МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	187	187	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	216	216	часов
		6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68229

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у слушателей современных фундаментальных знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации, приобретение практических навыков обоснования инвестиционных решений, а также проведение анализа и применение его результатов в выработке стратегии финансовой деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике.
2. Выработать навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий.
3. Научить применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.3.5.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 68229

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать концептуальные основы финансового менеджмента; методы оценки и управления оборотным капиталом: методы оценки и управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании; методы составления финансовой отчетности; методы формирования дивидендной политики
	ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных информационных технологий	Уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; управлять денежными потоками; рассчитывать показатели финансового плана; оценивать финансовую устойчивость положения компании
	ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Владеть навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, навыками принятия инвестиционных решений, навыками принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18

Согласована на портале № 68229

Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	187	187
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	123	123
Подготовка к контрольной работе	64	64
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	216	216
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность финансового менеджмента	2	2	23	27	ОПК-2
2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений		2	23	25	ОПК-2
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента		2	23	25	ОПК-2
4 Управление оборотными активами		2	23	25	ОПК-2
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте		2	23	25	ОПК-2
6 Управление структурой и стоимостью капитала		4	26	30	ОПК-2
7 Управление рисками		2	23	25	ОПК-2
8 Политика выплаты дивидендов		2	23	25	ОПК-2
Итого за семестр	2	18	187	207	
Итого	2	18	187	207	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность финансового менеджмента	Эволюция теорий финансового менеджмента Методологические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как управленческий процесс	2	ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 68229

2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	Сущность и характеристики финансовой информации. Виды финансовой отчетности	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	Сущность и методы финансового анализа. Анализ и оценка финансового состояния предприятия на основе коэффициентов	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Управление оборотными активами	Общие принципы управления оборотным капиталом. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Управление кредиторской задолженностью. Управление товарно-материальными запасами.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Роль левериджа в операционном анализе. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Управление структурой и стоимостью капитала	Понятие стоимости и структуры капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала. Теории структуры капитала	4	ОПК-2
	Итого	4	
7 Управление рисками	Понятие и виды рисков. Финансовые риски. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация. Страхование рисков. Хеджирование рисков.	2	ОПК-2
	Итого	2	
8 Политика выплаты дивидендов	Сущность дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики выплаты дивидендов	2	ОПК-2
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 68229

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность финансового менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	23		
2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	23		
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	23		
4 Управление оборотными активами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	23		
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	23		

Согласована на портале № 68229

6 Управление структурой и стоимостью капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	26		
7 Управление рисками	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	23		
8 Политика выплаты дивидендов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	23		
Итого за семестр		187		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2018. 164 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7190.

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426175.

Согласована на портале № 68229

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Ф. А. Красина, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Финансовый менеджмент. Электронный курс / Ф. А. Красина. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 68229

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность финансового менеджмента	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 68229

2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Управление оборотными активами	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Управление структурой и стоимостью капитала	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Управление рисками	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Политика выплаты дивидендов	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 68229

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 68229

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что понимают под методом финансового менеджмента?
   1) совокупность основных приемов, позволяющих осуществить эффективное управление финансами организации
   2) исследование динамики показателей денежных потоков отчетного периода в сопоставлении с показателями аналогичного периода прошлого года
   3) исследование динамики показателей денежного потока за ряд предшествующих периодов
   4) исследование динамики показателей денежного потока отчетного периода в сопоставлении с показателями предшествующего периода
2. Какой показатель характеризует отношение выручки от реализации к запасам?
   1) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   2) коэффициент фондоотдачи
   3) коэффициент оборачиваемости активов
   4) коэффициент оборачиваемости запасов
3. Какой показатель отражает средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег?
   1) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   2) коэффициент оборачиваемости запасов
   3) коэффициент фондоотдачи
   4) коэффициент оборачиваемости активов
4. Какой показатель характеризуется отношением выручки от реализации ко всем активам баланса?
   1) коэффициент оборачиваемости запасов
   2) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   3) коэффициент фондоотдачи
   4) коэффициент оборачиваемости активов
5. Как определяется рентабельность продаж?
   1) отношением выручки от реализации к запасам
   2) отношением прибыли к выручке от реализации
   3) отношением стоимости активов к выручке от реализации
   4) отношением прибыли к активам
6. Какой показатель отражает отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам?
   1) коэффициент быстрой ликвидности
   2) коэффициент автономии
   3) коэффициент текущей ликвидности
   4) коэффициент оборачиваемости запасов
7. Разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами называется:
   1) нераспределенная прибыль
   2) добавочный капитал
   3) уставный капитал
   4) чистый оборотный капитал
8. Формула $WACC=\Sigma Di\ Ki$ используется для расчета показателя
   1) уровень нулевой прибыли
   2) удельная маржинальная прибыль
   3) постоянные затраты
   4) средневзвешенная стоимость капитала

