административного права	УК-10, УК-2	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки	
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
4 Основы гражданского и семейного права	УК-10, УК-2	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
5 Основы трудового и предпринимательского права	УК-10, УК-2	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
6 Правовое регулирование информационных отношений	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета	
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки	
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ	
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения			
		знать	уметь	владеть	
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие	
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или	
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные	
			освоенное	применение	
			умение	навыков	

3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций Оценка Формулировка требований к степени компетенции				
Формулировка требований к степени компетенции				
Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале				
или				
Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает				
основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их				
отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в				
текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно				
обращаться для более детального его усвоения.				
Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает				
изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно				
воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых				
действиях.				
Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на				
репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи				
изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и				
перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.				
Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает				
изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно				
воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых				
действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим				
элементом и другими элементами содержания дисциплины, его				
значимость в содержании дисциплины.				

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Иванов А., являясь гражданином РФ, решил переехать на постоянное место жительства в Испанию, где в последующем планировал получить гражданство. Укажите, в каких случаях гражданину РФ может быть отказано в выходе из гражданства РФ? 1). имеет невыполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом 2). привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда 3). не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения 4) во всех перечисленных случаях
- 2. С какими документами до подписания трудового договора работодатель обязан озна-

комить работника при приеме на работу? 1). только с правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором 2). с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника 3). с правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника 4) со всеми локальными нормативными актами работодателя

- 3. Какие обязанности возложены на работодателя в день прекращения трудового договора с работником? 1). выдача работнику трудовой книжки 2). произведение расчета с работником 3). выдача работнику заверенных надлежащим образом копий документов, связанных с работой (по письменному заявлению работника) 4). все выше перечисленное
- 4. Петров С. В. был уволен по инициативе работодателя по п.1 ст. 81 ТК РФ (ликвидация организации). В каких еще случаях может быть прекращен трудовой договор с работником? 1). отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации 2). отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора 3). нарушение установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы 4). все выше перечисленное
- 5. Какие документы необходимо предоставить в Госавтоинспекцию для допуска к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительского удостоверения? 1). паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, медицинское заключение, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий 2). заявление, медицинское заключение, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий 3). паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий 4). заявление, паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, медицинское заключение, документ о прохождении обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий
- 6. Какие документы необходимы для заключения договора купли-продажи транспортного средства? 1). документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, водительское удостоверение, договор купли-продажи транспортного средства 2). водительское удостоверение продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства 3). документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства 4). документы, удостоверяющие личность продавца и покупателя, документы о праве собственности на машину, паспорт транспортного средства, страховой полис
- 7. Какие документы подтверждают факт передачи денежных средств продавцу при заключении договора купли-продажи недвижимости? 1). акт-приема передачи недвижимости, подписанный сторонами, расписка в получении денег 2). договор купли-продажи, расписка в получении денег 3). договор купли-продажи, акт-приема передачи недвижимости, подписанный одной из сторон 4). свидетельство о праве собственности, расписка в получении денег
- 8. В течение какого времени по общему правилу собственник транспортного средства обязан зарегистрировать приобретенный автомобиль? 1). немедленно 2). в течение недели после приобретения транспортного средства 3). в течение десяти суток после приобретения транспортного средства 4). в законодательстве этот вопрос не урегулирован
- 9. 15-летние Оксана и Сергей решили вступить в брак. Работница ЗАГСа отказалась принимать у них заявление. Укажите, какие условия необходимы для заключения брака?

 1). достижение брачного возраста, взаимное добровольное согласие лиц вступающих в брак 2). достижение брачного возраста, согласие родственников лиц вступающих в брак 3). достижение брачного возраста, согласие на заключение брака хотя бы одного из лиц

- вступающих в брак 4). в законодательстве этот вопрос не урегулирован
- 10. Супруги Сенниковы решили расторгнуть брак и поделить совместно нажитое имущество квартиру, машину, бытовую технику, обручальные кольца. Сенникова А. возражала против включения обручальных колец в общую совместную собственность. Укажите, являются ли обручальные кольца общей совместной собственностью супругов? 1). да, т.к. они относятся к драгоценным вещам 2). да, если они были приобретены за счет общих доходов супругов 3). нет, т.к. они были приобретены еще до вступления в брак 4). в законе этот вопрос не урегулирован

