

В.В. ОЖУ
КУ

09

0/4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

Проректор по учебной работе
П.Е. Троян
«24» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Социальная статистика»

Уровень основной образовательной программы - бакалавриат
Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль - академический бакалавриат
Виды деятельности: исследовательская, социально-проектная
Форма обучения – очная
Факультет – гуманитарный (ГФ)
Кафедра истории и социальной работы (ИСР)
Курс – III, семестр – V
Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени

Виды учебной работы	Семестр V	Всего	Единиц ы
Лекции	28	28	часов
Практические занятия	44	44	часов
Всего аудиторных занятий	72	72	часов
Самостоятельная работа студентов	72	72	часов
Экзамен	36	36	Часов
Общая трудоемкость	180	180	Часов
Итого	5	5	зет

V семестр – экзамен

Томск - 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 39.03.02 «Социальная работа», рассмотрена и утверждена на заседании кафедр 21 апреля 2016 г., протокол № 5.

Разработчик: профессор, зав. кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Зав. кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ГФ _____ (Сулова Т.И.)

Зав. профилирующей кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Зав. выпускающей кафедрой ИСР _____ (Грик Н.А.)

Эксперты:

председатель методической комиссии кафедры ИСР,
старший преподаватель _____ (Радченко О.Е.)

председатель методической комиссии гуманитарного
факультета, профессор _____ (Грик Н.А.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Социальная статистика»: дать студентам знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации о социальных явлениях и ее обобщения, методологии статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.

2. Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными теоретическими положениями социальной статистики;
- знакомство и опыт использования методов получения статистической информации и их обработки;
- анализ количественного аспекта различных явлений общественной жизни;
- выявление тенденций и особенностей влияния социально-статистических закономерностей на взаимодействия в социуме;
- приобретение опыта в описании социально-статистических закономерностей и тенденций.

Место дисциплины в структуре ООП

«Социальная статистика» представляет собой дисциплину вариативной части (ПК). Освоение данной дисциплины опирается на предшествующие дисциплины базовой части (ОК и ОПК): математики, экономики, социологии, теории социальной работы, технологии социальной работы, а также вариативной части (ПК): методы исследования в социальной работе, методика социального проектирования. Использование знаний дисциплины необходимо для: прогнозирования в социальной работе, моделирование в социальной работе, государственные и муниципальные службы, занятость населения и ее регулирование, управление в социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

Обладать способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основные социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности.

Уметь обосновывать данные социальной статистики, организовать статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований, анализировать и интерпретировать данные социальной статистики.

Владеть методикой и техникой прикладных исследований социальной сферы; основными методами анализа и интерпретации статистических данных, навыками использования основных источников информации по социальной статистике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	5
В том числе		
Лекции	28	5
Семинары (С)	44	5

Самостоятельная работа (всего)	72	5
Самостоятельное изучение тем	20	5
Работа над лекционным материалом	10	5
Подготовка к семинарским занятиям	20	5
Подготовка к контрольным работам по темам лекционных и практических занятий	22	5
Экзамен	36	5
Общая трудоемкость	180 час., 5зач. ед.	5

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование темы дисциплины	Лек-ции	Семинарские занятия	СРС	Всего часов
1	Предмет и задачи социальной статистики	2	-	2	4
2	История развития статистики, великие статистики	2	-	2	4
3	Современная организация статистики	2	-	4	6
4	Методы и измерения в социальной статистике	2	6	6	14
5	Система показателей социальной статистики	2	6	8	16
6	Статистика численности, состава и движения населения	2	6	8	16
7	Статистика личности и семьи	4	6	10	20
8.	Статистика производственных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения	6	10	14	30
9	Статистика потребления материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения природоохранной деятельности, общественного мнения.	6	10	18	34
Итого		28	44	72	144

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)
1.	Предмет и задачи социальной статистики	Понятие «социальная статистика». Роль и значение социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Предмет исследования в социальной статистике. Основные задачи социальной статистики. Обобщение информации по социальной сфере.	2
2.	История развития статистики, великие статистики	Зарождение статистики как науки. Развитие российской социальной статистики. Социальная статистика в XX веке. Великие статистики	2
3.	Современная организация	Организация социально-экономической статистики в России. Функции органов государственной статистики в	2

