МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕРВИСЫ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	2

Томск

Согласована на портале № 67660

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов компетенций, способствующих эффективному использованию в профессиональной юридической деятельности современных информационных систем и сервисов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний в сфере современных информационных технологий в юридической деятельности.
2. Параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков применения современных информационных технологий для повышения эффективности решения различных юридических задач.
3. Формирование способности использовать различные информационные технологии для поиска, обработки, систематизации правовой информации.
4. Формирование способности правильно и полно отражать результаты юридической деятельности в различной документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.01.04.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67660

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, особенности работы с информацией в сети Интернет
	ОПК-8.2. Умеет определять сложность и многообразие информации; ее обобщения, анализа и восприятия, обобщать и анализировать информацию	Уметь: определять сложность и многообразие правовой информации; обобщать и анализировать правовую информацию
	ОПК-8.3. Владеет навыками критического мышления, поиска, получения, хранения юридически значимой информации с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Владеть: навыками критического мышления, поиска, получения, хранения правовой информации с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67660

ПКС-13. Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПКС-13.1. Знает виды документации современной организации; состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции; правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: виды правовой документации современной организации; состав и оформление правовой документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции; правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации правовых документов, формальные и неформальные требования к разным видам правовых документов; современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПКС-13.2. Умеет осуществлять анализ документов на соответствие требованиям стандартов; определять виды документов, необходимых для оформления различных юридических действий в разных ситуациях и обстоятельствах; использовать юридическую терминологию при составлении и оформлении юридических документов; корректно формулировать конкретные результаты профессиональной деятельности юриста; составлять и оформлять в соответствии с требованиями юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб	Уметь: осуществлять анализ правовых документов на соответствие требованиям национальных и международных стандартов; определять виды правовых документов, необходимых для оформления различных юридических действий в разных ситуациях и обстоятельствах; использовать юридическую терминологию при составлении и оформлении правовых документов; корректно формулировать конкретные результаты профессиональной деятельности юриста; составлять и оформлять в соответствии с требованиями правовые документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности
	ПКС-13.3. Владеет навыками работы с разными видами служебной документации, навыками документального оформления основных управленческих процедур; навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции (инструктивно-распорядительной, справочной, оперативной и организационной)	Владеть: навыками работы с разными видами правовых документов, навыками документального оформления основных управленческих процедур; навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления различной правовой документации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Согласована на портале № 67660

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	96	96
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Нормативные правовые акты	4	2	20	26	ОПК-8, ПКС-13
2 Судебная практика		2	30	32	ОПК-8, ПКС-13
3 Источники правовой и фактической информации		6	76	82	ОПК-8, ПКС-13
Итого за семестр	4	10	126	140	
Итого	4	10	126	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Нормативные правовые акты	Официальное опубликование и вступление нормативных актов в силу. Официальный интернет-портал правовой информации. Федеральный регистр нормативных актов субъектов РФ	2	ОПК-8, ПКС-13
	Итого	2	

Согласована на портале № 67660

2 Судебная практика	Поиск судебных решений. Информация о деятельности судов	2	ОПК-8, ПКС-13
	Итого	2	
3 Источники правовой и фактической информации	Справочные правовые системы (СПС). Государственные и профессиональные реестры и кадастры. Иные источники информации о российских компаниях. Поиск информации о банкротстве и исполнительном производстве	6	ОПК-8, ПКС-13
	Итого	6	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-8, ПКС-13
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-8, ПКС-13
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Нормативные правовые акты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-8, ПКС-13	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-8, ПКС-13	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Судебная практика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ОПК-8, ПКС-13	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-8, ПКС-13	Контрольная работа
	Итого	30		

Согласована на портале № 67660

3 Источники правовой и фактической информации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	66	ОПК-8, ПКС-13	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-8, ПКС-13	Контрольная работа
	Итого	76		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-8	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-13	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449835.

