МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Оптические системы и сети связи**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники (СВЧиКР)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	12	10	10	6	38	часов
Практические занятия	14	14	8	8	44	часов
Самостоятельная работа	82	179	185	81	527	часов
Контрольные работы		4	4	4	12	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	9	27	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	216	216	108	648	часов
					18	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	2	
Контрольные работы	2	2
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	2
Экзамен	4	
Контрольные работы	4	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68105

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение основных понятий и методов математики, используемых при решении задач в инженерной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Развитие алгоритмического и логического мышления студентов.
2. Выработка у студентов умения работать с математической литературой.
3. Овладение методами математики, применяемыми в моделировании при решении задач инженерной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений.
Индекс дисциплины: Б1.О.2.1.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы естественных наук и математики	Знает основные понятия, объекты, и методы математики
	ОПК-1.2. Умеет анализировать проблемы, процессы и явления в области физики, использовать на практике базовые знания и методы физических исследований, а также умеет применять методы решения математических задач в профессиональной области	Умеет применять методы решения математических задач в профессиональной области
	ОПК-1.3. Владеет практическими навыками решения инженерных задач	Владеет математическим аппаратом, используемым для решения инженерных задач
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 68105

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	94	26	28	22	18
Лекционные занятия	38	12	10	10	6
Практические занятия	44	14	14	8	8
Контрольные работы	12		4	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	527	82	179	185	81
Подготовка к тестированию	187	41	52	53	41
Написание конспекта самоподготовки	160	41	59	60	
Подготовка к контрольной работе	180		68	72	40
Подготовка и сдача экзамена	27		9	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	648	108	216	216	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	18	3	6	6	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Элементы теории множеств. Математические структуры.	2	1	12	15	ОПК-1
2 Комплексные числа. Операции над комплексными числами.	2	4	16	22	ОПК-1
3 Матрицы, определители, формулы Крамера.	4	2	18	24	ОПК-1
4 Алгебра геометрических векторов. Основы аналитической геометрии.	2	2	16	20	ОПК-1
5 Введение в анализ (включая функции комплексного переменного).	2	5	20	27	ОПК-1
Итого за семестр	12	14	82	108	
2 семестр					
6 Дифференциальное исчисление (включая дифференциальное исчислении функции комплексного переменного).	2	4	40	50	ОПК-1

Согласована на портале № 68105

7 Интегральное исчисление функции одной переменной. Расширение понятия первообразной. Интеграл от аналитической функции.	2	4	42	48	ОПК-1
8 Дифференциальные уравнения.	3	3	42	48	ОПК-1
9 Несобственный интеграл. Интегральные преобразования. Преобразования Фурье, Лапласа.	3	3	55	61	ОПК-1
Итого за семестр	10	14	179	203	
3 семестр					
10 Интегральное исчисление функции многих переменных (включая интеграл от функции комплексного переменного). Элементы теории поля.	3	3	62	72	ОПК-1
11 Элементы теории линейных пространств. Системы линейных алгебраических уравнений. Линейный оператор.	3	3	61	67	ОПК-1
12 Комплексные числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье, Тейлора, Лорана.	4	2	62	68	ОПК-1
Итого за семестр	10	8	185	203	
4 семестр					
13 Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения порядка n.	3	4	40	51	ОПК-1
14 Операторные методы. Приложение операционного исчисления	3	4	41	48	ОПК-1
Итого за семестр	6	8	81	95	
Итого	38	44	527	609	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 68105

1 Элементы теории множеств. Математические структуры.	Множества. Основные понятия. Числовые множества. Скалярные и векторные величины. Конечные, бесконечные, счётные, несчётные множества. Ограниченные, неограниченные множества. Границы множеств. Понятие математической структуры. Структуры линейного пространства, арифметического пространства. Соответствия. Виды соответствий. Понятие функции (оператора). Классификация функций в зависимости от размерностей пространств.	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Комплексные числа. Операции над комплексными числами.	Множество комплексных чисел. Формы представления комплексных чисел. Операции над комплексными числами.	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Матрицы, определители, формулы Крамера.	Матрицы и операции над ними. Применение матриц для задания функций. Линейная форма как пример линейного оператора. Квадратичная форма. Определитель. Решение определенных систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.	4	ОПК-1
	Итого	4	
4 Алгебра геометрических векторов. Основы аналитической геометрии.	Алгебра геометрических векторов. Уравнение линии на плоскости, уравнение прямой. Кривые второго порядка.	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 68105

