**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 8 | 8 | часов |
| Лабораторные занятия | 8 | 8 | часов |
| Самостоятельная работа | 128 | 128 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет с оценкой | 7 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67469

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Научиться применять на практике методы анализа выполнения планов, проектов и определять их экономическую эффективность.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с предметом, объектом, функциями и видами экономического анализа, структурой комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Ознакомление с приёмами и способами, используемыми при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3. Приобретение практических навыков по анализу и оценке эффективности использования производственных ресурсов предприятия.
4. Использование основ экономических знаний в изучении дисциплины.
5. Приобретение практических навыков по анализу и оценке экономической эффективности планов и проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.1.5.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 67469

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-8. Способен применять методы анализа выполнения планов, проектов и определять их экономическую эффективность | ПКС-8.1. Знает основы планирования деятельности организации по достижению поставленных целей и решению задач в сфере управления персоналом | знает как формулировать цели и определять задачи в сфере управления персоналом |
| | ПКС-8.2. Умеет применять методы анализа и планирования деятельности организации | Умеет планировать деятельность организации и анализировать ее деятельность, использовать различные методы для анализа деятельности организации |
| | ПКС-8.3. Владеет навыками экономического анализа и представления результатов реализации проектов, обоснования их эффективности | Способен оценить экономическую эффективность результатов и выявить слабые стороны в экономической деятельности организации. |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 16 | 16 |
| Лекционные занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные занятия | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 128 | 128 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 41 | 41 |
| Подготовка к тестированию | 25 | 25 |
| Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 62 | 62 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Лаб. раб. | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | | |
| 1 Анализ производства и реализации продукции | 1 | 1 | 16 | 18 | ПКС-8 |

Согласована на портале № 67469

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы | 1 | 1 | 16 | 18 | ПКС-8 |
| 3 Анализ использования основных средств | 1 | 1 | 16 | 18 | ПКС-8 |
| 4 Анализ использования материальных ресурсов | 1 | 1 | 16 | 18 | ПКС-8 |
| 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 1 | 1 | 16 | 18 | ПКС-8 |
| 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 1 | 1 | 16 | 18 | ПКС-8 |
| 7 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи | 1 | 1 | 14 | 16 | ПКС-8 |
| 8 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия | 1 | 1 | 18 | 20 | ПКС-8 |
| Итого за семестр | 8 | 8 | 128 | 144 | |
| Итого | 8 | 8 | 128 | 144 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 Анализ производства и реализации продукции | Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.<br>Анализ ассортимента и структуры продукции.<br>Анализ положения товаров на рынках сбыта.<br>Анализ качества продукции.<br>Анализ конкурентоспособности продукции.<br>Анализ ритмичности работы предприятия.<br>Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы | Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.<br>Анализ использования фонда рабочего времени.<br>Анализ производительности труда.<br>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.<br>Анализ использования фонда заработной платы. | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 67469

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Анализ использования основных средств | Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.<br>Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.<br>Анализ использования производственной мощности предприятия.<br>Анализ использования технологического оборудования.<br>Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Анализ использования материальных ресурсов | Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.<br>Анализ эффективности использования материальных ресурсов. | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | Анализ общей суммы затрат на производство продукции.<br>Анализ затрат на рубль произведенной продукции.<br>Анализ себестоимости отдельных видов продукции.<br>Анализ прямых материальных затрат.<br>Анализ прямых трудовых затрат.<br>Анализ косвенных затрат.<br>Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Анализ состава и динамики прибыли.<br>Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.<br>Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.<br>Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов.<br>Анализ рентабельности предприятия. | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 67469

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи | Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.<br>Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия | Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа.<br>Анализ оборачиваемости капитала.<br>Оценка эффективности использования заемного капитала.<br>Эффект финансового рычага.<br>Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.<br>Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.<br>Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.<br>Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.<br>Методы диагностики вероятности банкротства.<br>Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 8 | |

### 5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 Анализ производства и реализации продукции | Лабораторная работа "Анализ производства и реализации продукции" | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 67469

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы | Лабораторная работа "Анализ использования трудовых ресурсов" | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Анализ использования основных средств | Лабораторная работа "Анализ использования основных ресурсов" | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Анализ использования материальных ресурсов | Лабораторная работа "Анализ использования материальных ресурсов" | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | Лабораторная работа "Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)" | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Лабораторная работа "Анализ финансовых результатов деятельности предприятия" | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи | Лабораторная работа "Экспресс-анализ финансового состояния предприятия" | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия | Лабораторная работа "Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия" | 1 | ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 8 | |
| | Итого | 8 | |