7.2. Дополнительная литература

1. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449895.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449842.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 67660

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Часовских К.В., Мельникова В.Г. Информационные системы и сервисы в практической деятельности юриста [Электронный ресурс]: электронный курс / К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 67660

- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Нормативные правовые акты	ОПК-8, ПКС-13	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Судебная практика	ОПК-8, ПКС-13	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67660

3 Источники правовой и фактической информации	ОПК-8, ПКС-13	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 67660

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. С помощью какого интернет-ресурса можно узнать дату и время рассмотрения искового заявления, поданного в арбитражный суд?
   1 Мой Арбитр
   2 РосПравосудие
   3 СудАкт
   4 Страж
2. Семенов А. обратился к интернет-провайдеру с проблемой подключения к сети Интернет. Интернет-провайдер попросил указать IP-адрес компьютера. Где Семенов А. может найти такую информацию?
   1 в договоре о подключении к сети Интернет
   3 в настройках браузера
   3 в настройках маршрутизатора
   4 в настройках компьютера
3. Для чего в интернет-браузере используется кнопка «Домой»?
   1 позволяет вернуться на домашнюю страницу
   2 позволяет перезагрузить любую страницу
   3 возвращает к предыдущему просматриваемому документу
   4 завершает работу интернет-браузера
4. Каким инструментом поиска в СПС необходимо воспользоваться, если пользователю известны только орган принявший документ, тематика документа и дата его принятия?
   1 карточка поиска
   2 быстрый поиск
   3 навигатор
   4 путеводитель
5. Какие технологии на рынке IT-решений используются для осуществления контроля за соблюдением нормативных требований и предотвращения нарушений?
   1 RegTech
   2 LegalTech
   3 LawTech
   4 FinTech
6. Какой логический оператор необходимо использовать при формулировании запроса в СПС, чтобы найти документы, в которых встречается как одно слово (группа слов), так и другое слово (группа слов)?
   1 оператор «И»
   2 оператор «Или»
   3 оператор «Кроме»
   4 оператор «Вместо»
7. При проверке документов лица, устраивающегося на работу, у сотрудника отдела кадров возникли сомнения в подлинности документа об образовании, поэтому он решил самостоятельно проверить данный документ. Укажите, какие данные являются обязательными при заполнении поисковой формы Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении:
   1 серия и номер бланка

Согласована на портале № 67660

2 место выдачи
3 дата рождения
4 специальность

8. У организации есть на примете несколько контрагентов, с которыми они могли бы заключить договор, но юрист организации, сомневается в существовании одной из фирм. Какую информацию можно получить с помощью сервиса ФНС «Прозрачный бизнес», нажав на карточку организации:
1 основной вид деятельности (ОКВЭД)
2 дату создания
3 данные об исполнительном производстве
4 подборку судебных решений в отношении организации
9. Юристу необходимо подготовить аналитический обзор, включающий в себя в т.ч. статистические данные о занятости и безработице в разных регионах в РФ. Где юрист может найти такую информацию?
1 на сайте Федеральной службы государственной статистики
2 на сайте Федеральной службы по труду и занятости
3 на сайте Министерства труда и социальной защиты РФ
4 только в Статистических сборниках
10. В рамках подготовки к судебному разбирательству юристу необходимо ознакомиться с несколькими Постановления Пленума ВС РФ за 2020 и 2021 год. К какому официальному интернет-ресурсу нужно обратиться юристу, что получить их текст?
1 Сайт Верховного суда РФ
2 сайт «Мой арбитр»
3 СПС «КонсультантПлюс»
4 Pravo.gov.ru
11. При проверке документов у юриста организации возникли сомнения в действительности ИНН одного из участников сделки. К какому ресурсу необходимо обратиться юристу, чтобы проверить информацию о действительных/недействительных ИНН физических или юридических лиц?
1 сайт ФНС России
2 сайт МВД России
3 портал Госуслуг
4 такая информация не доступна в сети Интернет
12. Какой из перечисленных ресурсов разработан с целью формирования, обработки и хранения достоверной информации о контрактной системе в сфере закупок?
1 сайт ЕИС Закупки
2 портал открытых данных РФ
3 Единый портал государственных услуг
4 сайт Федеральной антимонопольной службы России
13. Какую комбинацию клавиш (горячие клавиши) необходимо использовать, чтобы скопировать выбранное содержимое документа в буфер обмена?
1 CTRL+C
2 CTRL+V
3 CTRL+X
4 CTRL+A
14. Какую комбинацию клавиш (горячие клавиши) необходимо использовать, чтобы быстро выделить весь текст документа?
1 CTRL + A
2 CTRL + V
3 CTRL + C
4 CTRL + X
15. Какой сервис необходимо использовать юристу для подготовки презентации, отражающей результаты его работы за год?
1 MS Word
2 MS Excel
3 Google Keep
4 Flyvi