Согласована на портале № 68229

9. Каким образом определяется рентабельность активов?
   1) отношение прибыли к сумме активов
   2) произведение прибыли и суммы активов
   3) отношение активов к прибыли
   4) сумма активов и пассивов
10. Отношение выручки от реализации к активу баланса называется:
   1) коэффициент оборачиваемости запасов
   2) коэффициент фондоотдалчи
   3) рентабельность активов
   4) коэффициент оборачиваемости активов
11. Отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств называется:
   1) коэффициент оборачиваемости запасов
   2) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
   3) коэффициент оборачиваемости активов
   4) коэффициент фондоотдачи
12. Отношение прибыли от реализации к выручке называется:
   1) рентабельность собственного капитала
   2) коэффициент абсолютной ликвидности
   3) оборачиваемость капитала
   4) рентабельность продаж
13. Отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов называется
   1) коэффициент оборачиваемости запасов
   2) рентабельность запасов
   3) коэффициент текущей ликвидности
   4) рентабельность предприятия
14. Какой показатель отражает разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами называется?
   1) дебиторская задолженность
   2) кредиторская задолженность
   3) текущие пассивы
   4) чистый оборотный капитал
15. Какой показатель характеризуется соотношением постоянных и переменных операционных затрат?
   1) коэффициент операционного левериджа
   2) эффект операционного левериджа
   3) эффект финансового левериджа
   4) коэффициент финансового левериджа
16. Какой вид операционных доходов предприятия представляет собой общую сумму дохода предприятия от реализации произведенных в процессе операционной деятельности товаров, работ и услуг на протяжении определенного периода, полученного в денежной, материальной и нематериальной формах как на территории данного государства, так и за его пределами?
   1) валовый операционный доход
   2) чистый операционный доход
   3) общий операционный доход
   4) дисконтированный операционный доход
17. Процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов, называется
   1) диверсификация
   2) хеджирование
   3) лизинг
   4) фьючерс
18. Какой вид финансового анализа позволяет получать наиболее углубленную многофакторную оценку условий формирования денежных потоков предприятия
   1) интегральный финансовый анализ

Согласована на портале № 68229

2) сравнительный финансовый анализ
3) вертикальный финансовый анализ
4) горизонтальный финансовый анализ

19. Что относят к внешним источникам привлечения земных средств предприятия?
1) финансовый лизинг
2) привлечение дополнительного акционерного или паевого капитала
3) безвозмездно предоставленная финансовая помощь
4) бесплатно полученные материальные и нематериальные активы

20. Какой из денежных потоков характеризуется денежными выплатами поставщикам сырья и материалов; заработной платы персоналу, а также осуществляющему управление этим процессом; налоговых платежей предприятия в бюджеты всех уровней и во внебюджетные фонды?
1) денежный поток по операционной деятельности
2) денежный поток по инвестиционной деятельности
3) денежный поток по финансовой деятельности
4) денежный поток по стратегической деятельности

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите верную формулировку концепции денежного потока.
а) с любой финансовой операцией может быть связано множество распределенных по времени выплат и поступлений денежных средств
б) денежная единица, которая имеется сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через некоторое время, неравноценны
в) практически не существует бесплатных источников финансирования, и использование различных источников обходится компании неодинаково
2. Выберите верное выражение, характеризующее концепцию эффективности рынка.
а) получение более высокого дохода сопряжено с более высоким риском
б) принятие решений и выбор стратегии поведения на рынке капитала связаны с концепцией, под которой понимается уровень информационной насыщенности рынка
в) принятие любого решения в бизнесе связано с отказом от какого-то альтернативного варианта, который мог бы принести определенный доход
3. Выберите направления деятельности, соответствующие управлению финансовыми ресурсами предприятия.
а) инвестиционная политика
б) управление источниками средств
в) дивидендная политика
г) налоговая политика
д) учетная политика
4. Выберите верное описание инвестиционной политики предприятия.
а) определяет направления вложений финансовых ресурсов с целью достижения наибольшей отдачи для обеспечения устойчивого развития предприятия
б) состоит в поиске и мобилизации источников средств для обеспечения деятельности предприятия, а также проведении финансовых расчетов со всеми его контрагентами
в) определяет, как грамотно распорядиться полученными доходами, какую часть прибыли направить на расширение бизнеса, т. е. реинвестировать, а какую – распределить между держателями акций
5. Какие формы включают в состав финансовой отчетности?
а) бухгалтерский баланс
б) сведения о руководителях организации
в) отчет о прибылях и убытках
г) отчет о движении капитала
д) главная книга
е) пояснительная записка
6. К внешним пользователям финансовой отчетности относятся
а) налоговые органы

