МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
Курсовая работа		4	4	часов
Самостоятельная работа	121	98	219	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	6	18	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9		9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	108	252	часов
			7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1
Курсовая работа	8	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67900

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации и иных исходных данных, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

1. 1. Знает совокупность приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию. 3. Владеет практическими навыками проведения аналитической работы по данным учетной, отчетной и плановой информации, а также принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.08.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67900

ПКС-3. Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПКС-3.1. Знает: основные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия
	ПКС-3.2. Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность	выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;
	ПКС-3.3. Владеет: навыками применения экономических и финансовых показателей для оценки деятельности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений	владеет методикой применения результатов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; навыками диагностики экономического и финансового потенциала предприятия для принятия оптимальных управленческих решений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	14	10
Курсовая работа	4		4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	12	6
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	219	121	98

Согласована на портале № 67900

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	132	72	60
Подготовка к контрольной работе	49	49	
Написание отчета по курсовой работе	30		30
Выполнение курсовой работы	8		8
Подготовка и сдача экзамена	9	9	
Общая трудоемкость (в часах)	252	144	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	4	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	Курс. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Анализ производства и реализации продукции	2	-	1	10	13	ПКС-3
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы		-	1	19	20	ПКС-3
3 Анализ использования основных средств		-	1	12	13	ПКС-3
4 Анализ использования материальных ресурсов и себестоимости продукции (работ, услуг)		-	2	20	22	ПКС-3
5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		-	2	22	24	ПКС-3
6 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности		-	2	6	8	ПКС-3
7 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи. Анализ источников формирования и размещения капитала		-	2	20	22	ПКС-3
8 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия		-	1	12	13	ПКС-3
Итого за семестр	2	0	12	121	135	
8 семестр						

Согласована на портале № 67900

9 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (курсовая работа)	-	4	6	98	108	ПКС-3
Итого за семестр	0	4	6	98	108	
Итого	2	4	18	219	243	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	1	ПКС-3
	Итого	1	
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы	1	ПКС-3
	Итого	1	
3 Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	1	ПКС-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 67900

4 Анализ использования материальных ресурсов и себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции	2	ПКС-3
	Итого	2	
5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия	2	ПКС-3
	Итого	2	
6 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Анализ объемов инвестиционной деятельности. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций	2	ПКС-3
	Итого	2	
7 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи. Анализ источников формирования и размещения капитала	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава структуры и динамики основного капитала. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ состояния производственных запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ остатков и движения денежной наличности	2	ПКС-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 67900

8 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования	1	ПКС-3
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
8 семестр			
9 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (курсовая работа)	Оценка финансовой устойчивости предприятия Расчет показателей платежеспособности Общая оценка финансового состояния	6	ПКС-3
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		18	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр		

Согласована на портале № 67900

Проанализировать финансовое состояние предприятия на основе данных финансовой отчетности. рассчитать показатели финансовой устойчивости и ликвидности. Сделать выводы.	4	ПКС-3
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ финансового состояния ОАО «ЛОМО»
2. Анализ финансового состояния ОАО «Птицефабрика Бархатовская»
3. Анализ финансового состояния ООО «Комфорт»
4. Анализ финансового состояния ЗАО «Радуга»
5. Анализ финансового состояния ООО «РегионСервис»
6. Анализ ликвидности баланса ООО “XXX”
7. Анализ показателей финансовой устойчивости ООО “XXX”

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	11	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	19		
3 Анализ использования основных средств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 67900

4 Анализ использования материальных ресурсов и себестоимости продукции (работ, услуг)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	20		
5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	22		
6 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	6		
7 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи. Анализ источников формирования и размещения капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	20		
8 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-3	Контрольная работа
	Итого	12		
	Итого за семестр	121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
8 семестр				

9 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (курсовая работа)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	ПКС-3	Тестирование
	Написание отчета по курсовой работе	30	ПКС-3	Отчет по курсовой работе
	Выполнение курсовой работы	8	ПКС-3	Курсовая работа
	Итого	98		
Итого за семестр		98		
Итого		228		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Курс. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Земцова Л. В. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - Томск: Эль Контент, 2013. - 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ в 2 ч. под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454211.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земцова Л. В. Экономический анализ. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Земцова Л. В., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Земцова Л. В. Экономический анализ. Методические указания по выполнению курсовой работы: Указания к курсовому проекту / Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 58 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 67900

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Земцова Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.В.Земцова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную

Согласована на портале № 67900

информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Анализ производства и реализации продукции	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 67900

3 Анализ использования основных средств	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Анализ использования материальных ресурсов и себестоимости продукции (работ, услуг)	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи. Анализ источников формирования и размещения капитала	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПКС-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (курсовая работа)	ПКС-3	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ

