МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	28	часов
Практические занятия	28	28	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	28	28	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	6

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67613

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение причин, методов анализа, порядка расследования и способов профилактики несчастных случаев на производстве.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть проблему производственного травматизма в аспекте социально-экномического развития общества.
2. Познакомиться с целью и методами анализа производственного травматизма.
3. Изучить порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Проанализировать существующие подходы к профилактике производственного травматизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 67613

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Знает классификацию и источники опасностей на производстве, их причины, признаки и последствия, принципы организации безопасных условий труда на предприятиях , способы и средства защиты работников от действия опасных производственных факторов, правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда, выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных производственных ситуаций, а также оценивать потенциальные опасности и принимать меры по их предупреждению
	УК-8.3. Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности работников, правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками по применению основных методов управления производственными рисками, владеет способностью оказать первую помощь пострадавшим на производстве
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-1. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	ПК-1.1. Знает основы планирования научного исследования, экспериментальные методики и методы статистической обработки данных, требования к оформлению научного отчета	Знает методы оценки рисков, методы оценки и анализа производственного травматизма
	ПК-1.2. Умеет формулировать цели и задачи исследования, пользоваться компьютерными программами для обработки результатов эксперимента	Умеет применять методы оценки рисков, методы оценки и анализа производственного травматизма
	ПК-1.3. Владеет навыками работы с научной литературой, оформления библиографических списков и рефератов, подготовки и защиты отчетов о проведенном исследовании	Владеет навыками оценки рисков, оценки и анализа производственного травматизма

Согласована на портале № 67613

ПК-2. Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда	Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, правила расследования несчастных случаев на производстве
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет классифицировать и анализировать несчастные случаи на производстве, планировать и осуществлять профилактические мероприятия, организовать расследование несчастного случая
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками анализа несчастных случаев на производстве, подготовки документов по результатам расследования несчастного случая, опытом планирования профилактических мероприятий, направленных на снижение риска травматизма работников.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	56	56
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	88	88
Подготовка к тестированию	40	40
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	48	48
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

Согласована на портале № 67613

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Оценка рисков и анализ производственного травматизма	6	6	22	34	ПК-1, ПК-2, УК-8
2 Расследование несчастных случаев на производстве	8	6	22	36	ПК-1, ПК-2, УК-8
3 Первая помощь пострадавшим на производстве	6	8	22	36	ПК-1, ПК-2, УК-8
4 Профилактика производственного травматизма	8	8	22	38	ПК-1, ПК-2, УК-8
Итого за семестр	28	28	88	144	
Итого	28	28	88	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Оценка рисков и анализ производственного травматизма	Производственные факторы и несчастные случаи на производстве. Производственный травматизм в контексте социально-экономического развития общества. Цель и методы анализа производственного травматизма. Виды и причины несчастных случаев. Общероссийский мониторинг условий и охраны труда. Производственный травматизм в России и в мире.	6	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	6	

Согласована на портале № 67613

2 Расследование несчастных случаев на производстве	Несчастные случаи (НС) с работниками, подлежащие расследованию. Порядок информирования о НС. Организация расследования обстоятельств и причин травм у работников. Состав комиссии по расследованию НС. Квалификация НС. Порядок работы комиссии по расследованию НС. Учет вины пострадавшего в НС. Оформление материалов расследования. Учет НС. Проведение специального расследования. Разногласия по вопросам расследования. Ответственность работодателя, должностных лиц и работников за нарушение требований безопасности труда. Анализ микротравм у работников. Экономические аспекты производственного травматизма.	8	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	8	
3 Первая помощь пострадавшим на производстве	Понятие и общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ожоге. Первая помощь при тепловом ударе. Первая помощь при переохлаждении, обморожении. Первая помощь при падении с высоты. Первая помощь при отравлении.	6	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	6	
4 Профилактика производственного травматизма	Роль государственного регулирования в предупреждении производственного травматизма. Направления профилактики производственного травматизма. Профессиональный отбор и безопасность труда. Обучение безопасным приемам выполнения работ. Требования безопасности и эргономики при проектировании производственного оборудования. Средства защиты работников от травмирования. Психологические аспекты безопасности труда. Организационно-технологические решения по безопасности. Зарубежный и отчественный опыт в организации безопасного выполнения работ.	8	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	8	
	Итого за семестр	28	
	Итого	28	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 67613

