

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**

Курс: **5, 6**

Семестр: **9, 10, 11**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 9 семестр | 10 семестр | 11 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|------------|------------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 4 | 4 | 4 | 12 | часов |
| Практические занятия | 16 | 16 | 16 | 48 | часов |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 4 | 4 | 4 | 12 | часов |
| Самостоятельная работа | 88 | 84 | 120 | 292 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | | 4 | 4 | 8 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 144 | 360 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | | | 10 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет | 10 |
| Зачет с оценкой | 11 |

Томск

Согласована на портале № 67309

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование подготовленного специалиста по выбранному профилю.
2. Получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию экономических правонарушений, в том числе в особых условиях.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
3. Приобретение опыта творческого использования специальной подготовки для достижения профессиональных целей.
4. Овладение умениями и навыками обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях местности и чрезвычайных обстоятельствах.
5. Выработка постоянной готовности к решительным и умелым действиям с использованием физической силы, специальных средств и оружия по пресечению противоправных проявлений.
6. Овладение умениями и навыками по оказанию первой помощи пострадавшим.
7. Овладение умениями и навыками по выявлению условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности |
| | ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации |
| | ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | |
|---|-------------|-----------|------------|------------|
| | | 9 семестр | 10 семестр | 11 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 60 | 20 | 20 | 20 |
| Лекционные занятия | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 48 | 16 | 16 | 16 |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 292 | 88 | 84 | 120 |
| Подготовка к тестированию | 200 | 88 | 52 | 60 |
| Подготовка к зачету | 32 | | 32 | |
| Подготовка к зачету с оценкой | 60 | | | 60 |
| Подготовка и сдача зачета | 8 | | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 360 | 108 | 108 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 10 | 3 | 3 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без зачета) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | 1 | 1 | 8 | 10 | ОПК-5 |
| 2 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты и при обращении с оружием. | 1 | 1 | 24 | 26 | ОПК-5 |
| 3 Необходимая оборона и крайняя необходимость. | 1 | 7 | 28 | 36 | ОПК-5 |
| 4 Специальная подготовка. Приемы борьбы, используемые при самозащите. | 1 | 7 | 28 | 36 | ОПК-5 |
| Итого за семестр | 4 | 16 | 88 | 108 | |
| 10 семестр | | | | | |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | 1 | 7 | 32 | 40 | ОПК-5 |
| 6 Огневая подготовка. | 2 | 7 | 36 | 45 | ОПК-5 |
| 7 Первая помощь пострадавшим. | 1 | 2 | 16 | 19 | ОПК-5 |
| Итого за семестр | 4 | 16 | 84 | 104 | |
| 11 семестр | | | | | |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа. | 2 | 8 | 60 | 70 | ОПК-5 |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия. | 2 | 8 | 60 | 70 | ОПК-5 |
| Итого за семестр | 4 | 16 | 120 | 140 | |
| Итого | 12 | 48 | 292 | 352 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины специальная подготовка. Виды здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Факторы, способствующие поддержанию спортивной физической формы. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма. Врачебный контроль и самоконтроль. | 1 | ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты и при обращении с оружием. | Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты в спортивном зале, в ином помещении и вне помещения. Меры безопасности при обращении с оружием в тире и на стрельбище, при его ношении, хранении и транспортировке. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), 4,5 мм пневматического пистолета МР-654К и пневматической винтовки МР-512. | 1 | ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Необходимая оборона и крайняя необходимость. | Понятия необходимой обороны и крайней необходимости, их отличия друг от друга. | 1 | ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Специальная подготовка. Приемы борьбы, используемые при самозащите. | Специальная подготовка. Изучение и применение приемов самозащиты, в том числе болевых приемов обездвиживания и конвоирования правонарушителя. Защита жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости. Понятие ограниченного боя и его отличия от других видов боя. Технические особенности ведения ограниченного боя. | 1 | ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 10 семестр | | | |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | Топографические элементы местности. Чтение и классификация топографических карт. Способы ориентирования топографической карты на месте. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, Полярной звезде, часам, признакам местных предметов. Компас системы Адрианова. Движение по азимутам. Ориентиры. Составление схем маршрута. | 1 | ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Огневая подготовка. | Внутренняя и внешняя баллистика. Явление выстрела в канале ствола, характеристика его периодов. Начальная скорость полета пули и ее энергия. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения. Учет и хранение огнестрельного оружия и боеприпасов. | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Первая помощь пострадавшим. | Виды первой помощи пострадавшим. Взаимопомощь. Самопомощь. Первоочередные меры и очередность оказания первой помощи. Определение признаков жизни - обнаружение сердцебиения, пульса, наличия дыхания, реакции зрачков на свет. Явные признаки биологической смерти - охлаждение трупа, высыхание слизистых, симптом «кошачьего глаза», трупные пятна, трупное окоченение. Понятие реанимации. Последовательность реанимационных мероприятий - восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. Правила иммобилизации. Правила обработки ран. Первая помощь при кровотечениях, переломах конечностей, ожогах, обморожениях, электротравмах, утоплении, повешении, отравлениях. | 1 | ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |

| 11 семестр | | | |
|---|--|----|-------|
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа. | Понятие и классификация сведений ограниченного доступа. Способы незаконного получения сведений ограниченного доступа. Предмет преступного посягательства при незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну. Виды следов противоправных посягательств в сфере компьютерной информации. Защита информации - конфиденциальное делопроизводство, пропускной и внутриобъектовый режимы, служебная проверка. Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные. | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия. | Законы, регламентирующие использование физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов, частных охранных организаций и гражданами. Отличие осмотра от досмотра. Условия и запреты применения физической силы, специальных средств и оружия. | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 4 | |
| | Итого | 12 | |

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | Отработка навыков определения пульса, дыхания, температуры тела и давления. | 1 | ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты и при обращении с оружием. | Инструктаж по технике безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Отработка приемов самозащиты и навыков стрельбы. | 1 | ОПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Необходимая оборона и крайняя необходимость. | Условия применения оружия в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости. Неполная разборка и сборка пневматического газобаллонного пистолета МР-654К. Контрольно-проверочное занятие (допуск к практической стрельбе) и практические занятия по стрельбе. Приемы и правила стрельбы. Подготовительные упражнения. Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени № 8 с расстояния 10 метров и пистолета МР-654К по мишени № 8 с расстояния 5 метров. | 7 | ОПК-5 |
| | Итого | 7 | |
| 4 Специальная подготовка. Приемы борьбы, используемые при самозащите. | Изучение и отработка приемов самозащиты, в том числе, болевых приемов обездвиживания и конвоирования правонарушителя, защиты от правонарушителей, вооруженных ножом, пистолетом и другими предметами. | 7 | ОПК-5 |
| | Итого | 7 | |
| Итого за семестр | | 16 | |
| 10 семестр | | | |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | Ориентирование на местности по карте и без карты. Движение по азимутам и ориентирам. Составление схем маршрута с помощью компаса и мобильных устройств, определение географических координат. | 7 | ОПК-5 |
| | Итого | 7 | |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| 6 Огневая подготовка. | Учебные стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени № 8 с расстояния 10 метров и пистолета МР-654К по мишени № 8 с расстояния 5 метров. Отработка приемов меткой стрельбы. | 7 | ОПК-5 |
| | Итого | 7 | |
| 7 Первая помощь пострадавшим. | Изучение теоретических вопросов оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 16 | |
| 11 семестр | | | |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа. | Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну и персональные данные. | 8 | ОПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия. | Изучение приемов самозащиты с использованием спецсредств, в том числе обездвиживание и конвоирование правонарушителя, защита от правонарушителей, вооруженных ножом, пистолетом и другими предметами, используемыми в качестве оружия. | 8 | ОПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 16 | |
| Итого | | 48 | |

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 9 семестр | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|----|-------|-----------------|
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | Подготовка к тестированию | 8 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты и при обращении с оружием. | Подготовка к тестированию | 24 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 24 | | |
| 3 Необходимая оборона и крайняя необходимость. | Подготовка к тестированию | 28 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 28 | | |
| 4 Специальная подготовка. Приемы борьбы, используемые при самозащите. | Подготовка к тестированию | 28 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 28 | | |
| Итого за семестр | | 88 | | |
| 10 семестр | | | | |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | Подготовка к тестированию | 20 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к зачету | 12 | ОПК-5 | Зачёт |
| | Итого | 32 | | |
| 6 Огневая подготовка. | Подготовка к тестированию | 24 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к зачету | 12 | ОПК-5 | Зачёт |
| | Итого | 36 | | |
| 7 Первая помощь пострадавшим. | Подготовка к тестированию | 8 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к зачету | 8 | ОПК-5 | Зачёт |
| | Итого | 16 | | |
| Итого за семестр | | 84 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 11 семестр | | | | |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа. | Подготовка к зачету с оценкой | 30 | ОПК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 30 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 60 | | |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия. | Подготовка к зачету с оценкой | 30 | ОПК-5 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к тестированию | 30 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Итого | 60 | | |

| | | | |
|------------------|---------------------------|-----|-----------------|
| Итого за семестр | | 120 | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | Зачет с оценкой |
| Итого | | 300 | |

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-5 | + | + | + | Зачёт, Зачёт с оценкой, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454804>.