	статистики	РФ. Основные направления развития российской статистики. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов.	
4.	Методы и измерения в социальной статистике	Статистическое исследование, статистическое наблюдение, его виды формы и способы. Вариационные ряды, абсолютные и относительные величины, средние величины, группировка и сводка материалов статистического исследования. Выборочный метод, формирование выборки, репрезентативность выборки.	2
5.	Система показателей социальной статистики	Статистический показатель. Обобщенная количественная характеристика качественно определенного социального явления. Количественная определенность. Качественная определенность. Определенность пространства и определенность времени. Экономические индексы. Ряды динамики.	2
6.	Статистика численности, состава и движения населения	Характеристика численности и состава населения. Источники информации о населении. Естественное движение населения. Миграции населения. Группировки населения и система показателей. Методы изучения динамики состава населения.	2
7.	Статистика личности и семьи	Семья в системе общественных отношений. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения. Типология семей и домохозяйств.	4
8.	Статистика производственных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения	Понятие «уровень жизни населения», его составляющие. Социальные нормативы и потребности. Система показателей уровня жизни населения. Концепция человеческого развития и показатели его оценки. Общая оценка уровня жизни. Задачи статистики рынка труда. Занятость и безработица. Источники информации о доходах и расходах населения. Располагаемые ресурсы и денежные доходы населения.	6
9.	Статистика потребления материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения природоохранной деятельности, общественного мнения.	Потребительский спрос и расходы населения. прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Система показателей и направления изучения изменения цен. Статистика жилищных условий. Статистика школьного и внешкольного образования. Характеристика здравоохранения, медицинских услуг, производственного травматизма. Потребление населением услуг культуры, искусства и туризма. Статистика природоохранной деятельности. Статистика политической и общественной жизни. Характеристика общественного мнения.	6
	Итого		28

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Экономика	+	+	+				=		

2	Математика				+				+	+
3	социологии			+		+	+			
4	теории социальной работы							+	+	
5	технологии социальной работы						+	+	+	
6	методы исследования в социальной работе				+	+				+
7	методика социального проектирования						+	+		
8	государственные и муниципальные службы			+		+				
9	моделирование в социальной работе				+				+	
10	управление в социальной работе			+		+		+		
11	Занятость населения и ее регулирование						+		+	
12	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе			+		+			+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
Обладать способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)		+	+	Проверка конспекта
	+	+	+	Контрольные работы
		+	+	Устные ответы на практическом занятии

Л – лекция, Пр. - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

Содержание разделов дисциплины по практическим занятиям

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	4	Методы и измерения в социальной статистике	6
2	5	Система показателей социальной статистики	6
3	6	Статистика численности, состава и движения населения	6
4	7	Статистика личности и семьи	6
5	8	Статистика производственных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения	10
6	9	Статистика потребления материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения природоохранной деятельности, общественного мнения.	10
Итого			44

8. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Проработка лекционного материала	10	Внутри семестровый контроль
2.	Подготовка к практическим занятиям	20	Опрос и проверка на практических занятиях
3.	Контрольные работы	22	Проверка контрольных работ на практических занятиях
4.	Самостоятельное изучение тем	20	Проверка конспектов, устный опрос
5.	Экзамен	36	Оценка на экзамене
Всего часов самостоятельной работы по дисциплине		108	

Темы для самостоятельного изучения

1. Статистические методы выделения взаимосвязей.
2. Статистика национального дохода.
3. Статистика общественного мнения.
4. Статистика природоохранной деятельности.

Темы контрольных работ

1. Статистическое наблюдение.
2. Статистическая сводка и группировки.
3. Статистические таблицы.
4. Абсолютные и относительные статистические величины.
5. Средние величины.
6. Индексы.
7. Ряды динамики.
8. Корреляционный и регрессионный методы анализа.
9. Методы анализа системы показателей трудовых ресурсов, рабочей силы, занятости, безработных.
10. Статистика уровня жизни населения.
11. Статистические методы анализа доходов населения.
12. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам.
13. Анализ дифференциации потребления услуг населением по социальным группам.
14. Статистические методы анализа показателей здоровья населения.
15. Статистическое изучение социального обеспечения населения.
16. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения.
17. Моральная статистика.
18. Проблема наркомании в России с точки зрения социальной статистики.
19. Преступность среди несовершеннолетних с точки зрения социальной статистики.
20. Проблема качества социального обслуживания с точки зрения социальной статистики.

