МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	8	12	часов
Практические занятия	4	8	12	часов
Курсовая работа		4	4	часов
Самостоятельная работа	64	124	188	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	180	252	часов
	2	5	7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	4
Экзамен	5
Курсовая работа	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67294

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов основ теоретических знаний в области экономики предприятия.
2. Формирование у студентов способности принимать обоснованные экономические решения в различных сферах деятельности.
3. Формирование у студентов навыков принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии.
2. Формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа.
3. Привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.3.4.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 67294

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает особенности и источники формирования производственных ресурсов, а также методику оценки эффективности их использования.
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет составлять смету затрат на производство и калькуляцию затрат на отдельные виды продукции.
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет навыками расчёта и анализа показателей абсолютной и сравнительной экономической эффективности производства.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	28	8	20
Лекционные занятия	12	4	8
Практические занятия	12	4	8
Курсовая работа	4		4

Согласована на портале № 67294

Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	188	64	124
Подготовка к зачету с оценкой	24	24	
Подготовка к контрольной работе	50	20	30
Подготовка к тестированию	60	20	40
Написание отчета по курсовой работе	54		54
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	252	72	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	2	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Предприятие как хозяйствующий субъект	2	2	-	30	34	УК-10
2 Основные и оборотные средства предприятия	2	2	-	34	38	УК-10
Итого за семестр	4	4	0	64	72	
5 семестр						
3 Персонал предприятия	2	2	4	31	39	УК-10
4 Затраты предприятия и себестоимость продукции	2	2		36	40	УК-10
5 Денежные доходы предприятия и финансовые результаты его деятельности	2	2		36	40	УК-10
6 Экономическая эффективность производства	2	2		21	25	УК-10
Итого за семестр	8	8	4	124	144	
Итого	12	12	4	188	216	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предприятие как хозяйствующий субъект	Продукция и производственная программа предприятия. Производственная мощность. Показатели объёма производства в стоимостном выражении.	2	УК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 67294

2 Основные и оборотные средства предприятия	Экономическая сущность, источники формирования и показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.	2	УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
3 Персонал предприятия	Трудовые ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования. Оплата труда работников предприятия.	2	УК-10
	Итого	2	
4 Затраты предприятия и себестоимость продукции	Классификация производственных затрат. Формирование сметы затрат на производство, себестоимости и цены единицы продукции.	2	УК-10
	Итого	2	
5 Денежные доходы предприятия и финансовые результаты его деятельности	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Прибыль и рентабельность. Учёт и отчётность на предприятии.	2	УК-10
	Итого	2	
6 Экономическая эффективность производства	Инновационная деятельность на предприятии и экономическая эффективность производства.	2	УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предприятие как хозяйствующий субъект	Расчёт показателей производственной программы и производственной мощности предприятия.	2	УК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 67294

2 Основные и оборотные средства предприятия	Расчёт показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.	2	УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
3 Персонал предприятия	Планирование численности работников предприятия, производительности труда и средств на оплату труда.	2	УК-10
	Итого	2	
4 Затраты предприятия и себестоимость продукции	Расчёт себестоимости продукции и составление сметы затрат на производство.	2	УК-10
	Итого	2	
5 Денежные доходы предприятия и финансовые результаты его деятельности	Расчёт показателей прибыли и рентабельности.	2	УК-10
	Итого	2	
6 Экономическая эффективность производства	Расчёт показателей сравнительной экономической эффективности производства.	2	УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр		
Вводное занятие: определение целей и задач курсовой работы	2	УК-10
Защита курсовой работы.	2	УК-10
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Финансовое планирование на предприятии.
2. Производственные ресурсы предприятия
3. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
4. Капитал предприятия: структура, формирование, показатели использования.
5. Формирование и использование прибыли предприятия.

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 67294

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предприятие как хозяйствующий субъект	Подготовка к зачету с оценкой	10	УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	10	УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	УК-10	Тестирование
	Итого	30		
2 Основные и оборотные средства предприятия	Подготовка к зачету с оценкой	14	УК-10	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	10	УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	УК-10	Тестирование
	Итого	34		
Итого за семестр		64		
5 семестр				
3 Персонал предприятия	Подготовка к контрольной работе	10	УК-10	Контрольная работа
	Написание отчета по курсовой работе	11	УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	10	УК-10	Тестирование
	Итого	31		
4 Затраты предприятия и себестоимость продукции	Написание отчета по курсовой работе	16	УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	10	УК-10	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	УК-10	Контрольная работа
	Итого	36		
5 Денежные доходы предприятия и финансовые результаты его деятельности	Подготовка к контрольной работе	10	УК-10	Контрольная работа
	Написание отчета по курсовой работе	16	УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	10	УК-10	Тестирование
	Итого	36		

Согласована на портале № 67294

6 Экономическая эффективность производства	Написание отчета по курсовой работе	11	УК-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	10	УК-10	Тестирование
	Итого	21		
Итого за семестр		124		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		224		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
УК-10	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика и управление производством: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7071.

2. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под ред. Е.Н. Клочковой - 2 изд, перераб, доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 - 382 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-466276#page/1.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Т. А. Рябчикова - 2013. 130 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 18 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7485.

2. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе / Т. А. Рябчикова - 2018. 32 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7344.

Согласована на портале № 67294

3. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Т. А. Рябчикова - 2018. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7486.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 301 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Microsoft Office 2013;
- Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа;

Согласована на портале № 67294

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 67294

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предприятие как хозяйствующий субъект	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основные и оборотные средства предприятия	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Персонал предприятия	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Затраты предприятия и себестоимость продукции	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Денежные доходы предприятия и финансовые результаты его деятельности	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 67294

6 Экономическая эффективность производства	УК-10	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 67294

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:
   а) по характеру хозяйственной деятельности;
   б) по масштабу хозяйственной деятельности;
   в) по типу производства;
   г) по организационно-правовым различиям.
2. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:
   а) по характеру хозяйственной деятельности;
   б) по масштабу хозяйственной деятельности;
   в) по типу производства;
   г) по организационно-правовым различиям.
3. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени её готовности – это продукция:
   а) готовая;
   б) товарная;
   в) валовая;
   г) реализованная.
4. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов в новых условиях по ценам текущего года – это стоимость:
   а) первоначальная;
   б) балансовая;
   в) восстановительная;
   г) остаточная.
5. Выделить элементы оборотных фондов:
   а) производственное оборудование;
   б) производственные здания;
   в) запасы сырья и материалов;
   г) запасы готовой продукции на складах предприятия.
6. Издержки производства, подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:
   а) условно-постоянными;
   б) условно переменными;
   в) прямыми;
   г) косвенными.
7. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после выплаты всех налогов и обязательных платежей – это прибыль:
   а) валовая;
   б) балансовая;
   в) от реализации продукции;
   г) чистая.
8. Путем прибавления к цеховой себестоимости общезаводских расходов определяется себестоимость:

Согласована на портале № 67294

а) удельная;
б) технологическая;
в) производственная;
г) полная.

9. Какую группировку затрат используют для составления сметы затрат на производство?
   а) по экономическим элементам;
   б) по калькуляционным статьям;
   в) по участию затрат в производственном процессе;
   г) по способу отнесения затрат на себестоимость единицы продукции.
10. Отношение прибыли от реализации продукции к её себестоимости - это:
   а) рентабельность продаж;
   б) рентабельность продукции;
   в) рентабельность производства;
   г) затраты на 1 р. реализованной продукции.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Перечислить формы и системы оплаты труда, раскрыть их особенности, указать формулы расчёта индивидуальной зарплаты при различных формах оплаты труда.
2. Раскрыть предназначение, характеристики и содержание группировок затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
3. Дать определение цене как экономической категории, перечислить виды цен по которым реализуется промышленная продукция, привести формулы их расчёта.
4. Дать определение понятию "прибыль", назвать виды прибыли на предприятии, указать формулы их расчёта.
5. Дать определение понятию "рентабельность", назвать виды рентабельности, указать формулы их расчёта.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Производственная мощность: понятие, виды, формула расчёта среднегодовой производственной мощности.
2. Дать определение понятию "амортизации основных производственных фондов", назвать методы начисления амортизации, охарактеризовать их отличительные особенности.
3. Что такое норма и норматив оборотных средств? Перечислить нормируемые оборотные средства, привести формулы расчёта их нормативов.
4. Что такое производственная программа предприятия? Порядок разработки плана производства и реализации продукции.
5. Назвать и охарактеризовать виды оценки основных фондов предприятия, привести формулы расчёта стоимости основных фондов при различных видах их оценки

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Дать понятие "себестоимость продукции".
2. Привести формулу расчёта фондоотдачи производства.
3. Привести формулу расчёта часовой выработки предприятия.
4. Привести формулу расчёта коэффициента оборачиваемости оборотных средств.
5. Привести формулу расчёта общей рентабельности производства.

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Финансовое планирование на предприятии.
2. Производственные ресурсы предприятия
3. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
4. Капитал предприятия: структура, формирование, показатели использования.
5. Формирование и использование прибыли предприятия.

9.1.6. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Вариант 1
   1) В цехе установлено 9 станков мощностью 5 тыс. изделий каждый. Режим работы цеха

Согласована на портале № 67294

двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество рабочих дней в году 250. Годовой объём выпуска продукции 43000 шт., фактические потери рабочего времени 185 ч. Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.

2) Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 28250 тыс. р. 3 мая введено оборудование стоимостью 850 тыс.р., 1 июля списано оборудование стоимостью 1200 тыс. р. Определить среднегодовую и выходную (на конец года) стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов

3) Цена приобретения оборудования 750 тыс.р., затраты на транспортировку – 20 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 50 тыс.р. Фактический срок службы 3 года. Нормативный срок службы 7 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.

4) Определить сумму амортизационных отчислений методом уменьшения остаточной стоимости. Если стоимость оборудования 1,2 млн.р. Нормативный срок службы 9 лет, фактический срок службы 3 года. Коэффициент ускорения 2.

5) Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за квартал составил – 200 шт. Цена единицы продукции - 15 тыс.р., среднеквартальный остаток оборотных средств 1200 тыс.р.

6) Ценовая политика предприятия и ее виды.

2. Вариант 2.

1) В цехе установлено 10 станков мощностью 5 тыс. изделий каждый. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество рабочих дней в году 250. Годовой объём выпуска продукции 47000 шт., фактические потери рабочего времени 105 ч. Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.

2) Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 28250 тыс. р. 25 ноября введено оборудование стоимостью 1200 тыс.р., 1 июня списано оборудование стоимостью 1000 тыс.р. Определить среднегодовую и выходную (на конец года) стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

3) Цена приобретения оборудования 820 тыс.р., затраты на транспортировку – 30 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 70 тыс.р. Фактический срок службы 3 года. Нормативный срок службы 12 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.

4) Определить сумму амортизационных отчислений методом уменьшения остаточной стоимости. Если стоимость оборудования 1,25 млн.р. Нормативный срок службы 10 лет, фактический срок службы 3 года. Коэффициент ускорения 2.

5) Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за месяц составил – 100 шт. Цена единицы продукции - 15 тыс.р., среднемесячный остаток оборотных средств 400 тыс.р.

6) Понятие, экономическое содержание и виды нематериальных активов.

3. Вариант 3.

1) В цехе установлено 10 станков мощностью 5 тыс. изделий каждый. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество рабочих дней в году 250. Годовой объём выпуска продукции 44000 шт., фактические потери рабочего времени 125 ч. Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.

2) Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 28250 тыс. р. 15 октября введено оборудование стоимостью 1100 тыс.р., 1 июля списано оборудование стоимостью 1200 тыс.р. Определить среднегодовую и выходную (на конец года) стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

3) Цена приобретения оборудования 1220 тыс.р., затраты на транспортировку – 40 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 60 тыс.р. Фактический срок службы 4 года.

Согласована на портале № 67294

Нормативный срок службы 12 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.

4) Определить сумму амортизационных отчислений методом уменьшения остаточной стоимости. Если стоимость оборудования 1,05 млн.р. Нормативный срок службы 8 лет, фактический срок службы 3 года. Коэффициент ускорения 2.

5) Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за месяц составил – 150 шт. Цена единицы продукции - 20 тыс.р., среднемесячный остаток оборотных средств 500 тыс.р.

6) Что характеризуют широта, глубина и гармоничность производственного ассортимента.

4. Вариант 4.

1) В цехе установлено 10 станков мощностью 5 тыс. изделий каждый. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество рабочих дней в году 250. Годовой объём выпуска продукции 45000 шт., фактические потери рабочего времени 180 ч. Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.

2) Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 28250 тыс. р. 25 апреля введено оборудование стоимостью 1200 тыс.р., 1 сентября списано оборудование стоимостью 1000 тыс.р. Определить среднегодовую и выходную (на конец года) стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

3) Цена приобретения оборудования 950 тыс.р., затраты на транспортировку – 50 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 80 тыс.р. Фактический срок службы 3 года. Нормативный срок службы 12 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.

4) Определить сумму амортизационных отчислений методом уменьшения остаточной стоимости. Если стоимость оборудования 0,9 млн.р. Нормативный срок службы 8 лет, фактический срок службы 3 года. Коэффициент ускорения 2.

5) Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за месяц составил – 200 шт. Цена единицы продукции - 15 тыс.р., среднемесячный остаток оборотных средств 450 тыс.р.

6) Классифицировать виды аренды по объекту и виду договора, по признаку изменения права собственности и периоду договора.

5. Вариант 5

1) В цехе установлено 10 станков мощностью 5 тыс. изделий каждый. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Количество рабочих дней в году 250. Годовой объём выпуска продукции 48000 шт., фактические потери рабочего времени 120 ч. Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.

2) Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составляла 28250 тыс. р. 25 августа введено оборудование стоимостью 1100 тыс.р., 1 марта списано оборудование стоимостью 900 тыс.р. Определить среднегодовую и выходную (на конец года) стоимость основных производственных фондов, а так же коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

3) Цена приобретения оборудования 870 тыс.р., затраты на транспортировку – 40 тыс. р., затраты на монтаж и пуско-наладку – 70 тыс.р. Фактический срок службы 4 года. Нормативный срок службы 8 лет. Определить первоначальную и остаточную стоимость оборудования.

4) Определить сумму амортизационных отчислений методом уменьшения остаточной стоимости. Если стоимость оборудования 0,8 млн.р. Нормативный срок службы 8 лет, фактический срок службы 2 года. Коэффициент ускорения 2.

5) Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях при следующих данных выпуск продукции за квартал составил – 500 шт. Цена единицы продукции - 15 тыс.р., среднеквартальный остаток оборотных средств 1000 тыс.р.

Согласована на портале № 67294

6) Понятие и схема лизинга. Операционный и финансовый лизинг.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 67294

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67294

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Разработано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc-91f9-b97f6b86afb5

Согласована на портале № 67294