5 Введение в анализ (включая функции комплексного переменного).	Функции комплексного переменного. Композиция функций, обратная функция. Последовательность и ее предел. Непрерывность функции. Предел функции. Неопределенные выражения. Классификация точек разрыва числовой функции действительного аргумента. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Сравнение бесконечно малых функций, порядок малости. Главная часть бесконечно малой. Сравнение бесконечно больших функций, порядок роста. Главная часть бесконечно большой.	2	ОПК-1
	Итого	2	
	Итого за семестр	12	
2 семестр			
6 Дифференциальное исчисление (включая дифференциальное исчислении функции комплексного переменного).	Понятие дифференцируемой функции. Дифференциал функции. Инвариантность формы дифференциала первого порядка. Производная матрица и ее строение. Понятие частной производной. Производная по направлению. Градиент. Условия дифференцируемости функции. Аналитические функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора. Приложения дифференциала в приближенных вычислениях. Правило Лопиталя. Геометрический и механический смысл производной для вещественных функций. Исследование функции.	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 68105

7 Интегральное исчисление функции одной переменной. Расширение понятия первообразной. Интеграл от аналитической функции.	Неопределённый интеграл и его свойства. Методы интегрирования: подведение под знак дифференциала, интегрирование по частям, интегрирование рациональных дробей. Определённый интеграл и его свойства. Приложения определенного интеграла. Интеграл от аналитической функции комплексного переменного. Задача о восстановлении функции по её полному дифференциалу.	2	ОПК-1
	Итого	2	
8 Дифференциальные уравнения.	Дифференциальные уравнения первого порядка: основные понятия и задачи. Методы решения уравнений: с разделяющимися переменными, линейных. Дифференциальные уравнения высших порядков: основные понятия и задачи. Системы дифференциальных уравнений.	3	ОПК-1
	Итого	3	
9 Несобственный интеграл. Интегральные преобразования. Преобразования Фурье, Лапласа.	Несобственные интегралы I и II рода. Понятие об интегральном преобразовании. Преобразование Фурье. Спектральный анализ. Преобразование Лапласа. Оригинал и изображение, их свойства.	3	ОПК-1
	Итого	3	
	Итого за семестр	10	
3 семестр			

Согласована на портале № 68105

10 Интегральное исчисление функции многих переменных (включая интеграл от функции комплексного переменного). Элементы теории поля.	Понятие интеграла по фигуре (многообразию). Криволинейные интегралы I и II рода. Их физический смысл, свойства и вычисление. Независимость криволинейного интеграла II рода от пути интегрирования. Потенциальное векторное поле. Интеграл от функции комплексного переменного. Понятие вычета. Двойной интеграл и его свойства. Поверхностные интегралы I и II рода. Их физический смысл, свойства. Тройной интеграл и его свойства. Поток и дивергенция векторного поля. Формула Остроградского-Гаусса. Циркуляция и ротор векторного поля. Формула Грина. Формула Стокса.	3	ОПК-1
	Итого	3	
11 Элементы теории линейных пространств. Системы линейных алгебраических уравнений. Линейный оператор.	Линейные (векторные) пространства. Линейные пространства n-мерных векторов. Функциональные линейные пространства (линейные пространства функций). Линейная независимость систем элементов векторного (линейного) пространства. Ранг матрицы. Совместность системы линейных алгебраических уравнений. Исследование систем. Метод Гаусса. Решение неопределенных систем. Однородные системы линейных алгебраических уравнений. Собственные векторы и собственные числа линейного оператора.	3	ОПК-1
	Итого	3	