6 семестр			
1 Оценка рисков и анализ производственного травматизма	Государственная политика РФ в сфере охраны труда	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Нормативно-правовое обеспечение охраны труда	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Учет и анализ производственного травматизма	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	6	
2 Расследование несчастных случаев на производстве	Кваликация и классификация несчастных случаев	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Организация расследования несчастного случая на производстве	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Мероприятия по устранению причин несчастного случая на производстве	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	6	
3 Первая помощь пострадавшим на производстве	Первая помощь при поражении электрическим током	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Первая помощь при травмах, связанных с воздействием высоких и низких температур	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Первая помощь при падениях с высоты	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Первая помощь при отравлениях	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	8	
4 Профилактика производственного травматизма	Система обучения безопасности труда	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Система пропаганды охраны труда	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Кабинет охраны труда и уголок охраны труда	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	8	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 67613

6 семестр				
1 Оценка рисков и анализ производственного травматизма	Подготовка к тестированию	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	12	ПК-1, ПК-2, УК-8	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	22		
2 Расследование несчастных случаев на производстве	Подготовка к тестированию	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	12	ПК-1, ПК-2, УК-8	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	22		
3 Первая помощь пострадавшим на производстве	Подготовка к тестированию	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	12	ПК-1, ПК-2, УК-8	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	22		
4 Профилактика производственного травматизма	Подготовка к тестированию	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	12	ПК-1, ПК-2, УК-8	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	22		
Итого за семестр		88		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		124		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Экзамен
ПК-2	+	+	+	Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Экзамен
УК-8	+	+	+	Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Экзамен

Согласована на портале № 67613

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Тестирование	12	12	12	36
Отчет по практическому занятию (семинару)	10	12	12	34
Экзамен				30
Итого максимум за период	22	24	24	100
Нарастающим итогом	22	46	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Александрова, А. В. Анализ и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 303 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151181.

Согласована на портале № 67613

2. Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163755.

7.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители С. Д. Саможапова, О. Д Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 81 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226151.

2. Быстров, Е. Н. Производственный травматизм : учебное пособие / Е. Н. Быстров. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 50 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111743.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Солонщиков, П. Н. Расследование несчастных случаев на производстве : учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 49 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129650.

2. Солонщиков, П. Н. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда : учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129649.

3. Попович, В. А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / В. А. Попович. — Москва : РУТ (МИИТ), 2011. — 94 с. (практические занятия, самостоятельная работа) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188537 .

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 67613

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED 47";
- Система микроклимата;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Шкаф;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- Windows XP;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 67613

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Оценка рисков и анализ производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
2 Расследование несчастных случаев на производстве	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
3 Первая помощь пострадавшим на производстве	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Профилактика производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 67613