Экзаменационные вопросы

1. Предмет и метод социальной статистики.
2. Виды статистического наблюдения.
3. Методы сводки, их виды.
4. Система статистических показателей.
5. Задачи и виды группировок, типологическая группировка.
6. Метод аналитической группировки.

7. Эмпирическое корреляционное отношение.
8. Статистические правила составления таблиц по видам.
9. Относительные величины, их виды, сущность, условия применения.
10. Средние величины, их виды.
11. Показатели вариации: абсолютные и относительные.
12. Выборочное наблюдение, его виды.
13. Ошибки выборочного наблюдения при различных способах отбора единиц выборочной совокупности.
14. Индексы, их виды и методика расчета.
15. Изучение динамики социальных явлений и процессов.
16. Показатели движения населения.
17. Категории постоянного и наличного населения.
18. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
19. Система показателей уровня жизни населения.
20. Методы расчета среднедушевого потребления.
21. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.
22. Показатели объема и структуры потребления населения.
23. Показатели номинального и реального дохода.
24. Инфляция и покупательная способность рубля.
25. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг населением.
26. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
27. Показатели статистики социального обеспечения.
28. Показатели статистики доходов и расходов населения.
29. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.
30. Статистические показатели социальной работы и методы их анализа.
31. Преступность среди несовершеннолетних с точки зрения социальной статистики.
32. Моральная статистика.
33. Проблема качества социального обслуживания с точки зрения социальной статистики.
34. Проблема наркомании в России с точки зрения социальной статистики.
35. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения.
36. Статистическое изучение социального обеспечения населения.

Тесты промежуточного контроля

1. Если прибыль от реализации продукции уменьшится, то чистая прибыль предприятия:

- а) не изменится
- б) увеличится
- в) уменьшится

2. Если прибыль от реализации продукции не изменится, а затраты возрастут в 2 раза, то рентабельность продукции:

- а) не изменится
- б) возрастет в 2 раза
- в) снизится в 2 раза
- г) возрастет в 0,5 раза

3. Если выручка от реализации продукции составила 100 у.е., полная себестоимость продукции – 80 у.е., внереализационные доходы – 20 у.е., внереализационные расходы – 25 у.е., а платежи в бюджет – 5 у.е., то балансовая прибыль предприятия равна ...

- а) 20 у.е.
- б) 60 у.е.

в) 80 у.е.

г) 15 у.е.

4. На величину прибыли от реализации продукции оказывают непосредственное влияние следующие факторы:

а) цены на продукцию

б) тарифы на услуги и работы

в) себестоимость продукции

г) объем реализованной продукции

д) производительность труда

е) величина налогов в бюджет и штрафов

5. К финансовым показателям, характеризующим деятельность предприятия, относятся:

а) среднегодовая стоимость основных фондов

б) рентабельность

в) прибыль

г) показатели ликвидности

д) выручка от реализации продукции

е) себестоимость продукции

6. Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает

а) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время

в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

7. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым

г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

8. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции

а) уменьшился в 0,25 раза

б) увеличился в 2 раза

в) уменьшился в 1,5 раза

г) увеличился в 0,25 раза

д) не изменился

9. Амортизация основных фондов представляет собой

а) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги

б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов

г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года

10. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн. руб., то показатель фондоотдачи равен

а) 4,0

б) 2,9

в) 2,5

г) 2,2

11. Показатель «валовой внутренний продукт» представляет собой
- сумму амортизации основных средств за год во всех отраслях народного хозяйства
 - стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в течение определенного срока, за вычетом промежуточного потребления
 - стоимость всех произведенных резидентом материальных благ и оказанных услуг за определенный период
 - стоимость всех произведенных резидентом материальных благ за определенный период
12. Валовая добавленная стоимость исчисляется как:
- разница между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением
 - разница между выпуском товаров и услуг и чистыми налогами на производство
 - разница между валовым внутренним продуктом и промежуточным потреблением
 - разница между валовой прибылью экономики и потреблением основного капитала
13. ВВП исчисляется как сумма валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства с применением ...
- производственного метода
 - распределительного метода
 - метода использования доходов
 - нейтрального метода
14. Показатель «валовой национальный доход» рассчитывается по формуле
- ВВП ± конечное потребление
 - ВВП ± потребление основного капитала
 - ВВП ± сальдо доходов от собственности
 - ВВП ± валовое сбережение
15. ВВП исчисляется как сумма валового накопления и расходов на конечное потребление с применением...
- производственного метода
 - распределительного метода
 - метода использования доходов
 - аналитического метода
16. Если денежная масса выросла на 12%, скорость обращения денег увеличилась на 28%, а объем производства сократился на 9%, то величина инфляции составит
- 57,5%
 - 42%
 - 30%
 - 10%
17. Индекс потребительских цен рассчитывается с помощью
- индивидуального индекса цен
 - индекса переменного состава
 - агрегатного индекса цен по формуле Паше
 - индекса средних цен по формуле Ласпейреса
 - индекса средних цен по формуле Паше
18. При расчете индекса потребительских цен за базисную принимают ... цену.
- розничную
 - рыночную
 - оптовую
 - среднегодовую
19. Если денежная масса возросла на 8%, скорость обращения денег увеличилась на 15%, а объем производства сократился на 7%, то уровень инфляции в текущем году составит ...
- 0,873
 - 1,155
 - 1,0098
 - 1,335