Согласована на портале № 67900

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 67900

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой наиболее обобщающий показатель эффективности использования основных фондов?
   1). Фондорентабельность
   2). Фондоотдача
   3). Фондоемкость
   4). Фондоотдача активной части ОПФ
2. Коэффициент годности (Кг) определяется так
   1). Стоимость вновь поступивших основных средств : стоимость основных средств на конец периода
   2). Стоимость выбывших основных средств : стоимость основных средств на начало периода
   3). Остаточная стоимость основных средств : первоначальная стоимость основных средств
   4). Стоимость вновь поступивших основных средств : стоимость основных средств на начало периода
3. Уровень фондорентабельности зависит от
   1). Фондоотдачи
   2). Рентабельности продукции
   3). Фондовооруженности
   4). Материалоемкости
4. Какой показатель характеризует следующее соотношение «Количество принятого персонала на работу : Среднесписочная численность персонала»
   1). Коэффициент оборота по приему рабочих
   2). Коэффициент оборота по выбытию
   3). Коэффициент текучести кадров
   4). коэффициент постоянства состава персонала предприятия
5. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия определяется
   1). Количество принятого персонала на работу : Среднесписочная численность персонала
   2). Количество уволившихся работников : Среднесписочная численность персонала
   3). Количество работников, проработавших весь год : Среднесписочная численность персонала предприятия
   4). Количество персонала на расчетную дату : Количество уволившихся
6. Как определяется Коэффициент постоянства состава персонала предприятия?
   1). Количество принятого персонала на работу : Среднесписочная численность персонала
   2). Количество уволившихся работников : Среднесписочная численность персонала
   3). Количество работников, проработавших весь год : Среднесписочная численность персонала предприятия
   4). Количество персонала на расчетную дату : Количество уволившихся
7. Одним из важных показателей, характеризующим деятельность предприятия, является дебиторская задолженность. Где она отражена?
   1). В активе баланса
   2).В пассиве баланса
   3). В активе и пассиве баланса
   4). Не отражена в балансе
8. Что относится к оборотным активам?
   1). Нематериальные активы
   2). Запасы
   3). Долгосрочные финансовые вложения

Согласована на портале № 67900

4). Дебиторская задолженность

9. Внешним проявлением финансового состояния предприятия является
   1). Платежеспособность
   2). Финансовая устойчивость
   3). Сбалансированность денежных и товарных потоков
   4). Ликвидность
10. Анализ финансового состояния предприятия основывается главным образом на
   1). Абсолютных показателях
   2).Относительных показателях
   3). Как абсолютных, так и относительных показателях
   4). Показателях платежеспособности
11. В пассиве баланса отражаются …
   1). Основные хозяйственные операции предприятия.
   2). Средства предприятия.
   3). Источники образования средств предприятия.
   4). Финансовые результаты
12. Какой показатель рассчитывается по формуле: (Собственный капитал – Внеоборотные активы) / Собственный капитал
   1). Коэффициент маневренности
   2). Коэффициент финансовой независимости
   3). Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
   4). Коэффициент промежуточной ликвидности
13. Какой показатель эффективности использования основных фондов дает наиболее развернутый результат?
   1). Фондорентабельность.
   2). Фондоотдача.
   3). Фондоемкость.
   4). Фондоотдача активной части ОПФ
14. Дебиторская задолженность как один из важнейших показателей, характеризующих деятельность предприятия, отражает
   1). Только в активе баланса.
   2). Только в пассиве баланса.
   3). И в активе, и в пассиве баланса.
   4). Отчете по финансовым результатам
15. Какой показатель отражает финансовые результаты от реализации продукции, работ и услуг, доходы и расходы от финансовой и инвестиционной деятельности, внереализационные доходы и расходы?
   1). Маржинальная прибыль.
   2). Прибыль от реализации продукции, товаров, услуг.
   3). Балансовая (валовая) прибыль.
   4). Налогооблагаемая прибыль.
16. Прибыль, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений – это
   1). Налогооблагаемая
   2). Чистая (нераспределенная)
   3). Капитализированная (реинвестированная)
   4). Потребляемая
17. Степень ликвидности оборотных активов зависит от
   1). Скорости превращения последних в денежную наличность
   2). Уровня платежеспособности предприятия
   3). Скорости обращения капитала предприятия
   4). Состояния экономики страны
18. В активе баланса отражаются …
   1). Основные хозяйственные операции предприятия.
   2). Средства предприятия.
   3). Источники образования средств предприятия.
   4). Финансовые результаты

Согласована на портале № 67900

19. Уставный капитал отражен
    1). В активе баланса
    2). В пассиве баланса
    3). В активе и пассиве баланса
    4). Не отражен в балансе
20. Укажите, в каком разделе баланса находятся мобильные средства
    1). Внеоборотные активы
    2). Оборотные активы
    3). Капитал и резервы
    4). Долгосрочные обязательства