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 67469

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Анализ производства и реализации продукции | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ПКС-8 | Лабораторная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ПКС-8 | Лабораторная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 3 Анализ использования основных средств | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ПКС-8 | Лабораторная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 4 Анализ использования материальных ресурсов | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ПКС-8 | Лабораторная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ПКС-8 | Лабораторная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ПКС-8 | Лабораторная работа |
| | Итого | 16 | | |

Согласована на портале № 67469

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 6 | ПКС-8 | Лабораторная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 8 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ПКС-8 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ПКС-8 | Лабораторная работа |
| | Итого | 18 | | |
| Итого за семестр | | 128 | | |
| Итого | | 128 | | |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |
| ПКС-8 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Лабораторная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450141.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2016. 39 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6515.

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450731.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 67469

1. Экономический анализ: Методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы / Е. А. Гайдук - 2018. 21 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7811.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

## 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

# 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

## 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- OpenOffice;

## 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 67469

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Анализ производства и реализации продукции | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 67469

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Анализ использования основных средств | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Анализ использования материальных ресурсов | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия | ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

Согласована на портале № 67469

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой вид анализа предназначен для решения приоритетной финансовой проблемы организации путем использования основ экономических знаний, методов и инструментов, применяемых для сбора и обработки данных о хозяйственной деятельности организации?
   1 экспресс-анализ
   2 регулярный финансовый анализ
   3 комплексный финансовый анализ
   4 ориентированный финансовый анализ
2. Совокупностью действий, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами называется…

Согласована на портале № 67469

1 предпринимательская деятельность
2 экономическая деятельность
3 некоммерческая деятельность
4 розничная торговля

3. Рентабельность активов определяется как:
1 отношение чистой прибыли к средней величине источников
2 отношение стоимости реализованной продукции к объему капитала
3 отношение чистой прибыли к величине собственного капитала
4 отношение чистой прибыли к величине перманентного капитала
4. Факторы резервов роста производства продукции — это:
1 труд, предметы и орудия труда
2 средства производства
3 производственные отношения
4 производственные процессы
5. Комплекс методических, административных и информационных средств, позволяющих организовать и поддерживать процессы управления в компании:
1 корпоративная система
2 информационная система
3 стратегическая система
4 оперативная система
6. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:
1 об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве
2 об эффективном использовании основных производственных фондов
3 об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве
4 об уменьшении объема производства
7. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в размере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность труда, при численности работников 2000 чел.
1 (+115)
2 (+550
3 (+60)
4 (+135)
8. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы определить:
1 долю выбывших работников из среднесписочной численности
2 долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности
3 долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из общего числа выбывших работников
4 долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из среднесписочной численности
9. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:
1 наличия, состояния и использования основных средств
2 использования предметов труда
3 производства
4 финансового состояния предприятия
10. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.
1 (+0,25)
2 (+0,5)
3 (+0,75)
4 (-0,75)

Согласована на портале № 67469

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Перечислите показатели, используемые для выражения объема производства и реализации продукции (работ).
2. Основные направления анализа стоимости продукции (работ).
3. С какой целью в экономическом анализе используются «сопоставимые цены»?
4. На основе исходных данных проанализируйте динамику показателей стоимости выполненных и реализованных работ.
5. Основные направления анализа трудовых ресурсов.

### 9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Лабораторная работа "Анализ производства и реализации продукции"
2. Лабораторная работа "Анализ использования трудовых ресурсов"
3. Лабораторная работа "Анализ использования основных ресурсов"
4. Лабораторная работа "Анализ использования материальных ресурсов"
5. Лабораторная работа "Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)"
6. Лабораторная работа "Анализ финансовых результатов деятельности предприятия"
7. Лабораторная работа "Экспресс-анализ финансового состояния предприятия"
8. Лабораторная работа "Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия"

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 67469

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67469

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431 |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |
| Декан ЗиВФ | И.В. Осипов | Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. менеджмента | Т.Д. Санникова | Согласовано, 45dd00b4-614e-4630-941d-a8650699c876 |
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Е.А. Гайдук | Разработано, ca56052f-4615-4ba8-bfa1-07a69afdfbb0 |

Согласована на портале № 67469