20. Если индекс потребительских цен повысился за два последних года на 9,1%, то покупательная способность денег ...:

- а) **сократилась на 8,3%**
- б) увеличилась на 8,3%
- в) сократилась на 4,0%
- г) увеличилась на 4,0%

21. Если среднегодовая численность населения в РФ составила 145200 тыс.чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна

- а) 81200 тыс.чел.
- б) 59700 тыс.чел.
- в) 139100 тыс.чел.
- г) 93400 тыс.чел.
- е) **72900 тыс.чел.**

22. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит

- а) 1300 чел.
- б) 1310 чел.
- в) **1350 чел.**
- г) 1355 чел.

23. Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 14 чел., тогда коэффициент замещения кадров составит

- а) 62,5%
- б) **60%**
- в) 10,7%
- г) 166%

24. Коэффициент экономической активности населения определяется как

- а) **численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения**
- б) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов
- в) отношение среднегодовой численности всего населения к численности экономически активного населения
- г) отношение численности экономически активного населения к численности трудоспособного населения

25. В состав экономически активного населения не входят:

- а) военнослужащие
- б) подростки до 16 лет
- в) **студенты дневных отделений вузов**
- г) служители религиозных культов.

26. Медианный доход – это

- а) средний уровень дохода всего населения
- б) уровень дохода по 25%-ным группам населения
- в) уровень дохода наиболее часто встречающийся среди населения
- г) **уровень дохода, делящий население на две равные части**

27. В статистике выделяют четыре уровня жизни населения:

- а) богатство
- б) **достаток**

- в) обеспеченность
 - г) бедность
 - д) нормальный уровень
 - е) нищета
 - ж) средний уровень
28. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен
- а) 45%
 - б) 55%
 - в) **69%**
 - г) 120%
29. Денежные сбережения населения равны
- а) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей
 - б) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты
 - в) **денежные доходы минус денежные расходы**
 - г) денежные доходы минус денежные расходы плюс заработная плата
30. Децильный коэф-т дифференциации доходов населения показывает
- а) во сколько раз максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения
 - б) **во сколько раз минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения**
 - в) во сколько раз среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышает среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами
 - г) во сколько раз суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения
31. Валовая продукция – это
- а) **продукция, произведенная всеми промышленно-производственными цехами предприятия за вычетом внутризаводского оборота**
 - б) продукция, оплаченная покупателем в отчетном периоде, независимо от того, когда она была произведена
 - в) продукция, произведенная за какой-либо промежуток времени всеми промышленно-производственными цехами предприятия
 - г) продукция, подготовленная к отпуску за пределы предприятия-изготовителя
32. Продукт, отгруженный покупателю, но еще не оплаченный, является
- а) **готовым изделием**
 - б) полуфабрикатом
 - в) незавершенным производством
33. К системе статистических показателей, характеризующих объем произведенной на предприятии продукции, относятся показатели:
- а) **натуральные**
 - б) условные
 - в) относительные
 - г) трудовые
 - д) стоимостные
34. Трудоемкость продукции определяется
- а) **стоимостью затрат на ее производство**
 - б) количеством времени, затраченного на ее производство
 - в) стоимостью труда, затраченного на ее производство
 - г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах
35. К продукции сельского хозяйства не относятся:
- а) **продукция растениеводства**
 - б) продукция животноводства
 - в) продукция оленеводства
 - г) продукция рыбного хозяйства
 - д) продукция птицеводства

- б) продукция выращивания скота
- в) продукция убоя животных
- г) мука
- д) шерсть

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1 Основная литература

1. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 591 с. – (10 экз.).

