

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	16	часов
Практические занятия	10	10	20	часов
Самостоятельная работа	90	54	144	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость	108	108	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	2

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях хозяйственной деятельности на уровне домашних хозяйств и фирм, выступающих покупателями и продавцами на различных рынках и продемонстрировать возможность их эффективного использования в условиях цифровизации экономики.

1.2. Задачи дисциплины

1. Оказать помощь в изучении поведения отдельных хозяйствующих субъектов, использующих ограниченные ресурсы для достижения целей.

2. Научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств в условиях изменяющейся макроэкономической среды.

3. Содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности.

4. Выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом и основными приемами анализа экономических явлений.

5. Расширить представление о причинах несовершенства и провалов рынка в условиях асимметрии информации и цифровой среды.

6. Способствовать нахождению оперативного решения конкретной задачи и принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

7. Сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.2.1.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает предмет микроэкономики и его основные понятия; суть противоречия между ограниченностью ресурсов и растущими потребностями отдельных хозяйствующих субъектов как источника возникновения проблем в производстве, распределении, обмене и потреблении; механизм функционирования рынков благ и ресурсов; методы измерения затрат и способы определения оптимального выпуска и прибыли, цели и последствия реализации экономической политики государства на микроуровне.
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет проводить анализ, грамотно применять основные микроэкономические понятия, строить равновесные и оптимизационные экономические модели, находить подходы к решению задач максимизации полезности для домашнего хозяйства и совокупной прибыли для фирм, находящихся в разных типах рыночных структур, и планировать изменение выпуска и потребления различных благ в условиях цифровизации экономики.
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет понятийным аппаратом по всем темам микроэкономики, навыками расчета равновесной цены товара и ресурса на основе заданных функций спроса и предложения, оптимального объема полезности и выпуска при имеющихся бюджетах, методами оценки экономической целесообразности осуществления инвестиций в активы, основами финансовой грамотности в условиях широкого использования инструментов цифровой экономики.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	18	18
Лекционные занятия	16	8	8
Практические занятия	20	10	10
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	144	90	54
Подготовка к тестированию	74	35	39
Выполнение индивидуального задания	70	55	15
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	216	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в микроэкономику	2	2	22	26	УК-10
2 Основы теории спроса и предложения	2	2	26	30	УК-10
3 Поведение потребителя на рынке	2	3	25	30	УК-10
4 Теория поведения производителя	2	3	17	22	УК-10
Итого за семестр	8	10	90	108	
2 семестр					
5 Издержки фирмы	2	2	10	14	УК-10
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	2	10	14	УК-10
7 Рынки факторов производства	2	2	13	17	УК-10
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	1	2	12	15	УК-10
9 Общие рыночное равновесие и теория благосостояния	1	2	9	12	УК-10
Итого за семестр	8	10	54	72	
Итого	16	20	144	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

1 Введение в микроэкономику	Формирование предмета микроэкономики. Основные методы исследования. Экономические системы. Ключевые понятия и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества	2	УК-10
	Итого	2	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	2	УК-10
	Итого	2	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	2	УК-10
	Итого	2	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	2	УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
2 семестр			
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек Динамика постоянных, переменных и общих издержек Прибыль и рентабельность	2	УК-10
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур . Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции . Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Монополия, Олигополия, Монополистическая конкуренция	2	УК-10
	Итого	2	

7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции Рынок капитала Рынок земли	2	УК-10
	Итого	2	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации Неопределенность результата и риск	1	УК-10
	Итого	1	
9 Общие рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие Модель Вальраса Экономика благосостояния	1	УК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в микроэкономику	Предмет и метод микроэкономики	1	УК-10
	Экономические системы и основные проблемы экономики	1	УК-10
	Итого	2	
2 Основы теории спроса и предложения	Законы спроса. Закон предложения	1	УК-10
	Эластичность спроса и предложения.	1	УК-10
	Итого	2	
3 Поведение потребителя на рынке	Кардиналистский подход к изучению поведения потребителя на рынке	1	УК-10
	Ординалистский подход к изучению поведения потребителя на рынке	1	УК-10
	Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка	1	УК-10
	Итого	3	

4 Теория поведения производителя	Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства	1	УК-10
	Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя.	1	УК-10
	Фирма как субъект рыночной экономики	1	УК-10
	Итого	3	
Итого за семестр		10	
2 семестр			
5 Издержки фирмы	Динамика постоянных, переменных и общих издержек	1	УК-10
	Прибыль и рентабельность	1	УК-10
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции	1	УК-10
	Монополия Олигополия Монополистическая конкуренция	1	УК-10
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства	Рынок капитала	1	УК-10
	Рынок земли	1	УК-10
	Итого	2	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Неопределенность результата и риск	2	УК-10
	Итого	2	
9 Общие рыночное равновесие и теория благосостояния	Модель Вальраса	1	УК-10
	Экономика благосостояния	1	УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		20	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				

