МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Практические занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	126	126	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67292

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование полной и достоверной информации для целей налогообложения всех хозяйственных операций на предприятии.
2. Построение оптимальной модели хозяйствования, обеспечивающей минимально возможный размер налоговой нагрузки.
3. Правильное ведение налогового учета и формирование учетной политики для целей налогообложения.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение студентами базовых методик оптимизации налогов.
2. Формирование знаний, необходимых для построения и применения учетной политики для целей налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.12.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-7. Способен осуществлять налоговый учет, планирование и составление налоговой отчетности, применять налоговое законодательство, принимать организационно-управленческие решения	ПКС-7.1. Знает: основы налогового учета и налогового планирования	Знает: принципы и назначение налогового учета и налогового планирования в системе управления экономического субъекта
	ПКС-7.2. Умеет: применять налоговое законодательство	Умеет: участвовать в разработке учетной политике в целях налогообложения и применять особенности учетной политики для налогов разных видов, применять легальные методы оптимизации налогов
	ПКС-7.3. Навыками принятия организационно-управленческих решений в области налогового планирования	Владеет: навыками правильного выбора системы налогообложения организации, применением льгот по налогам, способами оптимизации налога на прибыль, налога на имущество, обязательных страховых взносов; способами проверки поставщиков на добросовестность; приемами проверки налоговых рисков.

Согласована на портале № 67292

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Подготовка к зачету	90	90
Подготовка к тестированию	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Основы налогового планирования	1	1	12	14	ПКС-7
2 Налоговые риски	1	2	26	29	ПКС-7
3 Общие методы оптимизации налоговых платежей	2	2	28	32	ПКС-7
4 Оптимизация налогов	2	3	32	37	ПКС-7
5 Налоговый учет и учетная политика организации	2	2	28	32	ПКС-7
Итого за семестр	8	10	126	144	
Итого	8	10	126	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 67292

1 Основы налогового планирования	Принципы, формы, методы НП: классический, оптимизационный, противозаконный. Стратегическое и текущее НП. Этапы НП. Налоговое планирование и его пределы. Налоговая нагрузка.	1	ПКС-7
	Итого	1	
2 Налоговые риски	Незаконные приемы и методы уменьшения налоговых платежей; намеренные действия (бездействие), направленные на уменьшение налоговых обязательств. Деловая цель. Виды налоговых рисков.	1	ПКС-7
	Итого	1	
3 Общие методы оптимизации налоговых платежей	Выбор системы налогообложения. Льготы по налогам. Перенос сроков уплаты. Договорная политика.	2	ПКС-7
	Итого	2	
4 Оптимизация налогов	Оптимизация налога на прибыль: создание резервов, применение нелинейного способа начисления амортизации, другие способы. Оптимизация налога на имущество организаций. Оптимизация других налогов.	2	ПКС-7
	Итого	2	
5 Налоговый учет и учетная политика организации	Понятие, принципы налогового учета. Налоговые регистры. Варианты налогового учета. Учет расходов для целей налогообложения. Применение метода признания доходов и расходов. Понятие, структура, составление и применение учетной политики для целей налогообложения	2	ПКС-7
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 67292

1 Основы налогового планирования	Содержание налогового планирования. Этапы налогового планирования. Анализ налоговых проблем и постановка задачи для разработки налоговой схемы	1	ПКС-7
	Итого	1	
2 Налоговые риски	Проверка добросовестности поставщика Риски налоговых проверок	2	ПКС-7
	Итого	2	
3 Общие методы оптимизации налоговых платежей	Выбор системы налогообложения. Расчет налоговой нагрузки. Примеры применения договорной политики.	2	ПКС-7
	Итого	2	
4 Оптимизация налогов	Создание резервов как способ оптимизации налога на прибыль Использование нелинейного метода начисления амортизации при оптимизация налога на прибыль Другие способы оптимизации налога на прибыль Оптимизация налога на имущество организаций	3	ПКС-7
	Итого	3	
5 Налоговый учет и учетная политика организации	Составление учетной политики для целей налогового учета	2	ПКС-7
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основы налогового планирования	Подготовка к зачету	8	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-7	Тестирование
	Итого	12		
2 Налоговые риски	Подготовка к зачету	18	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	8	ПКС-7	Тестирование
	Итого	26		

Согласована на портале № 67292

3 Общие методы оптимизации налоговых платежей	Подготовка к зачету	20	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	8	ПКС-7	Тестирование
	Итого	28		
4 Оптимизация налогов	Подготовка к зачету	24	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	8	ПКС-7	Тестирование
	Итого	32		
5 Налоговый учет и учетная политика организации	Подготовка к зачету	20	ПКС-7	Зачёт
	Подготовка к тестированию	8	ПКС-7	Тестирование
	Итого	28		
Итого за семестр		126		
Итого		126		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-7	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434077.