10.2 Дополнительная литература

1. Беляева Л.А. Уровень и качество жизни. Проблемы измерения и интерпретации // Социс. 2009. № 1. С. 33 – 42 (1 экз.).
2. Бойко Ю.П. Формирование человеческого капитала на региональном уровне // Народонаселение. 2010. № 3. С. 31 – 38 (1 экз.).
3. Вечканов Г. Качество жизни населения как признак состояния общества // Экономист. 2011. № 7. С. 45 – 55 (1 экз.).
4. Герцкий Ю.В., Малышев М.Л. Российский рынок труда в статистике кризиса // Социс. 2011. № 5. С. 53 – 60 (1 экз.).
5. Догбаева С.Д. Некоторые методики и показатели качества жизни населения // Ученые записки РГСУ. 2010. № 7. С. 223 – 226 (1 экз.).
6. Елисеева И.И. Дмитриева А.Л. Начало российской государственной статистики // Вопросы статистики. 2011. № 6. С. 21 – 26 (1 экз.).
7. Ефимова М.Р., Бычкова С.Г. Социальная статистика: Учебн. Пособие / М.Р. Ефимова, С.Г. Бычкова; под ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 560 с. – (1 экз.).
8. Жеребин В.М., Ермакова Н.А., Махрова О.Н. Потребление в информационном обществе // Народонаселение. 2009. № 1. С. 72 – 82 (1 экз.).
9. Жеребин В.М. Индикаторы качества жизни населения // Вопросы статистики. 2012. № 3. С. 25 – 36 (1 экз.).
10. Ильшев А.М., Шубат О.М. Многомерная классификация данных: особенности методики, анализ практики и перспектив применения // Вопросы статистики. 2010. № 10. С. 34 – 39 (1 экз.).
11. Капелюшников Р. Спрос и предложение высококвалифицированной рабочей силы в России: кто бежал быстрее? // Вопросы экономики. № 3. 2012. С. 120 – 147 (1 экз.).
12. Кевеш А.Л. Российская государственная статистика в условиях развития современного общества // Вопросы статистики. 2012. № 3. С. 4 – 8 (1 экз.).
13. Кижеватова В., Прудников М. Труд и заработная плата: мнения граждан и статистика // Человек и труд. 2012. № 4. С. 30 – 32 (1 экз.).
14. Костаков В.Г. Шаги прогресса современной статистики России // Вопросы статистики. 2009. № 4. С. 3 – 7 (1 экз.).
15. Кучмаева О.В., Петрякова О.Л. Дифференциация показателей рождаемости в России: роль демографических и социальных факторов // Вопросы статистики. 2010. № 10. С. 21 – 25 (1 экз.).
16. Лазарев В.Л., В.А. Федюлин. Энтропийные модели в исследовании социальных систем // Вопросы статистики. 2010. № 10. С. 47 – 49 (1 экз.).
17. Нуреев Р.М. Человеческий капитал и его развитие в современной России // Общественные науки и современность. 2009. № 4. С. 5 – 20 (1 экз.).
18. Образцова О.И. Социально-экономическая статистика как позитивная наука и как искусство // Вопросы статистики. 2019. № 12. С. 32 – 39 (1 экз.).
19. Ракоти В. Проблемы личных доходов и расходов в условиях кризиса // Человек и

труд. 2009. № 11. С. 20 – 26 (1 экз.).

20. Римашевская Н.М., Бочкарева В.К., Волкова Г.Н. Социальное и демографическое развитие России на период до 2030 г. // Народонаселение. 2011. № 2. С. 113 – 116 (1 экз.).

21. Рыбак О.П. Становление государственной статистики в России // Вопросы статистики. 2011. № 6. С. 26 – 34.

22. Рыбаковский Л.Л. Динамика населения России и ее компоненты в 2001 – 2025 гг. // Социс. 2011. № 12. С. 43 – 50 (1 экз.).

23. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И.И. Елисейевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 480 с. – (1 экз.).

24. Суринов А.Е. О развитии системы государственной статистики в России в 1811- 2011 годах // Вопросы статистики. 2011. № 7. С. 3 – 10 (1 экз.).