Согласована на портале № 67660

16. Каким сервисом необходимо воспользоваться юристу, чтобы быстро подготовить типовой проект договора?
    1 Конструктор договоров
    2 1С: Документооборот
    3 Google Keep
    4 Битрикс24
17. С помощью какого сервиса юрист может схематично отобразить большие массивы разнородной формации в виде визуализированного контента (инфографика)?
    1 Visme.co
    2 MS Excel
    3 Google Keep
    4 MS PowerPoint
18. Получив путевой лист одного из водителей, юристу необходимо проверить наличие / отсутствие неоплаченных штрафов. Укажите, какие данные необходимо ввести в регистрационную форму на сайте МВД для осуществления проверки штрафов:
    1 государственный регистрационный номер
    2 дата регистрации ТС
    3 данные о владельце
    4 VIN номер
19. В организацию по электронной почте от взыскателя поступило письмо с фотокопией исполнительного листа. Так как документ был нечетким, юрист усомнился в его подлинности. С помощью какого сервиса юрист может проверить наличие/отсутствие исполнительного производства в отношении организации?
    1 Банк данных исполнительных производств
    2 Реестр розыска по исполнительным производствам
    3 Мой арбитр
    4 Право.ру
20. Юристу организации необходимо заполнить типовую форму независимой гарантии, предоставляемой в качестве обеспечения исполнения контракта. С помощью какого ресурса юрист может найти такую форму в актуальной редакции?
    1 pravo.gov.ru
    2 gosuslugi.ru
    3 zakupki.kontur.ru
    4 мсп.рф

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какие данные являются обязательными для заполнения в карточке поиска Банка данных исполнительных производств ФССП при поиске информации о должнике - юридическом лице?
    1) территориальный орган
    2) адрес юридического лица
    3) наименование юридического лица
    4) данные о руководителе
2. Какие виды сервисов ГИБДД доступны онлайн для проверки информации о транспортном средстве?
    1) проверка штрафов
    2) проверка водителей
    3) проверка автомобиля
    4) проверка государственного регистрационного номера
3. Какие действия можно осуществить с помощью портала «Об адвокатской деятельности в Российской Федерации»?
    1) получить информацию об адвокатах субъектов РФ
    2) найти данные адвоката иностранного государства
    3) найти информацию об аннулированных удостоверениях
    4) подать жалобу на действия адвоката

Согласована на портале № 67660

4. Какую информацию о контрагенте можно получить с помощью сервиса «Прозрачный бизнес»?
   1) сведения из Реестра дисквалифицированных лиц
   2) информацию о многократном участии физического лица в организациях
   3) сведения о налоговых правонарушениях
   4) данные из Единого государственного реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
5. Какую информацию можно получить об операторе ПД, проведя его проверку с помощью «Реестра операторов, осуществляющих обработку персональных данных»
   1) цель обработки персональных данных
   2) срок или условия прекращения обработки персональных данных
   3) категории субъектов, персональные данные которых обрабатываются
6. Какие данные являются обязательными для заполнения в карточке поиска Реестра уведомлений о залоге движимого имущества при поиске по информации о залогодателе?
   1) фамилия
   2) имя
   3) паспортные данные
   4) дата рождения
7. Какую информацию о недвижимости можно получить с помощью Единого реестра сведений о залоге и аресте недвижимости РФ?
   1) данные о собственнике
   2) обременения
   3) запреты на регистрацию сделок купли/продажи
   4) сведения о задолженностях (например, за коммунальные услуги)
8. Какие данные необходимо заполнить в ГАС «Правосудие» для поиска общей информации о судебном участке мирового судьи?
   1) субъект РФ
   2) населенный пункт
   3) улица
   4) уровень суда
9. Каким инструментом поиска в СПС необходимо воспользоваться, если пользователю известны только орган принявший документ, тематика документа и дата его принятия?
   1) карточка поиска
   2) быстрый поиск
   3) навигатор
   4) путеводитель
10. Какие действия нельзя осуществить в СПС при выполнении запроса Быстрого поиска
   1) перейти из подсказок к документу, наиболее точно отвечающему запросу
   2) перейти к фрагменту документа, наиболее точно отвечающему запросу
   3) воспользоваться специальными подсказками
   4) уточнить запрос с помощью Правового навигатора