Согласована на портале № 68105

12 Комплексные числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье, Тейлора, Лорана.	Комплексные числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Абсолютная и условная сходимости числового ряда. Комплексные функциональные ряды, область сходимости. Равномерная сходимость функционального ряда. Степенной ряд, его область сходимости. Разложение по базису из степенных функций. Ряд Тейлора. Разложение функции в ряд Тейлора. Нули функции. Обобщённые степенные ряды. Ряд Лорана. Разложение функции в ряд Лорана. Особые точки функции и их классификация. Вычеты функции и их нахождение для особых точек всех видов. Основная теорема о вычетах. Приложение вычетов к вычислению интегралов функций комплексной переменной. Пространства со скалярным произведением. Ортогональные системы векторов, функций. Ряд Фурье по ортогональной системе функций. Сходимость в среднем. Экстремальное свойство многочленов Фурье. Замкнутые ортонормированные системы. Тригонометрический ряд Фурье. Разложение функции в ряд Фурье. Различные формы записи ряда Фурье. Спектральный анализ.	4	ОПК-1
	Итого	4	
	Итого за семестр	10	
4 семестр			
13 Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения порядка n.	Линейный дифференциальный оператор. Линейные дифференциальные уравнения порядка n. Построение фундаментальной системы решений линейного однородного дифференциального уравнения порядка n. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения порядка n.	3	ОПК-1
	Итого	3	

Согласована на портале № 68105

14 Операторные методы. Приложение операционного исчисления	Приложения операционного исчисления. Решение линейных дифференциальных уравнений и систем линейных дифференциальных уравнений операторным методом.	3	ОПК-1
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
Итого		38	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1
2	Контрольная работа	2	ОПК-1
Итого за семестр		4	
3 семестр			
3	Контрольная работа	2	ОПК-1
4	Контрольная работа	2	ОПК-1
Итого за семестр		4	
4 семестр			
5	Контрольная работа	2	ОПК-1
6	Контрольная работа	2	ОПК-1
Итого за семестр		4	
Итого		12	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Элементы теории множеств. Математические структуры.	Элементы теории множеств. Ограниченные и неограниченные множества.	1	ОПК-1
	Итого	1	
2 Комплексные числа. Операции над комплексными числами.	Многочлены. Характеристика корней.	1	ОПК-1
	Комплексные числа и действия над ними.	1	ОПК-1
	Функции комплексного переменного.	2	ОПК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 68105

3 Матрицы, определители, формулы Крамера.	Матрицы. Действия над матрицами.	1	ОПК-1
	Определители. СЛАУ. Формулы Крамера.	1	ОПК-1
	Итого	2	
4 Алгебра геометрических векторов. Основы аналитической геометрии.	Алгебра геометрических векторов.	1	ОПК-1
	Скалярное произведение. Векторное произведение.	1	ОПК-1
	Итого	2	
5 Введение в анализ (включая функции комплексного переменного).	Системы окрестностей.	1	ОПК-1
	Предел последовательности. Предел функции .	1	ОПК-1
	Вычисление пределов.	2	ОПК-1
	Непрерывность функции. Классификация разрывов функции. Асимптоты графика функции.	1	ОПК-1
	Итого	5	
	Итого за семестр	14	
2 семестр			
6 Дифференциальное исчисление (включая дифференциальное исчислении функции комплексного переменного).	Понятия дифференцируемой функции и производной матрицы. Техника дифференцирования функций вещественной переменной.	1	ОПК-1
	Дифференцирование функций многих аргументов. Градиент. Производные высших порядков. Правило Лопиталя.	1	ОПК-1
	Аналитические функции комплексного переменного.	1	ОПК-1
	Приложения дифференциального исчисления.	1	ОПК-1
	Итого	4	
7 Интегральное исчисление функции одной переменной. Расширение понятия первообразной. Интеграл от аналитической функции.	Приемы нахождения неопределенного интеграла. Подведение под знак дифференциала.	1	ОПК-1
	Интегрирование по частям. Рациональные дроби. Интегрирование рациональных дробей.	1	ОПК-1
	Приложения определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление длины дуги кривой.	1	ОПК-1
	Приложения интегрального исчисления.	1	ОПК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 68105