1 Введение в микроэкономику	Подготовка к тестированию	10	УК-10	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	12	УК-10	Индивидуальное задание
	Итого	22		
2 Основы теории спроса и предложения	Подготовка к тестированию	10	УК-10	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	16	УК-10	Индивидуальное задание
	Итого	26		
3 Поведение потребителя на рынке	Подготовка к тестированию	10	УК-10	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	15	УК-10	Индивидуальное задание
	Итого	25		
4 Теория поведения производителя	Подготовка к тестированию	5	УК-10	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	12	УК-10	Индивидуальное задание
	Итого	17		
Итого за семестр		90		
2 семестр				
5 Издержки фирмы	Выполнение индивидуального задания	3	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	7	УК-10	Тестирование
	Итого	10		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выполнение индивидуального задания	3	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	7	УК-10	Тестирование
	Итого	10		
7 Рынки факторов производства	Выполнение индивидуального задания	3	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	10	УК-10	Тестирование
	Итого	13		

8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Выполнение индивидуального задания	3	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	9	УК-10	Тестирование
	Итого	12		
9 Общие рыночное равновесие и теория благосостояния	Выполнение индивидуального задания	3	УК-10	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	6	УК-10	Тестирование
	Итого	9		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		180		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-10	+	+	+	Индивидуальное задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-431067>.

7.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450050>.

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449980>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова, Л. А. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 159 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8069>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в микроэкономику	УК-10	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы теории спроса и предложения	УК-10	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

3 Поведение потребителя на рынке	УК-10	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Теория поведения производителя	УК-10	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Издержки фирмы	УК-10	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	УК-10	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Рынки факторов производства	УК-10	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	УК-10	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Общие рыночное равновесие и теория благосостояния	УК-10	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Для какого метода характерно: отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования?
 - А) Индукция
 - Б) Дедукция
 - В) Аналогия
 - Г) Научная абстракция
2. Для решения какой проблемы используется кривая производственных возможностей?
 - А) Как производить?
 - Б) Для кого производить?
 - В) Где производить?
 - Г) Что производить?
3. Как называется экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством?
 - А) Рыночная
 - Б) Традиционная
 - В) Командная
 - Г) Смешанная
4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
 - А) Размер дохода покупателя
 - Б) Численность покупателей
 - В) Ожидание потребителей
 - Г) Цена товара
5. Чему будет равно абсолютное значение эластичности спроса по цене, если при снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед.?
 - А) 0,33
 - Б) -0,67
 - В) -10
 - Г) 10
6. Функция спроса имеет вид $Q_d = 15 - 0,625P$. Чему равен излишек потребителей (ден. ед.), если в состоянии равновесия на рынке $P = 8$ ден. ед.?
 - А) 120
 - Б) 240
 - В) 160
 - Г) 80
7. Известно, что потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов. Чему равна предельная полезность пятой единицы блага?
 - А) 62
 - Б) 12,5
 - В) 12,4
 - Г) 12
8. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 200 + 8q + q^2$. Чему равны предельные издержки при $q = 10$ ед.?
 - А) 100 ден. ед.
 - Б) 180 ден. ед.
 - В) 20 ден. ед.
 - Г) 28 ден. ед.
9. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид $Q_d = 80 - 2P$. Чему равна выручка при реализации 40 ед. продукции?
 - А) 40 ден. ед.
 - Б) 80 ден. ед.
 - В) 400 ден. ед.
 - Г) 800 ден. ед.
10. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид $LD = 100 - 0,5W$, функция предложения труда – $LS = -10 + 0,5W$. Что произойдет на рынке при установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.?
 - А) Избыток рабочей силы равный 10 работникам

- Б) Дефицит рабочей силы равный 20 работникам
- В) Установится равновесная цена труда
- Г) Дефицит рабочей силы равный 10 работникам

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет микроэкономики.
3. Основные категории микроэкономики.
4. Экономические и неэкономические блага.
5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели экономические интересы.
6. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей.
7. Методы изучения экономических явлений.
8. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
9. Сущность и типы экономических систем.
10. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Функция спроса на рынке товара X имеет вид $Q_d = 125 - 2P$, функция предложения $Q_s = 0,5P$. Постройте график. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
2. На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид $Q_{d1} = 50 - P$, второго покупателя – $Q_{d2} = 50 - 2,5P$, третьего покупателя – $Q_{d3} = 80 - 0,5P$. Необходимо: а) построить кривые спроса трех покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса; в) записать функцию рыночного спроса.
3. Функция предложения первого продавца имеет вид $Q_{s1} = 1,5P$, второго – $Q_{s2} = -1 + 2P$. Рассчитайте эластичность предложения при $P_1 = 2$ ден. ед. и $P_2 = 4$ ден. ед. Постройте графики. Что происходит с коэффициентами эластичности?
4. Технология производства описывается функцией $Q = K^{0,2}L^{0,8}$. Цена капитала равна 20 ден. ед. за 1 машино-час, цена услуг труда – 5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов производства – 400 ден. ед. Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства. Представьте графическое решение. Чему равна предельная норма технологическая замещения в состоянии равновесия?
5. Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид $P_d = 250 - 2Q$. Издержки на производство товара описываются уравнением $TC = 60 + 5q + 0,5q^2$, где Q – объем производства товара в метрах. Сравните отраслевой выпуск в условиях монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Л.А. Алферова	Разработано, a3cf2730-e065-4ce3- a898-e5ce3d48b56c
Доцент, каф. экономики	Н.Р. Давлетгареев	Разработано, 5b3b8bd3-6dbe-4f40- b787-a86cc13e674a