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Дисциплина “Информационные системы и сервисы в практической деятельности юриста”

1. С помощью какого интернет-ресурса можно узнать дату и время рассмотрения искового заявления, поданного в суд общей юрисдикции?
   1 СудАкт
   2 РосПравосудие
   3 Мой Арбитр
   4 ГАС “Правосудие”
2. Каким инструментом поиска в СПС необходимо воспользоваться, если пользователю необходимо найти практические рекомендации по вопросам взаимоотношений работодателя и работника?
   1 карточка поиска
   2 быстрый поиск
   3 навигатор
   4 путеводитель

Согласована на портале № 67660

3. Какой логический оператор необходимо использовать при формулировании запроса в СПС, чтобы найти документы, в которых встречается или одно слово (группа слов), или другое слово (группа слов)?
   1 оператор «И»
   2 оператор «Или»
   3 оператор «Кроме»
   4 оператор «Вместо»
4. Каким сервисом необходимо воспользоваться юристу, чтобы быстро подготовить типовой проект договора?
   1 Конструктор договоров
   2 1С: Документооборот
   3 Google Keep
   4 Битрикс24
5. Какие данные являются обязательными для заполнения в карточке поиска Банка данных исполнительных производств ФССП при поиске информации о должнике - юридическом лице?
   1) территориальный орган
   2) адрес юридического лица
   3) наименование юридического лица
   4) данные о руководителе
6. Какую информацию можно получить об операторе ПД, проведя его проверку с помощью «Реестра операторов, осуществляющих обработку персональных данных»
   1) цель обработки персональных данных
   2) срок или условия прекращения обработки персональных данных
   3) категории субъектов, персональные данные которых обрабатываются
7. У организации есть на примете несколько контрагентов, с которыми они могли бы заключить договор, но юрист организации, сомневается в существовании одной из фирм. Какую информацию можно получить с помощью сервиса ФНС «Прозрачный бизнес», нажав на карточку организации:
   1 основной вид деятельности (ОКВЭД)
   2 дату создания
   3 данные об исполнительном производстве
   4 подборку судебных решений в отношении организации
8. При проверке документов у юриста организации возникли сомнения в действительности ИНН одного из участников сделки. К какому ресурсу необходимо обратиться юристу, чтобы проверить информацию о действительных/недействительных ИНН физических или юридических лиц?
   1 сайт ФНС России
   2 сайт МВД России
   3 портал Госуслуг
   4 такая информация не доступна в сети Интернет
9. Какую комбинацию клавиш (горячие клавиши) необходимо использовать, чтобы скопировать выровнять текст по левому краю?
   1 CTRL+C
   2 CTRL+V
   3 CTRL+L
   4 CTRL+A
10. С помощью какого сервиса юрист может схематично отобразить большие массивы разнородной формации в виде визуализированного контента (инфографика)?
    1 Visme.co
    2 MS Excel
    3 Google Keep
    4 MS PowerPoint

Дисциплина “Информационные системы и сервисы в практической деятельности юриста”

1. С помощью Реестра адвокатов осуществите поиск адвокатов по следующим параметрам: статус - действующий, форма ао - адвокатскою бюро, субъект РФ - Томская область
2. Используя расширенный поиск Единого федерального реестра сведений о фактах

деятельности юридический лиц, проверьте статус юридического лица
3. Используя «Картотеку арбитражных дел», найдите судебные дела, в которых в качестве участника выступал ТУСУР

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 67660

возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67660

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП
протокол № 5 от « 8 » 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

И.о. заведующего кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Техник, каф. УП	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59
Доцент, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

Согласована на портале № 67660