10.3 Учебно-методические пособия

1. Казакевич Л.И. Методические рекомендации к самостоятельной работе / Л.И. Казакевич. – 2012. 16 с. - <http://edu.tusur.ru/training/publications/1682>

2. Грик Н.А. Социальная статистика: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Н.А. Грик – Томск: ТУСУР, 2016. – 17 с. [Электронный ресурс] // Образовательный портал ТУСУР. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/6071>

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

11.1. Бальная раскладка отдельных элементов контроля по видам занятий.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	4	3	10
Практические занятия	10	12	8	30
Контрольные работы	5	10	5	20
Компонент своевременности	3	5	2	10
Экзамен				30
Итого максимум за период:	21	31	18	100
Нарастающим итогом	21	52	70	100

Экзаменационные билеты состоят из двух вопросов (отлично - 15 баллов за каждый ответ).


11.2. Методика формирования пятибалльных оценок в контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
□ □ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

10.3. Пересчет итоговой суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

П. Е. Троян
« ___ » _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Социальная статистика

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль - академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения - очная

Факультет гуманитарный (ГФ)

Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

Курс 3, семестр 5

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Экзамен 5 семестр

Томск - 2016

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-13	должен обладать способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен знать основные социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности Должен уметь обосновывать данные социальной статистики, организовать статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований, анализировать и интерпретировать данные социальной статистики Должен владеть методикой и техникой прикладных исследований социальной сферы; основными методами анализа и

		интерпретации статистических данных, навыками использования основных источников информации по социальной статистике
--	--	---

2 Реализация компетенций

2.1. Компетенция ПК-13

ПК-13: должен обладать способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; методы прикладных исследований, статистики для повышения эффективности	обосновывать данные социальной статистики, организовать статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований, анализировать и интерпретировать данные социальной статистики	методикой и техникой прикладных исследований социальной сферы; основными методами анализа и интерпретации статистических данных, навыками использования основных источников информации по социальной статистике
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия • Консультации 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия • Самостоятельная работа студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия • Консультации
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Тест • Контрольная работа • Экзамен 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные работы • Конспект самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа • Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает знанием основ социальной работы и ее теоретической базы, как в учебной, в научной так и практической областях с пониманием границ применимости	Обладает умением давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, особой роли социальной работы.	Проводит объективную оценку различным социальным явлениям, процессам, проявляет способность обосновать возрастающую роль социальной работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в социальной сфере	Берет ответственность за свою оценку социальных явлений, способен обосновать роль социальной работы в социальной политике
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для обоснования роли социальной работы	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует социально-статистические 	<ul style="list-style-type: none"> свободно обосновывает, анализирует, 	<ul style="list-style-type: none"> способен использовать методы

	<p>теоретические закономерности в области социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности 	<p>интерпретирует данные социальной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований • умеет проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них с учетом статистики 	<p>прикладных исследований социальной сферы</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеет методами анализа и интерпретации статистических данных; • навыками использования основных источников информации по социальной статистике
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • понимает социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; • имеет представление о методах прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно обосновывает, анализирует, интерпретирует данные социальной статистики • самостоятельно умеет проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них с учетом статистики 	<ul style="list-style-type: none"> • критически подходит к интерпретации статистических данных • осмысливает методы прикладных исследований, статистики для повышения эффективности социальной работы
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • дает определения статистических теоретических закономерностей в области социальной работы; • знает основные методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной и устной

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

Тесты для промежуточного контроля успеваемости по дисциплине Социальная статистика

1. Если прибыль от реализации продукции уменьшится, то чистая прибыль предприятия:

- а) не изменится
- б) увеличится
- в) уменьшится

2. Если прибыль от реализации продукции не изменится, а затраты возрастут в 2 раза, то рентабельность продукции:

- а) не изменится
- б) возрастет в 2 раза
- в) снизится в 2 раза
- г) возрастет в 0,5 раза

3. Если выручка от реализации продукции составила 100 у.е., полная себестоимость продукции – 80 у.е., внереализационные доходы – 20 у.е., внереализационные расходы – 25 у.е., а платежи в бюджет – 5 у.е., то балансовая прибыль предприятия равна:

- а) 20 у.е.
- б) 60 у.е.
- в) 80 у.е.
- г) 15 у.е.

4. На величину прибыли от реализации продукции оказывают непосредственное влияние следующие факторы:

- а) цены на продукцию
- б) тарифы на услуги и работы
- в) себестоимость продукции
- г) объем реализованной продукции
- д) производительность труда
- е) величина налогов в бюджет и штрафов

5. К финансовым показателям, характеризующим деятельность предприятия, относятся:

- а) среднегодовая стоимость основных фондов
- б) рентабельность
- в) прибыль
- г) показатели ликвидности
- д) выручка от реализации продукции
- е) себестоимость продукции

6. Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает ...