8 Дифференциальные уравнения.	Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	1	ОПК-1
	Уравнения высших порядков. Неполные уравнения.	1	ОПК-1
	Геометрический смысл дифференциальных уравнений первого порядка.	1	ОПК-1
	Итого	3	
9 Несобственный интеграл. Интегральные преобразования. Преобразования Фурье, Лапласа.	Несобственные интегралы первого рода.	1	ОПК-1
	Преобразование Фурье, интеграл Фурье, синус и косинус преобразования Фурье.	1	ОПК-1
	Преобразование Лапласа.	1	ОПК-1
	Итого	3	
	Итого за семестр	14	
	3 семестр		
10 Интегральное исчисление функции многих переменных (включая интеграл от функции комплексного переменного). Элементы теории поля.	Вычисление двойных интегралов. Вычисление тройных интегралов. Поверхностные интегралы.	1	ОПК-1
	Криволинейные интегралы первого рода. Криволинейные интегралы второго рода. Элементы теории поля.	1	ОПК-1
	Интеграл от функции комплексного переменного.	1	ОПК-1
	Итого	3	
11 Элементы теории линейных пространств. Системы линейных алгебраических уравнений. Линейный оператор.	Линейные пространства. Ранг матрицы. Решение неопределённых систем линейных уравнений. Решение однородных систем линейных уравнений.	1	ОПК-1
	Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Линейные уравнения с постоянными коэффициентами. Уравнения с правой частью специального вида.	1	ОПК-1
	Собственные числа и собственные векторы линейного оператора (матрицы).	1	ОПК-1
	Итого	3	

Согласована на портале № 68105

12 Комплексные числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье, Тейлора, Лорана.	Числовые ряды. Ряды Фурье.	1	ОПК-1
	Степенные ряды. Ряды Тейлора и Лорана. Нули аналитических функций. Особые точки. Вычеты. Вычисление интегралов с помощью вычетов.	1	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
4 семестр			
13 Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения порядка n.	Линейный дифференциальный оператор. Линейные дифференциальные уравнения порядка n. Построение фундаментальной системы решений линейного однородного дифференциального уравнения порядка n. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения порядка n.	4	ОПК-1
	Итого	4	
14 Операторные методы. Приложение операционного исчисления	Приложения операционного исчисления. Решение линейных дифференциальных уравнений и систем линейных дифференциальных уравнений операторным методом.	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		44	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Элементы теории множеств. Математические структуры.	Подготовка к тестированию	6	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	6	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	12		
2 Комплексные числа. Операции над комплексными числами.	Подготовка к тестированию	8	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	8	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	16		

Согласована на портале № 68105

3 Матрицы, определители, формулы Крамера.	Подготовка к тестированию	9	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	9	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	18		
4 Алгебра геометрических векторов. Основы аналитической геометрии.	Подготовка к тестированию	8	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	8	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	16		
5 Введение в анализ (включая функции комплексного переменного).	Подготовка к тестированию	10	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	10	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	20		
Итого за семестр		82		
2 семестр				
6 Дифференциальное исчисление (включая дифференциальное исчислении функции комплексного переменного).	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	12	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	12	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	40		
7 Интегральное исчисление функции одной переменной. Расширение понятия первообразной. Интеграл от аналитической функции.	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	12	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	14	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	42		
8 Дифференциальные уравнения.	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	12	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	14	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	42		

Согласована на портале № 68105

9 Несобственный интеграл. Интегральные преобразования. Преобразования Фурье, Лапласа.	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	16	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	19	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	55		
Итого за семестр		179		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
3 семестр				
10 Интегральное исчисление функции многих переменных (включая интеграл от функции комплексного переменного). Элементы теории поля.	Подготовка к контрольной работе	24	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	18	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	20	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	62		
11 Элементы теории линейных пространств. Системы линейных алгебраических уравнений. Линейный оператор.	Подготовка к контрольной работе	24	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	17	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	20	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	61		
12 Комплексные числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье, Тейлора, Лорана.	Подготовка к контрольной работе	24	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	18	ОПК-1	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	20	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	62		
Итого за семестр		185		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
4 семестр				
13 Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения порядка n.	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	20	ОПК-1	Тестирование
	Итого	40		

Согласована на портале № 68105

14 Операторные методы. Приложение операционного исчисления	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	21	ОПК-1	Тестирование
	Итого	41		
Итого за семестр		81		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		554		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия: Учебное пособие / А. Л. Магазинникова, Л. И. Магазинников - 2010. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2244.

