МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	16	часов
Практические занятия	10	10	20	часов
Самостоятельная работа	90	54	144	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	216	часов
	3	3	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67273

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях хозяйственной деятельности на уровне домашних хозяйств и фирм, выступающих покупателями и продавцами на различных рынках и продемонстрировать возможность их эффективного использования в условиях цифровизации экономики.

1.2. Задачи дисциплины

1. Оказать помощь в изучении поведения отдельных хозяйствующих субъектов, использующих ограниченные ресурсы для достижения целей.
2. Научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств в условиях изменяющейся макроэкономической среды.
3. Содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности.
4. Выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом и основными приемами анализа экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills-GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 67273

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать предмет микроэкономики и его основные понятия; суть противоречия между ограниченностью ресурсов и растущими потребностями отдельных хозяйствующих субъектов как источника возникновения проблем в производстве, распределении, обмене и потреблении; механизм функционирования рынков благ и ресурсов; методы измерения затрат и способы определения оптимального выпуска и прибыли, цели и последствия реализации экономической политики государства на микроуровне
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Уметь проводить анализ, грамотно применять основные микроэкономические понятия, строить равновесные и оптимизационные экономические модели, находить подходы к решению задач максимизации полезности для домашнего хозяйства и совокупной прибыли для фирм, находящихся в разных типах рыночных структур, и планировать изменение выпуска и потребления различных благ в условиях цифровизации экономики
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеть понятийным аппаратом по всем темам микроэкономики, навыками расчета равновесной цены товара и ресурса на основе заданных функций спроса и предложения, оптимального объема полезности и выпуска при имеющихся бюджетах, методами оценки экономической целесообразности осуществления инвестиций в активы, основами финансовой грамотности в условиях широкого использования инструментов цифровой экономики
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67273

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные экономические процессы	Знать особенности процессов, происходящих в процессе потребления потребительских благ, производстве товаров и услуг на основе использования материальных ресурсов, капитальных активов и трудовых усилий, в обмене и распределении экономических благ для достижения финансовых результатов
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь анализировать изменение цен на товары и услуги, приводящие к дефициту или излишкам на различных рынках, находить максимальные и минимальные показатели, основываясь на действии законов убывающей предельной полезности и предельной производительности используемого фактора производства, сравнивать выпуски и цены фирм, функционирующих в условиях совершенной и несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах
	ОПК-3.3. Владеет подходами к анализу и объяснению экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеть методами экономико-математического анализа равновесного и неравновесного состояния в модели «Спрос-предложение», обоснования управленческих решений в выборе ресурсов для достижения максимальных результатов в процессе обмена и производства, и обеспечения общеэкономического равновесия, навыками экономического мышления при объяснении природы и последствий принятых решений
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	18	18
Лекционные занятия	16	8	8
Практические занятия	20	10	10

Согласована на портале № 67273

Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	144	90	54
Подготовка к тестированию	24	16	8
Подготовка к выступлению (докладу)	18	10	8
Подготовка к семинару / семинару-конференции	21	13	8
Написание отчета по индивидуальному заданию	81	51	30
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	216	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в микроэкономику	2	2	10	14	ОПК-3, УК-10
2 Основы теории спроса и предложения	2	4	27	33	ОПК-3, УК-10
3 Поведение потребителя на рынке	2	2	25	29	ОПК-3, УК-10
4 Теория поведения производителя	2	2	28	32	ОПК-3, УК-10
Итого за семестр	8	10	90	108	
2 семестр					
5 Издержки фирмы	2	2	16	20	ОПК-3, УК-10
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	4	16	22	ОПК-3, УК-10
7 Рынки факторов производства и выбор в условиях неопределенности	2	2	16	20	ОПК-3, УК-10
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	2	2	6	10	ОПК-3, УК-10
Итого за семестр	8	10	54	72	
Итого	16	20	144	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 67273

1 Введение в микроэкономику	Формирование предмета экономической теории. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. орядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	8	
2 семестр			

Согласована на портале № 67273

5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства и выбор в условиях неопределенности	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Асимметрия информации, неопределенность результата и риск.	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие. Эффективность в обмене и производстве. Модель Вальраса. Экономика благосостояния	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 67273

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в микроэкономику	Предмет и метод микроэкономики	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
2 Основы теории спроса и предложения	Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4	ОПК-3, УК-10
	Итого	4	
3 Поведение потребителя на рынке	Кардиналистский и ординалистский подходы к изучению поведения потребителя на рынке. Условия установления равновесия потребителя. Излишки потребителей, и государственное регулирование рынка.	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
4 Теория поведения производителя	Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя.	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
	Итого за семестр	10	
2 семестр			
5 Издержки фирмы	Фирма как субъект рыночной экономики. Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Методы расчета прибыли и рентабельности.	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции.	4	ОПК-3, УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 67273

7 Рынки факторов производства и выбор в условиях неопределенности	Рынок труда и определение уровня заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитала и рынок земли. Асимметрия информации, ее типы и последствия.	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Устойчивое и неустойчивое общее равновесие. Эффективность по Парето при обмене товаров и в производстве при распределении ресурсов. Эффективность и справедливость.	2	ОПК-3, УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		20	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в микроэкономику	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	3	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	3	ОПК-3, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	10		
2 Основы теории спроса и предложения	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Написание отчета по индивидуальному заданию	17	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	4	ОПК-3, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	27		

Согласована на портале № 67273

3 Поведение потребителя на рынке	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Написание отчета по индивидуальному заданию	16	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	3	ОПК-3, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	25		
4 Теория поведения производителя	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	3	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Написание отчета по индивидуальному заданию	18	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	3	ОПК-3, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	28		
Итого за семестр		90		
2 семестр				
5 Издержки фирмы	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Написание отчета по индивидуальному заданию	10	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	2	ОПК-3, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	16		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Написание отчета по индивидуальному заданию	10	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	2	ОПК-3, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	16		

Согласована на портале № 67273

7 Рынки факторов производства и выбор в условиях неопределенности	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Написание отчета по индивидуальному заданию	10	ОПК-3, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	2	ОПК-3, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	16		
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3, УК-10	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	2	ОПК-3, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		180		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по индивидуальному заданию, Семинар / семинар-конференция, Тестирование, Экзамен
УК-10	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по индивидуальному заданию, Семинар / семинар-конференция, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449622.