- а) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
- б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время
- в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

7. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

- а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
- в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым

г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

8. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции ...

- а) уменьшился в 0,25 раза
- б) увеличился в 2 раза
- в) уменьшился в 1,5 раза
- г) увеличился в 0,25 раза
- д) не изменился

9. Амортизация основных фондов представляет собой...

- а) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги
- б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
- в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов
- г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года

10. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн. руб., то показатель фондоотдачи равен ...

- а) 4,0
- б) 2,9
- в) 2,5
- г) 2,2

11. Показатель «валовой внутренний продукт» представляет собой

- а) сумму амортизации основных средств за год во всех отраслях народного хозяйства
- б) стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в течение определенного срока, за вычетом промежуточного потребления
- в) стоимость всех произведенных резидентом материальных благ и оказанных услуг за определенный период
- г) стоимость всех произведенных резидентом материальных благ за определенный период

12. Валовая добавленная стоимость исчисляется как:

- а) разница между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением
- б) разница между выпуском товаров и услуг и чистыми налогами на производство
- в) разница между валовым внутренним продуктом и промежуточным потреблением
- г) разница между валовой прибылью экономики и потреблением основного капитала

13. ВВП исчисляется как сумма валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства с применением ...

- а) производственного метода
- в) распределительного метода
- г) метода использования доходов
- д) нейтрального метода

14. Показатель «валовой национальный доход» рассчитывается по формуле ...

- а) $ВВП \pm$ конечное потребление
- б) $ВВП \pm$ потребление основного капитала
- в) $ВВП \pm$ сальдо доходов от собственности
- г) $ВВП \pm$ валовое сбережение

15. ВВП исчисляется как сумма валового накопления и расходов на конечное потребление с применением...

- а) производственного метода
- б) распределительного метода
- в) метода использования доходов
- г) аналитического метода

16. Если денежная масса выросла на 12%, скорость обращения денег увеличилась на 28%, а объем производства сократился на 9%, то величина инфляции составит

- а) 57,5%
- б) 42%
- в) 30%
- г) 10%

17. Индекс потребительских цен рассчитывается с помощью

- а) индивидуального индекса цен
- б) индекса переменного состава
- в) агрегатного индекса цен по формуле Паше
- г) индекса средних цен по формуле Ласпейреса
- е) индекса средних цен по формуле Паше

18. При расчете индекса потребительских цен за базисную принимают ... цену.

- а) розничную
- б) рыночную
- в) оптовую
- г) среднегодовую

19. Если денежная масса возросла на 8%, скорость обращения денег увеличилась на 15%, а объем производства сократился на 7%, то уровень инфляции в текущем году составит ...

- а) 0,873
- б) 1,155
- в) 1,0098
- г) 1,335

20. Если индекс потребительских цен повысился за два последних года на 9,1%, то покупательная способность денег

- а) сократилась на 8,3%
- б) увеличилась на 8,3%
- в) сократилась на 4,0%
- г) увеличилась на 4,0%

21. Если среднегодовая численность населения в РФ составила 145200 тыс.чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна

- а) 81200 тыс.чел.
- б) 59700 тыс.чел.
- в) 139100 тыс.чел.
- г) 93400 тыс.чел.
- е) 72900 тыс.чел.

22. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит

- а) 1300 чел.
- б) 1310 чел.
- в) 1350 чел.
- г) 1355 чел.

23. Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 14 чел., тогда коэффициент замещения кадров составит

- а) 62,5%
- б) 60%
- в) 10,7%
- г) 166%

24. Коэффициент экономической активности населения определяется как

- а) численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения
- б) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов
- в) отношение среднегодовой численности всего населения к численности экономически активного населения
- г) отношение численности экономически активного населения к численности трудоспособного населения

25. В состав экономически активного населения не входят:

- а) военнослужащие
- б) подростки до 16 лет
- в) студенты дневных отделений вузов
- г) служители религиозных культов.