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Коэффициент обновления (Кобн) равен
   1). Стоимость вновь поступивших основных средств : стоимость основных средств на конец периода
   2). Стоимость выбывших основных средств : стоимость основных средств на начало периода
   3). Стоимость основных средств на начало периода : стоимость вновь поступивших основных средств
   4). Стоимость основных средств на конец периода : стоимость вновь поступивших основных средств
2. К показателям, характеризующим движение и техническое состояние основных производственных фондов относятся
   1). срок обновления основных фондов
   2) Фондоотдача
   3).) Коэффициент обновления
   4). Коэффициент выбытия
3. Для обобщающей характеристики эффективности и интенсивности использования основных производственных фондов используются следующие показатели:
   1). Фондорентабельность
   2). Фондоотдача
   3). Фондоемкость
   4). Фондовооруженность
4. Уровень фондорентабельности зависит от
   1). Фондоотдачи
   2). Рентабельности продукции
   3). Фондовооруженности
   4). Материалоемкости
5. Факторами первого уровня, влияющими на фондоотдачу ОФП, являются изменения
   1). Доли активной части в общей сумме ОПФ
   2).Удельного веса действующего оборудования в активной части фондов
   3). Фондоотдачи действующего оборудования
   4). Доли пассивной части в общей сумме ОПФ
6. Какие показатели характеризуют финансовые результаты деятельности предприятия?
   1). Размер себестоимости
   2). Сумма полученной прибыли
   3). Рентабельность
   4). Материалоемкость
7. Часть нераспределенной прибыли, которая направляется на финансирован прироста активов (т.е. фонд накопления) - это
   1). Налогооблагаемая прибыль
   2). Чистая (нераспределенная) прибыль
   3). Капитализированная (реинвестированная) прибыль
   4). Потребляемая прибыль
8. Часть прибыли, которая расходуется на выплату дивидендов, персоналу предприятия или

Согласована на портале № 67900

на социальные программы – это
1). Налогооблагаемая прибыль
2). Чистая (нераспределенная) прибыль
3). Капитализированная (реинвестированная) прибыль
4). Потребляемая прибыль

9. Финансовое состояние предприятия может быть
1). Устойчивым
2).Неустойчивым (предкризисным)
3). Кризисным
4).Нейтральным

10. Укажите, в каком разделе баланса находятся мобильные средства:
1). Необоротные активы
2).Оборотные активы
3). Капитал и резервы
4). Долгосрочные обязательств

9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Анализ финансового состояния ОАО «ЛОМО»
2. Анализ финансового состояния ОАО «Птицефабрика Бархатовская»
3. Анализ финансового состояния ООО «Комфорт»
4. Анализ финансового состояния ЗАО «Радуга»
5. Анализ финансового состояния ООО «РегионСервис»
6. Анализ ликвидности баланса ООО “XXX”
7. Анализ показателей финансовой устойчивости ООО “XXX”

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономический анализ

1. Для обобщающей характеристики эффективности и интенсивности использования основных производственных фондов используются показатели:
1). Фондорентабельность
2). Фондоотдача
3). Фондоемкость
4). Фондовооруженность

2. Собственный капитал предприятия включает:
1). Уставный капитал
2). Накопленный капитал
3). Кредиторскую задолженность
4). Дебиторскую задолженность

3. Добавочный капитал как источник средств предприятия образуется в результате
1). Первоначального инвестирования средств
2). Переоценки имущества
3). Продажи акций выше номинальной их стоимости
4). Реинвестирования прибыли на капитальные вложения

4. Рентабельность капитала определяется
1). Отношением суммы балансовой прибыли к среднегодовой сумме совокупного капитала
2). Отношением суммы чистой прибыли к среднегодовой сумме совокупного капитала
3). Отношением суммы чистой прибыли к среднегодовой сумме совокупного капитала
4). Отношением прибыли от реализации продукции к среднегодовой сумме совокупного капитала

5. Одним из показателей, применяемых для оценки эффективности использования заемного капитала, является
1). Коэффициент оборачиваемости капитала
2). Эффект финансового рычага
3). Коэффициент финансовой устойчивости
4). Коэффициент ликвидности

Согласована на портале № 67900

6. .О какой стадии жизненного цикла товара идет речь: «товар начинает приносить прибыль, он быстро покрывает все издержки и становится источником прибыли, хотя требует еще больших затрат на рекламную поддержку его продвижения на рынке»
   1). выпуск товара на рынок и внедрение
   2). рост и развитие продаж
   3). зрелость
   4). насыщение и спад
7. К непроизводительным затратам труда относятся
   1) затраты рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции
   2) затраты рабочего времени в результате исправления брака, а также в связи с отклонениями от технологического процесса
   3) затраты рабочего времени в связи с отклонениями от технологического процесса
   4) простои оборудования
8. Многофакторная корреляционная модель среднечасовой выработки включает следующие факторы:
   1). средний тарифный разряд рабочих,
   2). средний срок службы оборудования,
   3). доля прогрессивного оборудования в общей стоимости оборудования
   4). материалоемкость
9. Для характеристики использования времени работы оборудования применяются следующие показатели
   1). календарного фонда времени
   2). коэффициент использования режимного фонда времени
   3). коэффициент использования планового фонда времени
   4). коэффициент фактического фонда времени
10. Выбрать обобщающий показатель, комплексно характеризующий использование оборудования
   1). коэффициент интенсивной загрузки оборудования
   2). коэффициент интегральной загрузки
   3). коэффициент экстенсивной загрузки оборудования
   4). коэффициент экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Согласована на портале № 67900

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 67900

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Л.В. Земцова	Разработано, c9db46b5-bc31-47ea-aefb-f417a9ac1eb5
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950

Согласована на портале № 67900