Согласована на портале № 67273

2. Алферова, Л. А. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 159 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8069.

7.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450050.

2. Микроэкономика : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4075-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181539.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 159 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8069.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;

Согласована на портале № 67273

- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля

Согласована на портале № 67273

и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в микроэкономику	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
2 Основы теории спроса и предложения	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
3 Поведение потребителя на рынке	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
4 Теория поведения производителя	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций

Согласована на портале № 67273

5 Издержки фирмы	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
7 Рынки факторов производства и выбор в условиях неопределенности	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	ОПК-3, УК-10	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций

Согласована на портале № 67273

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 67273

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Для какого метода характерно: отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования?
   а) Индукция
   б) Дедукция
   в) Аналогия
   г) Научная абстракция
2. Как называется экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством?
   а) Рыночная
   б) Традиционная
   в) Командная
   г) Смешанная
3. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
   а) Размер дохода покупателя
   б) Численность покупателей
   в) Ожидание потребителей
   г) Цена товара
4. Что произойдет с выручкой, если цена на эластичном отрезке линии спроса снизится на 10%?
   а) В зависимости от ситуации может либо вырасти, либо снизится
   б) Снизится
   в) Не изменится
   г) Вырастет
5. Функция спроса имеет вид Qd = 15 - 0,625P. Чему равен излишек потребителей (ден. ед.), если в состоянии равновесия на рынке P = 8 ден. ед.?
   а) 120
   б) 240
   в) 160
   г) 80
6. Известно, что потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов. Чему равна предельная полезность пятой единицы блага?
   а) 62
   б) 12,5
   в) 12,4
   г) 12
7. Что характерно для производственной функции?
   а) Описывает зависимость между денежными расходами и количеством приобретенных ресурсов
   б) Определяет максимальный уровень удовлетворения от потребления ресурсов
   в) Показывает максимальное количество потребленных ресурсов
   г) Описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом заданном количестве ресурсов
8. Функция общих издержек фирмы имеет вид TC = 200 + 8q + q2. Чему равны предельные издержки при q = 10 ед.?
   а) 100 ден. ед.
   б) 180 ден. ед.
   в) 20 ден. ед.

Согласована на портале № 67273

г) 28 ден. ед.

9. Какой признак присущ олигополии как рыночной структуры?
   а) Производство дифференцированной продукции
   б) Производство только однородной продукции
   в) Абсолютная рыночная власть
   г) Взаимозависимость фирм
10. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD = 100-0,5W, функция предложения труда – LS= -10 + 0,5W. Что произойдет на рынке при установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.?
    а) Избыток рабочей силы равный 10 работникам
    б) Дефицит рабочей силы равный 20 работникам
    в) Установится равновесная цена труда
    г) Дефицит рабочей силы равный 10 работника

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет микроэкономики.
2. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей.
3. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
4. Сущность и типы экономических систем.
5. Условия возникновения рынка. Субъекты и объекты рынка.

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки.
2. Факторы, влияющие на эластичность спроса и эластичность предложения.
3. Виды кривых безразличия и условия установления равновесия потребителя.
4. Средняя и предельная производительность ресурса в краткосрочном периоде.
5. Экономическая природа фирмы: подходы ученых.
6. Выбор оптимального объема производства продукции фирмой-совершенным конкурентом.

9.1.4. Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций

1. Позитивный и нормативный анализ в микроэкономике.
2. Экономические модели в микроэкономике.
3. Классификация экономических систем.
4. Общее и особенное при изучении поведения потребителя учеными кардиналистами и учеными – ординалистами.
5. Применение закона убывающей предельной производительности на различных примерах.

9.1.5. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Функция спроса на рынке товара X имеет вид Qd = 125 - 2P, функция предложения Qs = 0,5P. Постройте график. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
2. На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид Qd1=50-P, второго покупателя – Qd2 = 50 - 2,5P, третьего покупателя – Qd3 = 80 - 0,5P. Необходимо: а) построить кривые спроса трех покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса; в) записать функцию рыночного спроса.
3. Функция предложения первого продавца имеет вид Qs1 = 1,5P, второго - Qs1 = -1 + 2P. Рассчитайте эластичность предложения при P1 =2 ден. ед. и P2 = 4 ден. ед. Постройте графики. Что происходит с коэффициентами эластичности?
4. Технология производства описывается функцией Q=KL. Цена капитала равна 20 ден. ед. за 1 машино-час, цена услуг труда – 5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов равны 80 ден. ед. Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства. Представьте графическое решение. Чему равна предельная норма технологическая замещения в состоянии равновесия?
5. Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид Pd=200-2Q. Издержки на производство товара описываются уравнением TC=60+5q+0,5q2, где Q – объем производства товара в метрах. Сравните отраслевой выпуск в условиях

Согласована на портале № 67273

монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 67273

возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67273

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Л.А. Алферова	Разработано, a3cf2730-e065-4ce3-a898-e5ce3d48b56c

Согласована на портале № 67273