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67613

1. Работодатель обязан вести расследование и учет всех несчастных случаев, происшедших с сотрудниками предприятия на производстве. Для чего это делают?
   а) для планирования и осуществления мероприятий по предупреждению аналогичных несчастных случаев
   б) для определения лиц, оказавших первую помощь пострадавшим с целью их премиального поощрения
   в) для дальнейшей публикации о несчастном случае в информационных источниках
2. Когда несчастный случай на производстве считается групповым?
   а) когда число пострадавших равно двум и более
   б) когда число пострадавших равно пяти и более
   в) когда число пострадавших равно десяти и более
   а) В какой ситуации несчастный случай на производстве не требует со стороны работодателя обращения в прокуратуру, ФСС, Ростехнадзор и другие госструктуры?
   а) если несчастный случай легкий (не групповой, без тяжелых последствий для здоровья)
   б) работодатель должен сообщить о случившемся в любом случае
   в) если пострадавшим является лицо, осужденное к лишению свободы
3. Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?
   а) сотрудники полиции
   б) работодатель
   в) учреждения здравоохранения
4. В течении какого времени работодатель должен расследовать легкие несчастные случаи?
   а) в течении 3 суток
   б) в течении рабочей недели
   в) в течении месяца
5. В течении какого времени работодатель должен расследовать тяжелые несчастные случаи и случаи с летальным исходом?
   а) в течении рабочей недели
   б) в течении 15 дней
   в) в течении 30 дней
6. Сколько минимально человек, входящих в комиссию по расследованию несчастного случая, обязан назначить работодатель?
   а) двое
   б) один
   в) трое
7. Кто возглавляет комиссию для расследования несчастных случаев на производстве, созданную работодателем?
   а) работодатель или его представитель
   б) руководитель, отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел инцидент
   в) работники, являющийся непосредственным свидетелем несчастного случая
8. Обязан ли работодатель выплатить пострадавшему работнику материальную компенсацию, если несчастный случай признан «не связанным с производством»?
   а) нет
   б) обязан
   в) обязан выплатить частичную материальную компенсацию
9. Куда заносит работодатель данные о несчастном случае, признанным «производственным»?
   а) в жалобную книгу
   б) размещает в виде новости на информационном стенде
   в) в журнал учета несчастных случаев
10. Что относится к организационным причинам производственного травматизма?
    а) недостаточная надежность механизмов
    б) эксплуатация неисправного оборудования
    в) неиспользование средств индивидуальной защиты
    г) неправильная эксплуатация инструментов

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Производственные факторы и несчастные случаи на производстве

Согласована на портале № 67613

2. Производственный травматизм в контексте социально-экономического развития общества
3. Цель и методы анализа производственного травматизма
4. Виды и причины несчастных случаев
5. Общероссийский мониторинг условий и охраны труда
6. Производственный травматизм в России и в мире
7. Несчастные случаи с работниками, подлежащие расследованию
8. Порядок информирования о несчастном случае
9. Организация расследования обстоятельств и причин травм у работников
10. Состав комиссии по расследованию несчастного случая
11. Квалификация несчастного случая
12. Порядок работы комиссии по расследованию несчастного случая
13. Учет вины пострадавшего в несчастном случае
14. Оформление материалов расследования
15. Учет несчастных случаев
16. Проведение специального расследования несчастного случая
17. Разногласия по вопросам расследования несчастного случая
18. Ответственность работодателя за нарушение требований безопасности труда
19. Ответственность должностных лиц за нарушение требований безопасности труда
20. Ответственность работников за нарушение требований безопасности труда
21. Анализ микротравм у работников
22. Экономические аспекты производственного травматизма
23. Роль государственного регулирования в предупреждении производственного травматизма
24. Направления профилактики производственного травматизма
25. Профессиональный отбор и безопасность труда
26. Обучение безопасным приемам выполнения работ
27. Требования безопасности и эргономики при проектировании производственного оборудования
28. Средства защиты работников от травмирования
29. Психологические аспекты безопасности труда
30. Организационно-технологические решения по безопасности труда
31. Зарубежный опыт в организации безопасного выполнения работ
32. Отчественный опыт в организации безопасного выполнения работ

9.1.3. Темы практических занятий

1. Государственная политика РФ в сфере охраны труда
2. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда
3. Учет и анализ производственного травматизма
4. Кваликация и классификация несчастных случаев
5. Организация расследования несчастного случая на производстве
6. Мероприятия по устранению причин несчастного случая на производстве
7. Первая помощь при поражении электрическим током
8. Первая помощь при травмах, связанных с воздействием высоких и низких температур
9. Первая помощь при падениях с высоты
10. Первая помощь при отравлениях
11. Система обучения безопасности труда
12. Система пропаганды охраны труда
13. Кабинет охраны труда и уголок охраны труда
14. Средства индивидуальной и коллективной защиты

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

Согласована на портале № 67613

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 67613

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67613

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 77 от «30» 12 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745

Согласована на портале № 67613