Согласована на портале № 68229

б) кредиторы и поставщики
в) домохозяйства
г) собственники организации
д) работники организации

7. Способность превращения активов в денежные средства называется
а) рентабельность
б) ликвидность
в) оборачиваемость
г) финансовая устойчивость
8. Отношение выручки от реализации ко всем активам баланса называется
а) коэффициент оборачиваемости запасов
б) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
в) коэффициент фондоотдачи
г) коэффициент оборачиваемости активов
9. В чем заключается экономический смысл показателя «Коэффициент генерирования доходов»?
а) коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции
б) коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия
в) коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции
г) коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств
10. В чем заключается экономический смысл показателя «Рентабельность активов»?
а) коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции
б) коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия
в) коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции
г) коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

“Финансовый менеджмент”

1. Механизм формирования доли прибыли, выплачиваемой собственнику в соответствии с долей его вклада в общую сумму собственного капитала предприятия, называется
а) дивидендная политика
б) политика управления текущими активами
в) политика управления текущими пассивами
2. Выберите цели дивидендной политики.
а) снижение налогооблагаемой базы как главный показатель инвестиционной привлекательности организации
б) признание величины дивидендов как одного из ключевых показателей инвестиционной привлекательности организации
в) повышение величины дивидендов на основе последовательного роста прибыли и/или доли дивидендных выплат в составе нераспределенной прибыли
г) снижение затрат как главный показатель инвестиционной привлекательности организации
3. Какой тип дивидендной политики описан? Фонд выплаты дивидендов образуется после того, как за счет прибыли удовлетворена потребность в формировании собственных финансовых ресурсов, обеспечивающих в полной мере реализацию инвестиционных возможностей предприятия.
а) остаточная политика дивидендных выплат
б) политика стабильного размера дивидендных выплат
в) политика минимального стабильного размера дивидендов
г) политика стабильного уровня дивидендов
д) политика постоянного возрастания размера дивидендов

Согласована на портале № 68229

4. Какой тип дивидендной политики описан? Выплата неизменной суммы дивидендов производится на протяжении продолжительного периода (при высоких темпах инфляции сумма дивидендных выплат корректируется на индекс инфляции).
   а) остаточная политика дивидендных выплат
   б) политика стабильного размера дивидендных выплат в) политика минимального стабильного размера дивидендов
   г) политика стабильного уровня дивидендов
   д) политика постоянного возрастания размера дивидендов
5. Какой тип дивидендной политики описан в вопросе? Дивиденды платятся в минимальном размере с надбавкой в отдельные периоды.
   а) остаточная политика дивидендных выплат
   б) политика стабильного размера дивидендных выплат
   в) политика минимального стабильного размера дивидендов
   г) политика стабильного уровня дивидендов
   д) политика постоянного возрастания размера дивидендов
6. Какой тип дивидендной политики описан в вопросе? Политика предусматривает установление долгосрочного нормативного коэффициента дивидендных выплат по отношению к сумме прибыли (или норматива распределения прибыли на потребляемую и капитализируемую ее части).
   а) остаточная политика дивидендных выплат
   б) политика стабильного размера дивидендных выплат
   в) политика минимального стабильного размера дивидендов
   г) политика стабильного уровня дивидендов
   д) политика постоянного возрастания размера дивидендов
7. Какой тип дивидендной политики имеет девиз – «никогда не снижай годовой дивиденд»?
   а) остаточная политика дивидендных выплат
   б) политика стабильного размера дивидендных выплат
   в) политика минимального стабильного размера дивидендов
   г) политика стабильного уровня дивидендов
   д) политика постоянного возрастания размера дивидендов
8. День регистрации акционеров, имеющих право на получение объявленных дивидендов, называется
   а) дата объявления дивидендов
   б) дата переписи
   в) дата выплаты
   г) экс-дивидендная дата
9. Хеджирование, при котором финансовый контракт покрывает только часть риска от неблагоприятных изменений цен, называется … .
   а) совершенным
   б) некорректным
   в) условным
   г) несовершенным
10. Лица, купившие акции до этой даты, имеют право на дивиденды за истекший период; лица, купившие акции в этот день и позже, такого права не имеют. Эта дата называется
   а) дата объявления дивидендов
   б) дата переписи
   в) дата выплаты
   г) экс-дивидендная дата

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

Согласована на портале № 68229

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 68229

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 68229

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Согласовано, 5aa11b86-761b-4c0a-8299-5c6566ddeb9d
Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599

Согласована на портале № 68229