2. Высшая математика III. Функции комплексного переменного. Ряды. Интегральные преобразования: Учебное пособие / Л. И. Магазинников - 2012. 206 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2258.

3. Высшая математика. Дифференциальное исчисление: Учебное пособие / Л. И. Магазинников, А. Л. Магазинников - 2017. 188 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6861.

4. Интегральное исчисление: Учебное пособие / А. А. Ельцов, Т. А. Ельцова - 2013. 138 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6063.

5. Дифференциальные уравнения: Учебное пособие / А. А. Ельцов, Т. А. Ельцова - 2013. 104 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6062.

7.2. Дополнительная литература

1. Гриншпон, И. Э. Линейная алгебра: Конспект лекций [Электронный ресурс] / И. Э. Гриншпон. — Томск: ТУСУР, 2018. — 78 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7785.

2. Ельцов, А. А. Математика: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. А. Ельцов. — Томск: ТУСУР, 2018. — 192 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7584.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 68105

1. Высшая математика I. Практикум по линейной алгебре и аналитической геометрии: Учебное пособие / Л. И. Магазинников, А. Л. Магазинникова - 2007. 162 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/37.

2. Практикум по теории функций комплексного переменного, теории рядов, операционному исчислению: Учебное пособие / А. А. Ельцов, Т. А. Ельцова - 2018. 194 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7377.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лекционная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 68105

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Элементы теории множеств. Математические структуры.	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Комплексные числа. Операции над комплексными числами.	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 68105

3 Матрицы, определители, формулы Крамера.	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Алгебра геометрических векторов. Основы аналитической геометрии.	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Введение в анализ (включая функции комплексного переменного).	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Дифференциальное исчисление (включая дифференциальное исчислении функции комплексного переменного).	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Интегральное исчисление функции одной переменной. Расширение понятия первообразной. Интеграл от аналитической функции.	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Дифференциальные уравнения.	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 68105

9 Несобственный интеграл. Интегральные преобразования. Преобразования Фурье, Лапласа.	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Интегральное исчисление функции многих переменных (включая интеграл от функции комплексного переменного). Элементы теории поля.	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Элементы теории линейных пространств. Системы линейных алгебраических уравнений. Линейный оператор.	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Комплексные числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье, Тейлора, Лорана.	ОПК-1	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения порядка n.	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 68105

14 Операторные методы. Приложение операционного исчисления	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 68105

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1.

Даны матрицы A размера (5×2) и B размера $(n \times 1)$. **При каких значениях n существует матрица $C = A \cdot B$?**	а) 5
	б) 3
	в) 2
	г) 1

2.

Дана система $\begin{cases} 3x_2 + x_3 = -2, \\ -x_1 + 3x_3 = 1, \\ 2x_2 + 4x_3 = 2 \end{cases}$ **Можно ли неизвестное x_2 найти по формулам Крамера? Если нельзя, то выберите ответ нет. Если можно, то ответом выберите соответствующее значение x_2.**	а) -1
	б) Нет
	в) 2
	г) 3

3.

Зная, что векторы $\mathbf{a} = (3, 1, 2)$ и $\mathbf{b} = \alpha\mathbf{i} + 5\mathbf{j} - \mathbf{k}$ ортогональны, **найдите значение параметра α.**	а) 1
	б) 0
	в) -1
	г) 2

4.

Даны векторы $\mathbf{a} = (3, 1, 2)$, $\mathbf{b} = (1, -2, 0)$. **Укажите формулу для вычисления векторного произведения $[\mathbf{a},\mathbf{b}]$.**	а) $[\mathbf{a}, \mathbf{b}] = 3 \cdot 1 + 1 \cdot (-2) + 2 \cdot 0$
	б) $[\mathbf{a}, \mathbf{b}] = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ 3 & 1 & 2 \\ 1 & -2 & 0 \end{vmatrix}$
	в) $[\mathbf{a}, \mathbf{b}] = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ 1 & -2 & 0 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix}$
	г) $[\mathbf{a}, \mathbf{b}] = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & -2 & 0 \\ 2 & -2 & 1 \end{vmatrix}$

5.