26. Медианный доход – это

- а) средний уровень дохода всего населения
- б) уровень дохода по 25%-ным группам населения
- в) уровень дохода наиболее часто встречающийся среди населения
- г) уровень дохода, делящий население на две равные части

27. В статистике выделяют четыре уровня жизни населения:

- а) богатство
- б) достаток
- в) обеспеченность
- г) бедность
- д) нормальный уровень
- е) нищета
- ж) средний уровень

28. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен

- а) 45%
- б) 55%
- в) 69%
- г) 120%

29. Денежные сбережения населения равны:

- а) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей
- б) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты
- в) денежные доходы минус денежные расходы
- г) денежные доходы минус денежные расходы плюс заработная плата

30. Децильный коэф-т дифференциации доходов населения показывает:

- а) во сколько раз максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения
- б) во сколько раз минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения
- в) во сколько раз среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышает среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами

г) во сколько раз суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения

31. Валовая продукция – это:

а) продукция, произведенная всеми промышленно-производственными цехами предприятия за вычетом внутризаводского оборота

б) продукция, оплаченная покупателем в отчетном периоде, независимо от того, когда она была произведена

в) продукция, произведенная за какой-либо промежуток времени всеми промышленно-производственными цехами предприятия

г) продукция, подготовленная к отпуску за пределы предприятия-изготовителя

32. Продукт, отгруженный покупателю, но еще не оплаченный, является:

а) готовым изделием

б) полуфабрикатом

в) незавершенным производством

33. К системе статистических показателей, характеризующих объем произведенной на предприятии продукции, относятся показатели:

а) натуральные

б) условные

в) относительные

г) трудовые

д) стоимостные

34. Трудоемкость продукции определяется

а) стоимостью затрат на ее производство

б) количеством времени, затраченного на ее производство

в) стоимостью труда, затраченного на ее производство

г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах

35. К продукции сельского хозяйства не относятся:

а) продукция растениеводства

б) мед

в) продукция выращивания скота

г) продукция уоя животных

д) мука

е) шерсть

Темы контрольных работ

1. Статистическое наблюдение.
2. Статистическая сводка и группировки.
3. Статистические таблицы.
4. Абсолютные и относительные статистические величины.
5. Средние величины.
6. Индексы.
7. Ряды динамики.
8. Корреляционный и регрессионный методы анализа.
9. Методы анализа системы показателей трудовых ресурсов, рабочей силы, занятости, безработных.
10. Статистика уровня жизни населения.
11. Статистические методы анализа доходов населения.
12. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам.
13. Анализ дифференциации потребления услуг населением по социальным группам.
14. Статистические методы анализа показателей здоровья населения.
15. Статистическое изучение социального обеспечения населения.

16. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения.
17. Моральная статистика.
18. Проблема наркомании в России с точки зрения социальной статистики.
19. Преступность среди несовершеннолетних с точки зрения социальной статистики.
20. Проблема качества социального обслуживания с точки зрения социальной статистики

Экзаменационные вопросы

1. Предмет и метод социальной статистики.
2. Виды статистического наблюдения.
3. Методы сводки, их виды.
4. Система статистических показателей.
5. Задачи и виды группировок, типологическая группировка.
6. Метод аналитической группировки.
7. Эмпирическое корреляционное отношение.
8. Статистические правила составления таблиц по видам.
9. Относительные величины, их виды, сущность, условия применения.
10. Средние величины, их виды.
11. Показатели вариации: абсолютные и относительные.
12. Выборочное наблюдение, его виды.
13. Ошибки выборочного наблюдения при различных способах отбора единиц выборочной совокупности.
14. Индексы, их виды и методика расчета.
15. Изучение динамики социальных явлений и процессов.
16. Показатели движения населения.
17. Категории постоянного и наличного населения.
18. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
19. Система показателей уровня жизни населения.
20. Методы расчета среднедушевого потребления.
21. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.
22. Показатели объема и структуры потребления населения.
23. Показатели номинального и реального дохода.
24. Инфляция и покупательная способность рубля.
25. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг населением.
26. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
27. Показатели статистики социального обеспечения.
28. Показатели статистики доходов и расходов населения.
29. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.
30. Статистические показатели социальной работы и методы их анализа.
31. Преступность среди несовершеннолетних с точки зрения социальной статистики.
32. Моральная статистика.
33. Проблема качества социального обслуживания с точки зрения социальной статистики.
34. Проблема наркомании в России с точки зрения социальной статистики.
35. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения.
36. Статистическое изучение социального обеспечения населения.

4 Методические материалы

Представлены в рабочей программе по социальной статистике. Томск, ТУСУР, 2016. С. 13-14.