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Понятие государства и его признаки. Основные функции государства.
- 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Основные виды политикоправовых режимов.
- 3. Государственная власть: понятие, основные признаки, методы осуществления.
- 4. Понятие права и его признаки. Сущность права.
- 5. Понятие и структура правовой нормы. Толкование норм права: понятие, виды.
- 6. Источники права: понятие, виды. Система права РФ.
- 7. Понятие правоотношения, его признаки. Характеристика основных элементов.
- 8. Правосубъектность участников правовых отношений.
- 9. Юридические факты: понятие, виды.
- 10. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
- 11. Понятие и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
- 12. Конституция РФ: понятие, основные черты и юридические свойства.
- 13. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности.
- 14. Федеративное устройство РФ (понятие, принципы, особенности).
- 15. Органы государственной власти РФ (виды, порядок избрания/формирования, основные полномочия).
- 16. Основные принципы международного права.
- 17. Общая характеристика гражданских правоотношений.
- 18. Право собственности: понятие, содержание. Основания приобретения и прекращения права собственности.
- 19. Договор: понятие и виды. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора.
- 20. Особенности регулирование предпринимательских правоотношений.
- 21. Правовая природа брака. Порядок заключения и расторжения брака.
- 22. Общая характеристика трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.
- 23. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения, прекращения и расторжения трудового договора.
- 24. Рабочее время. Время отдыха (понятие, виды).
- 25. Дисциплина труда: поощрения, виды взысканий. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
- 26. Понятие и виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
- 27. Назначение наказаний: обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности.
- 28. Понятие и виды административных правонарушений.
- 29. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
- 30. Правовое обеспечение информационной безопасности.

9.1.3. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

- 1. Государство
- 2. Право
- 3. Правонарушение
- 4. Правовой нигилизм
- 5. Юридическая ответственность

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Тема: Государство. 1) Дайте определение понятию государство. 2) В чем заключается сущность государства и его социальная ценность? 3) Перечислите теории происхождения государств. В чем их сущность?
- 2. Тема: Право. 1) Раскройте понятие право. 2) В чем сущность права? 3) Какие признаки права существуют? Перечислите их, раскройте сущность. 4) Перечислите теории происхождения права. В чем их сущность? Какие слабые и сильные стороны у данных теорий?
- 3. Тема: Правонарушение. 1) Раскройте понятие правонарушение. 2) Какие существуют признаки правонарушений? В чем их сущность? 3) Какие виды правонарушений существуют?
- 4. Тема: Правовой нигилизм. 1) Раскройте понятие и сущность правового нигилизма. 2) В чем заключаются причины возникновения правового нигилизма? 3) Какие существуют пути преодоления правового нигилизма.?
- 5. Тема: Юридическая ответственность. 1) Дайте определение юридической ответственности. 2) Какие существуют признаки юридической ответственности? 3) Какие существуют виды юридической ответственности?

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Государство. Раскройте понятие, признаки, сущность. Перечислите теории происхождения государств.
- 2. Право. Раскройте понятие, признаки, сущность. Перечислите теории происхождения права.
- 3. Правонарушение. Раскройте понятие, признаки, сущность, виды правонарушений.
- 4. Правовой нигилизм. Раскройте сущность, причины и пути преодоления правового нигилизма.
- 5. Юридическая ответственность. Раскройте понятие, признаки, виды, сущность юридической ответственности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

возможностими здоровых и инвызидов				
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки		
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения		
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная		
	самостоятельные работы, вопросы	проверка		
	к зачету, контрольные работы			
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная		
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)		
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно		
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами		
	самостоятельные работы, вопросы			
	к зачету			
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка		
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися		
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния		
	устные ответы	обучающегося на момент		
		проверки		

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП протокол № 4 от «19 » 11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	Ю.П. Ехлаков	Согласовано, fdf0dc33-e509-42fa- af0a-bcfb714be725
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c- b4ed-4e958affbfc7
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. ТП	Д.С. Куклин	Разработано, a644493e-9642-4dc8- 9ff6-e00526ee92dc