Является ли вектор $\mathbf{c} = (1, 2)$ собственным для матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & -2 \end{pmatrix}$? **Если не является, то выберите ответ нет. Если является, то выберите отвечающее ему собственное число λ.**	а) $\lambda = -3$
	б) $\lambda = 2$
	в) нет
	г) $\lambda = 0$

Согласована на портале № 68105

6.	Известны полярные координаты точки $A\left(2, \frac{3\pi}{4}\right)$. Укажите её декартовы координаты.	а) $A(-\sqrt{2}, \sqrt{2})$ б) $A(\sqrt{2}, -\sqrt{2})$ в) $A(\sqrt{2}, \sqrt{2})$ г) $A(-\sqrt{2}, -\sqrt{2})$
7.	Какой геометрический образ определяет уравнение $(x-2)^2 + (y+1)^2 + z^2 = 4$ в пространстве?	а) Цилиндрическая поверхность б) Плоскость в) Сфера г) Коническая поверхность
8.	Найдите z, если $z = \frac{z_2}{z_1}$, $\lvert z_1\rvert = 2$, $\arg z_1 = -\frac{\pi}{3}$, $\lvert z_2\rvert = 6$, $\arg z_2 = \frac{2\pi}{3}$.	а) -3 б) $2i$ в) 0 г) $\frac{\sqrt{3}}{3}i$
9.	Дана функция $f(t) = 5e^{2it}$. Найдите $\lvert f(t)\rvert$.	а) 2 б) 5 в) 10 г) $2i$
10.	Укажите функцию, бесконечно большую при $x \to 0$	а) $f(x) = e^{3x}$ б) $f(x) = \frac{1}{2x^2 + x}$ в) $f(x) = 3x^2 + 2x$ г) $f(x) = \sin x$
11.	Охарактеризовать точку $x_0 = 0$ для функции $g(x) = \begin{cases} x+3 & \text{при} \quad x < 0, \\ x-1 & \text{при} \quad x > 0. \end{cases}$	а) Точка устранимого разрыва б) Точка разрыва второго рода в) Точка разрыва первого рода г) Точка непрерывности функции
12.	Дана функция $u = \cos y + (y - x)\sin y$. Тогда $\frac{\partial u}{\partial x} = \ldots$	а) $-\sin y$ б) $-\sin y - \cos y$ в) $-x\sin y$ г) $-x\cos y$

Согласована на портале № 68105

13.	Установите соответствие между интегралом и его названием: $\iint\limits_D e^x \sin y\, dxdy$, D — плоская область	а) Неопределённый интеграл б) Определенный интеграл в) Двойной интеграл г) Поверхностный интеграл первого рода
14.	Среди данных дифференциальных уравнений найдите линейное неоднородное уравнение первого порядка.	а) $2xy' + x^2 + y^2 = 0$ б) $(1+y^2)dx + xydy = 0$ в) $y' + y\cos x = \sin x$ г) $y''' - y'' + y = x$
15.	Общее решение дифференциального уравнения $y''' = e^{-x}$ имеет вид:	а) $y = -e^{-x} + C_1 x + C_2$ б) $y = e^{-x} + C_1 x^2 + C_2 x + C_3$ в) $y = -e^{-x} + C_1 \frac{x^2}{2} + C_2 x + C_3$ г) $y = e^{-x} + C_1 x$
16.	Найдите оригинал для изображения $F(p) = \frac{3}{p+2} + \frac{8}{p-2}$.	а) $\frac{3}{t+2} + \frac{8}{t-2}$ б) $3(t+2) + 8(t-2)$ в) $3e^{-2t} + 8e^{2t}$ г) Оригинал для данного изображения не существует
17.	Охарактеризовать точку $z = 2i$ для функции $f(z) = \frac{\cos 2z}{z^2+4}$.	а) Устранимая особая точка б) Существенно особая точка в) Простой полюс г) Правильная точка
18.	Среди приведённых рядов укажите ряд Фурье для некоторой функции f(x).	а) $f(x) = \sum\limits_{n=1}^{\infty} \frac{x}{n^2}$ б) $f(x) = \sum\limits_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$ в) $f(x) = x^2 + x + \frac{1}{2} + \frac{1}{3!x} + \frac{1}{3!x^2} + \ldots + \frac{1}{n!x^{n-2}} + \ldots$ г) $f(x) = \frac{4}{\pi^2} \sum\limits_{n=0}^{\infty} \frac{\sin[(2n+1)\pi x]}{(2n+1)^2}$