2. Байкоданова, М. А. Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Байкоданова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 74 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147561.

7.2. Дополнительная литература

1. Рассулова, Н. В. Учетная политика : учебное пособие / Н. В. Рассулова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 195 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167642 .

2. Несмелова, Т. И. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Несмелова Т. И. — Томск: ТУСУР, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7199 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоговое планирование и налоговый учет: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе / Л. П. Петрова - 2018. 29 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8226.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 67292

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru.
3. Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office 2007;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 67292

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы налогового планирования	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Налоговые риски	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67292

3 Общие методы оптимизации налоговых платежей	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Оптимизация налогов	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Налоговый учет и учетная политика организации	ПКС-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 67292

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как называется перечень налогов, которые организация должна перечислить в бюджет, с указанием их ставок и льгот?
   а)налоговый календарь
   б)налоговое поле
   в)налогооблагаемая база
   г)налоговый бюджет
2. Какой налог не зависит от фактических результатов деятельности
   а)налог на прибыль
   б)единый налог по УСН 6:%
   в)единый налог по УСН 15:%
   г)налог на имущество
3. К какой группе относятся налоговые риски?
   а)политические
   б)экологические
   в)экономические
   г)общехозяйственные
4. Каким документом устанавливается порядок ведения налогового учета в организации?
   а)Налоговым кодексом РФ
   б)приказом Министерства Финансов РФ
   в)учетной политикой организации для целей налогообложения
   г)нормативными актами органов местного самоуправления
5. Какова цель создания резервов в налоговом планировании?
   а)перенести уплату налога на прибыль на более поздний срок
   б)сократить налог на прибыль
   в)досрочно списать расходы
   г)списать расходы (убытки)
6. Как действовать при расчете налоговой нагрузки?
   а)выручка берется с НДС
   б)страховые взносы включаются в расчет
   в)в сумму налогов не включается НДФЛ
   г)страховые взносы не включаются в расчет

Согласована на портале № 67292

7. Какое утверждение верно в отношении создания резерва на НИОКР?
   а)создание резерва обязательно при применении метода начисления при расчете налога на прибыль
   б)возможно при применении метода начисления при расчете налога на прибыль
   в)возможно при применении кассового метода при расчете налога на прибыль
   г)создание резерва обязательно при применении кассового метода при расчете налога на прибыль
8. На расчет какого налога влияет метод начисления амортизации в налоговом учете?
   а)НДС
   б)налог на прибыль
   в)налог на имущество организаций
   г)минимальный налог
9. Какие доходы учитываются для целей исчисления налога на прибыль организации?
   а)доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы
   б)чрезвычайные доходы
   в)операционные доходы
   г)доходы от реализации и внереализационные доходы
10. Укажите верное утверждение: учетная политика для целей налогообложения
    а)должна утверждаться на конкретный год
    б)может изменяться при необходимости, но применяться со вледующего налогового периода
    в)принимается однажды и не может изменяться
    г)должна представляться в налоговые органы вместе с отчетностью

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Организация находится на упрощенной системе налогообложения. Доходы организации за год 1500 тыс. рублей, расходы 1492 тыс. рублей. Объект налогообложения «доходы – расходы». Какой единый налог должна заплатить организация?
   а)1,2 тыс. руб.
   б)0,48 тыс. руб.
   в)225 тыс. руб.
   г)15 тыс.руб.
2. В организации выручка с НДС 20% составила 240 млн. руб. , налог на прибыль 8 млн. руб., НДС 12 млн руб., НДФЛ 1 млн руб., страховые взносы 4 млн. руб. Как правильно рассчитать налоговую нагрузку?
   а)(8+ 12) / 200
   б)(8 + 12 + 1 + 4) / 240
   в)(8 + 12 + 1) / 240
   г)(8 + 12 + 1) / 200
3. В организации запланирован капитальный ремонт основных средств в начале года. Затраты на НИОКР планируются на конец года. Какое решение по созданию резервов будет оптимальным?
   а)создать резерв по ремонту основных средств
   б)создать резерв по ремонту основных средств и резерв по предстоящим расходам по НИОК
   в)создать резерв по предстоящим расходам по НИОКР
   г)резервы по ремонту основных средств и по предстоящим расходам по НИОКР не создавать
4. Какова цель создания резервов в налоговом планировании?
   а)перенести уплату налога на прибыль на более поздний срок
   б)сократить налог на прибыль
   в)досрочно списать расходы
   г)списать расходы (убытки)
5. Какой налог лучше всего поддается планированию?
   а)налог на добавленную стоимость

Согласована на портале № 67292

б)налог на имущество организаций
в)налог на прибыль
г)НДФЛ

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 67292

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67292

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Т.И. Несмелова	Разработано, 8cd5f70b-088a-43ab-af97-4a0a00bf8e96

Согласована на портале № 67292