7.2. Дополнительная литература

1. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие / А. А. Ильин, Л. В. Капилевич - 2011. 149 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/850>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Специальная подготовка: Учебно-методическое пособие / А. М. Кошкарев - 2018. 100 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8821>.

2. Каратэ: Учебно-методическое пособие / Ф. А. Гужов - 2012. 44 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1090>.

3. Силовая подготовка студентов технического ВУЗа на занятиях по атлетической гимнастике: Учебно-методическое пособие / С. В. Середа - 2012. 18 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1088>.

4. Оздоровительная физическая культура в домашних условиях для студентов специальной медицинской группы: Учебно-методическое пособие / М. Токмашева, Т. В. Сарычева, А. А. Ильин - 2021. 83 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9468>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Зал № 8: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, д. 47. Зал № 8.

Описание имеющегося оборудования:

- Борцовский ковер;
- Канат;
- Мешок боксерский 80 кг - 3 шт.;
- Скамья атлетическая;
- Гриф для штанги;
- Диск железный - 4 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 Введение в предмет. Здоровый образ жизни и общая физическая подготовка – основа специальной подготовки. Врачебный контроль и самоконтроль. | ОПК-5 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Меры безопасности при изучении и отработке приемов самозащиты и при обращении с оружием. | ОПК-5 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Необходимая оборона и крайняя необходимость. | ОПК-5 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Специальная подготовка. Приемы борьбы, используемые при самозащите. | ОПК-5 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. | ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Огневая подготовка. | ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|-------|-----------------|--|
| 7 Первая помощь пострадавшим. | ОПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа. | ОПК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия. | ОПК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
 - а) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);
 - б) Проведение НМС (непрямого массажа сердца);
 - в) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);
2. При подозрении на перелом позвоночника пострадавшего необходимо:
 - а) Перенести в другое место;
 - б) Оставить в покое до приезда скорой помощи, не перемещая его;
 - в) Транспортировать в медицинское учреждение своими силами;
3. Траекторией полета пули называется:
 - а) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;
 - б) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;
 - в) Прямая линия от центра ствола до точки попадания;
 - г) Отклонение пули при полете в сторону вращения;
4. Граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие для:
 - а) Отражения любого нападения опасного для жизни;
 - б) Отражения нападения со стороны животных;
 - в) Защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;
5. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?
 - а) Нет, не имеют;
 - б) Да, имеют;
 - в) Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося;

6. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда:
 - а) Посягающему лицу;
 - б) Третьим лицам;
 - в) Любым лицам;
7. Азимут это:
 - а) Угол между направлением на Север и направлением на нужный (в направлении движения) объект;
 - б) Угол между направлением на Север и направлением на Полярную звезду;
 - в) Направление на север;
8. Масштаб карты это:
 - а) Степень уменьшения линий и расстояний на карте по сравнению с их действительными размерами на местности;
 - б) Степень уменьшения или увеличения линий и расстояний на карте по сравнению с их действительными размерами на местности;
 - в) Степень увеличения линий и расстояний на карте;
9. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:
 - а) Подложить на запястья в тех местах, на которые будут надеваться наручники, ткань, салфетку или платок;
 - б) Освободить запястья от одежды;
 - в) Получить на применение наручников разрешение своего руководителя;
10. Каким образом можно определить стороны света по солнцу и часам?
 - а) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол будет указывать на Север;
 - б) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол, будет указывать на Запад;
 - в) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол, будет указывать на Юг;
 - г) Необходимо расположить часы так, чтобы часовая стрелка указывала на Солнце. Угол между часовой стрелкой и 13 часами разделить пополам, а линия, разделяющая этот угол будет указывать на Восток.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, цели и задачи дисциплины специальная подготовка;
2. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости;
3. Понятие ограниченного боя;
4. Меры безопасности при обращении с оружием;
5. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ);

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Сущность и основные способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта по топографической карте, компасу, Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов;
2. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на меткость и кучность стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения;
3. Определение признаков жизни (обнаружение сердцебиения, пульса, наличия дыхания, реакции зрачков на свет) и оказание первой помощи пострадавшим;
4. Предмет преступного посягательства при незаконном получении сведений, составляющих коммерческую тайну. Способы незаконного получения сведений, составляющих коммерческую тайну;
5. Правовые основания использования физической силы, специальных средств и оружия. Понятие необходимой обороны и крайней необходимости и их различия. Виды боя и их особенности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов | Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d |
| Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов | Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c |
| Декан ЗиВФ | И.В. Осипов | Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---------------------|------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | А.А. Конев | Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd |
| Доцент, каф. КИБЭВС | К.С. Сарин | Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|--------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | М.В. Князева | Разработано, 5535bb07-68c8-4834- a0c4-e24ce6f76492 |
|---------------------|--------------|--|