19.	Является ли функция $y = x^2 + 2x + 3$ решением дифференциального уравнения $-y'' + y' = 2x$?	а) Да, является общим решением
		б) Да, является частным решением
		в) Нет, не является
		г) Нет, функции такого вида не могут быть решением дифференциального уравнения
20.	Среди приведенных рядов укажите числовой ряд	а) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$
		б) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n+1}$
		в) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n)!}$
		г) $\sum_{k=-\infty}^{+\infty} \frac{ie^{2in\pi x}}{\pi(2n-1)}$

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Семестр 2

1. Матрицы и действия с ними.
2. Определители порядка n и их свойства.
3. Алгебраические дополнения и миноры. Связь между ними и вычисление определителя с помощью разложения по строке или столбцу.
4. Базис. Координаты. Теорема о единственности разложения вектора по базису.
5. Понятие вектора. Координаты вектора. Действия с векторами (геометрически и аналитически). Свойства векторов (сонаправленность, коллинеарность, ортогональность). Деление отрезка в заданном отношении.
6. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов (определение, свойства, применение).
7. Системы линейных уравнений, классификация и методы их решения.
8. Решение определенных систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.
9. Кривые и поверхности первого порядка (прямая и плоскость).
10. Кривые и поверхности второго порядка. Приведение кривых второго порядка к каноническому виду.
11. Комплексные числа и действия над ними. Некоторые множества на комплексной плоскости. Отображения. Образы и прообразы линий.
12. Теорема о единственности предела. Предел суммы, произведения, дроби. Теоремы о пределах в неравенствах.
13. Непрерывность функции. Классификация изолированных точек разрыва скалярной функции скалярного аргумента.
14. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел и их следствия.
15. Бесконечно малые. Качественная и количественная шкалы сравнения бесконечно малых. Бесконечно большие. Качественная и количественная шкалы сравнения бесконечно больших.
16. Понятие производной функции одной переменной. Свойства производных.
17. Аналитические функции комплексного переменного, геометрический смысл производной.
18. Понятие частной производной. Производная по направлению.
19. Производные высших порядков для функции одной переменной и функции многих переменных.
20. Производная функции заданной параметрически. Производная функции, заданной неявно.
21. Геометрический и механический смысл производной. Геометрические приложения

Согласована на портале № 68105

производной. Касательная и нормаль к кривой. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.
22. Дифференциал. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференциалы высших порядков. Дифференциалы высших порядков сложной функции.
23. Раскрытие неопределенностей. Теорема Лопиталя.
24. Монотонные функции. Необходимые условия монотонности. Достаточные условия монотонности.
25. Экстремумы. Необходимые условия экстремума. Достаточные условия экстремума для функции одной переменной.
26. Экстремумы. Достаточные условия экстремума функции двух переменных.
27. Выпуклые и вогнутые функции. Достаточные условия выпуклости (вогнутости) функции.
28. Асимптоты.

Семестр 3

1. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные свойства.
2. Замена переменных в неопределенном интеграле, подведение под знак дифференциала, интегрирование по частям.
3. Вычисление определенного интеграла. Интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона - Лейбница. Интегрирование по частям и замена переменных в определенном интеграле.
4. Несобственные интегралы 1-го рода (на неограниченном промежутке). Теоремы сравнения.
5. Несобственные интегралы 2-го рода (от неограниченных функций). Теоремы сравнения.
6. Приложения определённого интеграла.
7. Задачи приводящие к дифференциальным уравнениям.
8. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными и сводящиеся к ним.
9. Однородные дифференциальные уравнения и сводящиеся к ним.
10. Линейные дифференциальные уравнения, дифференциальные уравнения Бернулли.
11. Уравнение в полных дифференциалах.
12. Кратные интегралы, повторные интегралы, вычисление кратных интегралов сведением к повторным.
13. Замена переменных в кратных интегралах. Полярная, сферическая и цилиндрическая системы координат.
14. Криволинейные интегралы.
15. Числовые ряды. Сходимость числовых рядов. Абсолютная и условная сходимости числовых рядов.
16. Признаки сравнения абсолютной сходимости числовых рядов.
17. Признаки Даламбера абсолютной сходимости числовых рядов.
18. Признаки Коши абсолютной сходимости числовых рядов.
19. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница сходимости знакочередующихся рядов.
20. Функциональный ряд. Область сходимости. Определение равномерной сходимости.
21. Степенной ряд. Теорема Абеля.
22. Связь коэффициентов степенного ряда с его суммой.
23. Ряды Тейлора и Маклорена.

Семестр 4

1. Обратная матрица. Решение матричных уравнений.
2. Линейное пространство (определение, примеры).
3. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов.
4. Ранг матрицы. Теорема о базисном миноре и ее следствия.
5. Линейный оператор, его матрица и свойства. Изменение матрицы линейного оператора при изменении базиса.
6. Собственные числа и собственные векторы линейного оператора. Их свойства. Нахождение собственных чисел и собственных векторов для конечномерного линейного оператора.
7. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
8. Системы дифференциальных уравнений.
9. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков.

Согласована на портале № 68105

10. Теорема о наложении решений. Свойства частных решений линейного однородного дифференциального уравнения.
11. Определитель Вронского, его свойства и применение. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения, её связь с определителем Вронского.
12. Теорема о виде общего решения линейного однородного дифференциального уравнения. Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения.
13. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.
14. Понятие изображения и оригинала.
15. Операторный метод решения дифференциальных уравнений.
16. Решение систему дифференциальных уравнений операторным способом.

9.1.3. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Операции над множествами.
2. Математические структуры.
3. Разложение на множители многочлена степени n с вещественными коэффициентами. Характеристика корней многочлена.
4. Свойства определителей.
5. Матричные уравнения.
6. Алгебра геометрических векторов.
7. Прямая.
8. Плоскость.
9. Кривые второго порядка.
10. Основные элементарные функции.
11. Предел последовательности. Предел функции.
12. Исследование функции.
13. Дифференциал функции. Применение дифференциала в приближённых вычислениях. Формула Тейлора.
14. Приложения определённого интеграла.
15. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
16. Дифференциальные уравнения Бернулли.
17. Уравнение в полных дифференциалах.
18. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.
19. Системы дифференциальных уравнений.
20. Определения линейного пространства, подпространства, арифметического пространства.
21. Следствия теоремы о базисном миноре.
22. Ряды Тейлора, Лорана.
23. Вычеты и их приложения.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Семестр 2

1. Алгебра геометрических векторов. Прямая на плоскости. Прямая в пространстве.
2. Матрицы, определители, решение определённых систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера. Системы линейных алгебраических уравнений.

Семестр 3

1. Комплексные числа. Дифференциальное исчисление (включая дифференциальное исчисление функции комплексного переменного).
2. Интеграл от функции комплексного переменного. Интеграл по фигуре (многообразию). Дифференциальные уравнения первого порядка. Неполные дифференциальные уравнения высших порядков.

Семестр 4

1. Элементы теории поля. Ряды.
2. Приложения операционного исчисления. Вычеты и их приложения.

9.2. Методические рекомендации

Согласована на портале № 68105

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 68105

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 68105

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Математики
протокол № 4 от «27» 11 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. СВЧиКР	С.Н. Шарангович	Согласовано, b7d1ae21-2df2-4bc3-9352-43aa04a5b956
Заведующий обеспечивающей каф. Математики	А.Л. Магазинникова	Согласовано, bdedf668-c745-4280-b6e8-d43a86b681a7
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. СВЧиКР	А.С. Перин	Согласовано, a0f1668d-d020-4ff4-9a8a-4ff4e15b36fe
Доцент, каф. математики	Т.А. Ельцова	Согласовано, 878bcb22-7d6b-48a8-8c58-9511234cdbea

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. математики	Т.В. Павлова	Разработано, 1dada98a-2540-4d6e-8553-414c05b83043

Согласована на портале № 68105